

# “一站式”学生社区“党建+”三向融合育人新工作格局

## ——以吉林铁道职业技术学院为例

宋健刚

(吉林铁道职业技术学院, 吉林 吉林市 132200)

**【摘要】**高校“一站式”学生社区是大学生日常生活的重要场所,也是解决新时代思政育人“最后一公里”、落实立德树人根本任务、推进“三全育人”的重要载体。吉林铁道职业技术学院围绕“六铁一全”吉铁院特质学生培养目标,统筹推进“党建引领、互助融合”的新工作格局,将“一站式”学生社区综合管理模式,纵向延伸,横向拓展,推动形成全覆盖、有特色、创品牌的育人新生态,成为培养“六铁一全”特质学生,推动育人工作高质量发展的重要阵地。

**【关键词】**“一站式”学生社区;党建+;育人

### 引言:

“一站式”学生社区作为我国高校在探索学生住宿与社会化服务深度融合过程中的创新性产物,呈现为一种集成了居住、学术交流、社交互动等多重功能于一体的综合性服务模式。其核心理论框架在于通过物理空间与服务体系的有机整合,为在校学生提供更为便捷、高效且全方位的支持系统,不仅极大地提升了学生的校园生活质量,也深刻契合了我国高等教育立德树人的根本任务,成为推动“三全育人”格局构建的重要力量。

### 一、高校“一站式”学生社区的内涵与发展

作为高校党建与思想政治工作守正创新的生动实践,“一站式”学生社区是高校以“一站式”理念和模式打造的学生生活园区管理服务育人新体系,具有增强党建引领、推动思政贯穿、创新人才培养、优化管理服务等功能。在建设过程中,“一站式”学生社区通过再造工作流程、推动队伍下沉、聚焦育人资源、提升综合功能,着力强化了学生社区的管理服务水平,将思想政治工作贯穿于学生日常生活,推动形成全员、全过程、全方位育人格局,将学生社区打造成为上好“大思政课”的“大舞台”,切实打通高校“育人最后一公里”。

#### (一) 高校“一站式”学生社区

2004年,教育部、共青团中央发布关于加强和改进高等学校校园文化建设的意见,提出要“发挥学生社区在校园文化建设中的重要作用”。2019年教育部发布《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》,要求积极推动高校建立书院制学生管理模式,开展“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作。2020年,教育部等八部

门发布《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》,明确“一站式”学生社区建设的具体路径。

2021年,教育部思想政治工作司在工作要点中提出全面推进“一站式”学生社区综合管理模式改革,指导高校打造党委领导、学工牵头、教师协同、学生参与、支部引领、社团助力、辅导员入驻的学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地。2022年,教育部在发布的工作要点中再次强调要推进“一站式”学生社区综合管理模式,实现对1000余所的高校有效覆盖。

#### (二) 吉林铁道职业技术学院“一站式”学生社区发展历程

2018年,在教学楼一楼建设线下“一站式”服务大厅,打造“资助中心+银行卡激活办理+校园网”一体化服务。2020年,在综合楼二楼建设大学生心理健康中心,打造“心理健康教师+班主任+辅导员+心理委员”四级心理疏导机制。2022—2023年,在线上建设“一站式”服务大厅,在学生公寓5公寓一楼建设线下“一站式”服务大厅,围绕“六铁一全”吉铁院特质学生培养目标,统筹推进“党建引领、队伍入驻、学生参与、条件保障”等工作,将“三全育人”走深走实,深化时代新人培育的“一站式”学生社区综合管理新模式。通过线上“学生工作一体化”服务平台线上一网通办+线下一站办结,“学生处+图书馆+就业招生处+创新创业学院+校团委+教务处+信息技术中心+后勤管理服务中心+安全保卫处+大学生心理健康中心+计划财务处”打通一线规则,以“党委领导+学工牵头+教师协同+学生参与+支部引领+社团助力+辅导员队伍”形成七级育人合力。

## 二、“一站式”学生社区党建与管理育人的重要体现

吉林铁道职业技术学院以其独特的办学理念和创新的教育方式，致力于为学生提供全面发展的教育。坚持为党育人、培养学生德智体美劳全面发展以及爱国主题教育的重要性，要自觉领悟、传承、践行爱国主义精神。在学生的道德品质、学术能力、身体素质、艺术修养和劳动技能等方面提供更好的教育环境和发展机会。以“六铁一全”昂扬向上的精神投入新的学习工作中，培养更多具有社会责任感、创新能力和爱国情怀的新一代人才。

