

加强高校二级学院领导班子建设思考

纪庆晓

(大连海洋大学, 辽宁 大连 116001)

【摘要】根据《中国共产党高等学校基层组织工作条例》要求,进一步推进高等学校二级学院领导班子建设,提高对学院领导班子成员的政治要求,为统一学院领导班子的思想意识奠定一定的基础。加强理论与实践的结合,参考有关的党建理论资料,全面落实学院领导班子思想政治建设,为学院领导班子持续的高质量建设提供有力保障。

【关键词】领导班子建设;高等学校;二级学院

随着新时代快速发展,我国教育领域也在不断改革发展,高等教育事业的发展带动高校二级学院各个方面走向转型创新,不管是办学,还是人才的培养都步入了一个新的阶段。高校二级学院是培养人才和输送人才的主要基地,是培养社会主义接班人的重要场所,所以要重视领导班子的良好建设,提升其领导水平^[1]。而二级学院领导班子是高校教育发展的重要参与者和引领者,承担着推动高等教育事业发展的重要职责和使命,必须结合新情况、新特点加快推进领导班子建设工作,为高校二级学院发展提供专业的支持。对于领导班子的建设最关键的就是注重党建工作的加强和完善,围绕党的路线方针政策,进一步深入开展高校党建工作,加强高校的党建工作有利于充分发挥二级学院领导班子的作用,同时作为高校发展的重要引导,能够更好的落实党的教育方针,增强领导班子的集体领导力量,为其高校发展提供强劲的动力。

一、当前高校二级学院领导班子建设中存在的主要问题

我国国情和社会的不断变化,高校二级学院领导班子需要随着时代变化而调整发展模式。在对高校二级学院领导班子进行深入研究的过程中,发现当前建设过程中依旧存在一些不足之处,主要包含以下几点:

(一) 自觉学习意识淡薄,驾驭全局能力不够强

在二级学院领导班子中有很多成员缺乏自觉学习的意识,不愿意付出更多时间放在学习方面,不愿意提升自身优势,忽视提升自身素养的重要性,认为自身已经掌握的理论知识足够应对工作中的问

题,不愿意继续学习更深层次的东西,进而影响自身多方面能力的培养和提升,导致驾驭全局的能力不足够强,面对出现的问题,不能及时有效的快速解决,处理问题和矛盾的能力不足,还有的成员缺乏民主法治意识,缺乏服务意识,所以很多人存在很强的个人主义,甚至会出现个人意志超越集体领导意志的现象^[2]。

(二) 和谐共事意识淡薄,集体凝聚力不够强

部分班子成员没有团结协作的精神,班子成员之间不会多进行有效沟通和交流,缺乏纪律性,缺乏和谐共事的意识,对于集体与个人之间的关系不能正确的看待,没有大局意识,领导班子很难形成团队凝聚力。还有的班子成员工作中不考虑师生,不会与师生良好的沟通交流,没有亲和力,影响师生对领导班子的信任和支持。

(三) 执政为民的意识淡薄,服务效率不够高

有一些班子成员缺乏执政为民的意识,认识不到权为民所用,工作态度不正确,不利于良好工作作风的形成,只喜欢表面上呈现尽职尽责的状态,爱抢功劳,而且存在着不同程度上的自由主义,功利主义等。缺乏创新精神和创新意识,不求上进,没有充分认识到增强自身能力的必要性,影响服务水平的提高。有的班子成员虽然具备一定的工作能力,责任感强,但是没有被赋予相应权力,同样会影响工作效果,也会影响到这些人的工作积极性和主动性。执政为民意识的淡薄直接影响了领导班子的服务质量和效率,针对这一问题要加强班子成员的思想教育,组织学习党的原则,要真切培养他们执政为民的思想意识,更要积极响应“立党为公,执政为民”的原则。

（四）自觉接受群众监督意识淡薄，抵御腐败能力不够强

高校二级学院有很多领导干部“身兼数职”，可能会负责党政管理，也可能会同时担任教学科研工作，通过实践表明，管理型的干部并不是非常熟悉教学科研方面的工作内容，了解不够深入和透彻^[3]。反之，主要负责教学相关业务的管理干部缺乏政治觉悟，没有很强的学习积极性，缺乏责任意识，大多数成员没有自我约束能力以及自觉接受群众严格监督的意识，所以抵御腐败的能力不够强，当面对一些问题时，领导班子很容易出现以权谋私的问题，造成严重的腐败。

