

红色文化融入高校思政课的内在逻辑与创新路径

唐彩娥

(湖南电气职业技术学院, 湖南 湘潭 411100)

【摘要】红色文化是中国共产党领导中国人民在革命、建设和改革开放的伟大实践中创造、积淀的先进文化,具有丰富的历史内涵和精神价值。将红色文化融入高校思政课,不仅有助于传承和弘扬红色精神,还能增强思政课的实效性和感染力。

【关键词】红色文化; 高校思政; 传承

一、红色文化融入高校思政课的内在逻辑

红色文化与高校思政课在内容上有着密切的联系。红色文化蕴含的爱国主义、集体主义、革命英雄主义等价值观念,与高校思政课所强调的社会主义核心价值观、爱国主义教育等内容高度契合。通过红色文化的融入,可以使思政课更加生动、具体,帮助学生更好地理解 and 接受社会主义核心价值观。

红色文化是高校思政课的重要教学资源。红色文化具有丰富的历史背景和实践基础,通过引入红色文化,可以丰富思政课的教学内容,使学生更加深入地了解中国共产党的奋斗历程和伟大精神。同时,红色文化中蕴含的感人事迹和英雄人物,能够激发学生的学习热情和爱国情感,提高思政课的实效性。

二、红色文化的合理介入

(一) 强化红色文化认知

了解红色文化,知晓红色文化。在人才培养过程中,注重夯实这一传承基础,高度重视党史、国史、革命史和改革开放史等思政课教学,将马院作为第一学院、思政课作为第一课程,配强思政课教师队伍,创新教学方式方法,着力发挥第一课程红色文化认知成效。

(二) 强化红色文化敬意

唯有从内心深处生出敬意,才能让传承成为可能。只有回望历史,铭记过去,才能更好地唤起对红色文化的敬意与礼赞。黄冈地处大别山南麓,是著名的革命老区,是红色文化的沃土。我们特别注重挖掘黄冈红色文化资源,并使之成为红色育人的重要基地与载体。

定期到陈潭秋故居、林育南故居、红安鄂豫皖苏区革命烈士纪念馆等地开展体验学习,不断增强学生的历史认同感、时代使命感和责任感。

(三) 强化红色文化传承

以红色文化坚定理想信念、以红色文化厚植爱国主义情怀、以红色文化加强品德修养、以红色文化增

长知识见识、以红色文化培养奋斗精神、以红色文化增强综合素质,将红色教育贯穿于落实立德树人根本任务的全过程。

三、红色文化融入高校思政的路径

探析社会主义核心价值观作为民族精神和时代精神的集中表达,不仅是中华民族共同信仰的价值准则、共同遵循的行为规范,更是增进民族团结的黏合剂、维护社会发展稳定的调节器、国家协调持续发展的动力源。因而,在实现中华民族伟大复兴的历史征程中,必须不断加强社会主义核心价值观教育,充分发挥其指引发展方向、增进民族团结、激发奋斗动力的重要作用,持续推进社会成员对社会主义核心价值观的认识、认知与认同。大学生作为思想最为活跃的群体和实现民族复兴的未来力量,是社会主义核心价值观教育的重要对象。如何让大学生树立正确的价值观,是社会主义核心价值观宣传教育面临的重要课题。红色文化作为思想政治教育的优质资源、天然载体、宝贵素材,与社会主义核心价值观之间是一种天然的姻亲关系,对开展价值观教育具有重要意义。探索红色文化融入社会主义核心价值观教育的感性熏陶维度、理性教化维度和实践养成维度,是本文研究的重点内容。

(一) 情感熏陶

红色文化植根于生活中建构社会主义核心价值观感性认识是人们认识事物的第一环节,情感是人们判断事物的重要依据。因而,消解教育对象的情感隔阂、获得教育对象的情感共识、增进教育对象的情感认同,是教育目标实现的必由之路。感性熏陶是运用红色文化融入社会主义核心价值观教育的首要维度,红色文化只有联系、融入、植根于大学生生活,才能发挥其育人功能,影响大学生的价值观念,引导大学生树立社会主义核心价值观,增进大学生对社会主义核心价值观的认识、认知与认同。此外,本文将大学生生活细化为社会生活、道德生活、精神生活三个层

次,以更深入地展现红色文化对大学生社会主义核心价值观的构建。

(二) 理性教化

红色文化着力于教育、领会社会主义核心价值观作为人们对价值问题的根本观点、根本看法,具有一定稳定性、长期性和持久性。价值观的这一特性决定了价值观教育仅仅依靠情感熏陶是远远不够的,暂时性的价值倾向、情感态度无法替代持久性的价值观念,因此,必须通过理性教化,促使大学生对红色文化的感性认识升华为理性认识,并做出正确的价值判断、价值选择,进而将社会主义核心价值观内化于心。

