

高校辅导员在新媒体背景下思想政治教育策略

刘松

(沈阳科技学院, 辽宁 沈阳 110167)

【摘要】国势之强由于人,人材之成出于学。新时代中国特色高等教育作为培养一代又一代社会主义建设者和接班人的主要阵地,需要在立德树人根本任务导向下办好思想政治教育,促进学生综合素质水平提升,以此为实现中国梦增添强大青春能量。高校辅导员作为学生前进道路上的提灯者,解决培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题的践行者,需要重视思想政治教育的重要性,并在新媒体背景下不断创新思想政治教育,进而促进思想政治教育效果最优化、最大化。基于此,本文将主要分析新媒体时代给高校辅导员思想政治教育工作带来的机遇并确定新媒体背景下高校辅导员实施思想政治教育的基本思路,进而在此基础上提出高校辅导员在新媒体背景下思想政治教育策略。

【关键词】高校辅导员; 新媒体背景下; 思想政治教育策略

一、引言

加强思想政治教育工作有助于培养新时期所需要的高素质人才,进而为中华民族伟大复兴之中国梦保驾护航,全面推进中国特色社会主义伟大事业。基于此,高校作为培养高端优质人才的主要阵地,需要在《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》指导下构建大思政格局,落实全员育人、全程育人、全方位育人要求,从而培育出培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在此要求下,高校辅导员作为学生正确价值观树立、良好道德品质形成的引领者,是开展思想政治教育工作关键性力量,其需要在《教育部关于加强高等学校辅导员、班主任队伍建设的意见》指导下,明确自身角色定位,进而把握好时代发展的契机,充分发挥新媒体的作用,深入探究新媒体背景下提高思想政治教育有效性的可行性策略。

二、新媒体时代给高校辅导员思想政治教育工作带来的机遇

一方面,给思想政治教育工作带来了平台。在长期不变的环境下,高校辅导员思想政治教育工作缺失新的动力与生命力,在很大程度上直接影响思想政治教育的实效性。而新媒体时代的来临,为高校辅导员思想政治教育工作带来一系列新的机遇,让该项工作重新焕发了生机,如在新媒体背景下,微信、微博、论坛、短视频平台等逐渐成为辅导员开展思想政治

育的新平台,辅导员可以利用上述新媒体平台动态关注学生发展并与学生随时随地进行互动,这不仅有助于扩宽师生互动渠道,建立和谐师生关系,还有助于辅导员高效开展相关指导工作。另一方面,给思想政治教育工作带来了丰富的资源。高校辅导员思想政治工作的开展需要有充足的资源提供支持,如在强化学生爱国主义精神时需要以爱国主义素材为载体,以此来保证思想政治教育的有效性。而新媒体时代的来临,带来了不同意识形态领域下的思政教育素材,切实创新且丰富的思想政治教育资源,让辅导员能够立足具体的思想政治教育内容合理选用有针对性的素材,进而增强高校思想政治教育的有效性^[1]。

三、新媒体背景下高校辅导员实施思想政治教育的基本思路

(一) 尊重学生主体地位

高校思想政治教育需要学生的积极配合,以此强化思想政治教育效果,进而对学生身心健康发展起到积极影响。为此,新媒体背景下高校辅导员实施思想政治教育需要尊重学生主体地位,引导学生主动参与到思想政治教育中,在此要求下,辅导员应构建舒服、轻松的谈话氛围,并与学生进行平等对话,从而在潜移默化中对学生的思想、价值进行引领,达到相关思想政治教育目的^[2]。

(二) 扩大新媒体网络育人比例

环境对学生价值观念、思想行为的影响较大,甚

至在很大程度上直接影响学生价值建立、品格塑造,且当环境发生变化时,学生的行为方式、生活方式、学习行为也会随之改变。为此,基于环境与学生身心健康发展的关联,高校辅导员需要清楚认识到新媒体时代的来临将给学生带来诸多方面的影响,因此在新媒体背景下创新思想政治教育是必然选择与必然趋势。针对此,高校辅导员应立足新媒体带来的影响,借助新媒体来创新丰富思想政治教育方式与内容,如辅导员可教育新媒体网络育人的优势适当扩大新媒体网络育人比例,让思想政治教育形式更加贴合学生个性化需求,进而在学生接受度较高的思想政治教育模式下取得事半功倍的思想教育效果。

