

高职院校“样板党支部”与专业“共生互促”工作模式研究

徐震宇

(湖南开放大学, 湖南 长沙 410004)

【摘要】高职院校基层教师党支部在高职专业发展中具有重要作用。本文通过对教育部办公厅“双创”党建工作培育立项的五所高职院校“样板支部”进行持续调研,从高职院校基层教师党支部的功能、高职专业发展的现状以及“样板党支部”的内涵与特点进行研究,探讨了高职院校基层教师党支部与高职专业发展相互促进的工作模式,以期提供一种新的视角和思路,探索高职院校基层教师党支部与专业发展的协同发展,促进教师队伍建设和专业发展的良性互动。有助于推动高职院校专业发展的持续优化和提升,促进高职院校人才培养水平高质量发展。

【关键词】高职院校; 基层教师党支部; 专业发展; 样板党支部; 工作模式

一、“样板党支部”与专业互促工作模式研究背景

“样板党支部”是在基层党组织建设中起到示范引领作用的党支部。它是以先进的思想观念为指导,通过良好的组织机制和正确的工作方法,推动党员在专业发展中不断提升。创建“样板党支部”有助于加强高职院校基层教师党支部建设,促进高职专业发展与基层党建的良性互动。2018年7月开始,教育部办公厅组织开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作,培育创建共三批次全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部单位名单。2023年3月,《教育部思想政治工作司2023年工作要点》中提出,推进高校党建与事业发展“一融双高”,着力提升高校基层党建工作质量。这对“样板党支部”的示范引领能力与基层党支部党建工作提出了更高要求。

二、当前高职院校基层教师党支部与专业发展面临的问题

高职院校是我国高等职业教育的重要组成部分,其专业发展与党支部建设密切相关。基层教师党支部作为党的组织在高职院校中的重要存在,对于促进教师的发展和实现高职专业发展的目标具有关键意义。然而,当前基层教师党支部的工作模式和高职专业发展之间的关系尚未得到充分研究和探索。同时,在实际教学过程中,一些基层教师党支部的工作与专业发展之间存在一定的脱节现象,严重影响了高职专业发展的有效推进。

(一) 支部建设存在的问题

党组织建设是党的基础性工作,对于高职院校基层教师党支部与高职专业发展相互促进的工作模式至关重要。然而,在实际工作中,党组织建设依然存

在一些问题,影响着党支部的有效发挥和专业发展的顺利进行。

1. 思政意识参差不齐。一些党员对党的理论和方针政策的了解不深入,对党组织活动的参与度较低,缺乏主动性和创造性,影响了党支部推动专业发展的能力和效果。

2. 创新驱动动力不够。一些高职院校基层教师党支部中的党委在工作中缺乏创新意识,照搬本科院校工作思路,没有考虑职业教育的规律和特色,导致党支部工作的推进速度较慢,无法有效引领专业发展的方向。

(二) 高职专业发展中的困境

1. 高职专业发展面临着人才培养和就业市场需求之间的矛盾。高职教育的目标是为社会培养适应现代化建设需要的技术技能人才,但受制于学科设置和师资力量等限制条件,部分高职专业与市场需求不匹配,导致毕业生就业难、就业率低的问题。此外,由于行业快速发展和技术更新的特点,高职教育也面临着教师专业知识储备不足、无法及时跟进行业最新发展的挑战。

2. 高职专业发展还面临着校企合作与产学研结合的困难。高职教育的特点之一是与行业密切相关,要求学校与企业进行紧密合作,将理论教学与实践训练有机结合起来。然而,在实际操作中,由于一些因素的制约,高职院校与企业之间的合作存在诸多问题,如合作方向不明确、合作模式不完善等,导致无法有效提升专业发展的质量和水平。

(三) 面对问题和挑战的对策

1. 优化教师党支部的组织运行机制
支委班子应认真研究制定党建工作计划,坚持党

员“三会一课”制度，随时根据院党委部署增加学习内容，时常总结党建工作经验，发挥党支部领导核心和战斗堡垒作用。支部始终把“两学一做”常态化制度化工作开展作为重中之重，坚持把学习贯穿工作始终，采取干部带头学、理论学习集体学、分组讨论集中学、专题报告辅导学等多种形式，做到人人有心得、学习有记录、成效有保障。