(三) 实践养成

红色文化贯彻于实际践行社会主义核心价值观大学生社会主义核心价值观教育的最终目的是要让大学生在实际行动中践行社会主义核心价值观,这表明仅仅依靠情感熏陶和理性教化远远不够的,还必须将教育推向更深层次,即通过以红色文化为主题的沟通实践、劳动实践、生活实践让大学生在实践过程中增进对社会主义核心价值观的认同。

四、红色文化融入高校思政课的创新路径

(一) 创新教学内容和方法

将红色文化融入思政课教学,需要教师在教学内容和方法上进行创新。教师可以结合课程内容,引入相关的红色文化资源,如红色历史事件、英雄人物事迹等,通过生动的案例和故事,引导学生深入思考和理解社会主义核心价值观的内涵和意义。同时,教师还可以采用多种教学方法,如小组讨论、角色扮演等,激发学生的学习兴趣 and 主动性,提高教学效果。

(二) 开展红色文化实践活动

将红色文化融入思政课教学,还需要开展一系列的实践活动。教师可以组织学生参观革命历史纪念馆、纪念碑等红色教育基地,通过实地考察和亲身体验,让学生更加深入地了解红色文化的历史背景和实践基础。同时,教师还可以组织学生开展红色主题的社会实践活动,如志愿服务、社区服务等,让学生在实践中感受红色精神的力量和价值。

(三) 利用现代信息技术手段

将红色文化融入思政课教学,可以利用现代信息技术手段来提高教学效果。教师可以利用多媒体技术,制作生动形象的多媒体课件,通过图片、视频等形式展示红色文化的历史场景和实践成果。同时,教师还可以利用网络平台,建立在线学习社区,引导学生进行线上学习和交流,提高学生的学习效果和参与度。

五、高校红色基因传承与发展

在新时代背景下,传承红色基因是大学生应该坚守的责任和使命。作为中华民族的接班人,大学生应

当学习和传承革命先辈的爱国精神,以此激励自己为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。本文将从培养爱国情怀、传承红色记忆以及投身社会实践这三个方面探讨大学生如何学习和传承革命先辈的爱国精神。

(一) 培养爱国情怀

大学生作为当代青年,应该从内心深处培养起对祖国的深厚感情。首先,要增强对国家发展的认同感。了解祖国发展的历史变迁及今天的繁荣局面,让自己深刻认识到,只有国家的强盛,才能保障民族的兴旺。此外,大学生要注重研究国家的政治、经济、文化等方面的发展,积极参与国家大事。这样,大学生才能有更加明确的自身定位,进一步激发起为祖国做贡献的意愿。

(二) 传承红色记忆

大学生要了解和传承革命先辈们的英勇事迹,牢记他们不畏艰难、追求民族解放的精神。首先,要加强对革命历史的学习。通过深入研究党史、国史以及老一辈革命家的思想,使自己对于中国共产党不屈不挠的斗争历程、抗战胜利的艰辛付出有更加深刻的认知,从而更好地传承红色基因。其次,要积极参与相关活动。利用各种形式,如参观纪念馆、听取革命老战士的讲座等,深入了解红色历史,亲身感受先辈们的奋斗精神。通过这些活动,大学生能够在情感上与革命先辈建立起深厚的联系,并进一步传承爱国主义精神。

(三) 投身社会实践

大学生作为祖国的未来栋梁,应该以实际行动践行爱国精神。首先,要积极参与志愿者活动。通过参与社会实践、支教、慰问等活动,大学生能够更加直接地感受到社会发展中的困难与问题,更好地理解并解决这些问题的方法和途径。此外,大学生还应该多关注国家的大事,积极参与国家建设。在自己专业领域中,努力提升自己的知识技能,为祖国的科学技术进步作出贡献。

