

民办高校辅导员结合党建的思想政治工作探索

林钰婧 杨志超 孙翠云

(青岛城市学院, 山东 青岛 266000)

【摘要】本文以民办高校辅导员结合党建的思想政治工作为研究对象,探讨如何更好地发挥民办高校辅导员在党建工作中的作用。本文首先分析了民办高校辅导员在党建工作中的重要性 and 现状,然后提出了结合党建的思想政治工作策略,最后总结了民办高校辅导员结合党建的思想政治工作的成效和启示。

【关键词】民办高校; 党建; 思想政治工作; 辅导员

一、引言

(一) 研究背景

1. 民办高校辅导员的角色定位与责任。民办高校辅导员的角色定位丰富多样,他们既是管理者、教育者,也是服务者、协调者。他们的工作涵盖了学生思想教育、班级管理、党团建设、学业指导、心理健康教育等多个方面,“党团和班级建设”是他们的重要工作职责。特别是在当前我国民办高校发展的背景下,民办高校辅导员普遍担任学生党支部的支委会成员,承担着“为党育人,为国育人”的重要使命,加强和提升支部学生党员的教育管理,是辅导员工作的“必修课程”和“必备技能”。

2. 党建工作在民办高校的重要性。“基层是党的执政之基、力量之源。只有基层党组织坚强有力,党员发挥应有作用,党的根基才能牢固,党才能有战斗力”。党建工作是民办高校的重要组成部分,它对于加强民办高校的社会主义方向、培养合格的社会主义接班人和建设者具有重要的意义。

民办高校党建工作主要包括:加强党对民办高校的领导,加强党组织建设,发挥党组织的政治核心作用,加强党员队伍建设,发挥党员的先锋模范作用等。在当前我国民办高校发展的背景下,党建工作的重要性更加凸显。

3. 民办高校辅导员在党建工作中的现状。民办高校辅导员在对待党建工作上,经历了从最初的认识不深、被动应付到如今的将思想政治和党建引领工作作为学校育人工作的生命线对待。根本原因在于民办高校经历了从创办生存期、规模发展期、质量提升期等发展阶段。客观来说,在生存期和发展期,民办高校和辅导员均面临着很大生活压力,党建工作容易被忽略。今天的民办高校,已进入到“强内涵、提质量”

的质量提升期,辅导员对民办教育的事业认同感大幅提升,对民办高校思想政治和党建引领工作的认识也更加深入。

(二) 研究目标与意义

在当前社会中,“躺平”和“摆烂”现象日益严重,究其原因,躺平现象反映了一部分年轻人对现实生活的无奈和迷茫,他们对未来缺乏信心,对奋斗失去动力,是一种“习得性”无助。辅导员作为高校思想政治指导教师和职业生涯规划教师要通过坚持正确的责任导向,明确自身职责,传递正确的择业观,向学生灌输正确的职业选择,让学生深入职业背后所要付出的代价和责任,培养学生树立勤政的理念。通过党建工作的开展,多维度搭建协同育人新模式,重塑育人环境,着重培养应用型高素质党员和学生队伍,锻造担当民族复兴大任的时代新人。

研究民办高校辅导员结合党建的思想政治工作,有助于提高辅导员的党建工作能力。通过探讨党建工作方法和手段,辅导员可以更好地开展党建工作,使党建工作更加贴近学生实际,更具针对性和实效性。本研究将从理论和实践两个层面为民办高校辅导员的党建工作提供依据和参考。在理论上,通过对民办高校辅导员结合党建的思想政治工作进行研究,可以丰富相关领域的理论体系;在实践上,研究成果可以为民办高校辅导员在实际工作中解决问题提供指导,从而提高党建工作的实效性。

二、民办高校辅导员在党建工作中的重要性和现状

(一) 民办高校党建工作的现状与问题

新时代的十年,我国国内社会、政治、经济、科技、文化均快速发展,国内环境愈发开放,市场经济发展飞速,逐渐进入新常态发展阶段,促使人们对学习与

生活娱乐的态度发生转变，大学生的成长和发展环境也变得开放且复杂。一方面，大学生对求学、就业的态度发生转变，现如今参与校园生活的目的是“成长成为人才”，其在教育和自主管理方面具有更多的自主性和主动性。另一方面，现代互联网技术飞速发展，ChatGPT等先进计算机技术被运用到日常生活中，大学生可以利用网络进行交流和开展各类工作、学习，多平台快速获取信息。种种变化必然会导致大学生自主意识不断增强，以往的高校党建工作就会逐渐显现弊端。

