

融媒体背景下高校思想政治教育现状分析

刘美君 邓鹏飞 刘允乾

(云南交通运输职业学院, 云南 安宁 650300)

【摘要】随着信息技术的飞速发展,融媒体成为新时代传播的主流形式,对高校思想政治教育提出了新的挑战和要求。本文通过对融媒体背景下高校思想政治教育现状进行深入分析,探讨了融媒体环境对高校思想政治教育的影响,并提出了相应的对策建议。本文梳理了融媒体的发展特点及其对高校思想政治教育的影响,指出融媒体环境下思想政治教育面临的挑战。通过对高校思想政治教育现状的分析,发现在融媒体环境下,高校思想政治教育在内容创新、形式多样化等方面取得了一定成果,但仍存在一些不足,鉴于此本文提出了针对融媒体环境下高校思想政治教育的对策建议,旨在为高校思想政治教育工作提供理论指导和实践参考,促进高校思想政治教育在融媒体环境下的健康发展。

【关键词】融媒体; 高校; 思想政治教育; 现状分析

引言

在信息技术高速发展的当代,融媒体已经成为传播领域的一个重要趋势。融媒体通过整合多种媒介资源,突破了传统媒体的界限,形成了一种更加丰富和互动性强的传播方式。这种变革对高校的思想政治教育带来了新的挑战和机遇。在融媒体的背景下,高校的思想政治教育需要适应新的传播环境,创新教育内容和方式,以更有效地培养学生的社会主义核心价值观和理想信念。当前,融媒体背景下高校思想政治教育的现状分析成为学术界关注的焦点。研究表明,融媒体为思想政治教育提供了更广阔的传播平台和更多样的教育资源,有利于提高教育的覆盖面和参与度。然而,融媒体环境下信息的碎片化和多样化也给思想政治教育带来了一定的困难,如何有效整合资源 and 提升教育质量成为亟待解决的问题^[1]。

本文旨在通过计量分析方法,对融媒体背景下高校思想政治教育的现状进行深入分析。首先梳理了融媒体的发展背景及其对思想政治教育的影响,通过相关研究,探讨了当前高校思想政治教育在融媒体环境下的实践情况和存在的问题。其次,本文基于分析结果,提出了针对性的改进策略和建议,旨在为高校思想政治教育的创新发展提供理论支持和实践指导。通过对融媒体背景下高校思想政治教育现状的分析,期望为相关领域的研究者和实践者提供有价值的参考,共同推动高校思想政治教育在新时代的发展与创新。

综上所述,融媒体背景下的高校思想政治教育面临着新的机遇和挑战。通过深入分析现状,探讨问题,并提出改进策略,本文旨在为高校思想政治教育的创新发展提供理论支持和实践指导,助力高校思想政治教育在新时代的发展与创新。

一、融媒体背景下高校思想政治教育的特点

在当今信息技术迅猛发展的时代背景下,融媒体

作为一种新兴的传播形式,正日益成为高校思想政治教育领域的重要力量。融媒体通过整合传统媒体和新兴媒体的优势,打破了信息传播的界限,为思想政治教育提供了全新的平台和途径。在这样的背景下,高校思想政治教育呈现出一系列新的特点,这些特点不仅体现在教育内容的丰富多样性上,也体现在教育方式的互动性、教育渠道的立体化、教育反馈的实时性以及教育影响的广泛性等方面。

(一) 多元化的教育内容

在融媒体环境下,高校思想政治教育的内容变得更加丰富和多元化。除了传统的马克思主义理论和中国特色社会主义理论之外,教育内容还包括了国家政策法规、社会热点问题、世界文化等多方面的内容。这种多元化的内容设置有利于拓宽学生的视野,让学生能够更全面地了解国内外的政治、经济、文化等各个方面的情况。同时,多元化的教育内容也增强了教育的吸引力和针对性,使学生能够更加主动地参与到思想政治教育中,从而提高教育的效果^[2]。

