

文化自信视域下高职院校大学生思想政治教育的优化措施探究

赵禹棋

(南昌工学院, 江西 南昌 330000)

【摘要】思想政治教育工作是高校教育的重要内容,思想政治教育的工作重点就是对学生进行思想上的引导和行为上的规范,文化自信作为我国优秀传统文化的核心理念,其对于高校学生思想政治工作的开展具有重要影响。文化自信视域下高职院校大学生思想政治教育存在一些问题,例如对高职院校大学生思想政治教育重视程度不够、思想政治教育方法较为单一、未能充分利用传统文化资源等,这些问题严重影响了高职院校大学生思想政治工作的开展。对此,文章从文化自信视域下高职院校大学生思想政治教育优化的意义出发,分析了文化自信视域下高职院校大学生思想政治教育的优化的现状和文化自信视域下高职院校大学生思想政治教育优化的原则,主要探讨了文化自信视域下高职院校大学生思想政治教育的优化措施,希望能给高职院校大学生思想政治教育带来参考价值。

【关键词】文化自信视域;大学生;思想政治;教育;措施

引言

随着社会经济不断发展,高职院校学生的思想观念发生了巨大变化,部分高职院校学生出现了较为严重的拜金主义、享乐主义等不良现象,给思想政治工作带来了较大困难,在新形势下,国家高度重视大学生思想政治教育工作,对大学生思想政治教育工作提出了更高的要求,面对新形势和新任务,高职院校应认真分析大学生思想政治教育的现状,积极探索文化自信视域下高职院校大学生思想政治教育的优化措施。

一、文化自信视域下高职院校大学生思想政治教育优化的意义

思想政治教育是一项需要长期坚持的工作,思想政治工作的开展能够对学生的行为习惯起到规范作用,提高学生的思想觉悟。但在实际教学过程中,部分高职院校在对大学生进行思想政治教育时,未能将文化自信贯穿其中,导致学生在日常学习生活中受到了不良思想观念的影响,阻碍了其正常的发展。高职院校大学生作为我国未来建设人才的储备力量,其思想政治工作的开展对于国家的发展和进步具有重要意义。但是由于当前我国社会发展过程中存在一些消极思想观念,部分学生在受到这些消极思想观念影响下,会出现一些不良行为和错误价值观,这也是当前我国思想政治教育所面临的问题。文化自信作为我国优秀传统文化的核心理念,其对于思想政治工作的开展具有重要影响,在文化自信视域下对高职院校大学生进行思想政治教育,能够引导学生树立正确的思想观念,提高学生的思想道德素质。另外,高职院校大学生是未来建设国家的重要人才储备力量,在国家发展建设中发挥着重要作用。但由

于部分高职院校未能重视大学生思想政治教育工作,导致学生在日常学习生活中出现了不良思想观念,这严重影响了我国社会经济发展和进步。因此,在文化自信视域下对高职院校大学生进行思想政治教育,能够促进我国社会经济的发展。

二、文化自信视域下高职院校大学生思想政治教育的优化的现状

随着我国教育事业的快速发展,我国高职院校也在不断提升教育水平,加强高职院校大学生思想政治教育工作是高职院校教育教学工作中的重要内容,也是培养人才的重要途径。目前,在我国部分高职院校中,对大学生思想政治教育工作重视程度不够,这严重影响了大学生思想政治工作的开展。当前,在一些高职院校中,虽然对大学生思想政治教育工作进行了改革和创新,但仍存在一些问题。首先,对大学生思想政治教育工作重视程度不够。随着我国高等教育的快速发展,各个高职院校的办学规模也在不断扩大,学生数量也在不断增加。然而,在一些高职院校中,仍存在重视教育而忽略思想政治教育的现象。在这种情况下,高职院校大学生思想政治教育工作效果并不明显,难以达到预期目标,严重影响了学生思想政治素质的提高。其次,思想政治教育方法较为单一。目前,一些高职院校在进行大学生思想政治教育工作时,仍存在单一的教学方法,主要以理论教学为主,未能充分利用传统文化资源来进行教学,这在一定程度上削弱了大学生思想政治教育工作效果。同时,一些高职院校的思政课教师在进行思政课时,仍然沿用传统的教学方法和手段,未能充分发挥思政课的作用。最后,未能充分利用传统文化资源。目前,一些高职院校虽然也注重学生的思想政治教育

工作,但未能充分利用我国优秀传统文化资源来进行教学。同时,一些高职院校在对大学生进行思想政治教育时,未能充分利用我国优秀传统文化资源,如开展传统节日的弘扬活动、开展文化艺术活动等来促进学生对我国优秀传统文化的理解和学习。

三、文化自信视域下高职院校大学生思想政治教育优化的原则

(一) 坚持以人为本的原则

高校是开展大学生思想政治教育工作的重要场所,所以高校需要树立以人为本的理念,尊重大学生的主体地位,关心学生的成长和发展,将学生的个人利益和个人价值与社会价值相结合,为学生提供一个良好的学习环境。另外,在进行大学生思想政治教育工作时,需要以人本为中心,将大学生视为主体,通过以人为本的理念对大学生进行思想政治教育工作,促进大学生健康成长和发展。

