

高校辅导员思政工作实效性的提高措施

张莹

(湛江科技学院, 广东 湛江 524000)

【摘要】随着国家越来越重视教育事业的发展,并不断采取各种各样的方式提高人民群众的思想文化和修养,高等教育也越发普及,国民整体素质有所提升,文化水平也有所上升。在高校教育工作开展过程中,辅导员扮演着极其重要的角色,辅导员是与学生直接接触的重要人员,维系着师生与学校多方之间的关系,从思政教育角度来看,辅导员更是不可或缺的工作人员,辅导员高质量开展思政教育工作可以帮助学生树立先进的思想观念,形成正确的人生观和价值观等。但是,结合当前现状来看,许多高校辅导员思政工作没有做到位,影响学生的健康成长和发展,也不利于我国高校教育工作推进。因此,本文分析高校思政教育情况,并探索提高其工作实效性的措施,希望学校和相关人员都能够从中获得启发。

【关键词】高校辅导员;思政工作;实效性;措施

引言

在当今社会,互联网发展速度不断加快,各项信息技术也越发成熟,人们的生活已经离不开互联网。对于大学生而言,互联网使其生活更加便利,学习效率更高。但是,在新时代,互联网也给学生的成长与发展等带来了负面影响,尤其是互联网上充斥着各种各样的不良思潮,再加上近几年各种流行的社交平台监管不严,比如抖音、快手等,不良信息更是大范围传播,对高校学生的思想带来了重大冲击,许多学生因此形成了不正确的思想观念,例如利己主义、拜金主义等等,此外,随着各国交流越发深入,我国也引入了很多西方思潮,这也在一定程度上影响着学生的思想和观念,许多学生甚至崇洋媚外,忽略了我国优秀的传统文化,在该情形下,高校辅导员思政工作显得越发重要。但是,许多辅导员由于自身能力不足,再加上其他方面因素影响,比如社会大环境等,目前,思政教育工作效果普遍不太理想,从短期发展角度来看,这对学生的个人成长和发展不利,从长远的发展角度展开分析,对整个社会都是不利的。由此可见,探究高校辅导员思政教育工作具有一定的现实意义。

一、高校辅导员思政工作对其素养的要求

高校辅导员是开展思政工作的重要人员,其自身素养会直接影响教育质量,从而影响学生的素质和修养,由此可见,辅导员自身应该具有良好的素养。第一,高校辅导员要有效开展思政工作,首先应具备政治理论素养。高校辅导员作为开展思政教育的重要工作人员,如果自身缺少良好的政治理论素养,

那么必然会影响思政教育工作实效,因此提高其政治理论素养非常关键,这是有效开展思政工作的重要前提。第二,高校辅导员还应该具备一定的管理能力,同时也掌握相应的教育学和心理学专业专业知识。此外,沟通能力也不可或缺,因为在日常工作中,辅导员需要和学生及时交流,这样才能了解学生的实际问题,并给予有建设性的意见。第三,高校辅导员也必须具有一定的责任感,思政教育工作不能盲目展开,而是需要在一定目标的指导下进行。因此,高校辅导员应具有责任意识,确保思政教育工作能达到理想的目标,用更高的标准要求自己,并不断在工作中总结经验教训,以防后续工作出现同样的问题,并树立终身学习意识,为提高教育教学质量助力^[1]。

二、高校辅导员开展思政工作的意义

(一)有助于促进高校运转

在高校学生日常生活及学习中,辅导员都发挥着极其重要的作用,对学生而言,日常与辅导员接触最为频繁,辅导员也比较了解学生的情况。在该情形下,辅导员积极开展思想工作可以进一步了解学生,尤其是其心理情况,及时发现学生的问题,并提出有效的解决方案,助力学生健康成长,而高校教育的主要对象在于学生,如果学生能够接受好的思政教育并形成健康的心理状态,那么高校的发展也会从中受益,有利于促进高校的运转。

(二)能够拉近师生距离

随着我国人民群众整体素养不断提升,高等教育进一步普及,选择扩招的高校数量持续增加,因此,我国大学生数量明显增多,在该情形下,师资力量

略显欠缺。诸多高校都存在师资力量不足的问题，而这也在一定程度上增加了辅导员的教學負擔，教師與學生溝通交流的時間及精力都不太充分。大量高校開始對外招聘輔導員，新招的輔導員年齡較小，和學生差距比較小，更容易和學生溝通交流，而且交流更加深入，以此開展思政教育可以促進師生聯繫，使得師生之間關係更好，有助於學生敞開心扉，出現問題時及時請教教師，從而提高思政教育質量^[2]。