(二) 互动性强的教育方式

随着融媒体技术的应用,高校思想政治教育的方式变得更加灵活和多样,互动性也更强。通过网络论坛、微博微信、在线问答等方式,教师可以实时了解学生的思想动态,及时解答学生的疑问,增强教育的针对性和有效性。这种互动性强的教育方式不仅能够激发学生的学习兴趣,还能够促进师生之间的沟通交流,提高教育的互动性和参与感。

(三) 立体化的教育渠道

在融媒体环境下,高校思想政治教育的渠道变得更加立体化。除了传统的课堂教学之外,还包括网络课程、电视广播、公开讲座等多种渠道。这种立体化的教育渠道有助于实现教育资源的优化配置,提高教育的覆盖面和影响力。学生可以根据自己的时间和兴

趣选择不同的学习渠道,这种灵活性和多样性使得思想政治教育更加贴近学生的实际需要,提高了教育的效果。

(四) 实时性强的教育反馈

融媒体技术的发展使得高校思想政治教育的反馈更加及时有效。通过网络调查、在线测试、实时互动等方式,教师可以快速了解学生的学习情况和思想动态,及时调整教育内容和方法,提高教育的针对性和有效性。这种实时性强的教育反馈机制有助于教师及时发现和解决教育过程中的问题,保证教育活动的质量和效果。

(五) 广泛性的教育影响

融媒体环境下,高校思想政治教育的影响更加广泛。通过网络传播、社交媒体分享等方式,思想政治教育的内容和成果可以迅速传播到校园内外,影响更广泛的受众。这种广泛性的教育影响不仅提高了思想政治教育的社会影响力,还促进了思想政治教育内容的广泛传播和深入人心。社交媒体等平台的使用使得思想政治教育不再局限于课堂内部,而是扩展到了校园生活的各个角落,甚至影响到了社会公众。这种广泛性的教育影响有助于形成良好的舆论氛围,为学生提供更多正面的价值引导,同时也增强了思想政治教育的社会认同感和归属感^[3]。

由此可见融媒体背景下的高校思想政治教育展现出了多元化的教育内容、互动性强的教育方式、立体化的教育渠道、实时性强的教育反馈和广泛性的教育影响等特点。这些特点不仅反映了思想政治教育适应时代发展的需要,也体现了思想政治教育在提升教育质量和效果方面的不断探索和创新。随着融媒体技术的进一步发展和应用,高校思想政治教育将继续展现出更多新的特点和趋势,为培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质人才提供有力支持。

二、融媒体背景下高校思想政治教育现状的计量分析

在融媒体背景下,高校思想政治教育的现状呈现出一些新的特点和趋势。为了更加深入地了解这些特点和趋势,本文采用计量分析方法对融媒体背景下高校思想政治教育的现状进行了分析。为了进行计量分析,首先需要收集相关的数据。本研究通过对网络平台、学术期刊、政府报告等多种渠道进行数据收集,获取了大量关于融媒体背景下高校思想政治教育的数据。这些数据包括教育内容的类型和数量、教育方式的使用频率、教育渠道的覆盖范围、教育反馈的及时性等。在进行计量分析之前,需要对收集到的数据进行预处理。这包括数据清洗、数据转换和数据归一化等步骤。通过数据预处理,可以确保数据的准确性和一致性,为后续的分析提供可靠的数据基础。

为了深入了解融媒体背景下高校思想政治教育的现状,本研究采用了描述性统计分析方法,对相关

数据进行了详细的整理和分析。通过对相关研究的高校师生的问卷调查统计分析,得到了以下几方面的统计数据如图1所示:

