

以党建创新高校思想政治工作的实践研究

代丹妮

(武汉大学哲学学院, 湖北 武汉 430071)

【摘要】高校思想政治工作与党建工作同频共振,面对新形势新要求,高校要着力推进质量党建,创新思想政治工作,落实立德树人根本任务。本文首先分析了当前高校思想政治工作面临的新挑战,分析了高校思想政治工作与党建工作的关系,列举了部分高校在党建引领思想政治工作方面的探索,并提出了强化理论学习、完善课程体系、做好支部建设、创新内容形式、打造宣传阵地、开展实习实践等具体路径。

【关键词】党建;高校思想政治工作;实践

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调,高校思想政治工作根本在于做人的工作,中心环节在于立德树人,核心在于提高人才培养能力。高校学生党建工作的目标在于培养合格的社会主义建设者和接班人。两者在培养目标上具有一致性。党建工作既是高校思想政治工作的主要抓手,也和高校思想政治工作相辅相成。党的十八大以来,教育事业摆在了更加突出的优先发展战略地位,面对新形势新要求,高校要坚持以立德树人为根本,着力推进质量党建,创新思想政治工作,不断提升铸魂育人实效。

一、当前高校思想政治工作面临的新挑战

自党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视加强大学生思想政治工作,习近平总书记在不同场合多次强调思想政治工作的重要性,为新时代切实做好大学生思想政治工作指明了前进方向。当前高校思想政治工作不断深化落实、持续加强改进、态势向上向好、氛围前所未有的,为高校学生的成长成才和全面发展奠定了坚实基础。但不可否认,在取得巨大成绩的同时,伴随着国际国内形势的迅速变化,高校学生的观念和需求也一直处在变化中,高校思想政治工作面临着新的任务与挑战。

部分高校的思想政治工作因循守旧、不接地气。传统思政课作用发挥不明显,常见的高校思政课以填鸭式的理论教育为主,课件内容枯燥乏味,无法贴近学生日常生活,考核以试卷分数作为主要衡量标准,学生通过考前突击复习便可以取得好成绩,从而学生失去对思想政治教育的敬畏感,思政课的育人作用发挥不明显。思想政治教育实践活动形式

单一,内容单调,没有和学生所关注的学业、就业、人际交往等重点内容相结合,没有融入社会热点问题,导致学生对所学知识的理解和运用能力不足。

二、高校思想政治工作与高校党建工作的关系

高校作为培养社会主义建设者和接班人的重要阵地,思想政治工作与党建工作都扮演着举足轻重的角色,两者的关系主要表现在以下几个方面。

一是同频共振。高校思想政治工作和党建工作都是高校工作的重要组成部分,二者共同服务于高校的教育教学任务和人才培养目标。教育部思想政治工作司在2023年工作要点中提到,要深入探索党建与事业发展深度融合、以高质量党建引领高质量发展的方法路径。中国共产党具有先进性和纯洁性,党的路线、方针、政策为新时代高校思想政治工作的开展提供了理论基础和实践指导。同时,高校思想政治工作和高校党建工作的最终目标都是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。无论是通过思想政治工作引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,还是通过党建工作加强党的建设和组织发展,都是为了实现这一根本目标。

二是相辅相成。高校思想政治工作和党建工作在工作内容和目标上具有很大的互补性。高校思想政治工作主要侧重于学生的思想引领、价值观塑造和道德素质培养,而高校党建工作则主要侧重于党的理论教育、组织建设和作风建设。虽然二者在工作内容上有所侧重,但都是围绕学生的全面发展和党的建设这一核心展开的,因此具有很强的互补性。通过二者的有机结合,可以形成更加完整、全面的教育内容体系。在现实中,高校经常将思想政治工作与党建工作融入课程和活动中。例如,在思想政

治理论课程中加入党的历史、党的理论等内容，使学生在思想政治知识的同时，也能深入了解党的发展历程和理论体系。

三是共同促进。高校思想政治工作和党建工作共同促进了高校师生的思想政治素质和道德品质的提升。党建工作需要引导优秀学生积极向党组织靠拢，为党输送新鲜血液，思想政治工作通过引导学生树立正确的思想观念和价值取向，以人才培养促进党建工作开展，为党建工作提供思想保障和精神动力。而党建工作则通过加强党的建设和组织发展，为思想政治工作提供组织保障和政治方向。如在实践育人方面，高校通过组织学生参与社会实践活动、志愿服务、创新创业等活动，使学生在实践中增长才干、锤炼品质。这些实践活动往往与党建工作相结合，使学生在实践中加深对党的理论和方针政策的理解，增强社会责任感和使命感。

