

高职院校基层党建标准化规范化信息化建设的途径研究

祁宏大 邓洪

(南昌职业大学, 江西 南昌 330500)

【摘要】在信息化时代背景下,高职院校基层党建工作正面临着新的挑战和机遇。为能进一步加强高职院校基层党建的标准化、规范化和信息化建设,提高党建工作的质量和效率,本篇文章针对高职院校基层党建展开标准化、规范化、信息化建设的重要意义,提出了相应的建设路径和具体措施。期望通过这些措施的落实,进一步促进高职院校基层党建工作的顺利实施,进而实现高职院校的可持续发展。

【关键词】高职院校; 基层党建; 标准化; 规范化; 信息化

前言:高职院校基层党建工作的开展是培养高素质技术技能人才、推动学校改革发展和维护校园和谐稳定的关键环节。高职院校应积极探索一条符合院校特色的基层党建标准化、规范化和信息化建设道路。通过这条道路,高职院校才能实现对党建工作质量及效率的提高,并为学校可持续发展提供保障。

一、高职院校基层党建标准化、规范化、信息化建设的重要意义

(一) 提升党建工作质量

党建工作标准化、规范化和信息化建设的推进,对于提高党建工作的质量和效果具有重要意义。在这个过程中,高职院校需要清晰地界定党建工作的目标、内容和标准,保证党建工作的科学性和规范性。通过确立统一的党建规范和标准,可使党建工作更加有序和高效,降低工作中的随意性和不确定性。同时,借助现代信息技术手段,可有效提升党建工作的效率和准确性,减少人为错误和疏漏,为党建工作质量的进一步提升提供有力支撑。

(二) 增强党组织凝聚力

进一步深化高职院校党组织的建设,提升院校内党员的组织纪律性和执行力,标准化、规范化和信息化建设工作的落实均起到了关键作用。通过实行统一的标准和规范,高职院校可构建出一体化的党组织管理体系和 workflows,从而使党组织的工作更为高效且流畅。这种一体化体系有助于确保决策和执行的紧密配合,进而提升整体效能。这样的做法不仅增强了党员间的联系和沟通,还进一步凝聚了党组织的力量,使其在学校事业发展中发挥更加突出的作用。

(三) 促进学校事业发展

高职院校基层党建工作的开展在提升整体管理水平及推动学校事业发展方面扮演着举足轻重的角色。党建工作不仅能锤炼出一支高素质的技术技能人

才队伍,为学校的教学、科研及社会服务奠定坚实的基础,而且能够引领学校坚守正确的价值观和办学理念,丰富学校的文化内涵,进而增强其社会影响力。这种全面而深入的影响,无疑为高职院校的长远发展注入了强大的动力。

二、高职院校基层党建的标准化建设路径

(一) 制定院校党建工作标准

这一阶段的工作核心在于,结合高职院校独特的办学特色、人才培养理念以及党员队伍的具体情况,科学制定全面且具有可操作性的党建工作标准。这些标准不仅涵盖党员管理、组织生活、思想教育、党风廉政建设等多个方面,还应包括党组织工作程序、党员行为规范、党组织活动策划与执行、党组织工作考核与评价等内容,确保党组织建设的各个环节都有明确、具体的要求和规范。并且,为了保证标准的适应性和时效性,应当定期对党建工作标准进行修订和完善,以跟上学校的发展步伐,满足日益变化的党建工作需求。

(二) 加强标准宣传与培训工作

为了提高党组织成员对党建工作标准的认识和理解,必须重视标准的宣传和培训工作。可通过举办各类培训班、研讨会等形式,组织党组织成员深入学习党建工作标准,使广大党员干部能够准确把握标准内涵,增强执行标准的自觉性和能力。通过定期的标准宣传和培训活动,可帮助党组织成员深入了解党建工作标准的重要性和必要性,提高他们的理论素养和业务能力,进而更好地服务于学校的中心工作和人才培养大局。

(三) 建立标准执行监督机制

为了确保党建工作标准能够得到有效执行,必须建立健全的标准执行监督机制。可通过建立监督检查机制、开展专项治理活动等方式,对标准执行情况

进行定期的监督检查，及时发现和纠正存在的问题，对执行不力的现象进行整改和问责，确保党组织建设的各个环节都按照标准要求落实到位。同时，应将标准执行情况纳入党组织考核体系，对执行不力的现象进行整改和问责，确保党组织建设的各个环节都按照标准要求落实到位从而全面提升高职院校基层党建工作的质量和水平。