（三）提升學生素養

高校相當於一個小型社會，學生在這裡不僅要學習相關專業知識和技能，也需要形成良好的素質和修養，尤其是具備正確三觀。有些高校學生專業課課時量大且內容比較複雜，學生也面臨巨大的學習負擔，再加上社會環境的影響，比如就業壓力比較大，學生很容易出現心理方面的問題。對此，輔導員開展思政教育有利於幫助學生緩解方方面面的壓力，引導學生釋放心理負擔，提高學生的學習自信，同時，也通過思政教育引導學生形成正確的三觀，為學生以後踏入社會打好基礎。

（四）對提高輔導員自身能力有一定幫助

輔導員是高校教育工作中的重要力量，尤其是作為一線核心工作人員，輔導員的主要工作就在於和學生交流溝通，及時幫助學生化解生活及學習中的問題，同時也要保證學生的人身安全，避免學生之間出現矛盾，確保學生能安心學習等。而要实现预期的目标，輔導員自身應該具有良好的能力和素質，因此，高校思政教育對輔導員有一定的能力要求。輔導員要保證思政教育達到理想的效果，就必須堅持與時俱進的思想，樹立新的理念，學習新的教學技術和方法等，這有利於提高其自身能力。

三、高校輔導員思政工作面臨的挑戰

（一）社會環境的挑戰

近几年，我国社会各行各业都出现了重大变化，外部环境给高校教育带来了较大冲击，尤其是思想政治教育方面。此外，经济全球化快速发展，我国外来文化持续增多，外来文化思想给学生也带来了一定的影响。以上挑战和变化都在一定程度上给高校辅导员思政工作带来了压力，在开展思政教育工作时，假如教师不能正确引导学生对待外来文化，或是无法教导学生有效应对变化多端的市场环境，那么，思政教育质量可想而知，此外，也不利于学生未来的社会发展^[3]。

（二）互联网的挑战

在当前的时代背景下，互联网已经渗透于各行

各业，对于我国教育领域而言，互联网同样发挥着极其重要的作用。对于高校思政教育而言，互联网可以帮助教师搜集更多有价值的教育资源，也能使课堂教学氛围更加轻松愉快，能调动学生的兴趣，提高学生的学习质量，比如拓宽眼界等等。但是，众所周知，互联网中负面文化也比较多，在使用互联网进行教学时，如果教师不能及时剔除无用的信息，那么，这可能会影响学生的身心发展。此外，部分高校没有针对思政教育提出明确的规则和要求，辅导员可以根据自由安排，在互联网的影响下，有些思政课堂变成了学生网络娱乐的时间，导致思政教育没有发挥其真正价值。

四、高校輔導員思政工作实效性提升的有效方法

（一）提高高校輔導員的思政意識

要想提高思政工作的实效性，首先要提升高校辅导员的思政意识。一方面，高校要加强对每一位辅导员的培育和教导，促使其意识到思政教育的重要性，明确思政教育的内涵和价值，并合理安排思政教育工作时间，防止和其他学科教学出现分歧或矛盾，保障教育工作顺利开展。另一方面，高校辅导员还需要积极转变自己的角色，要转变以往居高临下教育学生的情况，而是要和学生打成一片，与学生积极交流，甚至和学生成为知心好友，以此优化自己的教育方法，为提高教育质量夯实基础。

（二）优化辅导员队伍的构建

高校思政教育工作离不开辅导员，因此，辅导员的能力和素质等都会影响教育质量，要提高教育效果，必须组建优质的辅导员队伍。首先，优化当前的思政教育团队。除了要求各班级辅导员开展思政教育之外，也可以聘请退休教师或要求学生干部以及专业课程教师等相互合作，共同助力高校思政教育高效推进。其次，要建立健全辅导员工作制度，确保思政教育工作可以按制度展开，此外，建立健全激励机制，针对优秀辅导员要及时提供表扬，反之要展开惩罚，提高辅导员的思政工作积极性和能力，进而促使辅导员能够利用好日常闲暇时间，积极提升自己，从而提高辅导员的教育能力^[4]。

（三）构建校园文化平台

文化对人的影响是潜移默化的，要想提高高校思政教育效果，高校也应该积极建设校园文化平台。优质的校园文化平台对学生而言，可以降低学习负担，对于辅导员而言，也可以缓解教学压力。因此，高校应鼓励辅导员和其他各主体相互联合，包括党委、团委、学生会等等，共同建设微信平台或校园

