

基于认知科学的大学生创业素质培养研究

王筱茗

(青岛黄海学院, 山东 青岛 266000)

【摘要】创业是一个涉及技术、产品、品牌、服务等多个领域的复杂过程。“大众创业、万众创新”背景下很多大学生开始盲目创业。文章从认知科学视角出发,提出激发创新思维和创造能力、培养决策能力和执行能力、提高沟通能力和团队合作能力五个方面的创业素质培养方法,探讨了人类神经认知、心理认知、语言认知、思维认知和文化认知五层与大学生创业素质的培养策略。文章建议大学生在创业学习过程中应注重语言认知能力的培养,提高能力从而更好地适应创业过程中的语言需求。

【关键词】认知科学; 大学生; 创业素质

一、认知科学视角下的创业素质培养方法

认知科学是研究人类认知过程的科学,强调人类思维的构造和表征,以及思维和行为之间的关系。认知科学视角下的创业素质培养方法,旨在通过促进大学生的认知过程,增强大学生的创新能力、问题解决能力和自我调节能力,从而达到创业素质的培养目标^[2]。具体来说,认知科学视角下的创业素质培养方法应该包括以下五个方面:

(一) 激发创新思维和创造能力。在创业素质的培养中,激发创新思维和创造能力是非常重要的。通过创业实践、案例分享和启发式教学等方式,激发大学生的创新思维和创造能力,帮助大学生掌握创业的核心要素和方法,从而提高其创业成功率。

(二) 培养决策能力和执行能力。在创业过程中,决策能力和执行能力是非常重要的。通过模拟创业实践、案例研究和演练等方式,培养大学生的决策能力和执行能力,使其具备制定计划、执行方案和解决问题的能力。

(三) 提高沟通能力和团队合作能力。在创业过程中,沟通能力和团队合作能力是非常重要的。通过角色扮演、团队协作和项目实践等方式,提高大学生的沟通能力和团队合作能力,使其具备有效沟通、协调和合作的能力。

(四) 培养领导能力和组织能力。在创业过程中,领导能力和组织能力是非常重要的。通过模拟创业实践、角色扮演和项目实践等方式,培养大学生的领导能力和组织能力,使其具备组织、协调和领导团队的能力。

(五) 增强适应能力和创业精神。在创业过程中,适应能力和创业精神是非常重要的。通过创业实践、案例分析和启发式教学等方式,增强大学生的适应能力和创业精神,使其具备应对环境变化和创新思维的能力,从而在创业过程中保持积极乐观的态度和对未

来的信心。

二、创业实践教学模式的构建

创业实践教学是创业教育的核心内容,也是创业素质培养的有效途径。创业实践教学的目的是让大学生在实践中掌握创业的核心要素和方法,提高创业素质^[3]。为了构建有效的创业实践教学模式,需要从以下五个方面入手:

(一) 实践性强。创业实践教学需要具有强烈的实践性,帮助大学生在实践中掌握创业的核心要素和方法,提高创业素质。在教学过程中,应该注重培养大学生的实践能力和实际操作能力,通过实践性的任务和项目,让大学生感受到创业的魅力和挑战。

(二) 个性化教学。创业实践教学应该注重个性化教学,针对不同的学生制定不同的创业计划和方案。在教学过程中,应该注重挖掘大学生的个性优势和特长,帮助大学生寻找适合自己的创业领域和方向,提高创业成功率。

(三) 组织协调。创业实践教学需要有一个良好的组织协调机制,确保教学进程的顺利进行。在教学过程中,应该注重对学生的监督和引导,及时发现和解决问题,提高创业实践的效果和质量。

(四) 联合实践。创业实践教学需要联合实践,建立与企业、社会组织和创业者之间的联系和合作。通过与外部实践资源的联合,为大学生提供更多的创业机会和资源,扩大创业实践的影响和范围。

(五) 创新性。创业实践教学需要具有创新性,引领创业教育的发展方向。在教学过程中,应该注重创业教育的创新性和前瞻性,根据市场需求和创业趋势,不断开拓新的教学模式和方式,提高创业实践教学的效果和质量。