三、高职院校基层党建的规范化建设路径

（一）规范党建工作流程

在高职院校基层党组织建设中，优化党建工作流程具有重要意义。党的建设不仅关系到学校教学秩序的维护，更关乎学校文化氛围的营造和人才培养的质量，尤其在高职院校这样的知识分子聚集地，基层党组织的工作流程优化对于提升党员素质、强化党组织战斗力具有深远影响。

党员选拔是党建工作流程中的基础环节，这一过程涵盖了从师生员工中产生入党积极分子、经过党组织考察培养、最终成为正式党员的一系列步骤。在这一系列环节中，高职院校基层党组织应当严格把控质量，注重选拔出具有坚定共产主义信仰、优秀学业成绩、良好道德品质以及社会工作能力的优秀分子加入党的队伍，确保新党员的发展既能充实党的力量，又能保持党的先进性和纯洁性。

党内生活是党员发挥先锋模范作用、践行党的宗旨的重要载体，应包括会议组织、活动安排、民主生活会、民主评议党员等多种形式，旨在加强党组织的向心力和活力，提升党员的参与感与归属感。会议组织要确保决策程序规范，讨论议题深入，解决实际问题；活动安排应丰富多样，既有趣味性又有教育意义，能够激发党员的积极性与创造性。

思想教育是党建工作的核心内容，在实践中应将理论教育与实际操作紧密结合，通过举办讲座、研讨会、志愿服务等多种形式的活动，引导党员树立正确的世界观、人生观和价值观，加深对党的理论路线方针政策的理解与把握。

为了保障党建工作流程的高效运转，必须建立健全监督和管理机制。基层党组织要对党员参与党建工作的情况进行定期评估，对表现突出的党员给予表彰奖励，对发现的问题迅速作出调整，并不断地对工作流程进行优化和完善。同时，还要加强对党建工作流程的指导和管理工作，确保各项流程规范有序、高效务实。高职院校基层党组织只有不断加强自身建设，优化党建工作流程，才能更好地发挥政治核心作用，团结带领全体师生员工共同奋斗，为提升高职院校教学质量、培养社会主义合格建设者和可靠接班人提供

坚实的组织保障。

（二）完善党建工作制度

完善党建工作制度是高职院校基层党建工作的关键环节。高职院校需要建立健全一系列党建工作制度，包括党员管理制度、组织生活制度、党风廉政建设制度等^[1]。这些制度应明确规定党员的权利和义务，组织的结构和职责，以及廉政建设的各项要求，为高职院校基层党建工作提供全面的制度保障和规范引导。具体而言，党员管理制度应涵盖从入党申请到党籍管理的全过程，确保党员的管理和使用合理有效；组织生活制度应规定组织的运作机制和活动方式，提升组织的规范化和效率；党风廉政建设制度则应明确廉政建设的各项要求和措施，引导党员树立正确的价值观和行为准则。

（三）强化党建工作责任

在高职院校基层党建工作的实践中，深化党建工作责任至关重要。它不仅是提升党建工作质量、优化党组织结构、增强党员队伍凝聚力的关键举措，更是确保高职院校遵循党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要支撑。

界定清晰各级党组织和党员干部在党建工作中的具体职责与任务，是落实党建工作责任的基础。学校党委、二级学院党委（党总支）以及基层党支部，都应当依据党章党规和上级党组织的要求，明确各自在党建工作中的功能定位和责任担当，确保每一级组织都能精准把握自身职责，切实履行好管党治党的政治责任。

精心制定党建工作责任清单，是对党组织和党员干部职责具体化的重要手段。这份清单应当详尽列出各级党组织和党员干部的职责范围，包括但不限于组织建设、队伍建设、制度建设、廉政建设、教育教学改革中的党建工作等内容，同时明确每个职责所对应的具体目标任务，以及实现这些任务的时间节点和评价标准，使党建工作责任清晰可见，操作性强^[2]。

责任的细化和落实，离不开对党建工作任务的详细规划和实施^[3]。各级党组织和党员干部应当根据责任清单，制定科学合理的工作计划和实施方案，确保每项工作都有明确的责任人、实施步骤和时间表。同时，要注重发挥党组织的核心作用，引导广大党员积极参与到党建工作中来，形成齐抓共管的良好局面^[4]。

有效监督和考核党建工作责任，是保证各项任务落实到位的关键环节。高职院校应建立健全党建工作责任制追溯机制，定期对党建工作责任清单进行评估反馈，强化过程管控和结果导向，对执行不力、