二、加强高校二级学院领导班子建设的几点思考

（一）着力加强学院领导班子思想理论建设

有思想，才会有行动，思想高度决定行为高度，有什么样的思想就有什么样的行为，因此加强高校学院领导班子的建设首要任务就是加强班子的思想理论建设，组织学习活动或者知识竞赛，激励领导班子成员提高自身思想意识，提高领导班子整体的思想理论水平。高校二级学院要重点加强学习习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习党的重要创新理论，掌握更多理论知识，更好的完善工作基本理念，提高成员的理论素养水平，能够为工作提供更多理论指导^[4]。

（二）着力强化守纪律讲规矩意识

对于党员干部来说，讲规矩守纪律是必须具备的素养，也是考验党员干部的重要标准之一，同样是培养领导班子相互团结合作的重要政治基础。因此，领导班子成员应该要深层次学习党章党规，围绕习近平总书记重要讲话精神，学习党的纪律，进一步增强政治纪律意识，自觉遵照党的纪律和以及规矩，严格按照规矩办事，按照党的纪律处理党内多方面关系，进而使领导班子更加团结，更加和谐。在领导班子中，需要有一部分人正确的带领成员完成主要任务，要向自己的一班人积极宣传工作内容，解决问题要正面解决，不能背后搞小动作，有问题就要积极处理^[5]。领导班子要始终围绕中心工作展开，保持艰苦奋斗的良好作风，全面推进工作效率的提升。

（三）着力健全和落实民主集中制有关制度

民主集中制度作为党的根本组织制度，为党组织工作提供了有力的保障。在《中国共产党高等学校基层组织工作条例》中明确指出了党的民主集中制度的基本要求，有了民主集中制度，进一步推动了

党的持续发展，为党的建设发展提供了强劲的活力，促使党不断获得胜利。在此基础上，学院要注重落实民主集中制度的相关制度建设，不断完善和健全民主集中制有关制度，进一步重视政治生活方面的制度完善，实现学院领导班子民主集中制有关制度系统化，科学化，要注重其有效性的提升。不管是领导，还是其他工作成员，都要严格遵守制度，按照原则办事，按照民主集中制度的相关准则进行决策，确保学院领导班子的团结精神以及更加坚定有力。

（四）着力增强从严治党责任意识

二级学院领导班子必须将从从严治党的责任意识全面落实到位，严格规范领导班子成员的各种行为，在解决工作问题的同时必须符合党规党纪。在推进领导班子建设的过程中推进全面从严治党是提升组织先进性的重要抓手。一方面，应该从相关理论学习入手，认真贯彻全面从严治党的要求，在实际工作中坚持精神指引，全方面改进领导班子的工作模式以及工作方法，尽可能地解决目前制约发展的问题。另一方面，应该从意识层面出发，采取有效措施加强二级学院领导班子的思想建设，对不同领域、不同部门的领导班子成员应该制定系统化的人员管理模式，努力发挥自身的职责作用，提升二级学院领导班子的工作水平。

（五）着力筑牢为民服务的宗旨意识

党的宗旨始终是全心全意为人民服务，这也是人民群众始终维护党的主要原因，是党维持地位的重要原则，要反对主观主义，反对官僚主义，坚持群众路线不动摇等等，坚持为人民服务这一中心思想。对于学院领导班子来说同样需要坚持为师生服务的原则，落实以师生为本的思想，在讨论相关工作时，要考虑到师生的切身利益，要始终从广大师生的角度做出更加合理的决策，要将学校的教学工作、科研工作以及管理工作等等都要围绕为师生服务的原则，把这一原则作为工作的基本准则，能够全面提升服务水平。

三、加强高校二级学院领导班子建设的对策

（一）加强学习是提高二级学院领导班子驾驭全局能力的基础

社会的快速发展对高等教育提出更好的要求，为二级学院领导班子建设带来全新的考验。在此基础上，二级学院领导班子必须强化学习的重要性，能够从不同方面提升领导班子的学习能力。其一，从理论学习出发，定期研读学习中国特色社会主义理论体系，运用最先进的理论充实头脑，提升分析问题、解决问题