三、人类认知五层级与大学生创业素质的培养策略

(一) 神经认知与大学生创业素质的培养

近年我国高校毕业生就业形势严峻,就业压力巨大,大学生创业成为解决就业问题的有效途径之一。而创业素质的高低又是创业成功与否的重要因素,那么在大学生的创业素质培养方面,神经认知科学有着怎样的作用呢?在脑科学研究领域,神经认知科学是近年来迅速发展起来的一门新兴学科,它融合了神经科学、心理学、经济学等多学科知识,涉及神经生理学、神经发育心理学、脑发育及损伤、行为遗传学等方面^[4]。在大脑与认知方面,神经认知科学为我们揭示了大脑工作原理。随着研究的深入,许多与人类行为相关的新功能被发现并在脑科学领域得以应用。神经认知科学在创业素质培养方面的应用主要体现在以下两个方面:一是创业素质的神经生理学基础。创业素质包括创业能力和创业个性。创业能力是指个体进行创新活动的能力,它是进行创业活动的基础,包括有足够的知识和技能、创新精神和人格品质、毅力等;创业个性则是指个体在创业过程中表现出来的个人特质,包括知识、心理状态等。二是神经认知科学理论为创业素质培养提供了科学依据。从神经可塑性理论来看,人的大脑是一个具有可塑性的器官,任何事物都会对其产生一定影响,包括身体上和精神上。大脑拥有强大的学习和适应能力是人类能够生存并发展的重要原因之一。而这一点也正是创业素质培养过程中需要注重和培养的。创业素质是指大学生在创业活动中所表现出来的心理、生理、思想、知识、技能以及文化等方面的基本品质和特征,是创业过程中大学生自身所具备的与创业相关的基本品质和特征,即基本素质。创业素质包括创业心理素质、创业人格素质和创业知识技能素质等多个方面。其中,大学生的心理素质是指大学生对事物的认识和评价能力,包括对事物的感知能力、认识能力、判断能力和选择能力等;大学生的人格素质是指大学生在人际交往中所表现出来的诚信、谦虚、宽容等良好品质,以及自我控制能力、自我调节能力等;大学生的知识技能素质则包括语言表达能力、实践操作能力等^[5]。

(二) 心理认知与大学生创业素质的培养

心理认知与大学生创业素质的培养心理认知是指人们对自身心理和行为的认知。在创业过程中,大学生能否有效地管理自己的创业行为,取决于对自我心理和行为的认识。作为一个创业者,首先要有健康的心理,就是要有良好的自我意识。创业者应以积极心态去认识自己、了解自己、评价自己^[6]。在创业过程中,一个人往往会经历许多挫折和失败,这些挫折和失败可以成为一种精神财富,帮助我们不断地审视自己,提高认识能力和自我控制能力。因此,创业就需要一种自信,而自信来源于对自己的正确认识和评价。

由于大学生还缺乏一定的社会经验和阅历,

他们往往会把自己在学校学习到的知识简单地认为是适用于未来的。因此,在创业过程中,大学生往往会不自觉地出现一些错误认识。这些错误认识主要表现在以下四个方面:第一,盲目自信。很多大学生创业者在创业过程中总是盲目地认为自己的创业是最好的,其他同学在创业方面都比自己差,从而丧失了克服困难、战胜挫折的勇气。第二,自卑心理。自卑是一种消极心态,这种心态会使大学生在创业过程中遇到很多困难。第三,依赖心理。这种心理使大学生创业者容易产生依赖性,导致创业动力不足。第四,缺乏进取意识。缺乏进取意识,是指大学生创业者在创业过程中缺乏创新精神,没有主动迎接挑战的勇气和信心。

对于大学生创业来说,如何培养良好的心理素质至关重要。培养大学生的良好心理素质应从以下两个方面入手:第一,要培养大学生的心理承受能力。心理承受能力是指人们能够承受外界环境和社会压力的心理能力。在创业过程中,大学生经常会遇到各种各样的问题和困难,因此,大学生要具备一定的心理承受能力,学会面对挫折和失败。第二,要培养大学生的自信心。自信心是成功的基石,大学生在创业过程中要树立自信心。如果一个人对自己没有信心,他就会怀疑自己的能力,认为自己做什么事情都做得不好,从而丧失了创业的勇气。创业是一项艰苦而又漫长的过程,在这个过程中难免会遇到各种各样的困难和挫折。因此,大学生要具备较强的意志力和坚强的毅力,能够坚持不懈地努力工作。

(三) 语言认知与大学生创业素质的培养

语言认知能力主要指的是人们对于语言的理解和运用能力。这个能力包括了语音、语法、语义、语用等方面的内容,它们共同构成了人们对于语言的认知。在创业过程中,语言认知能力可以帮助创业者更好地理解 and 运用语言,从而更好地与他人沟通、交流和合作。

首先,语言认知能力可以帮助创业者更好地理解语言。在创业过程中,创业者需要与不同的人群进行沟通和交流,其中不同的人群可能来自不同的国家、地区、文化背景等等。如果创业者没有足够的语言认知能力,就很难去理解这些人的语言,从而影响与他们的沟通和交流。其次,语言认知能力可以帮助创业者更好地运用语言。在创业过程中,创业者需要向投资人、客户等人群进行推销、宣传等工作,其中需要创业者有足够的语言能力去表达自己的想法和观点。如果创业者没有足够的语言认知能力,就很难去准确地表达自己的想法和观点,从而影响到创业的进展。最后,语言认知能力还可以帮助创业者更好地与他人沟通和合作。在创业过程中,创业者需要与团队成员、合作伙伴等人进行密切的合作,其中需要大量的沟通

和协商。如果创业者没有足够的语言认知能力,就很难去理解和表达自己的想法和观点,从而影响到沟通和合作的效果。

因此,语言认知能力对于大学生创业者来说是非常重要的一项能力。大学生在学习过程中,应该注重语言认知能力的培养,提高自己的语音、语法、语义、语用等方面的能力,从而更好地适应创业过程中的语言需求。只有具备了足够的语言认知能力,才能更好地与他人沟通、交流和合作,实现创业的成功。

