

“三因”理念视野下高校思政工作创新与实践探究

谢发金

(浙江理工大学, 浙江 杭州 311103)

【摘要】习总书记在2016年12月7日召开的全国高校思想政治工作会议上提出了重要的“三因理念”：做好高校思想政治教育工作，要“因事而化、因时而进、因势而新”。这一理念对于高校加强和改进思政工作提供了新的视角和方法论，对于提升思想政治教育工作实效具有重要意义。高校思政工作务必将重点放在科学认识和准确运用“事”“时”“势”内涵上来，从“胸怀大局、把握大势、着眼大事”到“因事而化、因时而进、因势而新”，这一认识的变化和理论的提升使得中国高校思想政治方向更加明确，实践之路更加清晰。当前国内外形势千变万化，高校思政工作中存在着对“事、时、势”的认识和把握不准确，这是当前高校思政工作中凸显出来的短板，没有对“化、进、新”的精准领会和落实，高校思政工作必然在实践中达不到预期的教育目标。“事、时、势”与“化、进、新”这二者既是前后承接也是对立统一的关系，深刻把握二者的关系是推动高校思政工作理念、方法和途径创新的前提条件，同时也能更好地应对高校思政工作形式的单一性和育人内容的局限性等现实挑战所提出的新要求，对于拓展高校思政工作新思路、新空间具有重要的理论和现实意义。

【关键词】思政工作；三因理论；学生管理与服务

一、基于“三因”理念分析目前高校大学生思政工作现状

中国高校始终坚持党的领导，走中国特色社会主义办学道路，不断根据社会发展和实际情况，调整着思政工作的具体政策和方法，落实立德树人的根本任务，取得如此的成绩，得益于从本质上遵循了“三因”思想工作方法。时代在发展，在思想政治领域高校所面对的问题也层出不穷，在“三因”理念视野下审视新时代高校思政工作存在的客观实际和问题。其问题主要有以下几个方面：首先，受全球化下多元思想的冲击、市场经济趋利化的影响、网络失范带来的负面效果等因素的影响，此外大学生正处在三观形成的关键时期，自我认知、自我定位尚无定性，个人认知和社会要求在思政教育中出现断裂的情况，高校思政工作未能很好做到因“事”而“化”。其次，高校思政工作因“时”而“进”存在滞后性，育人的环境随时代改变而发生变化，部分高校教育理念落后，育人功能薄弱；思想教育师资队伍薄弱，管理工作滞后，导致目前高校思想政治工作的开展和成效不容乐观。最后，对于“因”势而“新”认识不足导致高校思政工作的创新意识缺乏，对国内外发展趋势把握不足，对高等教育发展规律掌握不全，对学生成长成才的规律没有深入研究，缺乏敏锐的创新意识和能力，从而忽视了大学生思想政治教育的全面性等问题。以上问题有受目前整体的教学环境影响的原因，

更多的是这种思想教育理念的负面性下，部分高校将学生思政工作形式化，使高校思政工作抽象、流于形式，不能及时发现学生思想意识方面存在的问题并加以正确引导。

二、“三因”理念视野下推动高校思政工作创新发展的现实路径

高校思政工作教育需要引导学生树立正确价值观、人生观和世界观，引导学生遵纪守法、尊重他人、关心社会，这是高校思政工作的内在要求和责任。针对上述问题，高校思政工作：首先需要因“事”而“化”，精准定位思政导向，提升思政工作供给侧结构性改革，针对不同年级、群体、专业的学生，需要采取不同的工作方式和教育方法，为学生提供个性化的思想政治教育和管理服务模式。其次，需要因“时”而“进”，精准供给思政内容，积极回应学生关切，时代在变化，社会在发展，讲好中国故事，传播社会正能量需要切合学生的接受模式，目前学生获取信息的方式更多的是通过“两微一端”，发挥各类媒体和平台的合力作用，建立适合本地本校的智慧思政模式显得十分必要。最后，高校思政工作的开展需要因“势”而“新”，引导学生在多元价值中提高明辨是非的能力和成熟的判断力，从而树立正确的价值取向。因此高校思政工作必须响应时代号召，与时俱进，在党的领导下不断创新教育和工作理念及方式方法，使创新成为常态。

（一）坚持因事而化，化“大水漫灌”为“精准滴灌”

在互联网和自媒体日益发达的当代，中国高校思想政治教育的各要素都发生了深刻变化，从小就受到全球化、信息化和社会转型等诸多因素影响的当代大学生，其世界观、人生观和价值观没有完全定型，心理尚未成熟，急需学校和家长的正确引导。“00后”大学生不仅是互联网的“原住民”，还是有史以来规模最庞大的独生子女群体、留守儿童群体，他们的利益诉求、心理特点等需要得到更为专业的分析和更加妥当的回应。

