

高职院校实习学生党员教育管理的思考

杨倩倩

(新疆师范高等专科学校<新疆教育学院>, 新疆 乌鲁木齐 830000)

【摘要】实习学生党员教育管理是我国高职院校基层党建工作和大学生思想政治教育管理面临的重大问题。随着岗位实践和实践教育的深入发展,我国学生党员在岗位实践阶段的教育管理问题日益突出。本文针对高职院校实习学生党员的现状及存在的问题做了叙述分析,并在此之上提出加强教育管理的实现途径和措施。

【关键词】高职;实习;党员;教育管理

引言

随着我国高职院校教育教学模式的不断改革创新,我国高职院校教学管理中逐渐出现了工学结合的新型管理模式,而学生的实习也开始成为学校教育环节中不可忽视的重要内容。因此如何使实习后学生党员教育工作顺利有效地开展,是我国高职院校基层党建工作和大学生思想政治教育面临的重大课题。

一、实习学生党员的特点

(一) 双重身份, 半工半读, 处于转型期

学生党员离开校园进入企业实习,处于半工半读状态,具有学生和员工的双重身份。为了使企业尽快满足企业的需要,更好地承担起专业岗位的任务,用人单位往往注重专业知识的培养而忽视职业道德的培养^[1]。作为学生本人,除了努力提高专业知识和实践技能外,还应积极调整心态,适应社会环境,顺利融入企业,完成从在校学生到企业员工的转变。在此期间,企业以满足生产需要为重点,适当缩短了对实习学生进行思想政治教育和组织活动的时间。

(二) 年纪小, 党龄短, 组织观念淡薄

当前高职学生主要是00后。一般来说,他们没有积极掌握党的基本知识的内在动力,且更容易受到外部因素的影响。脱离高校党组织活动后,实习期间,学生党员不能定期返校参加高校党组织活动,不能定期与组织联系,他们的政治热情会逐渐减弱,组织观念变得越来越淡漠。

(三) 实习地点分散, 流动性较强, 管理难度大

目前,高职学生的实习场所一般都是企业,实习场所不限于校园所在地,而且分布更为广泛。受市场经济资金需求、人才竞争等多方面因素影响,一定数量的实习岗位流动性大,实习单位经常更换,在同一家公司学习时间不超过三个月,联系地址、联系方式经常变化,不利于管理。

二、高职院校实习学生党员教育管理的重要意义

(一) 保持大学生党员先进性和纯洁性

高职学生党员是我国高校毕业生党员的主要组成部分。做好高职院校实习学生党员思想教育管理工作,可以增强大学生党员的责任感和使命感,有效调动大学生党员学习党的理论的浓厚兴趣,进一步增强大学生党员“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,切实增强大学生思想政治教育的实效性。

(二) 提高大学生党员发展质量的必然要求

高职院校实习期间的大学生党员大多是预备党员,入党时间不长,有些人甚至在参与组织生活之前就进入了实习企业。对于社会上不良风气的因素容易被接受,很容易引起思想上的震动。因此重视高职院校实习期大学生党员干部的思想和管理,可以使每一个实习期大学生党员教育和管理者都知道,思考组织中的我国党员问题是出发点不以进步为终点,推进对每个实习学生党员的教育和管理,提高他们的自我思考、政治意识和素质,协助每个实习学生党员教育和管理,处理好我国党员的问题,切实提高大学生党员干部的发展素质^[2]。

三、高职院校实习学生党员教育管理存在的主要问题

(一) 缺乏有效的学生党员监管机制和评价指标

目前,学生党员教育管理的基本特点和具体内容不能在实习计划中体现出来。学校和企业缺乏各方参与的考核评价机制,使培养实习党员成为学校的“一厢情愿”工作。

(二) 校企之间缺乏有效的协同管理机制

虽然实习与就业关系密切,但事实上,学生的身份仍然是实习学生,没有严格意义上的“单位人”,因此可以确认学生身份的组织关系和学历仍在学校。另一方面,由于一些企业认为实习学生党组织关系仍

在学校,实习期间的培训、调查和教育管理仍由学校承担。但学校与实习单位党组织之间缺乏有效沟通,在党员教育管理方面的合作不够,使得学生党员的培训、调查、教育管理等工作陷入空白。

(三) 实习单位分布较广,组织活动难以统一展开

由于社会主义市场经济的发展和社会的变化,实习单位不仅由学校安排,而且大部分由学生自己寻找。因此,大学生党员实习地点分布相对广泛,学校难以组织集中教育,不便开展党员会议,民主评议等活动,不利于对大学生党员教育的严格管理和监督。

(四) 实习单位对实习学生党员教育管理工作支持不够

由于实习单位中的一些中小企业还没有成立党组,党员思想教育和管理就处于真空状态。在一些有组织的实习单位,实习单位也感到党员教育、监督管理的责任仍将由学校承担。因此,对实习学生党员的教育监督管理得不到实习单位组织的有力支持,学生党员在实践中的教育责任管理和监督职能得不到真正落实^[3]。