2. 提升党建带动教学科研的动力

同时，支部应始终把学习作为提高党员队伍思想素质的基本方式，带动教学科研进步的根本保障，坚持集中学习与分散学习相结合，学政治与学业务相结合，通过采取学资料、听报告、看视频、上党课、讨论交流等多种方式，既学习党的基本理论和路线方针，又学习教育教学的专业知识，保证了学习的针对性和实效性，做到了真学、真懂、真信、真用，提高了思想觉悟，提升了师德水平，推动了工作发展。

（四）优化专业发展模式和路径

1. 需要明确专业发展的原则和方向

高职教育的特点和任务决定了专业发展必须紧密结合产业需求和社会发展趋势，以培养能够适应市场需求的高素质人才为目标。因此，在优化专业发展模式和路径上，应注重产学研紧密结合，加强实践教学环节，提高支部党员教师的实际操作能力和解决问题的能力。

2. 需要充分利用党支部的优势，发挥党建工作对专业发展的积极作用。

样板党支部作为学校的政治核心和重要组织，具有较强的凝聚力和引领作用。在优化专业发展模式和路径时，党支部可以通过组织高质量的组织生活会和主题党日等活动，真正加强支部内党员教师之间的交流与合作，设计结对制度，促进专业发展的共同理念和目标的形成。

3. 要实现党支部和专业发展的有机结合，需要建立起一套科学有效的工作机制。

党支部应根据职业院校的办学特点和专业发展的需求，制定相应的工作计划和目标，并通过定期的评估和反馈机制，及时调整和完善工作模式。此外，还应加强与院校其他部门的合作，形成合力，共同推动专业发展。

因此，在优化专业发展模式和路径方面，高职院校基层教师党支部可以通过加强与专业发展的结合，明确原则和方向，发挥党建工作的积极作用，以及建立科学有效的工作机制，推动专业发展的持续改进和提升。这种工作模式的探索对于提高高职专业水平，推动高职教育的发展具有重要意义。

4. 通过建立奖惩机制，加强高职院校专业建设团队的自我约束和自我完善能力。

样板党支部积极倡导党员遵守职业道德、独立进行科学研究，对于那些违反规定的行为进行严肃处理，并及时给予表彰和奖励。这种奖惩机制增强了专业建设团队成员的责任感和使命感，推动了团队的良性发展。

此外，样板党支部还通过开展理论学习和培训活动，能提升高职院校专业建设团队成员的理论素养和实践技能。样板党支部组织党员参加各类学习培训班、主题研讨会等活动，通过学习优秀的理论知识和经验分享，不断提高团队成员的专业素养和创新能力。

通过这些机制，能有效促进高职院校专业建设团队的发展和成长，提升其整体水平和创新能力。

三、高职院校基层教师党支部与高职专业发展相互促进的工作模式

（一）全员育人工作层面

1. 加强思想政治教育

在高职院校基层教师党支部与专业发展相互促进的工作模式中，加强思想政治教育是其中一个重要方面。思想政治教育是培养学生正确世界观、人生观和价值观的重要途径，也是党支部建设的重要任务之一。因此，在高职院校基层教师党支部与专业发展相互促进的工作模式中，加强思想政治教育具有重要意义。

样板党支部作为学校思想教育的组织者和引领者，通过开展多种形式的思想政治教育活动，能够引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，增强他们的社会责任感和使命感。通过加强思想政治教育，党支部可以引导党员教师不断学习、提高自身的政治理论素养，进一步提升教育教学水平，为学生提供更优质的教育服务。

因此，样板党支部应该在工作中将加强思想政治教育作为重要内容，开展丰富多样的思想政治教育活动，为高职院校的专业发展提供坚实的政治基础。

2. 打造“党建+专业”校园文化品牌

“党建+专业”校园文化品牌应从育人角度和学校发展的角度出发，明确校园文化品牌建设的需求与目的，同时，结合职业院校的专业定位梳理校园文化品牌的设计、制作、推广的实施步骤。最后，需要指定健全和完善“党建+专业”校园文化品牌可持续发展的模式。不仅如此，厘清“党建+专业”文化品牌创建途径，对于深化职业院校“内涵式发展”工作提供了依据，其建设内涵承载，行精准建设而优化，

通过“品牌”提炼可复制、可借鉴、可学习的典型经验，把“校园文化品牌”培育方式塑造成基本单元，把校园文化建设模式推广成普遍楼宇，且在单元与楼宇的融通状态中，令“思想引领”和“专业发展”进出有序，形成良好的校园文化生态环境，对于职业院校内涵式发展具有重要的实践意义。