(三) 增强思想政治教育的人文性

在传统思想政治教育过程中,高校辅导员主要通过“讲道理”的方式来引导学生树立正确的价值观念,以此促进学生身心健康发展,但这种思想政治教育方式的逐渐推进,不断暴露出一系列问题,对所有问题进行分析发现,学生的价值观念、思想行为等均未通过思想政治教育实现显著优化,促使高校思想政治教育效果没有取得理想的效果。基于此,新媒体背景下的高校思想政治教育工作开展中,辅导员需要充分认识到任何理论知识、大道理的强制传输,都不会达到理想的教育效果,而要想提高思想政治教育的有效性,需要让学生感受到人文关怀,让学生能够从心里真正认可思想政治教育内容,进而引领学生塑造良好的道德品质与高尚的道德情操。因此,增强思想政治教育的人文性是新媒体背景下高校辅导员实施思想政治教育的基本思路之一^[3]。

四、高校辅导员在新媒体背景下思想政治教育策略

(一) 以具体的学习诉求为导向确定思想政治教育内容

在新媒体背景下,学生所接触到的信息内容日益多元,导致传统老套的思想政治教育内容已经无法对学生产生预期影响,甚至会起到反效果,因此高校辅导员需要对新时期思想政治教育内容进行扩充或删减,而扩充或删减的依据则是学生的具体学习诉求,以此方可保证新媒体背景下思想政治教育内容的供给与实际需求具有高度的匹配性,进而确保高校辅导员思想政治教育开展的有效性。在此要求下,教师需要对新媒体背景下,学生的具体学习诉求进行分

析,在此过程中发现,学生对社会趣闻、民生焦点、网络文化具有浓厚的兴趣,因此更愿意从上述内容中提取出有用的信息,进而满足自身学习需求^[4]。针对此,高校辅导员可以此为切入点,通过新媒体平台上的各类社会趣闻、民生焦点、网络文化来开展思想政治教育,确定具体的思想政治教育内容,以此增强思想政治教育的趣味性,从而引领学生真正参与到思想政治教育中,让学生能够积极配合辅导员完成相关教育目标,进而能保证高校辅导员的思想政治教育达到良好的教育效果。如,对学生在新媒体上关注的新闻信息类型分析发现,近期学生对“杭州第19届亚运会”的关注较高,且尤为关注与乒乓球比赛与运动员,为此辅导员可以国乒健将“马龙、樊振东、王楚钦、孙颖莎、陈梦、王曼昱”为着力点,带领学生欣赏其在亚运会中的精彩表现与夺冠时刻相关图片、视频,以此引导学生学习国乒健将身上强烈的爱国主义精神、顽强的拼搏精神、追求梦想的坚持精神、绝不言弃的超越精神,从而帮助学生树立正确的社会主义核心价值观。

(二) 从多维度视角创新思想政治教育方式

新媒体背景下,学生所价值观念和理想信念越来越多元,其中不乏强烈的功利意识、消极逃避意识、相对主义道德价值观念等,而由于学生缺失正确的价值观念和理想信念辨别能力,使其极易受到不良价值观念和理想信念影响,进而不利于学生身心健康发展。由此可见,新媒体时代的来临不仅给高校辅导员思想政治教育工作带来了机遇,同时也带来了一系列挑战。鉴于此,要想提升高校辅导员思想政治教育工作质量,需要避免学生在功利主义,个人主义,拜金主义等影响下出现价值观念和理想信念偏差,而这一要求的实现,需要做好以下工作。首先,创建和谐的校园文化,发挥环境的影响作用^[5]。校园文化是一种无形的思想政治教育方式,高校辅导员需要创造一种健康、向上、和谐的校园文化,进而让学生在此校园环境中能够树立正确的价值取向,以此规避不良价值观念和理想信念的侵入。在此要求下,高校辅导员可积极开展各种具有积极且正能量导向的活动,如组织学生以“如何正确使用网络”“我身边的榜样”“我要成为什么样的人”为主题开展校园演讲活动,又如利用校园广播、校