综上所述，高校思想政治工作与高校党建工作之间的关系是密切而微妙的。它们同频共振、相辅相成、共同促进，构成高校育人工作的重要组成部分。通过明确二者之间的关系，可以更好地将二者有机结合起来，形成教育合力。

三、部分高校在党建引领思想政治工作上的探索

一是坚定干部师生政治信仰。江西、甘肃、宁夏充分利用区域红色资源，积极推进“大思政课”建设工作，以新颖的形式用好红色资源、赓续红色血脉。中央音乐学院以“音乐+思政”的形式，用音乐上党课，用艺术讲党史，组织师生创作21首“中国精神”主题合唱作品、6部交响乐作品，以艺术形式推动理论学习入脑入心；中央美术学院发挥专业特色，以一系列品牌教学活动引导师生用笔墨丹青描绘新时代、礼赞新时代。各高校还将思政工作与实践紧密结合，在实践中引领师生强信念、长见识、增才干、作贡献。大学生志愿服务西部计划实施21年，大学生在基层和实践中感悟思想伟力、锤炼品德修为，青春之花绽放在祖国最需要的地方。武汉大学师生坚持四十载参加南北极科学考察，以实际行动践行南极精神，在大事业中磨砺真本领。

二是增强基层组织政治功能。各高校全面落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，积极响应教育部办公厅第四批新时代高校党建示范创建和质量创优工作，着力培养一批标兵样板学生党支部，切实打通党建工作“最后一公里”。湖北

省高校“一站式”学生社区建设撷英：华中科技大学大力推进“一站式”学生社区建设，坚持党建引领、注重守正创新、推动力量下沉，努力培养堪当民族复兴重任的时代新人；华中师范大学画好“一站式”学生社区综合管理全景图，努力建设成思政育人力量全面下沉的智慧社区育人体系。北京语言大学实施“四项工程”持续加强基层党建工作。厦门大学着力推动新时代基层党建工作提质增效。各高校以实际行动不断推进学生党组织规范化、标准化建设，打造更有温度、更好服务师生的战斗堡垒。

三是突出教书育人政治标准。在教育教学过程中，高校教师承担的是塑造人才的时代重任，这对高校教师队伍建设提出了更高的要求。因此，各高校深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深入落实党中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等部署要求。北京大学搭建思政课程教师培训平台，让教育者先受教育、让有信仰的人讲信仰，不断提升教师队伍政治素养。对外经济贸易大学探索“四化”模式，深入推进教师职称评聘制度改革，突出育人导向，将教师思想政治素质和职业道德表现作为职称评聘的首要内容。践行教书育人使命，越来越多的高校教师成为“四有”好老师，以过硬的政治素养、精湛的业务能力、高超的育人水平，推动教育事业高质量发展。

四是筑牢办学治校政治根基。党建是高校教育事业的重要组成部分，也是实现高校高质量发展的基础和目标。各高校积极推动高校党建与高校事业发展深度融合。其中，清华大学开展全校党员集中培训，发挥党员先锋模范作用，以高质量党建引领高质量发展。北京工业大学从实施交叉任职、加强决策协同、压实工作责任、强化推进落实、实行联动考核五个环节深入推进党建与业务工作深度融合，以高质量党建引领保障学校事业高质量发展。各高校还积极将理论学习与教学科研工作更好地结合起来，主动服务国家重大战略需求，以“时不我待”的精神，肩负使命担当，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。中国人民大学围绕基层党建攻坚年专项行动，扎实开展调查研究，始终坚持寻找破解制约学校各项事业高质量发展的体制机制障碍。东北大学重组“矿、冶、铸、轧、材”全流程学科链，加强信息学科对工程学科的“智能赋能”，以科技创新促进产业创新，进一步增强服务区域经济社会发展能力。电子科技大学着力解决制约国家发展全

