

以实践技能推动中职药学人才培养模式改革的探索

刘静

(东营市化工学校, 山东 东营 257400)

【摘要】随着我国教育体制的不断改革, 各大中职院校正在面临着前所未有的机遇与挑战。为满足新时代对优秀人才的需要, 各个院校开始积极着手创新性的人才培养模式, 旨在培育更多满足社会发展需要的人才。以药学专业来说, 该专业具有较强的实践性与应用性的特点, 对药学专业的学习提出了更高的要求, 不仅需要掌握相应的专业药理知识, 还需要具备丰富的操作经验, 只有这样才能更好地为患者提供精准、安全、有效的药物治疗。对此, 中职院校必须加大对人才培养的力度。

【关键词】实践技能; 中职院校; 药学专业; 人才培养模式; 改革

前言:

随着中职院校的普及与发展, 越来越多的学生选择进入中职院校接受专业技能培训。各大职业院校在传授基础理论知识的同时, 也逐渐认识到实践技能的重要性, 并加大了对学生操作能力和创新能力的培养力度。特别是对于药学专业的学生来说, 其教学不仅仅是教授学生药学的基础理论知识, 更多的是需要学生能够将所学知识运用到实际操作中, 通过实践来深化对理论知识的理解与掌握, 以此来适应社会发展趋势, 为学生的未来职业生涯奠定坚实基础。

一、中职药学人才培养模式的发展背景

在我国教育领域中, 中职药学人才培养模式一直备受重视。伴随着药学领域的发展, 对药学专业的人才培养提出了更高的要求, 仅靠固有的培养模式已经难以满足当前的时代需求。就当前中职药学专业教学现状而言, 更多倾向于理论知识讲授, 忽视了对学生实践技能的培养。因此, 中职学生在就业市场上难以具备独有的竞争优势, 并且中职毕业生在实践经验和实际操作能力上无法满足企业岗位的需要^[1]。

对此, 中职院校必须加强培养药学专业学生的实践技能, 提高教学实效。通过培养学生的实践能力, 可以将专业理论知识同实践操作进行有效融合, 学生的职业能力以及核心竞争优势都会得到显著的提升。所以, 以实践技能为导向, 对推动中职药学人才培养模式改革具有积极意义。

二、实践技能对中职药学人才培养的重要意义

从学生的就业角度来说, 实践技术能够使学生

在竞争激烈的市场中脱颖而出。一方面, 能够提升学生的综合能力。实践技能不仅关乎学生的专业能力, 更在深层次上影响着其综合素质和竞争力。实践技能是学生将专业理论知识转换为实际操作能力的重要渠道, 能够将理论知识更好地解决实际问题。学生通过强化实践技能, 不仅可以提升自身的解决问题能力, 还可以提高自身的综合能力以及操作能力。另一方面, 能够强化学生的竞争优势。在新时代的背景下, 企业在人才选拔上更加倾向于具有丰富实践能力的人才, 那些具备丰富实践经验的人才逐渐脱颖而出, 成为企业争相追逐的宝贵资源^[2]。

在当前社会背景下, 随着医药行业的蓬勃发展, 对药学专业人才的需求也日益增长。中职院校作为培养技能型人才的摇篮, 对于药学专业学生的实践技能培养显得尤为重要。中职院校加强对药学专业学生的实践技能的培养, 能够使学生在实践过程中, 收获自信心与团队协作精神, 更容易满足企业岗位的需要。对此, 中职院校在药学专业人才培养中, 必须加强培养学生的实践技能, 通过多元化的教学方式, 为学生创造更多的实践锻炼机会, 以实现学生的综合发展^[3]。

三、以实践技能推动中职药学人才培养模式改革路径

(一) 重视实践教学

在当今社会, 药学领域的快速发展使得实践技能在药学教育中的重要性愈发凸显。对于中职院校而言, 深刻认识到实践技能在药学教育中的核心地位, 并积极采取行动进行强化, 是提升教学质量、

