

浅析对小学生进行红色精神教育

刘瑞玲

(成安县富康小学, 河北 成安 056700)

【摘要】为了让小学生铭记革命历史、传承革命精神, 加强对小学生思想政治教育, 本文从“营造浓厚氛围, 进行红色精神熏陶”; “扎根主题班会, 深入红色精神学习”; “参与实践活动, 深刻红色精神领悟”; “传承红色精神, 秉承立德树人宗旨”四个方面交流对小学生进行红色教育的做法和收获。

【关键词】小学生; 红色精神; 教育

当代中国进入了中国特色社会主义新时代, 习近平总书记提出, 新时代坚持和发展中国特色社会主义, 必须始终保持革命精神、革命斗志。面对错综复杂、瞬息万变的世界局势, 小学生的人生观、世界观、价值观, 也不免过早受到了娱乐化、低俗化信息的冲击, 这使得当今的小学生的思想政治素养令人堪忧。对小学生进行红色教育是小学阶段做好立德树人的根本任务, 是培基固根工作。党的十八大以来, 习近平总书记在地方考察调研时多次到访革命纪念地, 瞻仰革命历史纪念场所, 反复强调要用好红色资源, 传承好红色基因, 把红色江山世世代代传下去。

一、营造浓厚氛围 进行红色精神熏陶

环境对人有着十分重要的影响, 环境影响着人的世界观、人生观、价值观。从年龄角度分析一般是成反比的, 年龄越小受环境的影响就越深刻。这是由儿童身心发展的特点、环境所具有的教育价值两方面决定的。校园环境特色, 直接影响着学生的发展方向和质量。红色文化的校园环境是一部立体、多彩、富有吸引力的教科书, 具有奇特的感染力, 有利于陶冶学生的情操。营造红色校园氛围, 可以让小学处处接触到红色文化, 耳濡目染, 在潜移默化中熏陶着学生建立正确的三观。

我校在校园的走廊、橱窗、柱子、教室墙壁、后窗户等地方布置系列弘扬红色精神主题的故事、人物、会议、场景、诗文等, 营造红色教育的浓厚氛围。

1. 黑板报: 黑板报作为校园文化的重要窗口, 是学校思政教育的重要阵地。一幅幅彰显红色精神

的黑板报传播着更多的革命知识和革命精神。

2. 文化墙: 各班充分利用教室空间, 发挥每一面墙壁的教育功能, 学校每一面墙体都是传播红色精神的载体。实现让墙壁“说话”, 让教室“育人”的目标。

3. 玻璃窗: 富康小学教室的玻璃窗上张贴着不同时期英雄人物、英雄事迹、重要革命事件、革命诗词等。从“五四精神”“井冈山精神”一直到“大国工匠精神”。每一扇窗户都讲述着当年的人物故事、历史事件和祖国的辉煌成就。每一扇窗户都是一本红色教科书。

4. 走廊里: 学生们亲手绘制一幅幅传承红色精神的手抄报, 讲述红色故事的绘画作品, 牢记红色诗词的书法作品, 展示在每一个楼层的走廊里, 让学生在不知不觉中接受教育。

二、扎根主题班会 深入红色精神学习

红色主题班会是对小学生进行思想政治教育的重要阵地。红色主题班会让小学生自主走进红色历史, 了解红色精神, 进一步深化学生对红色历史的认识, 从小培育良好的思想道德情操。

(一) 确定红色班会主题

我认为对学生进行红色精神教育可以从中国新民主主义革命时期开始, 整理出如下具有代表性的红色精神: 1919年“五四精神”、1921年“红船精神”、1927年“井冈山精神”、1934年——1936年“长征精神”、1935年——1948年“延安精神”、“1931年——1945年“抗战精神”、1948年——1949年“西柏坡精神”、1950年——1953年“抗美援朝精神”、1958——1963年“北大荒精神”、1960年——

1970年“两弹一星精神”2015年——至今，“大国工匠精神”等。

（二）扎根主题班会 深入红色精神学习

1. 通过开展《五四的力量》主题班会，从学生的认识水平入手，首先引领学生从历史背景，运动的爆发、事件的意义等方面，逐步从思想上让学生认识到这是一场爱国运动。爱国，是每一个中国人的责任和义务。其次联系实际让学生体会到，爱国，不是高大上的空口号，每一个年龄阶段都可以用不同的方式表达对祖国的热爱，将爱国热情转化到日常生活中去。学生能积极主动参与讨论，在日常生活、学习中体现出自己的爱国行为。