四、高职院校实习学生党员教育管理的思考

(一) 制定实习学生党员教育管理工作相关制度

制定实习学生党员教育管理的有关规定,是规范管理实习学生党员的必要前提。首先,高职院校党委组织要制定关于实习学生党员管理的指导意见,明确高职院校各党组织对实习学生党员管理的具体职能和内容,确定对实习学生党员的教育、教学、监督和管理的具体规定。二是高职院校基层党组织要根据有关规定和学校的特点,提出具体的工作措施,认真落实实习学生教育管理。

(二) 构建实习学生党员教育管理工作平台

学生实习过程是学校与企业联合指导的过程,在对实习学生党员进行教育管理的过程中,也要充分发挥企业党员干部的教育能力。学院党组织主动联系实习单位企业党组织,鼓励企业党员干部开展各项活动,要求企业党组织积极参与学生党员教育管理的日常教学和管理。学校也可以通过与实习公司的配对合作活动,将学校与企业的人才培养合作拓展到党建合作共建,实现学生党员实习的培养。

(三) 坚持校企双向互动

党员培养联系人制度对于培养和考核党员积极分子、发展对象和预备党员的教育培训具有重要意义。然而,对于实习学生党员由于受空间和时间的限制,与党的联系人沟通变得更加困难,这就要求组织建立“双接触”制度,即学生在实习期间,学校定期到实习单位进行巡回检查和定期联系。同时,实习单位在对实习学生党员进行年终考核时,应充分

结合学校意见和在实习单位的现实表现,提出综合考核建议,采取校企结合的双重考核机制。

(四) 党建工作网络化

随着时代的变化,互联网已经成为人类信息交流的主要工具。党建工作也要顺应网络时代的发展趋势,我们必须建立网络党组织,通过QQ群、微信群、微博、钉钉、邮箱等互联网信息平台,让广大学生党员通过“网络支部”生活在一起。在互联网平台下,学生可以在线提交入党申请和思想报告,也可以在线对党员进行考察,发布党员干部的活动情况,提高实习学生党员的集体感。

(五) 通过多种活动,增强党员荣誉

要有针对性地组织各种形式的德育活动,时刻牢记党员的权利和义务,时刻维护人民的权益。通过开展“公益教育活动”、“关爱服务”、“配对扶贫”等各类公益教育活动,使实习学生党员始终感受到党的温暖,自觉发挥先进模范作用。

(六) 加强党务干部队伍建设,提升服务质量

高职院校发展迅速,基层党组织党务工作人员少,兼职人员多,工作量大,高职院校党组织管理要重视学生基层党组织领导班子中的教师队伍建设,从而进一步优化学校人才结构,更好地开展学校党建工作^[4]。一是进一步提高学校党务队伍的专业化水平,做到学校党组织的日常工作要专人管理、专人负责。二是做好学校党务工作人员服务管理能力的培养,进一步完善政策待遇。通过培训,进一步提高党务工作人员的思想政治理论素养、业务水平和岗位实践能力。提高学生党建工作者的岗位积极性和积极性,从而更好地开展学生党建教学管理工作,提高人才培养质量。

(七) 充分落实到位,强化教育管理的实效性

首先要保证高职院校的组织领导全面到位。高职院校党委要进行总负责制,对党中央和教育部针对学生党员的相关管理教育内容进行不折不扣的执行;同时在此基础上高职院校要对实习学生党员的培养进行力度上的强化和政策上的指引。党委书记要作为高职院校实习学生党员的第一负责人对高职院校各类学生党员的组织工作进行全面谋划和不断推动;高职党委的领导班子要在日常学习和生活中主动下沉到班级,下沉到基层,对这些实习学生党员进行全面的指挥,通过党支部相关的联系点以及党员干部的一岗双责制对高校学生党员进行全面的推动。高职院校需要以院级和系级党组织领导干部作为主要的支撑点和最为有力的抓手,积极教育,主动作为,帮助高职院校实习学生党员解决相关的党校教育难题,并在此基础上帮助实习学生党员对顶岗实习的相关内容全面的联系,发挥组织带头作用,更进一步做