网站等,并通过这些平台和网站传递正能量的信息,让学生在优质文化的影响下积极学习以及健康成长。比如通过学校官方网站传播社会上正能量的热点话题,要求学生共同学习并写下自己的感想,然后辅导员组织学生在班级中共享自己的感受,以此促进社会正能量的传播,同时,也促使学生形成正确的观念已经形成良好的素质。除此之外,实践是检验理论的唯一标准,要想提高思政教育质量,教师也应鼓励学生开展丰富多样的实践活动,比如创新创业比赛活动、科技比赛活动以及社团活动等等,促使学生积极参与到实践之中,通过实践领悟与他人合作的重要性,帮助学生形成良好的团队合作意识,也提高学生的沟通交流能力,这也是思政教育工作的重要目标之一。

(四) 加强就业指导工作

众所周知,目前我国就业形势极其严峻,许多大学生都面临就业就失业的问题,因此,大部分大学生都面临巨大的心理负担。对此,辅导员在开展思政教育工作时,可以从就业方面对学生进行引导和鼓励,组织学生根据自己的专业情况提前做好职业规划,在该过程中,辅导员可以给学生讲解社会大环境,与学生共同分析专业前景,明确其未来的就业途径和渠道等,使学生的职业规划更加科学合理。此外,教师也可以和学生分析最新的国家就业政策,挖掘更多样化的招聘渠道,引导学生在就业时能选择权威的就业信息,以防学生被欺骗,通过以上方式帮助学生形成就业自信,防止学生在后期就业时出现负面情绪,比如担心、害怕等^[5]。

(五) 提高情感教育执行质量

情感教育是提高思政教育质量的重要途径之一,高校辅导员有必要提高情感教育执行质量。在日常开展教育工作时,辅导员要及时了解学生的心理情况,尽可能使用多元化的方式调查并分析其心理,如果发现学生出现问题,需要在第一时间提出解决办法,以防问题变得更加严重,促使学生健康成长。需要注意的一点是,在了解学生心理情况时,教师需要注意维护学生的隐私,不能随便将学生的信息外泄,以防伤害学生的自尊心。此外,在日常教育中,教师同样需要关注学生的心理,并举办心理咨询活动等,便于学生在出现问题时可以及时求助教师,使得情感教育工作质量提高,进而提升思政教育效率。

(六) 创新思政教育工作方法

正确的教育方法预示着教育已经成功了一半,因此,创新思政教育工作方法很有必要。第一,高校应定期组织学生开展思政教育座谈会,通过该方

式进行思政教育宣传,让广大教师和学生都意识到思政教育的严肃性和重要性,避免在后期教育中出现过分的娱乐化的方式,保障思政教育的深度和意义。第二,学校可给学生提供丰富多样的实践机会,比如参与科创活动、志愿者服务和校园实践等,以此培养学生的三观,打破以往教育仅限于课堂的形式,也有利于学生开拓视野,助力学生将来快速成长。第三,目前,人类社会正处于网络时代,各行各业整体发展速度都比较快,网络给各行各业都带来了巨大的影响。高校辅导员应该紧跟时代的发展步伐,树立新的思想,使用新的教学方法,比如,在思政教育中,融合多媒体或网络技术,为学生挖掘更加丰富多样的思政教育资源,提高学生的学习质量。需要注意的一点是,网络上的信息普遍真假难辨,教师在筛选资源时也需要谨慎仔细,要考虑学生的身心发展特征,也要关注教学大纲要求,将其中有价值的资源挖掘出来,对于无用的信息而言,教师应及时剔除,发挥互联网教育的优势,给学生思想和行为带来正确引导。

结语

总而言之,社会在不断发展,时代也在快速变化,高校思政工作也迎来了更多机遇和挑战,在新时期,要做好高校思政教育工作,作为教育的重要负责人员,高校辅导员应积极转变传统思路,优化教育策略,并结合实际情况探索更多行之有效的教育途径,切实发挥高校思政教育的真正作用,保障学生健康成长与发展。

参考文献:

- [1] 关瑞霞.高校辅导员思政工作实效性的提高措施[J].时代报告,2022,(06):106-108.
- [2] 赵剑.高校辅导员思政工作实效性的提高措施分析[J].辽宁高职学报,2021,23(10):85-88+112.
- [3] 杨雅琴.论高校辅导员思政教育工作实效性的提升[J].西部学刊,2021,(12):84-87.
- [4] 路艺.高校辅导员思政教育工作实效性的提升策略[J].法制博览,2020,(20):217-219.
- [5] 谭克辉.高校辅导员思政工作实效性的提高策略研究[J].科学大众(科学教育),2018,(01):143.

作者简介:

张莹,1990年1月出生,女,广东湛江人,汉族,研究生,广东技术师范大学,助教,研究方向:大学生创新创业。