### （一）党建引领育人工作成果展示

始终将党的教育引领贯穿于学校教育教学的方方面面。通过发挥党员教师的带头作用和教学团队的集体智慧，学校努力构建党建引领育人的有效机制，取得了一系列较为突出的成果。

1. 在党的教育引领下，组织了一系列主题班会，通过探讨党史、学习先进典型等形式，引导学生正确树立社会主义核心价值观，在道德修养上取得了明显进步。同时，学校积极开展党性教育活动，加强对学生的思想政治教育，提高学生对党和国家历史文化的认同感。

2. 在组织学生参与社会实践和志愿者活动中，学校注重培养学生的社会责任感和爱国情怀。通过深入社区、农村和有特殊困难的地区开展义务劳动，学生们深刻体会到了劳动的重要性和劳动者的辛勤付出，同时也锻炼了他们的团队合作和实践能力。

### （二）管理赋能德智体美劳全面发展成果展示

在全面培养学生的德智体美劳方面，学校秉承以生为本的教育理念，注重培养学生的全面素质和个性发展。

1. 在德育方面，学校推行学生评优制度，重视培养良好的行为习惯和品质。通过开展道德讲堂、校园文化建设等形式，引导学生树立正确的人生观，形成良好的行为规范和社会道德意识。

2. 在智育方面，学校坚持素质教育的理念，注重学生的综合能力培养。学校积极推进创新教育和跨学科教学，开设了一系列特色课程和实践活动，如科技创新竞赛、学科交叉研究等，激发学生的创造力和思维能力。

3. 在体育、美育和劳动教育方面，学校鼓励学生参加校际比赛和体育文化交流活动，培养学生的竞技精神和团队协作能力。同时，学校还注重健康教育，向学生传授正确的健康知识和生活习惯，让学生拥有良好的身体素质和健康的生活方式，学校还组织学生参与各类劳动实践，丰富学生的课余生活，培养学生的动手能力以及审美观念。

### （三）育人“铸魂”爱国主题教育成果展示

作为中国特色社会主义的传承者和发展者，学校重视培养学生的爱国情怀，让学生热爱自己的国家和民族。

1. 学校开设了一系列爱国主题课程，例如国家安全教育、形势与政策、军事理论等。这些课程通过教授国家的政治、经济、文化等方面的知识，培养学生的国家意识和责任感。加强学生对中国历史文化的学习和了解，提高了学生对中华文明的自豪感和认同感。

2. 志愿者服务：学校大力开展了志愿者服务，学生积极参与了各种志愿者活动，为国家和社区做出贡献。例如清洁环境、支教帮扶等。这些活动展示了公民的责任感和奉献精神，同时也体现了对国家的关心和支持。

3. 在校园环境和文化建设方面，学校布置了一系列展示中国传统文化和民族精神的校园文化墙主题活动，并鼓励学生积极参与。

## 三、“一站式”学生社区“党建+”工作格局

基层党组织坚持把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，以“奉献社会、扎根基层、服务区域经济”为宗旨，以培养具备“铁一般信仰、铁一般意志、铁一般纪律、铁一般担当、铁一般本领、铁一般体魄”的高素质应用型人才为特色，以“高素质、好就业，就好业”为目标，致力于培养“有理想、有本领、有担当”的时代新人。“一站式”学生社区是加强思想引领的重要载体，是落实立德树人根本任务的重要平台，也是构建“三全育人”格局的重要抓手。

（一）“党建+实践”，发挥支部成员榜样引领作用，塑造全过程育人

“党建+实践”提升育人精度。注重实践育人，磨砺青春力量“排头兵”，将党建活动与实践活动同频共振，以“行走的党课”为抓手，推进主题教育落小落实落细。设立“一站式”学生社区工作小组，引入多元主体共同治理，学院、宿舍各部门协同配合，做好学生服务工作，形成学校管理、市场服务、学生自我管理与师生良性互动的学生社区治理格局。

1. 党支部通过建立激励机制，充分调动学生参加专业技能大赛，互联网+，挑战杯，中华职业教育创新创业大赛等比赛的积极性，并组建优秀的教师指导团队，对学生进行全程指导，在第十九届全国大学生机器人大赛ROBOTAC2020方案设计赛中荣获一等奖、第十九届全国大学生机器人大赛ROBOTAC2020线上任务赛三等奖、“挑战杯”吉林省大学生创业计划竞赛一等奖、“互联网+”大学生创新创业大赛金奖等多个奖项。

2. 学院积极开展“跟着总书记脚步看吉林”暑期“三下乡”社会实践活动。组建“振兴东丰志愿实践团队”到吉林辽源去观察调研,参与实践锻炼,在实践中进一步增进对习近平总书记的情感认同和行动追随,为全面建设社会主义现代化新吉林贡献青春力量。