的能力,更好地将理论运用到实践中。其二,在学习之余更重要的是将理论与学校发展相结合,根据高校自身的发展建设进行教育改革,尽可能地使当前的教育模式更符合时代发展的需求,确保领导班子的内部成员都能够为学院的发展建设贡献自身力量。其三,二级学院领导班子建设必须将学以致用思想贯彻到实践中,既要随时随地考核领导班子成员党性修养,了解领导班子的学习情况,又要做到以身作则,不断在学习中更新自身的理念、寻求解决问题的最有效手段,为二级学院领导班子营造积极的学习氛围,加快推进高等教育改革,增强高等教育的发展水平。

(二)和谐共事是提高二级学院领导班子集体凝聚力的保障

二级学院领导班子要想发挥效力,必须提升团队的集体凝聚力,成员之间不仅能够和谐共处,还能够高效地处理各种问题,真正将领导班子成员的思想建设、作风建设以及组织建设全方位融合在一起。其一,二级学院领导班子必须统一思想,强化每一位成员的责任意识和团队意识,齐心协力解决学校发展面临的问题,为社会发展以及行业发展提供综合素质较强的专业化人才。其二,定期开展各种团建活动,举办各种团建比赛,加强领导班子成员之间的沟通与交流,在参与中了解不同成员的性格特点,形成彼此间独特的合作方式,真正实现利益共享、互惠互利。其三,创建通力合作的工作环境。领导班子每个成员必须具备大局意识,站在全局角度思考问题、分析问题,高效处理自己的本职工作,同时还能够尽可能地帮助其他同事协调各种工作事务,达到相互帮助、相互理解、相互尊重,进而确保问题得到有效解决,完成相应的工作要求。其四,优化工作目标,简化工作程序,创新工作关系。领导班子成员应该明确自身的职责范围,做到自己的事情自己解决,一步一步朝着既定的目标努力,提升自身的工作效率,同时还应发挥团队的优势,增强领导班子内部的凝聚力与创造力。

(三)增强能力是提高二级学院领导班子科学化管理水平的关键

高等教育在不断改革的过程中,出现更多的新问题、新挑战。二级学院领导班子必须做到与时俱进,紧跟教育改革趋势,抓紧提升领导班子的工作能力,才能逐步解决工作中出现的新情况。为此,领导班子应该着重从以下几方面入手:其一,领导班子起着引导带领的作用,必须时刻用先进的理论指导实践,以

“解放思想、实事求是”作为标准,提高对学校所处形势的判断力,围绕发展现状制定全新的发展目标以及建设规划。其二,领导班子应提升自身的协调能力。作为高校重要的协调主体,二级学院领导班子的工作显得尤为重要,必须不断提升领导班子的组织协调力,协调各方力量,组织各方推进工作流程,将各方价值显现出来,提升高校发展潜力。其三,领导班子应该树立团队意识,提升自身的合作能力。不仅强调做好本职工作,而且主动帮助其他成员完成工作,以团队的目标作为共同的价值追求,更有利于推进高校教育事业的发展。其四,领导班子还应该强化服务意识,提升服务能力。每位成员均应该了解学校发展的基本情况,围绕学校的发展、建设以及改革形成相关的改进意见,由领导班子成员进行集中探讨,提出有建设性的意见与举措,将各项工作服务落实到位。

四、结语

综上所述,二级学院领导班子面临新的社会环境,必须从各个方面出发加快推进领导班子建设,既要注重理论学习,又要强化实践能力;既要强调目标一致,又要落实能力提升,真正提升领导班子的工作热情,将更多先进的理论运用到具体的工作事务中,将二级学院领导班子打造成团结一致、思想开放、清正廉洁、作风优良的集体,为高校发展提供强有力的支持。

参考文献:

- [1] 彭焕彬.高校二级学院“五型”领导班子的创建及其治理运行机制[J].韩山师范学院学报,2021,42(1):1-5.
- [2] 周波,刘永栓.高校二级学院党政共同负责制的实践挑战和对策探析[J].北京教育(高教版),2021(3):71-73.
- [3] 唐竹,郑培国.高校基层党建与二级学院中心工作“两张皮”现象分析[J].赢未来,2020(3):8-9.
- [4] 李腾.高校二级学院宣传思想工作浅析[J].公关世界,2022(24):30-31.
- [5] 王雅静,谷旭.高校二级学院党委发挥党建引领作用研究[J].天津职业大学学报,2022,31(6):31-35.

作者简介:

纪庆晓(1980年5月—),男,汉族,辽宁大连,大连海洋大学,硕士,讲师,研究方向:高等教育管理。