3. 丰富和扩展党建活动内涵和形式

丰富党建活动形式是党支部建设和高职专业发展相互促进的重要方式之一。既可以提升党员教师的专业素养和创新能力，又可以增强团队凝聚力和合作意识，实现党支部建设和高职专业发展的有机融合。

通过参观企事业单位和行业领先企业，可以让党员教师近距离观察和了解不同行业的发展现状和前沿技术，拓宽视野，提高专业素养。同时，实地考察也可以让党员教师深入到实际工作环境中，感受职业发展的挑战和机遇，为专业发展提供更具体的参考。此外，还可以举办主题讲座和文化活动。根据党员教师的需求和兴趣，可以邀请专业领域的专家学者或者行业成功人士来学校进行主题讲座或者分享交流，提供专业发展的指导和启示，为党员教师提供一个自主学习和共享资源的平台，实现在线交流、互动学习和跨区域合作。

（二）基层党组织建设层面

1. 科学健全党员发展机制

通过建立健全的党员发展机制，可以有效推动党员队伍的建设，提高党员的素质和能力，并且为高职专业发展提供强大的有力支持。

明确党员发展的目标和任务。党员发展应该注重现实需求，紧密结合高职专业发展的要求，通过制定明确的目标和任务，使党员能够根据实际需要进行学习和培训，不断提升自身的专业知识和技能。这可以通过制定具体的学习计划、举办专业培训和交流活动等方式来实现。这将有助于提升党支部的工作水平和影响力，推动高职专业发展的良性循环，为高职院校的教育事业做出贡献。

2. 动态式开展党建示范活动

党建示范活动可以为党员教师提供一个良好的学习交流的平台，促进教师之间的相互学习和共同成长。线上线下定期举行“经验分享会”、“党建品牌展示”等活动，教师们可以分享自己的教学经验和教学方法，借鉴其他专业的优秀实践案例，从而不断提升自己的教学水平和专业素养。此外，还可以加强与行业企业的合作与交流，促进教学内容与行业需求的对接，提高教学质量和专业发展的实效性。

为了有效开展党建示范活动，需要注意以下几

点：一是要根据实际情况制定合理的活动方案和计划，确保活动的针对性和实效性；二是要积极引导党员发挥带头作用，鼓励他们在教学改革、课程设计、教材编写等方面提出创新性意见和建议；三是要加强对党员的培训和指导，提高他们的教学能力和专业素质；四是要加强与行业企业的紧密联系，充分利用行业资源和专家智慧，推动专业发展和人才培养的深度融合。

样板党支部还应通过建立学术交流和合作机制，促进高职院校专业建设团队内外的良性互动。样板党支部组织开展学术研讨会、学术报告等活动，为专业建设团队提供学习和交流的平台。此外，样板党支部还积极与其他高职院校或相关行业的优秀团队进行合作，通过合作共赢的方式促进专业建设团队的发展。

通过对“样板党支部”视角下高职院校基层教师党支部与高职专业发展相互促进的工作模式的研究，可以看出党支部建设对于高职专业发展至关重要。样板党支部建设作为一种组织形式和管理机制，具有促进教师个人和专业发展的作用。高职教育的特点和任务决定了专业发展必须以学生的发展为核心，注重实践能力的培养，同时要关注学科建设和教师队伍的建设。激励高职院校教师的“双融双促”工作意识，围绕专业抓党建，抓好党建促专业。

参考文献：

- [1] 胡神松, 薛志华. 新时代高校教师党支部建设与学科发展双融双促路径探析[J]. 学校党建与思想教育. 2023(21): 47-49.
- [2] 夏梦, 康玉忠. “党建+业务”双融双促: “五强化五提升”工作路径研究[J]. 办公室业务. 2023(20):49-51.
- [3] 周海波. 高职院校党支部建设对学科专业发展的作用研究[J]. 职业圈, 2020(21): 56-57.
- [4] 谭慧芳, 姚兵. 新时代党支部工作与高职院校专业建设的融合策略研究[J]. 高职教育研究, 2020, 4(02): 47-51.

基金项目: 2021年湖南省教育科学规划课题“‘双创’视域下高职院校“样板党支部+专业”创建模式研究”(XJK21CDJ002)。

作者简介: 徐震宇(1982—), 男, 湖南长沙人, 湖南开放大学教师, 讲师, 硕士; 研究方向: 艺术普及及文化创意党建创新。