好相关的沟通工作并在此基础上发挥其强有力的协调作用,保证高职院校的党组织更加坚强,更加有力。

其次是人员配备必须到位。高职院校各级党组织的主要负责人,如党支书、组织员等进行党务工作的质量和成效将直接影响到高职院校内部党组织建设的最终效果,并对学生党员的党组织建设教育起到至关重要的作用。因此在此基础上高职院校需要基于党中央和教育部的相关规定,通过选拔思想过硬、政治基础牢靠、群众口碑好,对学生日常行为和操作相对较为熟悉的青年教师进行选拔,让这些青年骨干教师和相关的辅导员共同组成各个院系构建下的党支书和执行委员;同时针对那些具有丰富学生管理经验的优秀教师则让其担任相关的组织专员在此基础上对每一个院校党支部的人员稳定性进行全面的确保,避免人员走马灯,走一波换一波。同时高职院校下属的各个院系需要对党务工作进行定期的会议组织和人员交流,通过多种方式强化党支部班子的理论素养以及针对性的业务能力培养。高职院校还要鼓励这些优秀青年骨干教师成为优秀学生积极入党积极分子的介绍人,鼓励这些教师努力培养优秀的实习学生党员,通过争先创优的各项活动,让教师党员对实习学生党员进行不断观察,承担起相关的教育责任和义务。

第三,对相关的制度执行到位。无论政策制定的多么严谨,多么完善,落实的具体执行者仍然还是人。因此制度的生命力一半在于制定,而另一半则在于执行。对相关政策和要求执行的程度直接决定了高职院校学生党员干部培养成效;执行效果的好坏也直接和实习党员干部在教育过程中的工作成效是不可分割、息息相关的。因此针对优秀学生的培养,院系各级党组织以及相关的党员领导干部,需要对制度进行更加全面,更加认真的学习,对相关制度进行严格的执行并积极的维护,把当前各项党员干部需要完成的工作进行全面的细化和内化;在领导层带领之下,让实习学生党员更加兢兢业业,勤勤恳恳,通过踏踏实实的作风和一步一个脚印的努力,对自身的思维进行全面的创新和改造,对自己的工作方法和未来的发展进行不断的优化和强调;通过严于律己,宽于律人的思想状态对实习学生党员的要求执行力度进行全面的推进。

第四,是对监督考核进行全面的落实到位。一方面高职院校需要各级党委机构通过定期或者不定期的方式对实习的学生党员进行全面的教育管理进行抽查,对这些实习学生党员的相关学习情况进行更进一步的监督和检查,并全面落实跟踪问效的相关制度;对学习不上心、不负责、也不作为的学生实习党员以及慵懒、散漫、不求上进的学生实习党员,党组织要对整治力度进行全面的强化,一旦发现问题就

要进行立刻的整改,追究这些实习学生党员的责任。同时针对高职院校各级党组织的绩效评定,一旦下属的学生实习党员出现了上述这些问题,则相关的党员干部以及对应的基层党组织和监督教师等在进行绩效评定的过程中不得评定为优秀等级;对那些工作态度认真负责、努力学习、提升自己、努力获取进步并且取得较大成效的学生实习党员来说则可以作为党员教育管理规范当中的榜样。培养这些学生党员的党组织相关人士未来的职务晋升、职称评审等相关方面都可以获得加分,同时在党费支持以及标杆创建等相关问题上获得更大的支持力度和更好的政策倾斜,使得能者上、不能者下,通过不进则退的绩效评价手段对学生实习党员进行筛选和评估。

最后则是让基础保障全面落实到位。在培养实习学生党员的过程中,相关负责人党务工作者自身的待遇要全面落实到位。高职院校党务队伍需要通过双线晋级的方式给一线工作者足够的激励,因此高职院校要比照上级的相关要求并结合当前工作的具体内容,对党务工作者的工作渠道进行全面而有效的扩展,同时在此基础上对工作举措进行更进一步的创新,充分考虑到党务工作者本身的收入待遇等多个方面,从干部任选和职称晋升等多个方面因素进行全面的平衡处理,更进一步制定出具有针对性的和可操作性的党务工作者待遇体系,通过稳定的待遇和合理的生成机制,让党务工作者本身的工作热情得到更进一步的激发,并让队伍本身的稳定性得到全面的强化。

结束语

综上所述,高职院校实习学生党员的教育管理不仅是学校党建工作面临的重大课题,也是一项需要校内校外上下通力合作的系统工程。学院要高度重视党的组织工作,结合学生岗位实践的实际情况,研究总结规律和特点,形成健全党员教育管理制度,进一步加强学生党员管理干部队伍建设、校内企业形成双向沟通体系,充分利用互联网沟通平台,形成便利的信息交流渠道,规范开展实习学生党员的教育和管理。

参考文献:

- [1] 郭静,吴飞,吴敏启.高职院校学生实习的校企协同管理研究[J].教育与职业,2019,(008):45-49.
- [2] 田玉珍,薛保民,田铁牛,等.高职学生实习长效机制的研究与探索[J].2021(2010-1):92-93.
- [3] 李晓娟.基于信息化平台下高职院校实习学生党员教育管理办法探索[J].才智,2020(11):206.
- [4] 毕忠宜.浅谈高职学生党员实习期间教育管理的问题与对策[J].新教育时代电子杂志(学生版),2019,(028):1.