2. 通过开展“红船精神伴成长”主题班会，既是对学生进行革命传统教育、爱国主义教育、集体主义教育，也是让学生开拓视野、增长知识、陶冶情操、提高修养的过程，是推动学生思想道德升华的有效途径。我党100年的风雨历程充满艰辛坎坷，通过这次主题班会，帮助学生了解党的光荣历史和伟大业绩，鼓舞同学们树立正确的人生观、世界观、价值观；对于在学习中遇到的困难，不要怕，要敢于和善于与困难作斗争，共同努力，在党的阳光指引下，开拓进取谋发展，与时俱进创辉煌，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！

3. 通过开展“抗战精神”主题班会课，让学生了解日本帝国主义侵略者在我国犯下灭绝人性的滔天大罪，也深刻认识到抗日战争胜利的来之不易，今天幸福生活的来之不易。加强学生的爱国主义教育和革命传统教育，让我们的下一代牢记历史，居安思危，奋发向上，从小立志报效祖国，振兴中华。

4. 通过开展“抗美援朝”主题班会课，让学生了解抗美援朝是世界历史上一次非常重要的战役，战争的直接原因是朝鲜提出了请求，根本原因是维护中国的国家利益。抗美援朝战争是一场反侵略的正义战争。保和平、卫祖国，就是保家乡。在这场斗争中，爱国主义成为凝聚全党、全军、全国各族人民的伟大旗帜，是我们赢得这场战争胜利的取之不尽、用之不竭的力量源泉。今天我们纪念中国人民志愿军入朝作战，就是希望我们坐拥着和平的年月，不要忘记那些为了中华民族的尊严和荣耀而奋斗和牺牲的先辈们。我们通过开展“抗美援朝”主

题班会课，培养了学生爱国主义情怀。

5. 《红船劈波行，不忘初心，勇立潮头》主题班会，通过主题班会让学生了解南湖红船点燃的星星之火，形成了中国革命的燎原之势，开创中国革命的新局面，无不彰显了开天辟地、敢为人先的首创精神。引导同学们学习中国共产党员艰苦奋斗的精神，培养刻苦学习的意志，从小立志向、筑梦想，增强了少先队员红领巾中心向党的使命感。

6. 在开《学习两弹一星精神 永攀科技高峰》主题班会课上，当班主任讲到，1954年至1957年，深受抗美援朝之苦的第一代国家领导人深谋远虑，决定研制原子弹等尖端武器，以打破帝国主义的核垄断、核讹诈。同一时期，钱三强、钱学森、邓稼先等大科学家，怀着报效祖国的热切期望，放弃国外优厚待遇，纷纷回到祖国的怀抱，投入艰苦细致的研究工作。当时无论是党和国家领导人，扬名世界的中国科学家，还是普通的战士和群众，都上下同心，艰苦奋斗，无私奉献，硬是在毫无基础、毫无外援的情况下，在极短的几年内研制出了“两弹一星”，创造了人间奇迹，中华民族重新崛起的伟大象征之一。孩子们的神情中表露出无比的自豪和钦佩。

三、参与实践活动，深刻红色精神领悟

1. 学生演讲红色故事，如：《弘扬五四精神》《朱德的扁担》《长征路上的红小丫》《井冈山精神》《神奇的北大荒》等等。

2. 教师进行英雄人物、革命事迹、红色诗词等宣讲，如：李大钊、左权、毛泽东、十大元帅等；五四运动、南昌起义、开国大典等；《就义诗》《七律·长征》《忆秦娥·娄山关》等。

3. 师生演绎红色故事，通过情景剧、课本剧的形式再现英雄事迹。如：《珍贵的教科书》《鸡毛信》《狼牙山五壮士》《英雄王二小》等。

4. 班班唱红色歌曲，每天上课前唱一首红歌。如：《学习雷锋好榜样》《没有共产党就没有新中国》《我们是共产主义接班人》《团结就是力量》，《歌唱祖国》等。六一儿童节，我们会进行了红歌比赛，每周一升旗仪式时，会进行国旗下红歌展示活动。

5. 观看红色电影，每周三下午无论在学校还是在家，我小学生一直坚持每周看一部红色电影。从开始以来未间断。首先从同龄小英雄系列观看，如：

《英雄小八路》《小兵张嘎》《鸡毛信》《闪闪的红星》等，然后是战斗精神系列片，如：《地道战》《地雷战》·《董存瑞》·《黄继光》《上甘岭》等。再从新民主主义革命开始按照历史时间发生的重大事件观看影片，如《我的1919》《开天辟地》《南昌起义》《长征》《血战湘江》《大会师》《大转折》《我和我的祖国》等，已经观看了54部红色电影。

