

1+X 老年照护职业技能等级证书与老年保健与管理专业“课证融合”的研究

谭庆

(重庆三峡医药高等专科学校护理学院, 重庆 404120)

【摘要】 本文旨在探讨 1+X 老年照护职业技能等级证书与老年保健与管理专业“课证融合”的实践与效果。通过分析当前老年照护职业技能等级证书与老年保健与管理专业的现状, 提出“课证融合”的必要性和实施策略, 以期提高老年照护人才的培养质量, 促进老年保健与管理专业的健康发展。

【关键词】 +X 老年照护; 老年保健与管理专业; “课证融合”

一、引言

随着人口老龄化的加剧, 老年照护服务需求日益增长。为了满足这一需求, 提高老年照护服务水平, 教育部、人力资源和社会保障部等部门联合发布了 1+X 老年照护职业技能等级证书制度。该制度旨在通过将职业资格证书与学历教育相结合, 提高老年照护人才的职业素养和技能水平。本文将探讨如何将 1+X 老年照护职业技能等级证书与老年保健与管理专业“课证融合”, 以培养更多高素质的老年照护人才。

二、1+X 老年照护职业技能等级证书与老年保健与管理专业的现状

目前, 1+X 老年照护职业技能等级证书制度已经在全国范围内推广实施。然而, 在实施过程中, 仍存在一些问题。首先, 部分学校对 1+X 老年照护职业技能等级证书的重视程度不够, 缺乏有效的宣传和推广。其次, 部分教师对 1+X 老年照护职业技能等级证书的内容和要求不够了解, 难以将其融入日常教学中。最后, 部分学生缺乏对 1+X 老年照护职业技能等级证书的认知和兴趣, 缺乏学习动力和积极性。

三、1+X 老年照护职业技能等级证书与老年保健与管理专业“课证融合”的必要性和实施策略

1. 为了解决上述问题, 将 1+X 老年照护职业技

能等级证书与老年保健与管理专业“课证融合”是非常必要的。首先, 通过“课证融合”, 可以加强学生对 1+X 老年照护职业技能等级证书的认知和兴趣, 提高学习动力和积极性。其次, “课证融合”可以促进教师对 1+X 老年照护职业技能等级证书的内容和要求的了解, 将其融入日常教学中, 提高教学质量。最后, “课证融合”可以推动学校对 1+X 老年照护职业技能等级证书的重视程度, 加大宣传和推广力度, 提高培养质量。

2. 实施策略方面, 首先需要制定详细的“课证融合”计划和方案, 明确融合的目标、内容、方法和时间安排。其次, 要加强师资队伍建设, 提高教师对 1+X 老年照护职业技能等级证书的认知和教学能力。最后, 要加强实践教学环节, 通过实习、实训等方式提高学生的实践能力和职业素养。

3. 1+X 老年照护职业技能等级证书的职业规范要求与老年保健与管理专业人才培养方案内容契合。通过对老年照护职业技能等级证书(初级、中级、高级)培训内容与老年保健与管理专业课程分析老年照护职业技能等级证书的考核要求, 其中许多内容与专业课程如常用老年照护技术、老年健康评估、老年康复技术、老年沟通技巧、老年急救技术等紧密联系。

表 1 老年照护职业技能等级证书初级、中级内容

初级	中级
职业认知	职业发展
安全防护	照护服务组织
饮食照护	照护服务实施
排泄照护	用药照护
睡眠照护	心理照护
清洁照护	功能障碍老年人的照护
冷热应用	失智症照护
转运照护	急救救护
急危应对	安宁照护

表 2 老年保健与管理专业部分课程情况

开课时间	课程名称
第一学期	老年服务伦理与礼仪
第二学期	老年健康评估
第二三学期	常用老年照护技术
第三学期	老年政策与法规
第三学期	老年健康管理
第四学期	老年康复技术
第四学期	老年急救技术

4. 构建在 1+X 证书体系下课证融合的课程体系，通过优化课程设置和教学内容、统筹专业群资源，将课程内容、专业教学标准和技能等级标准融合，将证书的技能点和人才培养方案融合，从而保证 1+x 证书的顺利实施；在课程内容中有机添加老年照护职业技能等级证书知识技能模块，课程内容和证书技能点融合。“课证融合”人才培养的成效及分析，根据对毕业一年后的学生跟踪调查数据，近三年老年保健与管理专业毕业生总体就业情况调查，应届毕业生考取职业技能证书情况调查。

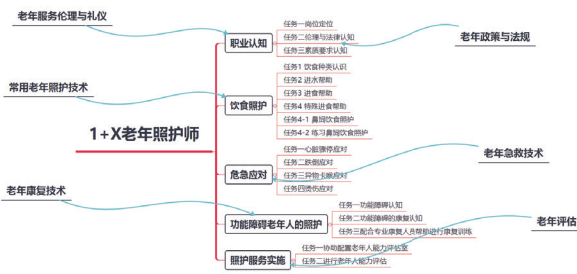
四、思路方法

1. 行业、企业、学校三方联合调研，确定学习的领域。前期到上海幸福九号养老投资集团、宁波颐乐园、北京千禾颐养家苑养老服务有限责任公司、燕达金色年华健康养护中心、万科怡园北万光熙长者公寓、重庆市第三社会福利院、泰康之家蜀园成