加强党对高校的领导，加强和改进高校党的建设，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。民办高校作为我国高等院校的重要组成部分，是培养社会主义接班人和建设者的一支重要“方面军”。近年来，各民办高校党建工作日趋规范和完善，其党组织的创造力、凝聚力和战斗力正不断增强。然而，由于各民办高校创办时间、创办背景、创办条件、领导体制、管理模式、办学经费以及投资人办学理念各有差异，委派的出资人或资格人代表的政策理论水平、办学水平等参差不齐，不少民办高校的党建工作还存在一定问题。

近年来，互联网高速发展，网络成为大学生社交生活的主要阵地。新媒体发展下，大学生接收信息速度快且信息多元化，但高校辅导员党建工作在思想引领、价值塑造方面不能紧跟新时代潮流，仍旧采用较为传统的党建工作模式，主要是邀请校外学者进入校园开展讲座，辅导员为学生念学习文件与材料，以此带领学生学习与解读重要文件内容。这种党建工作形式，过分注重工作中的形式主义，反而忽视了每次党建工作中的内容，导致高校学生党建工作流于形式，无法真正引领学生的思想，处于相对被动的状态。同时，党建工作存在教育与研究相分离的情况，缺乏实践与创新，这就要求高校应当兼顾形式与内容，注重党建工作的创新。

（二）辅导员在党建工作中的挑战与机遇

随着时代的发展，民办高校辅导员在党建工作中的挑战与机遇并存。挑战主要表现在以下几个方面：一是辅导员队伍中部分党员党务工作经验不足、缺乏坚定的党性意识，不能很好地发挥党员的先锋模范作用；二是辅导员在开展党建工作中面临的实际困难较多，如资源有限、部分高校岗位职能存在交叉、教育工作者工作强度大等；三是党建工作效果难以衡量，导致辅导员在党建工作中的成就感较低。

同时，辅导员在党建工作中的机遇也十分明显：一是党建工作的重要性日益凸显，为辅导员提供了广阔的发展空间；二是辅导员在开展党建工作中可以不断提高自身素质，提升自己的综合能力；三是党建工作有利于辅导员与学生建立更加紧密的联系，增强班级凝聚力。

三、民办高校辅导员结合党建的思想政治工作思路

（一）提升辅导员的党建工作意识和能力

为了更好地开展党建工作，民办高校辅导员需要增强党建工作意识和能力。这包括加强辅导员的理论学习，提高他们对党的基本理论、路线、方针、政策的理解和把握；通过参与党组织活动、党团建设等实践锻炼，提高辅导员的实际操作能力；同时，还要强化辅导员的职业道德教育，使他们始终保持高度的政治敏锐性和责任感。

（二）创新党建工作方法和手段

1. 创新学生党建工作理念，落实以人为本核心思想。当前社会状态下，高校大学生的自主意识逐渐觉醒，学生主体意识的增强使得传统党建工作的“强硬管理”理念无法落实。“党建+教育”是“在人的头脑里搞建设”，既要得力、更要得法，建议高校辅导员创新“以学生为本”“以人为本”等教育教学理念，将大学生作为党建工作的主体和核心，在充分调动大学生主观能动性的前提下，满足大学生日益增长的成长成才需求。

2. 创新党建工作方式，建设学生党建阵地。在党建工作过程中，民办高校辅导员应寻求创新工作方法和手段，使之更符合学生实际需求。例如，可以运用现代信息技术，结合高校学生实际建立“党建+制度”“党建+志愿”“党建+引领”“党建+互联网”“党建+学习”等支部特色品牌，提高党建工作的实效性；充分利用“学习强国”等优质资源，通过举办党团知识竞赛、主题实践活动等形式，激发学生的参与热情，也可以对学习积极性高的学生予以表彰奖励，营造理论学习的浓厚氛围；还可以与校内外党组织、企事业单位等合作，共同开展党建工作，实现资源共享、优势互补。

（三）加强党建与思想政治教育的融合

民办高校辅导员应注重党建与思想政治教育的紧密结合，将党建工作贯穿到学生思想教育、班级管理、学业指导等各个环节，要坚持思想建党、理论强党，以理论引领使命、以理论滋养初心。通过开展微党课、党史教育、主题班会、党建沙龙以及外出调研

实践学习等教育活动，切实加强学生政治理论学习的理解和运用，引导大学生自主探索与思考。在开展党建工作的同时，辅导员还要关注学生的心理健康，帮助学生解决实际问题，以提高党建工作的针对性和实效性。