落实不到位的单位和个人进行问责整改。同时,要探索建立完善的激励机制,对党建工作成绩突出的集体和个人给予表彰奖励,激发广大党员干部投身党建工作的积极性和创造性。

四、高职院校基层党建的信息化建设路径

(一) 建设党建工作信息化平台

推动高职院校基层党建现代化,党建工作信息化平台的构建是核心。为实现这一目标,高职院校需充分运用现代信息技术,打造一个集党员信息管理、组织生活安排、思想教育资源为一体的综合平台。这一平台应具备在线化和智能化的管理能力,确保党员信息的实时更新与动态监控,组织生活的线上预约与通知公告,以及思想教育资源的数字化存储与共享。通过这一平台的实施,不仅可显著提升党建工作的日常管理效率,更能优化服务流程,提高工作质量,确保党建任务精准实施,党员教育管理规范有序。

(二) 加强信息化人才队伍建设

加强信息化人才队伍建设在推进高职院校基层党建信息化建设进程中起着决定性的作用。一方面,高职院校应当积极开展内部挖掘,培养一批既熟悉党建工作内容又掌握信息技术的复合型人才。这需要通过设置专门的信息技术培训课程,举办诸如信息化技术应用、数据分析等主题的培训班和研讨会,提升现有党建工作人员的信息技术应用能力和专业化水平,使他们能够熟练运用数字化、网络化工具和平台,高效开展党建工作。

另一方面,高职院校要广纳英才,面向社会和高校内部选拔具有信息技术背景和丰富实际操作经验的专业人才。这些人才不仅要有扎实的计算机科学、数据科学等专业知识,还要具备良好的沟通能力和服务意识,以便更好地理解 and 满足党建工作的需求。通过引进这些专业人才,可为高职院校基层党建信息化建设提供强有力的人才保障,并推动党建信息化建设的深度发展。

只有打造一支既具备扎实党建理论知识,又熟悉现代信息技术应用的人才队伍,才能有力推动高职院校基层党建信息化建设的深度发展,使其更好地服务于党建工作全局,提升整体党建效能^[5]。

(三) 推动信息化与党建工作的深度融合

着力推动信息化与党建工作深度融合,是新时代下高职院校基层党建创新发展的关键所在。这一路径不仅要求将信息化理念和方法全面融入党建工作的各个环节,更强调在党员教育管理、组织生活开展、党组织建设以及党员队伍建设等方面,都要积极借助信息化手段,实现工作方式和方法的新突破。

具体来说,可通过开发移动应用客户端,方便党员随时随地学习党的理论知识、参与组织生活、交流心得体会。同时,运用大数据分析技术,可深入了解党员的学习需求和偏好,为个性化教育提供有力支持。此外,还可借助物联网、人工智能等技术手段,提升党组织生活质量,实现党建工作从线下到线上的有效延伸和拓展。例如,通过智能设备对党员的学习情况进行实时监测和评估;根据党员的学习习惯和需求,为他们推送个性化的学习资源。这些信息化技术的应用,不仅可提高党组织的生活质量,还可推动高职院校基层党建工作的创新发展。

结束语:综上所述,高职院校基层党建的标准化、规范化、信息化建设是一项长期且艰巨的任务,通过这一系列建设工作的开展,可有效推动高职院校基层党建工作的创新与发展,这也是助力高等教育事业可持续发展的保障。在未来的发展过程中,针对高职院校基层党建工作,应持续深化标准化、规范化、信息化建设,对党建工作的方法与手段展开不断地创新,进而培养出更多高素质技术人才,并促进高职院校的改革发展、维护院校的和谐稳定发展。

参考文献:

- [1] 俞峰,黎雪君.高职院校基层党支部标准化、规范化建设的问题研究[J].中文科技期刊数据库(文摘版)社会科学,2024(2):0102-0105.
- [2] 李翼南.基层党组织标准化、规范化、信息化建设的研究[J].中文科技期刊数据库(全文版)社会科学,2023(3):0069-0072.
- [3] 康易赞,张阳.高职院校基层党支部标准化规范化建设的价值旨归与实践路向[J].安徽商贸职业技术学院学报,2022,21(4):6-9.
- [4] 王盼盼.新时代背景下信息化网络技术在校基层党建“三化”建设工作中运用实践探究[J].数据,2023(2):125-126.
- [5] 戴胜儒.高职院校党支部标准化规范化水平提升研究[J].船舶职业教育,2022,10(3):71-73.

2022年江西省高校人文社会科学研究项目《高职院校基层党建标准化规范化信息化建设研究》,思想政治工作专项(辅导员专项项目),项目批准号:SZZX22069.

作者简介:

祁宏大(1988.03-),男,汉族,籍贯:江苏睢宁,学历:研究生,职务:综合办公室主任。