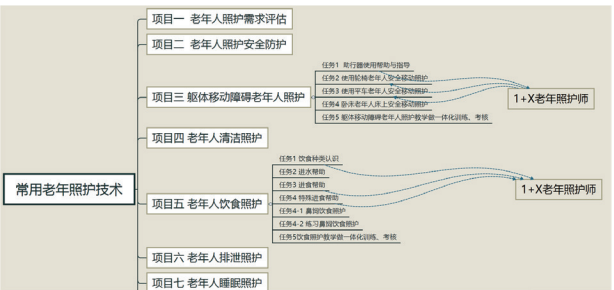
都养老服务有限公司等养老机构实地调研，分发调查问卷。

2. 与毕业生访谈，深入企业调研，结合各岗位能力，分析对 1+X 老年照护师需求情况，筛选工作任务。

3. 构建在 1+X 证书体系下课证融合的课程体系。通过优化课程设置和教学内容、统筹专业群资源，将专业课程与老年照护职业技能等级标准融合，将证书的技能点和人才培养方案融合。



4. 重组课程结构、整合课程内容。在分析老年照护职业技能规范的基础上，结合目前的发展，充分调研，校企合作，召开专业指导委员会将老年保健与管理专业学习领域课程内容重构，使得专业课程的教学目标、课程内容、课程结构、教学方法、评价方式等要素具有明显的职业导向，推动专业教学过程与工作过程对接，为课证融合打下坚实基础。在课程内容中有机添加老年照护职业技能等级证书知识技能模块，从而保证 1+x 证书的顺利实施。如常用老年照护技术课程内容和老年照护等级证书技能点融合。



将 1+X 老年照护师等级证书与课程融合，可以从以下几个方面展开：

(1) 整合教学资源：将老年照护师等级证书的要求和课程内容进行整合，确保学生在学习过程中能

够全面掌握所需知识和技能。这包括对教材、课件、案例等教学资源进行优化和更新,以适应新的教学需求。(2) 创新教学方法: 采用多种教学方法,如案例分析、角色扮演、小组讨论等,以提高学生的学习兴趣 and 参与度。同时,可以利用现代化的教学手段,如在线课程、虚拟仿真等,为学生提供更加丰富的学习体验。(3) 强化实践教学: 结合老年照护师等级证书的实操要求,加强实践教学环节。建立实训基地、模拟养老机构等,让学生在实践中掌握实际操作技能,提高解决实际问题的能力。(4) 完善评价体系: 建立完善的评价体系,对学生的知识、技能和实践能力进行全面评估。同时,将证书考试的成绩纳入评价体系,鼓励学生积极参与证书考试,提高通过率。

(5) 加强师资培训: 对教师进行老年照护专业知识和技能的培训,提高教师的专业素养和教学能力。同时,鼓励教师参加相关学术交流和研讨活动,了解行业最新动态和发展趋势。(6) 校企合作共赢: 与相关企业建立合作关系,共同开发课程和培训项目。通过校企合作,学生可以获得更多的实践机会和就业资源,同时企业也可以从中选拔优秀人才,实现共赢。

(7) 持续改进: 根据学生的学习情况和反馈,以及教师的教学体验和评价,对融合教学进行持续的优化和改进。不断调整教学策略和方法,以满足学生的学习需求和提高教学效果。(8) 推广成功经验: 如果融合教学取得了良好的效果,可以将这些成功的经验进行总结和推广。与其他学校和机构分享经验,共同推动老年照护专业的发展和进步。通过举办教学交流会、发表学术论文等方式,扩大影响力并促进合作与交流。(9) 关注行业动态: 了解老年照护行业的最新动态和发展趋势,及时调整教学内容和方向。与行业协会、组织和企业保持密切联系,掌握最新的实践经验和技能要求,确保教学内容的实用性和前瞻性。(10) 培养学生综合素质: 除了知识和技能的培养外,注重培养学生的综合素质,如沟通能力、团队协作能力、责任感等。这些素质在老年照护工作中尤为重要,有助于学生更好地适应工作环境和满足工作需求。

五、结论

通过本文的研究可以看出,将 1+X 老年照护职业技能等级证书与老年保健与管理专业“课证融合”是非常必要的。通过加大宣传和推广力度、提高教师教学能力、加强实践教学环节等措施的实施,可以有效地提高老年照护人才的培养质量,促进老年保健与管理专业的健康发展。

参考文献:

- [1] “十三五”国家老龄事业发展和养老体系建设规划
- [2] 廖文娟. 1+X 证书背景下的课证融合模式研究——以《管理心理学》为例[J]. 天行业视角, 2019(12).
- [3] “关于做好首批 1+X 证书制度试点工作的通知”
- [4] 李元元. “课证融合”的电力机车电传动课程项目化改革与实践[J]. 天津职业院校联合学报, 2019(4).
- [5] 廖文娟. 1+x 证书背景下的课证融合模式研究——以《管理心理学》为例[J]. 行业视角, 2019(12)
- [6] 钟绍辉. 1+X 证书视域下高职院校课证融合研究[J]. 现代盐化工, 2019(8)
- [7] 许远. 在基于“1+X 证书”的“课证融合”教材开发研究[J]. 职业教育研究, 2019(7)
- [8] 张国平. 基于“课证融合”的建筑类专业高素质技能型专门人才培养模式研究[J]. 科技风, 2019(5)
- [9] 徐雅玲. 课证融合教学对高职护理学生教学质量及护士执业资格考试通过率的影响[J]. 广西医学, 2018(11)
- [10] 江国文. “课证融合”式人才培养方案的研究与实践——以计算机软件专业为例[J]. 科教论坛, 2018(11)

(此项目为 2020 年度中国职业技术教育学会课题 课题编号: 2020B0160)