(四) 思维认知与大学生创业素质的培养

创业已成为越来越多大学生就业的选择。但要成为一名成功的创业者并不容易,需要具备一定的创业素质。这些素质中思维认知能力是非常重要的一项,因为它涉及人们的思维方式和认知水平,而这在创业过程中是必不可少的。思维认知能力主要指的是人们的思维方式和认知水平。这个能力包括了逻辑思维、创新思维、决策思维、问题解决思维等方面的内容,它们共同构成了人们的思维认知。在创业过程中,思维认知能力可以帮助创业者更好地思考、决策和解决问题,从而更好地推进创业的进程。

首先,思维认知能力可以帮助创业者更好地进行逻辑思考。在创业过程中,创业者需要进行各种决策和规划,这中间需要创业者有足够的逻辑思维能力去分析和推理,从而做出正确的决策和规划。其次,思维认知能力可以帮助创业者更好地进行创新思考。在创业过程中,创业者需要有创新的想法和视野,去发掘新的商机和市场机会。如果创业者没有足够的创新思维能力,就很难去发掘新的商机和市场机会,从而影响到创业的进展。最后,思维认知能力还可以帮助创业者更好地解决问题。在创业过程中,创业者可能会遇到各种各样的问题和挑战,其中需要创业者有足够的问题解决思维能力去分析和解决问题。如果创业者没有足够的问题解决思维能力,就很难去解决各种问题和挑战,从而影响到创业的进展。

(五) 文化认知与大学生创业素质的培养

在经济全球化、政治多极化、文化多元化的今天,文化成为一种重要的经济资源。它不仅是一种特殊的资本,而且是一种特殊的文化。文化价值的认知,也成为人们选择和发展事业的重要因素。作为人类精神产品中最具价值的精神财富,文化意识是人们对精神产品(包括物质产品)价值的认知、评价和判断。在今天,人们对创业素质的认知,主要是基于对创业素质内涵、外延及基本构成要素的认识。在此基础上,我们可以从文化认知角度对大学生创业素质进行培养和提高。

创业素质包括文化认知能力和创业创新能力两个方面。文化认知能力是指大学生对文化价值的认识,包括对文化发展的规律、文化创造的作用和意义、

文化的作用方式及效果以及如何利用文化等方面的知识;创业创新能力是指大学生对创业过程中所需要具备的创业素质,包括创新意识、创业精神和创业心理等方面的知识。其中,创业精神和创业心理是构成创业素质的重要内容,是大学生对文化价值认识后形成的内在精神和品质。其次,文化认知能力可以帮助创业者更好地进行文化融合。在国际化创业中,创业者需要将不同文化进行融合,从而更好地开展跨文化的合作。如果创业者没有足够的文化认知能力,就很难去进行文化融合,从而影响到创业的进展。最后,文化认知能力还可以帮助创业者更好地进行文化包容。在国际化创业中,创业者需要尊重和包容不同文化,并且在创业过程中避免产生文化冲突。如果创业者没有足够的文化认知能力,就很难去进行文化包容,从而影响到创业的进展。

四、结语

未来的大学生创业将更加多元化、创新化、实践化和全面化,而创业教育也将更加注重培养学生的创新能力和实践能力,为社会输送更多的创业人才。但大学生在学习过程中还是要多注重认知能力的培养,以便更好地适应创业过程中综合需求。

通过认知科学视角下的大学生创业素质培养研究,未来可以建立起一套完善的、高质量的创业教育模式,助力大学生掌握创业的核心理念和具体技能,并树立良好的创业心态,实现素质的全面提升。

参考文献:

- [1] 蔡曙山. 认知科学与技术条件下的身心问题新解[J]. 人民论坛·学术前沿, 2020(09).
- [2] 张旭, 蔡曙山, 石仕婵. 人类认知五层级与民族地区精准扶贫探究[J]. 吉首大学学报(社会科学版), 2018(03).
- [3] 蔡曙山, 薛小迪. 人工智能与人类智能——从认知科学五个层级的理论看人机大战[J]. 北京大学学报(哲学社会科学版), 2016(04).
- [4] 陈桂香. 高校、政府、企业联动耦合的创新创业型人才培养机制形成分析——基于三螺旋理论视角[J]. 大学教育科学, 2015(01):42-47.
- [5] 何谋海, 蔡琼. “双创”战略背景下人才培养机制改革探索[J]. 创新创业理论与实践, 2020, 3(08):4-6.
- [6] 陈雪, 李偲睿. 校企合作协同创新人才培养机制的探索与实践[J]. 产业与科技论坛, 2022, 21(08):247-248.

作者简介: 王筱茗(1990—), 女, 汉族, 山东莱阳人, 硕士研究生, 助教, 研究方向: 创新创业教育、大学生职业生涯规划。