6. 进行红色研学活动。我们带领学生到“历史博物馆”“129师司令部旧址”“将军令”“晋冀鲁豫烈士陵园”等红色教育基地研学，拜谒革命先烈，聆听讲述革命事迹，感悟先烈们不畏强敌、舍生忘死、不惧艰难、勇于战斗的革命精神。

四、传承红色精神 秉承立德树人宗旨

（一）红色精神教育，点燃了小学生的爱国热情

红色精神教育，其核心就是“爱国主义教育”。通过开展丰富多彩的红色教育，学生了解到不同历史阶段有不同的爱国使命：为了中华民族的独立解放，为了推翻压在中国人民头上的三座大山，为中国人民谋幸福，为中华民族谋发展，实现中华民族伟大复兴。

（二）红色精神教育，增强了少年儿童心向党

少年儿童是共产主义事业的接班人，红色精神教育的开展，为少年儿童提供了接受共产主义理想信念教育环境和资源，培养了少年儿童健康向上的人格意识，树立了为共产主义事业而奋斗的理想。

（三）提升了小学生的民族自信心与自豪感

红色系列主题班会的开展，同学们切身体会到，中国人民在中国共产党的领导下，依靠坚定信念、上下同心，艰苦奋斗，无私奉献、不畏强敌、勇于攀登的精神，战胜了一个又一个强大敌人，取得了一件又一件伟大的胜利，心中油然而升起作为一个中国人的自豪感，实现中华民族伟大复兴的自信心。每一个富康娃脸上都洋溢着自信，精神饱满的投入学习、生活。周一升国旗时，敬礼标准。唱国歌时，声音洪亮。每次升旗仪式都会有班级进行红歌展示，全体学生齐声高呼“为中华民族伟大复兴而努力”！

（四）促进了小学生红色基因的传承

“江山代有人才出，各领风骚数百年”。红色

系列主题班会的开展，在润物细无声中已经悄然将红色基因根植小学生的血脉，促进了小学生为接过历史的接力棒，唱响红色旋律，激扬红色精神，争做新时代好少年做到了培根铸魂的作用。我们带领学生到河北省涉县129师司令部旧址参观，接受红色教育；到成安县毛主席纪念馆参观学习。同学们深深体会到今天幸福生活的来之不易，大家纷纷表示：作为当代小学生，我们是幸运并幸福的，必须努力传承伟大的红色基因，用丰富的文化知识武装头脑，勤奋学习，加强修为，完善人格，努力成才。为建设美丽富强的祖国出一份力、发一份光。我们举行了图书漂流活动，同学们纷纷把自己的书籍捐出来供大家阅读；我们带领学生走进敬老院，孩子们为老人送去亲手做的贺卡，带去欢声笑语，为老人打扫卫生等，发扬了孝敬老人的传统美德；走进涉县窑则小学为山区的学生送去温暖以及学习用品；和新疆维吾尔自治区的巴州地区和静县第八小学的学生开展“手拉手 心连心”活动，孩子们通过书信、视频互相交流，增进了友谊，促进了中华民族一家亲。

总而言之，红色精神是中国共产党领导中国人民在长期革命斗争和社会主义建设中积淀形成的宝贵精神财富，是我们民族的精神支柱。在新的历史时期，传承和弘扬红色精神，对于培育和践行社会主义核心价值观，推进中国特色社会主义事业发展具有重要意义。应该从小学阶段就着重开展红色精神教育，厚植小学生爱党、爱国、爱社会主义的情感，为孩子们扣好人生第一粒扣子，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

参考文献：

- [1] 薄存旭. 我们需要怎样的红色文化教育[J]. 教学与管理(中学版), 2010(10):43-45.
- [2] 万生更, 万生新, 谭照彦. 陕西红色文化资源与青少年社会主义核心价值体系教育研究[J]. 党史文苑(学术版), 2010(9):47-48, 51.
- [3] 刘芙蓉. 传承红色文化, 培育励志少年[J]. 贵州教育, 2018(13): 17-18
- [4] 米鹏旭. 红色文化资源融入小学教育的实践探究[J]. 基础教育研究, 2019(20): 10-11.