培养高素质药学人才的关键所在。因此，中职院校必须清楚认识到实践技能在药学教育中的重要意义。药学具有较强的实践性的特点，学生既要掌握丰富的专业基础知识，还要具备完善的实践技能。就当前中职药学教学而言，大多教师更倾向于对理论知识的讲解，缺乏对学生实践技能的培训，不仅不利于学生的更好就业，还影响了中职教学的进一步发展。对此，中职院校必须加强培养学生的实践技能，将实践教学同理论教学进行有机结合，以此来强化学生的综合能力。具体可以通过以下几个方面来实现。第一，适当增加实践教学的占比，在教学过程中融入更多的实践环节，引导学生在实践学习中深化药学知识，以此来强化实践技能；第二，将理论教学同实践教学进行充分融合。教师在教学中，在理论教学中融入实践环节，引导学生通过亲身实践，发现并分析解决问题。第三，构建完善的实践教学体系。中职学校可以同当地的医药企业、医院等机构合作，共同建立实训基地，为学生实习或者就业提供更多的机会或者平台。中职学院只有重视实践教学，才能够培育更多适应医药行业发展的高素质人才，实现药学领域的蓬勃发展^[4]。

（二）完善实践教学体系

为了提升中职院校学生的整体素质，为社会培育更多的应用型人才，对此，中职院校必须在强化专业理论知识的基础上，加强实践技能的培养。将理论知识同实践技能进行充分地融合，并且实践技能贯穿到教学过程的各个环节，确保学生在掌握理论知识的同时，也能有效提升实践技能，实现全面而均衡的发展。具体可以通过以下几个方面来实现。第一，中职院校要对自身的办学特点、办学条件以及学校环境，进行全面考量。第二，将实践环节融入药学专业的各个课程中，基于课程要求，科学制定实践计划。第三，着重关注对学生知识结构的优化调整，确保其与市场需求之间实现有效融合与恰当整合。中职院校药学专业在制定教学计划时，必须结合教学目标，对专业知识、专业素养以及实践能力进行科学设计，以确保学生在药学类专业学习过程中能够全面、系统地掌握相关知识和技能，同时注重培养学生的实践能力和创新精神。从专业的药学角度来说，既要清晰不同类别药品的使用、使用方法、使用反应，推荐适合患者使用的药品，还要掌握经营药店的基础技能。因此，教师在教学过程中必须围绕就业市场，创新教学路径，针

对药学行业学生的就业方向，职位要求，科学设计人才培养体系。同时，教师要在课程设置中强调专项训练内容，旨在全面提升学生的专业素养和实践能力，为其未来的职业发展奠定坚实基础^[5]。

（三）优化师资队伍建设

中职院校想要提高药学专业人才的培养质量，就必须组建一支专业化的师资队伍，这是提升药学教育质量的关键所在。专业化的师资队伍应当具备深厚的药学专业理论知识，能够全面、系统地掌握药学领域的基本概念、原理和方法。同时，他们还拥有丰富的实践经验，能够结合实际情况，指导学生进行实践操作，提高学生的实践能力。此外，创新教育理念也是专业化师资队伍不可或缺的一部分，他们应具备创新思维 and 创新能力，能够不断探索新的教学方法和手段，提高教学效果。因此，为确保中职院校人才培养目标得以顺利实现，并有效提升中职学生的综合职业能力，必须加强师资队伍建设。第一，提高实践教学教师的教学水平。为了进一步推进实践教学改革，提升教师的教学质量，中职院校不仅要培养教师的专业技能，还要督促教师创新教学策略，更新教育理念。第二，重视师资选拔和培养。中职院校应当选拔具有扎实药学理论知识以及丰富实践经验的优秀教师，并鼓励其提升自身专业素质和技能水平。此外，中职院校还应当建立完善的评价体系，调动教师教学的积极性，以推动其在教学领域的进一步发展。第三，加强校企合作，确保教育内容与行业需求相匹配。中职院校同当地企业建立深度合作关系，为中职药学专业教师开展实践教学提供更广阔的空间，使其能够及时掌握最新的行业发展动向以及最新的技术，进而可以更好地开展实践教学。第四，组织定期的校内培训，邀请行业内的专家学者为教师们授课，分享最新的教育理念和教学方法。这些培训活动不仅可以增强教师的专业能力，也能激发他们的教学热情和创新精神^[6]。

（四）关注学生的职业素养培养

药学作为一门涉及人类生命安全以及疾病治疗的学科，占据着重要的位置。在当今社会，药师的职业素养对患者的生命安全以及医疗质量有着直接影响，多元，提升药学专业学生的职业素养显得至关重要。第一，药学专业的职业素养不仅要求学生掌握专业知识以及技能的同时，还要具备较高的职业道德。主要包括诚实守信、尊重生命、保护患者