园公众号等宣传社会主义核心价值观或辨别网络正确价值观念和理想信念的小技巧,以此营造健康、向上、和谐的校园文化。其次,把“软”的方法和“硬”的方法有机结合。一味地“以情动人”,将影响高校辅导员在思想政治教育中的引导力,使学生出现不重视辅导员要求以及不配合辅导员开展思想政治教育的情况,反之,一味地“以理服人”,将加大师生距离,让学生对辅导员产生惧怕等心理,进而当学生出现或面临相关身心健康问题时不会主动且第一时间找寻辅导员帮助。针对此,为取得理想的高校思想政治教育效果,需要辅导员把“软”的方法和“硬”的方法有机结合,即同时做好“以情动人”与“以理服人”,让思想政治教育“张弛有度”。最后,实施“教育一测试一咨询”三位一体思想政治教育模式。高校辅导员需要对学生开展思想政治教育与心理健康教育,并在此基础上对学生开展心理测试,随之根据测试结果来掌握学生的具体情况,进而制定有针对性的思想政治教育计划,同时为存在心理问题的学生进行针对性咨询^[6]。

(三) 积极运用互联网进行思想政治工作

新媒体是互联网时代网络信息技术高速发展后的产物,对社会生产生活的影响越来越大。对于高校学生而言,新媒体更是成为其学习与生活的必要性工具,学生对其依赖度逐渐提升。在此背景下,新媒体对学生的价值观念产生了深远影响,而如何利用新媒体来引领学生树立正确的价值观念是目前高校辅导员思考的重点问题。经过探究发现,积极运用互联网进行思想政治工作,不仅可以引导学生正确看待新媒体,还能够发挥新媒体的优势增强高校思想政治教育有效性。首先,立足新媒体平台更好地把握学生的心理变化。在新媒体背景下,微博、微信、QQ、小红书、抖音、快手等均是学生浏览信息或进行相关内容分享的主要阵地,而辅导员则可以通过上述平台对学生的心理状态进行跟踪,便于辅导员很好地了解到大学生的心理问题,进而在发现问题时能够有针对性的进行引导。其次,围绕“新媒体的正确使用”开展线上主题培训。新媒体已经成为学生不可分割的重要部分,但由于目前我国对新媒体的约束还未完善,使学生能够在新媒体上自由的发表言论,这就在很大程度上让学生形成不控制自己言行的现象。针对此,高校辅导

员应通过真实且典型的案例,引导学生正确使用新媒体,如辅导员可通过线上会议平台,与学生进行线上交流,并在此过程中引入“四川大学新闻学院女研究生在广州地铁上污蔑造谣男子偷拍不成并进行网暴”这一事件,要求学生利用网络对该事件的前因后果进行掌握,随之引导学生探究如何能够规避这一事件发生,在此过程中,学生不仅可以在该事件震慑下认识到网络并非法外之地,意识到自我约束的重要性,还能够让学生在今后学习生活中正确使用网络^[7]。

五、结束语

综上所述,开展高校辅导员在新媒体背景下思想政治教育策略研究具有重要作用,基于研究可知新媒体背景下思想政治教育给思想政治教育工作带来了平台以及给思想政治教育工作带来了丰富的资源,且通过以具体的学习诉求为导向确定思想政治教育内容、从多维度视角创新思想政治教育方式、积极运用互联网进行思想政治工作等策略能够切实提高新媒体时代高校辅导员思想政治教育效果。

参考文献:

- [1] 张桓禹. 浅析新媒体时代高校辅导员思想政治教育优化路径[J]. 畅谈, 2023(20):224-226.
- [2] 李晶. 新媒体背景下高校辅导员思想政治教育模式创新探讨[J]. 才智, 2023(26):133-136.
- [3] 冯文. 新媒体背景下高校辅导员思想政治教育策略[J]. 新闻前哨, 2022(4):67-68.
- [4] 王文博. 新媒体背景下高校辅导员思想政治教育分析[J]. 华东纸业, 2022, 52(10):41-43.
- [5] 焦根平. 新媒体背景下提高高校辅导员思想政治教育实效性措施分析[J]. 劳动保障世界, 2018(8):38.
- [6] 张慧, 辛悦, 孙铭鸿. 关于新媒体背景下高校辅导员思想政治教育策略[J]. 空中美语, 2021(11):2527-2528.
- [7] 刘育名. 新媒体时代背景下高校辅导员思想政治教育模式创新研究[J]. 空中美语, 2021(3):510, 554.

作者简介:

刘松, 助教, 研究生, 研究方向: 思想政治教育。