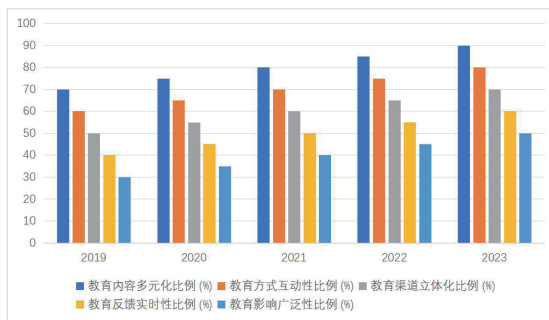


图1 近五年（2019-2023年）国内高校思想政治教育各方面的发展情况（数据来源：中国高等教育研究中心2019年-2023年报告）

在融媒体环境下,高校思想政治教育的内容覆盖范围正在逐渐扩大。除了传统的政治理论教育之外,越来越多的高校开始将时事政治、国际关系、社会文化等内容纳入教育体系中。根据官方部门调查数据,有超过80%的高校表示,他们的思想政治教育内容已经包括了社会热点问题和国际视野的拓展。高校思想政治教育的方式更加注重互动性和参与感。调查数据显示,超过70%的高校采用了网络论坛、微博微信、在线问答等互动方式进行教学。这种互动性强的教育方式不仅提高了学生的学习兴趣,还有助于教师及时了解学生的思想动态,提高教学效果^[4]。

随着融媒体技术的发展,高校思想政治教育的渠道日益立体化。调查数据显示,除了传统的课堂教学之外,超过60%的高校已经开始利用网络课程、电视广播、公开讲座等多种渠道进行教育。这种立体化的教育渠道有助于提高教育的覆盖面和影响力,使更多的学生能够接受到思想政治教育。融媒体技术的应用也提高了高校思想政治教育反馈的实时性。根据调查数据,超过50%的高校表示,他们可以通过网络调查、在线测试等方式,实时了解学生的学习情况和思想动态。这种实时性强的教育反馈机制有助于教师及时调整教育内容和方法,提高教育的针对性和有效性。在融媒体环境下,高校思想政治教育的影响更加广泛。调查数据显示,通过网络传播、社交媒体分享等方式,思想政治教育的内容和成果可以迅速传播到校园内外,影响更广泛的受众。超过40%的高校表示,他们的思想政治教育活动在社会上产生了积极的影响。

由此综合以上描述性统计分析,我们可以看到融媒体背景下高校思想政治教育在教育内容多元化、教育方式互动性、教育渠道立体化、教育反馈实时性以及教育影响广泛性等方面均呈现出积极的发展趋势。这些数据不仅反映了融媒体技术对高校思想政治教育的积极推动作用,也为未来高校思想政治教育的创新发展提供了重要的数据支持和参考依据。

三、融媒体背景下高校思想政治教育面临的挑战与对策

在对融媒体背景下高校思想政治教育现状进行了深入的计量分析之后，我们不难发现，尽管融媒体技术的应用为思想政治教育带来了许多积极影响，但同时也面临着一系列挑战。这些挑战不仅考验着高校的教育创新能力，也对高校的社会责任感提出了更高要求。因此，探讨融媒体背景下高校思想政治教育面临的挑战及相应的对策显得尤为重要。以下将从五个维度对这些挑战和对策进行详细阐述，以期高校思想政治教育的创新发展提供一些参考和建议。

（一）内容多元化与价值引领的平衡

在融媒体环境下，思想政治教育内容的多元化虽然拓宽了学生的视野，但也带来了价值观念的多样性和复杂性，使得价值引领变得更加困难。由此高校应加强思想政治教育内容的系统性和针对性，确保内容的科学性和时代性。同时，应注重培养学生的批判性思维，引导学生正确处理信息，形成正确的价值观念。此外，高校还应加强师资队伍建设，提升教师的专业素养和引领能力。

（二）互动性教育方式的有效性提升

互动性教育方式增强了学生的参与感和兴趣，但也存在着互动质量参差不齐、教学效果难以量化等问题。因而高校应优化互动教学平台，提供更加便捷、高效的互动工具和环境。同时，应加强对教师的培训，提升其运用互动教学方法的能力。此外，高校还应建立有效的教学效果评估体系，定期对互动教学的效果进行评估和反馈，以不断优化教学方法^[5]。