民办高校辅导员可以以大学生社团为载体，拓展学生党建工作渠道。近些年，各民办高校大学生社团愈发丰富，这些社团是对学生进行思想教育、价值观念塑造的优质资源。辅导员可以利用社团平台，定期开展社团为单位的学生党建工作。实际过程中，要求各社团明确发展方向，突出强调社团的政治功能，始终坚定社团的政治理想，还要根据不同社团的特色和定位，开展个性化的社团党建活动，比如：大学生艺术社团可以组织红色影子戏、革命舞台戏活动、历史社团可以进行党史四史的史实研究、声乐社团可以组织红色经典歌曲合唱、朗诵比赛等。

四、民办高校辅导员结合党建的思想政治工作成效和启示

（一）民办高校辅导员结合党建工作的成果

在民办高校中，辅导员结合党建开展的思想政治工作已经取得了显著的成果。首先，辅导员队伍的党建工作意识和能力得到了提升，他们在学生思想教育、班级管理、党团建设、学业指导、心理健康教育等方面发挥着重要作用，为民办高校培养了一批批优秀的社会主义建设者和接班人。其次，通过创新党建工作方法和载体，辅导员们能够更好地吸引学生参与党建活动，提高了党建工作的实效性。最后，党建与思想政治教育的融合也进一步提高了民办高校辅导员工作的针对性和实效性。

（二）对其他民办高校的启示

针对上述成果和不足，对其他民办高校的启示如下：首先，应重视辅导员队伍的党建工作意识和能力的培养，通过加强理论学习、实践锻炼和职业道德教育，提高辅导员的综合素质，鼓励辅导员开展科研工作，将日常工作与党建科研相结合，仔细挖掘学生管理工作中的存在的问题及创新点，努力将工作中的心得体会及创新做法等落实到文字中，成为科研成果；其次，要不断创新党建工作理念、工作方法和载体，使之更符合学生实际需求，提高党建工作的实效性；最后，要加强党建与思想政治教育的融合，将党建工作贯穿到学生思想教育、班级管理、学业指导等各个环节，以德树人，提高民办高校辅导员工作的针对性和实效性，以党建引领高校人才高质量发展。

五、结论

（一）研究成果概述

本文以民办高校辅导员结合党建的思想政治工作为研究对象，探讨如何更好地发挥民办高校辅导员在党建工作中的作用。通过对民办高校辅导员在党建工作中的重要性和现状的分析，提出了结合党建的思想政治工作策略，并总结了民办高校辅导员结合党建的思想政治工作的成效和启示。本文的研究成果对于提高民办高校辅导员的党建工作能力和水平，以及为民办高校培养更多优秀的社会主义建设者和接班人提供了有益的参考和启示。

（二）研究局限性和未来展望

本研究在民办高校辅导员结合党建的思想政治工作方面取得了一定的成果，但仍存在一些局限性。首先，研究的样本范围有限，仅针对部分民办高校进行分析，可能无法全面反映所有民办高校辅导员结合党建的思想政治工作的情况。其次，本研究在分析党建工作现状和问题时，可能存在一定程度的主观判断，未来研究可以进一步引入客观数据进行验证。最后，本研究对其他民办高校的启示主要基于现有研究成果进行总结，未来可以通过实证研究，进一步验证和优化这些启示。

展望未来，民办高校辅导员结合党建的思想政治工作仍需深入研究。在实际工作中，辅导员应继续加强党建工作意识和能力的培养，创新党建工作方法和载体，以及加强党建与思想政治教育的融合。此外，随着民办高校发展的不断推进，辅导员在党建工作中的地位 and 待遇有望得到提高，从而进一步激发他们在党建工作中的积极性和主动性。希望通过不断的研究和实践，为民办高校辅导员在党建工作中的作用发挥提供更多的支持，助力民办高校培养更多高质量人才。

参考文献：

- [1] 王梦雅. “躺平”现象冲击下大学生奋斗精神培育路径[J]. 黑龙江教育, 2023; 5-8.
- [2] 张军. 加强党建工作是办好中国特色社会主义大学的根本保证[J]. 红旗文稿, 2016; 28-29.
- [3] 梁文杰, 陈帆. 新时代高校辅导员思想政治教育创新路径研究[J]. 高校后勤研究, 2023; 70-72.
- [4] 何潇伊. 新时代高校党建工作与专业建设融合的探索[J]. 成才之路, 2023; 33-36.
- [5] 张健. 高校思想政治辅导员党建工作的新角色探析[J]. 哈尔滨职业技术学院学报, 2023; 103-105.