隐私等方面,为了切实培养学生的职业道德,中职学校可以开展相关的教育课程,引导学生树立正确的价值观念。此外,中职院校还可以在临床实践中融入职业道德教育,以深化学生对职业道德的正确认知。第二,中职药学专业学生还需要具备责任意识。药师在医疗过程中肩负着确保药品安全、有效及合理使用的重要职责。借助组织模拟审核、用药咨询等实践活动,让学生明确自身的责任与使命。第三,团队合作同样也是药学专业学生必备的职业素养之一。在医疗团队中,药师并不是个人作战,而是要与医生、护士等其他医疗人员密切合作,共同为患者提供医疗服务。所以,总之院校应当培养学生的团队协作能力。借助团队合作项目的活动,让学生在实际合作中强化团队意识和合作能力。通过加强职业教育、培养责任意识、提升团队协作能力等措施,中职院校可以培育出更多具备高素质、高责任感的优秀医药行业人才,为人类的健康事业注入源源不断的动力,进而推动该领域取得更为显著的成就与贡献^[7]。

(五) 加强校企合作

中职院校积极推进校企合作模式,将教学同企业实践进行充分融合,为高素质人才的培养提供广阔的发展空间。中职学校药学专业自始至终均将企业实践与日常教学紧密融合,作为推动职业教育人才培养模式改革的重要突破口,旨在促进药学专业全面调整与深化建设,同时引导课程设置、教学内容和教学方法的革新与提升。第一,加强校企合作有助于实现人才培养同市场需求的无缝衔接。中职院校通过与企业合作,可以第一时间掌握行业发展趋势以及人才需求变化,进而可以及时调整专业课程设置以及教学内容,以此确保学生的专业所学更容易满足市场的需要。此外,企业可以参与教学的全部过程,并为学生实践学习提供场地支持,以此来帮助学生提升实际操作能力,提升竞争优势。第二,中职院校通过校企合作可以促进产学研用深度融合。中职院校可以同企业通过研发药学项目,以此来推进药学领域的技术创新发展。此外,企业也可以利用学校的人才优势和科研资源,解决项目研究中的难题,以此来提升自身的经营效益。不仅如此,中职院校可以邀请企业的优秀员工开展讲座,为学生提供前沿的实践经验以及专业的药理知识。第三,通过校企合作还可以提高学生的职业素养和综合素养。学生通过参加企业实践活动,可

以切实地感受企业的氛围,更加了解企业文化和职场规则,从而更好地适应未来的职业发展。同时,中职院校借助企业合作可以为学生提供职业指导服务,企业可以派遣经验丰富的职业导师,结合自身的实践经验和行业发展趋势,为学生们提供针对性的职业规划和指导。总的来说,中职院校通过开展校企合作,是强化药学专业学生实践能力的重要途径,也是提高教育教学质量、培养适应市场需求的高素质技能人才的关键举措^[8]。

结束语:

在当前的医药行业发展中,中职药学专业肩负着培养高素质、高技能药学人才的重任,为整个医药领域的进步与发展提供了坚实的人才保障。随着医药科技的日新月异,对药学人才的要求也越来越高,因此,中职药学专业想要实现人才培养模式的革新,就必须强化学生的实践技能。可以通过重视实践教学、完善实践教学体系、优化师资队伍建设和关注学生的职业素养培养、加强校企合作等方式强化学生的实践能力,为医药行业的蓬勃发展注入新的活力与源泉,激发其持续创新的潜能与动力。

参考文献:

- [1]周云.用实践技能推动中职药学人才培养模式改革[J].课程教育研究,2020,(01):242.
- [2]李兴民.以实践技能推动高职药学人才培养模式改革的探索[J].科教文汇(上旬刊),2017,(10):96-97.
- [3]李宏艳.浅谈班主任工作中的“大爱小情”[J].名师在线,2017,(24):95-96.
- [4]左伽宁.中职班主任德育工作中的大爱育人理念探析[J].新课程学习(上),2014,(08):140.
- [5]袁昌华.大爱无痕的思考与践行——“以德育德,以爱育爱”教育理念解读[J].教书育人,2010,(26):24-25.
- [6]胡雪晴.基于大爱育人理念创新中职班主任德育工作[J].文教资料,2010,(19):146-147.
- [7]胡若仪.立德树人视角下中职班主任德育工作开展路径探析[J].湖南教育(C版),2024,(02):71-72.
- [8]王雯佳.中职院校班主任德育工作中的大爱育人理念渗透分析[J].产业与科技论坛,2021,20(21):139-140.