马克思主义的指导思想要求中国高校思想政治工作不仅要解决大学生知与不知的问题，更要解决大学生行与不行的问题，这是指导思想的科学性和实践性所决定的。只有在对大学生的思想及状态全面了解的基础上，高校思政工作才能做到有的放矢。因此，“精准滴灌”理念在高校思想政治工作中应运而生，具体实施过程要求，首先要牢牢把握“以人为本”这一核心理念，确保政治方向是首位；其次，表现为树牢两个“导向”，即问题导向和目标导向。树牢问题导向，才能奔着问题思考，对标问题整改。大学生群体面对社会发展衍生出的“自我迷茫”“躺平佛系”与“价值错位”诸多价值和思想问题，这是目前中国高校思想政治工作模式创新需要面对和解决的现实需求。“精准滴灌”在于找准问题，不同于照本宣科，唱高调，讲大话，而是基于教育对象的差异，精准选取教育内容，尊重“内容为王”的同时，优化教育内容与形式，对准知识点，精准实施教育，进而实现教育的有效性。树牢目标导向，才能焦点不散、靶心不移。高校思政工作的“精准滴灌”需要提供优质的教育产品和服务，提升自身必须具备的专业能力和职业素养，拥有一支高素质的工作队伍对于做好高校思想政治来说是极其重要的事情。要实现精准育人，既要有惊涛拍岸的声势，也要有润物无声的效果，要让高校思想政治教育工作成为有情怀有温度的工作，实现知、情、意、行的统一。高校精准思想政治教育，只有“打好组合拳”，才能做好立德树人工作，才能使高校思想政治教育更有亲和力和感染力，才能真正做到为高校思想政治教育提质增效，促进其高质量发展。

（二）坚持因时而进，化“传统说教”为“无形感染”

高校的思政工作队伍中部分人员在年龄、学历、专业知识等结构方面与当前工作环境和需求存在着不合理、不适应、不匹配等诸多问题。受自身的专业素

养和技能的影响，该部分人员对学生的思想状况和成长规律认识不够深刻，在对学生进行思想指导和价值引领时把握不准，工作流于形式。此外，有的辅导员和班主任老师组织的主题教育学习、团日、班级会等活动表层化、形式主义化严重，只是为了完成上级部门布置的工作任务，实效大打折扣，这导致对学生进行指导学生和引领学生时，没有根据实际情况进行合理正确运用思想政治教育的方式方法，一味地空洞说教，导致学生心生反感，更走不进学生的内心深处。高校思政教师承担着培养学生的思想道德素质的重要任务，是学生形成正确价值观的直接指导者，但有的思政理论课教师的课堂上“独角戏”严重，教师重教学，轻互动，讲台下的“低头族”的学生比比皆是，这一情况使得师生之间缺乏良性互动，缺乏有效的沟通和交流，导致思政教育的“教”与“学”割裂开来，课堂教学效果低下，没有任何说服力。高校思政工作者如不根据客观情况进行自身专业能力和职业素养的提升，工作方式方法的改进和创新，就不能对学生的思想和心理状态进行全方位的掌握，而只有在准确把握学生实际需求的前提下，高校网络思政教育才能有的放矢。没有调查就没有发言权，任何情况的了解都离不开深入细致的调查，要想对学生的实际情况进行全面研究，可以线上和线下结合的形式，利用QQ、微信、论坛等网络平台，收集学生所反馈的信息和需求，进行数据分析，以问题为导向，进行破题和解题，寓思想教育于学生的课堂教学、心理咨询、就业服务、奖勤助贷、职业规划等具体工作中，避免传统说教，给予学生成长所需的精神之“钙”。在学生群体中，朋辈之间的相互影响是不容忽视的因素，鉴于此，辅导员可以根据实际需要建立可靠的学生队伍，依靠各类学生骨干和党团干部，成为同辈群体中的网络舆论的收集者和意见领袖。他们可以利用学生组织和社团来协助开展对大学生的思政工作，学生干部、意见领袖在学生群体中具有一定的领导力和号召力。高校可以通过创新校园活动形式和内容，引导大学生针对时下的热议话题、社会现象为契机，借助学生骨干、意见领袖等力量引导学生形成正确的舆论和价值观导向。应当注意到，当代大学生大部分时间和活动都是在网上完成的，经济与政治、文化发展的不同步带来的多元化的社会道德价值观念越来越多地影响着大学生们的思想，传统的思想政治教育阵地正逐步向互联网转移，高校要重视这一变化和趋势，为学生的健康成长营造本正源清的校园文化环境。网络是把双刃剑，趋利避害的利用，是开展工作的关键，把握正确导向，宣传社会主义核心价值观和中华民族优秀传统文化，主动占领网