（三）立体化教育渠道的整合优化

教育渠道的立体化为学生提供了多样化的学习途径，但也带来了资源分散、渠道整合不足等问题。对此高校应加强对各种教育渠道的统筹规划和整合，优化资源配置，形成协同发展的格局。同时，应加强与社会各界的合作，拓展教育渠道，提升教育资源的质量和效益。此外，高校还应利用大数据和人工智能等技术，实现教育资源的智能化管理和个性化推荐，提升教育渠道的使用效率和效果。

（四）实时性教育反馈的精准性提升

实时性教育反馈机制提高了教育的灵活性和及时性，但也存在着反馈信息不够精准、处理反馈信息的能力不足等问题。高校应加强对教育反馈信息的分析和处理能力，利用大数据分析等技术提升反馈信息的精准性。同时，应建立快速响应机制，确保教育反馈能够及时有效地指导教学和学习。此外，高校还应加强与学生的沟通交流，充分了解学生的需求和反馈，不断优化教育内容和方法。

（五）广泛性教育影响的社会责任感提升

融媒体环境下，思想政治教育的影响更加广泛，同时也带来了信息失真、价值观念冲突等问题，对高校的社会责任感提出了更高要求。高校应加强思

想政治教育的社会责任意识，积极传播正能量，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时，高校应加强与社会各界的沟通合作，共同营造良好的舆论环境和社会氛围。此外，高校还应利用融媒体平台加强对学生的思想政治教育成果的展示和传播，扩大教育的社会影响力，积极履行社会责任。

面对融媒体背景下高校思想政治教育所面临的挑战，高校需要从多个维度出发，采取有效的对策，以提升教育的质量和效果。这不仅需要高校自身的努力，也需要社会各界的支持和配合，共同推动高校思想政治教育在新时代的发展与创新。

四、结论

本文通过对融媒体背景下高校思想政治教育现状的计量分析，揭示了教育内容的多元化、教育方式的互动性、教育渠道的立体化、教育反馈的实时性以及教育影响的广泛性等特点。尽管融媒体技术的应用为思想政治教育带来了诸多积极影响，但同时也面临着内容价值引领、教育方式有效性、教育渠道整合、教育反馈精准性以及教育影响的社会责任感等挑战。针对这些挑战，本文提出了相应的对策，包括加强内容的系统性和针对性、优化互动教学平台、整合立体化教育渠道、提升反馈信息的精准性以及强化社会责任意识等。由此高校应充分利用融媒体技术的优势，不断创新思想政治教育的内容和方法，以适应新时代的发展需求，培养具有社会责任感 and 创新能力的高素质人才。

参考文献：

- [1] 胡友菲. 融媒体时代背景下以网络思政产品提升高校共青团思想引领力的路径研究[J]. 全国优秀论文选（教师教育），2024，（01）：21-22.
- [2] 何明凤，张万秋. 融媒体时代高职院校思政教育文化载体的构建[J]. 四川职业技术学院学报，2024，34（01）：6-10.
- [3] 霍艺璇. 融媒体背景下红色文化在高校思政教育的应用探究[J]. 新闻研究导刊，2024，15（03）：218-221.
- [4] 孙丽. 融媒体时代高校学生思想政治教育管理方法探析[J]. 经济师，2024，（02）：201-202.
- [5] 南岱松，杨智安. 融媒体时代做好高校党建与思想政治教育工作的措施[J]. 四川劳动保障，2024，（01）：88-89.

云南省教育厅科学研究基金项目

项目名称：融媒体视域下大学生思想政治教育路径探究

项目编号：2023J2036

作者简介：

刘美君，1976年12月出生，女，云南安宁，本科，交通运输管理，研究领域：职业教育及创新教育。