

培养担当民族复兴大任时代新人战略指针的价值意蕴

孙冬¹ 和习伟²

(1. 昆明冶金高等专科学校马克思主义学院, 云南 昆明 650033;
2. 云南警官学院云南公安民警综合训练基地, 云南 昆明 650500)

【摘要】经过长期奋斗, 中国特色社会主义进入了新时代。培养时代新人成为实现中华民族伟大复兴的重要任务和紧迫需求, 这既是对国家未来发展的必然要求, 也是对每个个体责任的深刻呼唤。在新时代, 青年不仅是民族复兴历程的亲历者和重要参与者, 还是推动社会发展的新鲜力量。因此, 培育新一代青年已成为当前教育工作的核心使命和重大责任。这不仅是实践社会主义核心价值观的关键行动, 也是贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的主要方式, 帮助每个人实现个人价值, 共创生命的卓越成就。

【关键词】民族复兴; 时代新人; 价值意蕴

中华民族伟大复兴的实现是近代以来中华民族最伟大的梦想。经过全党全国各族人民持续的奋斗, 我们已经全面建成了小康社会, 并且迈入了实现第二个百年奋斗目标的新征程。如今, 我们比任何历史时期都更加接近这一梦想, 也更具信心和能力将其转变为现实。尽管如此, 实现中华民族的伟大复兴绝非易事, 这需要持续的努力和坚定的信念。在这一关键时刻, 当代青年正处于一个崭新的历史节点, 与新时代并肩前进, 肩负着推动民族复兴的重大责任。这代年轻人不仅需要继承前辈的遗志, 更应展现出适应快速变化世界的能力。因此, 培养能够担当这一伟大使命的时代新人变得尤为关键。这不仅是对个人能力的提升, 也是对我们共同未来的投资, 确保每一代人都能为实现这一伟大梦想贡献自己的力量。

一、培养时代新人是实现中华民族伟大复兴的重大人才部署

培养时代新人作为实现中华民族伟大复兴的重大人才部署, 不仅能成为中华民族复兴主题延续的重要标识, 在复兴道路上对人们产生方向引导, 而且作为使命又能划定时代新人进入中国特色社会主义新时代的历史重任。一方面, 作为复兴主题延续的标识, 培养时代新人就是引导中华民族走向复兴。近代以来, 中华民族在西方列强的铁蹄下遭受了重创, 国土沦陷, 民不聊生, 使得中华民族陷入了生死存亡的危机之中。从此, 民族复兴成为了中华民族儿女共同的迫切呼声, 也成为了中国近代社会历史的主题。在这样的背景下, 无数仁人志士踏上了民族

复兴的艰难征程, 中华民族开启了一代又一代的救亡图存运动。但是, 从“师夷长技”向西方学习寻求富强, “西体中用”开展洋务运动。到“君主立宪”的戊戌变法, “推翻帝制”的辛亥革命都没有彻底实现民族的振兴, 反而越加使民族陷于危难。不过, 在此危难之际, 只有中国共产党人的挺身而出, 才让中华民族精神思想面貌发生了根本转变, 通过艰苦卓绝的革命斗争, 共产党人不仅带领人民打败侵略者、建立新中国, 实现了人们当家做主, 实行改革开放迈向小康社会, 而且如今以崭新的姿态, 在党的领导下, 人民踏上了新时代的征程, 掀开了建设伟大强国的崭新篇章, 开启了中国特色社会主义新时代和中华民族伟大复兴的全新格局。这使得中华民族以全新的姿态屹立于世界的东方, 展现出了磅礴的力量和无限的活力。基于如此光明的发展图景, 在人才布局方面必然需要开辟新的境界, 也必然要为此培养担当民族复兴大任的时代新人。不难发现, 培养时代新人不仅与民族复兴的主题是完全契合的, 而且也是实现复兴的必然之举。另一方面, 时代新人作为伟大复兴的见证者、参与者、实现者, 使命光荣、责任重大。从新时代历史方位来看, 时代新人是一代非常特殊的人群。他们成长于“中国特色社会主义进入新时代”的历史节点, 是立足于中华民族从“站起来”到“富起来”的基础上, 迈向“强起来”的一代。同时, 他们也是面对着解决“发展不平衡不充分”的社会主要矛盾新变化的一代。时代新人不仅承载着历史的使命, 更肩负着推动国家发展、促进社会进步的重要责任。他们不仅是新

时代的见证者，更是参与者和创造者，具有独特的历史使命感和责任感。这个时代的新人，担负着时代所赋予的重大历史责任，必将在持续变化的时代浪潮中不断探索和进取，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。这一代人面临着极为重大的历史使命。他们直面着实现“基本实现社会主义现代化，进而全面建设社会主义现代化强国”的使命，同时承担着实现“两个一百年”战略目标和三大历史任务的重任，即推进现代化建设、完成祖国统一，以及维护世界和平与促进共同发展。这不仅是一项重大的历史使命，更是对时代新人责任与担当的严峻考验。他们需要在实践中不断奋进，为实现国家繁荣、民族复兴而不懈努力。也是基于这样的特殊性，时代新人不仅有历史机遇来完成这个近代以来最伟大的梦想，而且时代新人作为实现中华民族伟大复兴的重要人才储备，和以往任何一个历史时期相比，他们的命运与国家的未来比任何时候都紧密相连，时代新人不仅使命光荣，而且责任重大。