(二) 坚持马克思主义理论教育与实践相结合的原则

在开展思想政治教育工作时,教师要坚持将马克思主义理论和实践相结合,不断提高自身的综合素质和能力。在思想政治教育过程中,教师需要坚持将马克思主义理论与实践相结合,不断提高自身的综合素质和能力,通过开展各种实践活动来丰富大学生的实践经验,从而提升大学生的综合素质和能力,促进学生健康成长和发展。通过开展实践活动,大学生可以从社会和生活中获得更多的知识和经验,从而不断提升自己的综合素质和能力,同时还能够在实践活动中积累更多的经验,从而提高自己的生活质量,促进大学生健康成长和发展。

(三) 坚持理论与实践相结合的原则

思想政治教育工作不仅需要理论知识,还需要实践知识,这两者之间是相互促进的关系。在高校进行大学生思想政治教育工作时,教师需要对理论知识进行整合和总结,在对理论知识进行归纳和总结的基础上,为学生提供更多的实践机会,从而提高学生的实践能力和实践水平。通过对理论知识的总结,教师可以根据学生的学习情况进行有针对性的教育,从而提高学生的学习效率。此外,教师也可以通过实践活动,提高学生的综合能力,提高他们在未来工作中的适应能力和创新能力。

(四) 坚持循序渐进的原则

由于大学生的成长环境以及家庭背景等方面存在一定差异,所以其心理发展也不相同,在进行大学生思想政治教育工作时,教师需要根据学生的实际情况和心理发展特点进行针对性教学,根据不同学生的需求制定不同的教学方案。在实际教学过程中,教师需要根据学生不同阶段的心理特点进行有针对性地教育,从而提升大学生的心理健康水平。例如,在进行大学生思想政治教育工作时,教师可以组织大

学生们开展主题演讲比赛,并且选取不同类型的主题,在比赛过程中不仅能够提高大学生的表达能力,还能让其更好地认识到自己的不足之处,从而找到解决问题的方法。

四、文化自信视域下高职院校大学生思想政治教育的优化措施

(一) 提高对学生思想政治教育的重视程度

在传统文化不断渗透的背景下,文化自信作为高职院校大学生思想政治教育的重要内容,高职院校应当提高对大学生思想政治教育的重视程度,并充分认识到文化自信对于学生思想政治教育的重要意义。只有不断提高对学生思想政治教育的重视程度,才能让大学生认识到文化自信对于自身成长、成才以及发展的重要意义,才能使其能够自觉地继承和发扬传统文化,并将其渗透到自身学习生活的各个方面。在这种情况下,高职院校就可以通过举办思想政治教育讲座、开展思想政治教育主题活动、利用新媒体技术进行思政教育等方式提高对大学生的思想政治教育重视程度,让大学生在文化自信的引导下自觉传承和发扬优秀传统文化。

(二) 提高教学方法的多样性

在新时代下,高职院校思想政治教育工作面临着新的挑战,思想政治工作的开展需要不断创新教学方法。高职院校大学生思想政治工作的开展应该从文化自信入手,充分利用传统文化资源,创新教学方法,提高学生对优秀传统文化的认知。教师在进行教学时,要鼓励学生进行课前预习,将课程知识进行归纳整理,将文化自信的核心理念融入其中;其次,教师可以通过多媒体设备,在课堂上向学生展示优秀传统文化相关内容,为学生提供更加丰富的学习内容;最后,教师在课堂上可以采用辩论式教学法。教师可以组织学生进行辩论赛或演讲比赛等活动,以此来激发学生学习热情和学习兴趣。通过多种教学方法的应用,提高高职院校大学生思想政治教育的实效性和针对性,帮助学生树立文化自信意识和思想政治觉悟,不断提高大学生对优秀传统文化的认知水平。

(三) 注重传统文化元素在思想政治教育中的融入

在传统文化元素融入思想政治教育工作的过程中,教师要结合高职院校学生的特点,将传统文化元素与高职院校学生思想政治教育工作充分融合,以帮助学生更好地理解和认识传统文化元素。比如,教师在对高职院校大学生进行思想政治教育的过程中,要对大学生的思想特点、心理特征、成长历程等进行深入了解,通过这些了解工作的开展,教师可以有针对性地开展一些传统文化专题教育活动。例如,在对大学生进行爱国主义教育过程中,教师要让学生了解中华民族自强不息的精神,同时还要让学生了解中国传统文化中蕴含的爱国主义精神。教师在对大学

生进行思想政治教育工作时,要让大学生充分认识到爱国主义精神的重要性,同时还要引导大学生正确看待中华优秀传统文化和民族精神。通过这些传统文化专题教育活动的开展,可以更好地帮助大学生树立文化自信。