(二)“党建+思想”,加强队伍建设,优化全员育人环境

将党员教师的思想能力建设与教学、科研岗位实践相结合,将党支部的建设与专业建设、人才培养工作相结合。通过邀请思政课教师讲解思想政治理论专业知识,并与专业课教师进行交流分享,促进专业课程教师对思想政治理论知识的深入理解并灵活运用,实现最佳育人效果。激发学工干部辅导员、专业教师、退役军官等育人活力,实现辅导员常态化深入学生宿舍,开展思想价值引领。

1. 作为唯一一所登台单独表演的高职院校,吉林铁道职业技术学院所选送的《满江红》师生诵读节目作为唯一入选的语言类节目在《报国》篇章演出。师生诵读《满江红》节目在本次吉林省大学生社团文化主题巡展中成功演出并取得较好反响。

2. 退役军人在军营中淬炼了钢铁意志、培养了优秀品格。在转变为教师身份后,发扬革命军人优良传统,在学校创建职业本科大学中,在建设中国特色、世界水平的职业技术型大学中发挥了重要力量。

3. 引导和帮助学生建立和完善寝室区学生自我管理组织,努力把学生寝室建成学生自我管理、自我教育、自我服务的场所。指导寝室开展丰富多彩、积极向上的寝室文化建设活动,深入学生寝室了解分析学生的学习、生活和思想状况,做好学校和学生之间的桥梁和纽带工作。

(三)“党建+就业”,完善就业方案建立就业台账,打造全方位育人

在具体实施过程中,“一站式”学生社区与“党建+”育人体系相互融合,相辅相成。社区的党组织通过定期开展主题党日活动、志愿服务等形式,增强学生的社会责任感和集体荣誉感。同时,学生社区的各类资源也为党建活动的开展提供了坚实保障,形成了良性互动的局面。

基层党组织以党建指导工作教育为主要抓手,将就业指导融入其中,使党组织的青春活力转化成就业指导工作的强大活力,打造就业平台,开拓就业渠道,健全服务体系,加强就业指导。

1. 加强就业指导。对学生建档立卡,实施“一生一策”和“一帮到底”政策,及时掌握学生思想动态和就业心理,细化完善就业指导方案,指导他们研判就业形势,调整就业预期,找准职业定位,指导他们树立“先就业再择业”的就业观念,实施

分类指导,有针对性地推荐就业。

2. 开展就业心理疏导,消除学生面对就业的恐慌心理。发挥专业特点,发动分院全体专任教师,全员参与,拓宽就业渠道,增加学生就业机会。宣传组织多渠道就业方式,大学生村官、三支一扶、西部计划、参军入伍、专升本、事业单位招聘等。

3. 开展精准帮扶,党总支建立就业帮扶组,将综合素质成绩排在专业后50%的同学列为帮扶对象,积极打造“党建+就业”工作融合新模式,深入开展党总支抓就业,针对特体、身材矮小、色盲色弱、成绩较低等就业困难群体,开展“包保责任”制。

#### 四、结论

综上所述,构建“一站式”学生社区“党建+”融合育人工作格局有效解决了传统学生社区基础设施落后、管理服务落伍、文化氛围不浓、思政载体匮乏、师生互动缺失等问题,切实打通了高校“三全育人”最后一公里。高校“一站式”学生社区建设紧跟时代要求,于学生身边形成党建贯通新格局、构建资源聚焦新高地、打造精准思政新平台、营造开放融合新风尚、拓宽管理服务新路径、畅通朋辈教育新渠道,有效提升了学生社区的思想政治工作质量。

#### 参考文献:

[1]教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见[J].中华人民共和国教育部公报,2020,(4)。

[2]冯刚,彭庆红,余双好等.新时代高校思想政治教育教育学原理[M].北京:人民出版社,2021。

[3]韩景华.三全育人背景下高校“一站式”学生社区管理模式探究[J].高校后勤研究,2024,(02):15-18。

[4]段立.三全育人视域下高校“一站式”学生社区综合管理模式探究——基于教育部“一站式”学生社区管理模式建设试点的观察[J].高校后勤研究,2023,(10):10-12。

[5]王彦,何兆强,马耀鹏.高校“一站式”学生社区综合管理模式研究[J].中国成人教育,2023,(14):13-19。

基金项目:吉林省高教学会高教科研课题““三全育人”视域下高职院校“一站式”学生社区“党建+”育人体系构建研究”(项目编号:JGJX24D1109)研究成果。

#### 作者简介:

宋健刚(1992.12-),男,吉林人,硕士研究生,讲师,研究方向:思想政治教育。