六、红色文化实现路径

(一) 学习红色历史和典故

大学生应该深入学习中国革命的历史和红色典故,如抗日战争、解放战争等,了解红色精神的形成过程。

可以通过读书、参观纪念馆、参加学术讲座等方式,了解红色历史和英雄事迹,感受红色精神的伟大力量。

(二) 弘扬红色精神的核心价值观念

大学生应该树立正确的世界观、人生观、价值观,传承红色精神的核心价值观念,如爱国主义、集体主义、奉献精神等。

在学习和生活中要树立正确的追求,注重个人修养,培养良好的道德品质和社会责任感。

(三) 参与红色教育活动

大学生可以积极参与红色教育活动,如参加红色教育讲座、纪念活动、志愿服务等。

可以参加学校举办的红色主题活动,参观红色遗址和纪念馆,亲身感受红色精神的力量。

(四) 学习红色英雄的先进事迹

大学生要学习红色英雄的先进事迹,如毛泽东、周恩来等,了解他们为革命事业做出的伟大贡献和崇高境界。

可以通过阅读相关的传记和资料,了解他们的理论思想和领导能力,从中汲取力量和智慧。

(五) 接受红色传统文化的熏陶

大学生要接受红色传统文化的熏陶,如红歌、红色电影等,通过欣赏和传唱这些作品,传承红色精神的文化符号和情感内涵。

可以加入学校的合唱团或文艺团队,参与红色主题的演出和表演,用自己的方式表达对红色精神的敬仰和传承。

(六) 弘扬红色精神的社会实践

大学生可以积极参与社会实践活动,为社会发展和民族复兴贡献自己的力量。

可以参与志愿服务、社区建设等活动,传承红色精神的爱国情怀和奉献精神,为社会的进步和和谐做出贡献。

(七) 努力学习专业知识,培养实际能力

大学生应该努力学习专业知识,提高自己的学术水平和实际能力,为国家的发展做出贡献。

同时,要把红色精神融入到自己的专业实践中,发挥红色精神的激励作用,提高自己的能力和素质。

(八) 增强红色精神的传播力

大学生应讲好红色精神的传统故事,利用现代媒体传播工具,如微博、短视频等,扩大红色精神的影响力。

可以运用文学创作、纪实摄影等艺术形式,打造红色精神的品牌 IP,吸引更多年轻人参与和传承。

(九) 传承红色精神的家庭教育

大学生可以积极参与家庭教育,通过与父母、祖父母等长辈的交流和沟通,了解他们对红色精神的理解和认同。

可以与家人一起回顾红色历史,讨论红色精神的意义,共同传承红色精神的价值观念和行为准则。

(十) 提升思想政治素质

大学生应注重提升自己的思想政治素质,不断增强爱党爱国的政治认同和觉悟。

可以参加学校组织的思想政治教育活动,积极参

与党团组织的学习和实践,培养正确的政治立场和政治觉悟。

(十一) 共青团组织的引领和培养

大学生可以加入共青团组织,通过青年团员的培养和引领,深入学习和传承红色精神。

可以参与共青团组织的活动和工作,锻炼自己的组织能力和领导才能,为传承红色精神发挥积极作用。

(十二) 尊重和关心老一辈革命者

大学生要尊重和关心老一辈革命者,通过交流、采访和记录等方式,了解他们的经历和故事。

可以开展老干部走访活动,为他们提供关怀和帮助,感恩红色精神的传承者,同时从他们身上汲取战斗精神和奋斗意志。

作为当代大学生,传承红色基因是我们应尽的责任和义务。大学生应该从培养爱国情怀、传承红色记忆以及投身社会实践等方面下手,努力将革命先辈的爱国精神传承下去。只有如此,我们才能真正成为祖国的栋梁之材,为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。最后,让我们与时代同行,永远传承红色基因,用爱国精神点亮我们前行的道路。

总之,将红色文化融入高校思政课具有重要的意义和价值。通过创新教学内容和方法、开展红色文化实践活动、利用现代信息技术手段等途径,可以使思政课更加生动、具体、实效,更好地传承和弘扬红色精神。同时,也有助于培养学生的社会主义核心价值观和爱国情感,提高学生的思想道德素质和文化素养。

参考文献:

- [1] 张锋,王跃.红色文化让思政教育“活”起来[J].江苏教育,2021(Z7):14-17.
- [2] 蒋笃君,魏锦萍.红色文化赋能大学生思想政治教育的困境与对策[J].商丘师范学院学报,2022,38(11):28-33.
- [3] 刘禹彤.红色文化视域下的高校思想政治教育研究[J].理论观察,2020(07):53-56.

课题项目: 1. 湖南电气职业技术学院科研基金课题:湖湘红色文化融入高职思政课实践教学的路径研究(课题编号 2021SZ01); 2 湖南省教育厅科学课题/一般课题:新时代大学生劳动素养培育机制研究(课题编号 23C0537)。

作者简介:

唐彩娥(1988.5-),湖南电气职业技术学院,瑶族,湖南江华,硕士,讲师,研究方向:思想政治教育,马克思主义中国化。