(四) 营造良好的校园文化氛围

校园文化是学校发展的重要标志,是学校内涵发展的重要组成部分,更是高校校园精神风貌和办学理念的集中体现。在校园文化建设和过程中,要充分利用好学校现有资源,例如图书馆、体育馆、教学楼、实验室等场所,充分发挥其作用,为学生提供优质的学习环境。在校园文化建设过程中要注重师生互动,鼓励师生积极参与到校园文化建设中来。例如举办一些校园文化活动,通过举办具有针对性、开放性的活动来为学生提供展示自己的机会,促进学生能力和素养的全面提升。还可以通过建立社团的方式来引导学生参与到校园文化建设中来。在开展社团活动时,可以选择一些优秀的传统文化内容进行融入,例如戏曲、武术、书法等内容,充分发挥社团在校园文化建设中的作用。在校园文化建设过程中还要注重师生之间的互动,通过开展各种形式的活动来提升师生之间的互动频率,进而促进师生关系的和谐发展。

(五) 构建完善的思想政治教育评价体系

对于高职院校来说,思想政治工作的开展具有非常重要的作用,在对大学生进行思想政治教育的过程中,一定要注意教学方法。所以,在进行高职院校大学生思想政治教育工作开展时,需要构建完善的评价体系,通过对学生的学习情况、思想动态等进行综合评价。通过这样的评价体系能够对学生在学习过程中产生的问题进行及时解决。此外,高职院校需要对学生定期进行考核,通过考核能够了解到学生在学习过程中出现的问题,并及时解决。同时,对学生在学习过程中形成的优良品质进行鼓励和表扬。对于思想政治教育工作开展来说,要不断提升思想政治教育工作人员的自身素质和职业素养,提升其工作水平。

(六) 提升思想政治教育教师的综合素养

文化自信是思想政治教育的重要内容,思想政治教育教师应积极提升自身的综合素养,以文化自信为核心,将优秀的传统文化融入到教学中,让学生在获得情感和道德的双重提升。教师需要积极主动地学习传统文化知识,以深入理解传统文化的内涵和精髓,并将其渗透到教学活动中去,激发学生学习的积极性和主动性。同时教师要积极向其他教师请教,在学习和借鉴优秀传统文化的基础上,不断提升自身的文化素养和教学水平。除此之外,教师还需要将传统文化融入到教学活动中去,为学生营造良好的学习氛围,通过优秀传统文化的熏陶让学生在潜移默化中得到成长。总而言之,在新时期教育改革背景下,

高校要充分发挥教育主阵地作用,积极主动地提升学生的综合素养水平。本文主要从六个方面分析了文化自信视域下高职院校大学生思想政治教育存在的问题和优化措施。

五、结语

总之,随着教育事业的发展,我国高等职业教育越来越受到社会的关注,而高等职业院校大学生作为我国现代化建设的后备力量,其思想政治素质的高低直接关系着我国现代化建设的效果。高职院校大学生思想政治教育工作是一项长期而又复杂的工程,而文化自信视域下高职院校大学生思想政治教育工作就是其中最为关键的环节之一,高职院校应当将文化自信与思想政治教育相融合,利用优秀传统文化资源,不断创新大学生思想政治教育工作方法,以文化自信为契机不断提高高职院校大学生思想政治教育的质量与水平,促进高职院校大学生健康成长成才,为我国现代化建设培养优秀人才。

参考文献:

- [1] 吴太胜.加强高职院校思想政治教育实效性的基本途径[J].辽宁高职学报,2022(9):112-114.
- [2] 吴卫忠.采取有效措施切实加强和改进高职院校思想政治教育工作[J].科技资讯,2021(12):90-92.
- [3] 朱妙伶.探究在幼儿文学课程中融入中华优秀传统文化[J].好家长,2023(3):112-115.
- [4] 黄笔珍.中华优秀传统文化课程资源的开发与应用——以中职“中国特色社会主义”教学为例[J].广西教育,2023(8):34-36.
- [5] 王秀云;吴昀辰.中华优秀传统文化助力高职院校专业教学[J].江苏教育,2023(7):33-35.
- [6] 韩伟平.传承发展中华优秀传统文化 创新高校思想政治教育途径——以广西职业技术学院为例[J].广西教育,2022(4):22-24.
- [7] 陈静.民族地区中职德育导入中华优秀传统文化的探讨[J].广西教育,2022(8):66-68.
- [8] 杨天虎.简论中华优秀传统文化融入高职院校思想政治教育的必要性[J].高考,2022(3):34-36.
- [9] 张玉新.文化自信融入艺术院校思想政治理论课教学的途径[J].牡丹江教育学院学报,2021(06):122-124.
- [10] 陈鑫.思想政治教育视阈下当代大学生文化自信培育路径研究[J].阜阳师范学院学报(社会科学版),2022(05):34-36.

作者简介:

赵禹棋(1998.03-)男,汉族,吉林省大安市人,本科,助教,研究方向:思想政治教育。