局和长远利益的重大科技问题,尤其是电子信息领域“卡脖子”关键核心技术难题,坚持科技自立自强。

四、以党建创新高校思想政治工作的现实路径

一是强化理论学习,打造一支高质量的思政教育队伍。思政课教师是高校思想政治工作的主力军,辅导员、导师也在高校思想政治工作中扮演着不可或缺的角色。在三全育人的大背景下,可以通过强化理论学习来打造一支立场坚定、业务熟练且甘于奉献的思政教育队伍。如组织教师参加党建理论培训班和研讨会,深入学习党的理论知识,增强对党建理论的理解和掌握程度。鼓励教师参与党建理论研究,深入探讨党的理论和实践问题,提高自身的学术水平和研究能力。建立定期的思想政治工作交流会,分享教学经验和教育方法,通过互学互鉴,提升思想政治工作成效。

二是完善课程体系,全力构建有学院特色的党建思政品牌课程。开展党的历史教育,增强学生历史责任意识;开展党的基本理论教育,帮助学生提高分析和解决问题的能力;开展党的最新理论教育,结合时事热点和学生生活实际,提高学生对党的理论的学习兴趣。通过合理设置课堂内容、加强评价与反馈机制,提升课堂实效,从而进一步提高思想政治教育质量。

三是做好支部建设,培养一批优秀学生干部。学生党员作为学生群体中的先进分子,具有一定的先锋模范带头作用。抓好学生党支部建设,培养一批优秀的学生党员干部,可以为学生思想政治工作的开展提供有力支持。如建立健全学生党组织架构和工作机制,提高学生党组织的组织效能和工作效果。加强对学生的培养和教育,提升他们的党性修养和组织纪律意识。鼓励学生党员积极参与社会实践和志愿服务活动,进一步增强社会责任感。

四是创新内容形式,推进思想政治工作在质和量上进一步提升。在供给方面进行结构性改革,贴合学生实际情况和共性需求,利用多种教育手段和形式,如主题党日、班团活动、讲座、研讨会、小组讨论等方式开展党的方针、理论、政策学习,提高教育的互动性和参与度,激发学生学习热情,引入现代科技手段,提供便捷的学习资源和交流平台。

五是打造宣传阵地,让思想政治教育融入学生日常生活。充分利用校园内各类宣传平台,着力打造布局规范、整洁美观、内容丰富的党建宣传阵地,形成富有党建特色的文化空间,如利用教学楼内宣传栏、显示屏宣传党的最新理论与政策,让学生深

入了解党的光辉历程和伟大成就,展示学生支部建设成果与亮点,宣传正能量;利用学院公众号等网络平台,发布高质量党建文章,树立先锋典型,充分发挥标兵榜样力量,让学生在潜移默化中增强对党的认同感和归属感。

六是开展实习实践,在知行合一中增强认同。统筹校内外资源建设优质实践基地,搭建实践育人平台,通过加强与政府、行业、企业的互动合作开展不同主题的实践教育,鼓励学生参加职业规划大赛、创新创业实践、假期社会实践调研等活动,引导学生在知行合一中不断增强政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,真正做到“内化于心,外化于行”。实习实践是连接理论与实践的桥梁,通过参与丰富多彩的实习实践活动,学生能够更加深入地了解社会与民情,增强社会责任感和使命感,从而可以检验思想政治工作的成果。

参考文献:

- [1] 王鹏. 坚定政治信仰培育时代新人——高校党建和思想政治工作进展成效综述 [N]. 光明日报, 2021-08-17(01 版)
- [2] 王春梅. 高校思想政治教育与学生党建工作的协同创新 [J]. 学园, 2023, 16(26): 60-62.
- [3] 梁德东, 魏彬. 思想政治教育视域下新时代研究生党建工作创新发展的理与路 [J]. 长春教育学院学报, 2023, 39(03): 5-10.
- [4] 徐蕾. 以学生党建工作引领大学生思想政治教育创新发展的研究 [J]. 江西电力职业技术学院学报, 2023, 36(04): 136-138.
- [5] 马泽鑫. 高校党建与大学生思想政治教育深度融合的思考 [J]. 世纪桥, 2023, (02): 18-20.
- [6] 王湘云. 新时代高校党建与思想政治教育协同发展研究 [J]. 晋中学院学报, 2021, 38(06): 1-6.
- [7] 梁帮龙, 刘倩楠, 常昊婧. 以高校党建工作引领大学生思想政治教育向纵深发展 [J]. 教育教学论坛, 2021, (26): 153-156.
- [8] 王琪. 高校党建与研究生思想政治教育协同育人的有效途径 [J]. 就业与保障, 2021, (09): 166-167.

作者简介:

代丹妮(1996.08-),女,汉族,湖北宜昌人,武汉大学哲学学院,研究生学历,硕士学位,研究方向:思想政治教育。