络思政工作高地,充分利用网络教育新媒体,创新宣传方式。结合自身优势,加强教育内容创作,增强正能量传播,以润物无声、春风化雨的方式让大学生感受、领悟、认同中华优秀传统文化,并从中汲取宝贵的成长养分,做中国的先进文化维护者和弘扬者,化“传统说教”为“无形感染”,只有工作才能取得事半功倍的效果。

(三)坚持因势而新,化“时空限制”为“智慧思政”

数据是宝贵的财富,如何从浩如烟海的信息中提取有效的数据是我们开展智慧思政的关键,要重视数据对于摸排和掌握学生情况中的重要作用,增强数据信息的敏感性。在大数据时代,思政工作者要积极主动求变,不断突破自身的思维局限,树立数据思维理念,充分认识到大数据和教育方法二者之间存在的联系和价值,利用大数据突破时空的特点,不断加强对思想教育方式的创新,探寻高效能思政工作之路。增强思想政治教育的时效性、个性化和前瞻性,是做好智慧思政的前提条件,需要思政工作者多学习大数据的处理的技能,以面对纷繁复杂的时代发展和有效运用大数据的策略。对学生的基本信息进行有效收集,学习行为进行综合汇总,社交习惯进行深度解析,再利用大数据综合汇总,来了解学生的个人信息和能力并进行分类归档,找出学生目前所遇到的问题。每个学生所遇到的问题不尽相同,这是思政工作者所要面对的,全方位地了解学生个体,实现学生个人数据全面掌握,是做好智慧思政的本质要求。根据大数据所分析出每个学生遇到的问题,提出有个性的教育方案,促进数据与教育完美连接。思政工作者要了解网络新闻动态、时事热点来把握社会发展趋势,通过社会发展趋势和网络思想政治信息相融合,利用网络思政工作平台促进学生健康发展和达到教育的预期效果。仅凭借经验和直觉进行教育决策,是绝大多数思政工作者在教学和管理服务具体的实践中容易犯的错误,大数据时代要充分利用数据信息进行更为科学和客观的决策,只有这样才能避免因自身主观因素造成的错误决策。思政工作者可以利用帖子和朋友圈发文的形式在与学生进行热点事件交流和探讨时,应该要运用思想政治教育隐性教育的方法由浅入深、由表及里,将正确价值观引导到学生的头脑当中,通过学生喜闻乐见的形式去传播正能量和进行正确的思想引导,思想政治教育传播形式才能创新。创建思想政治教育的工作网站是目前很多高校的做法,但大多数的网站只停留在信息暂时阶段,只是将传统教育的内容机械地搬运到网络上,缺乏生动的内容创

作和丰富的形式呈现,更缺少和学生交流互动,通常得不到学生的关注和欢迎,达不到所需的教育目标。智慧思政的开展除了通过特色网站的建设,还可以借助两微一端平台进行搭建,需要秉持大学生喜闻乐见的传播样态,始终保持着和学生的思想共鸣,积极创设和营造交互的共享空间,用精彩的呈现来提升用户的粘性。

思政工作者要善于分析总结方式方法,运用互联网的思维创新工作局面,拓宽视野、拓宽思路。工作要接地气,深入学生群体当中,要了解学生思想现状和实际需求,准确把握学生学习兴趣、思想动态、关注热点,坚持以学生为中心,紧紧围绕着学生,服务好学生,帮助学生,做好学生成长成才的引路人和生活上的知心朋友。

三、结语

大学生是社会的有生力量,肩负着民族振兴、国家富强的历史使命和时代责任。高校思政教育本质上就是做好大学生思想引导和价值引领的工作,是巩固马克思主义在主流意识形态主导权、话语权的重要工作。高校的基本职能是培养专门人才,要牢牢把握“培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人”的根本原则,牢固落实立德树人根本任务。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:“做好高校思想政治工作,要‘因事而化、因时而进、因势而新’。要遵循思想政治工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律,不断提高工作能力和水平”。新时代下,互联网在不断地进行更新迭代,从大数据到人工智能,越来越多的可利用的平台和途径给高校思政工作的开展带来了更多的载体和便利,在“三因”理念的指导下,思想政治教育也将开拓新局面、创新思路,为国家培养更多的人才而铸魂育人。

参考文献:

- [1] 张耀灿,陈万柏.思想政治教育原理[M].高等教育出版社,2001:163
- [2] 王欣.校园网络空间的秩序重构[D].湖南师范大学硕士学位论文,2009:11
- [3] 赵芬妮,田西柱.网络社会交往的特点与冲突[J].武警工程学院学报,2002,18(2)
- [4] 王丽慧.网络文化与社会交往[J].长春工业大学学报,2007,(2):116
- [5] 喻俊娇.当代大学生的思想特点与思想政治教育[J].理论与当代,2011,(2)
- [6] 刘美玲.数字化时代高校德育之反思[J].南京政治学院学报,2005,(4)