二、培养时代新人是新时代教育事业的重要遵循与使命担当

在新时代的教育事业中，培养能够承担民族复兴大任的时代新人成为我们必须承担的使命和责任。这一命题在当代教育领域具有极为重要的指导作用，是教育工作必须坚守的方向。它本身包含多重具体指向：既回答了“培养什么人”的问题，又规定朝哪个方向培养人的问题，同时它也作为我们的教育事业是否合格的一种评判标准存在。但总体上看，培养“时代新人”，是我国教育总体目标在现阶段的具体实现形式，是现阶段教育事业发展的重要遵循。随着新中国的建立，特别是社会主义基本制度的确立，我国学校教育的总体目标始终是不断培养出一代代胸怀民族复兴伟业的社会主义建设者，以及具备坚定信念和扎实知识基础的可靠接班人。然而，在不同阶段的社会主义发展过程中，为了与社会发展的需要相适应，这一目标的实现形式会根据历史条件的变化而做出调整。早在1957年，即在我国生产资料社会主义改造基本完成的一年之后，毛泽东就明确提出：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”^[1]。在十年社会主义建设时期，教育的主要目标是培养“社会主义建设者和可靠接班人”。然而，随着改革开

放新时期的到来，为了适应社会主义市场经济的发展需求，邓小平在培养社会主义建设者和可靠接班人的总体目标基础上更加细化和深化，提出了培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人的实现形式。这一理念不仅要求新一代人具备良好的道德品质和学识，还要求他们具备正确的思想意识和坚定的社会责任感。自党的十八大以来，我们已步入新时代。为响应国家发展需求、民族复兴目标以及时代进步的召唤，我们与时俱进，明确提出“培养担当民族复兴大任的时代新人”作为实现“社会主义建设者和接班人”的具体策略。这一决策是前瞻性的，是历史和现实的必然选择，且迫在眉睫，不容延误。毫无疑问，“新时代”迫切需要新的“时代新人”。习近平同志在党的十九大报告中进一步阐释了我们党“两个一百年”的奋斗目标，这表明，“新时代”的“时代新人”是能够承担“从富起来到强起来”的伟大使命的人。这是实现中华民族伟大复兴的关键。因此，教育被视为中华民族伟大复兴的基础工程，其使命就是培养具备承担民族复兴大任能力的时代新人，这是义不容辞的责任，也是教育事业最为光荣的任务。

三、培养时代新人是培育和践行社会主义核心价值观的重大举措

将培养时代新人视为社会主义核心价值观培育和践行的基点和重心，不仅凸显了时代新人与社会主义核心价值观之间互补与相互促进的关系，也象征着我们社会主义核心价值观建设理解的深化和发展，标志着我们进入了这一领域的新阶段。自党的十八大以来，随着培育和践行社会主义核心价值观的提出，我们党对这一价值观体系建设的理解已经日益加深并不断扩展。进入新时代，这种表现更为明显，党的十九大报告中明确指出：“要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，强化教育引导、实践养成、制度保障，发挥社会主义核心价值观对国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作生产传播的引领作用，把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，转化为人们的情感认同和行为习惯。”^[2]的重要论断，报告中，明确将“培养时代新人”与“社会主义核心价值观建设”紧密联系，不仅为社会主义核心价值观的推进设定了新要求，即培养时代新人，还通过强调将时代新人的培养作为社会主义核心价值观建设的基础和焦点，突出了这一策略在推动社会主义核心价

值观建设中的关键角色。正如习近平同志记强调：“建设什么样的社会，实现什么样的目标，人是决定性因素。”因此，时代新人在传播、实践和推广社会主义核心价值观中起到了至关重要的作用。他们的行为、价值观和社会活动直接塑造和影响了社会的价值取向和发展趋势，进而关键地决定了整个社会的进步和发展。时代新人所展现出的生机活力和时代特色将直接影响着这些价值观的发扬光大与前途命运。因此，培养时代新人对于社会主义核心价值观建设具有非凡的意义。

四、时代新人培养是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导共同实现人生出彩的创举

步入新时代，在朝着中华民族伟大复兴迈进的道路上，人人都可成为时代新人，人人都有出彩的机会。纵观现实，马克思关于“自由王国”和“人类解放”的理想绝非幻想，中国共产党人始终为伟大复兴征程中的参与者和奉献者实现个性自由而不断努力着。事实上，让人人出彩的崇高理想必然起步于对现实的超越，扎根于人们的现实生活实践中走向实现。在中国悠久的历史长河中，实现中华民族的伟大复兴一直是全体国人的共同理想和热切期盼。对于个人的自由解放和全面发展而言，这一宏伟目标具有无与伦比的重要意义。可以说，实现伟大复兴是国人追求自由个性发展的必由之路。这不仅是对历史的回应，更是对未来的承诺。因为只有实现了民族的伟大复兴，才能为每个个体创造更加充分、平等的发展机会，让每个人都能充分展现自己的才华和个性，实现自身的价值和梦想。因此，伟大复兴既是国家的事业，更是每个国人的责任和追求。当伟大复兴理想映射于现实之中的时候，其中真挚的使命感不仅吸引每一个体都在自觉成为这一活动的历史主体，而且其中真实的价值感将会惠及个体的物质生活层面与精神生活层面，只要参与，那么人人都可以有尊严的占有属于他的成就，最终实现个性解放、人人出彩。可以说，培养时代新人蕴含着我们党对当代国人实现个人解放的理性设计，其与共产主义的解放理想具有高度一致性，成为时代新人实现人生出彩，这不仅是现实的必然，也是历史的必然。当前，进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，需要大批“担当民族复兴大任的时代新人”。对此，习近平同志对所有国人都发出了时代的召唤，明确指出：

“‘新时代属于每一个人，每一个人都是新时代的见证者、开创者、建设者。只要精诚团结、共同奋斗，就没有任何力量能够阻挡中国人民实现梦想的步伐！’‘不论你的身份、职业、年龄如何，只要你在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，怀抱理想、顺应潮流，敢于担当、勇于创新，保持永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，你就是这个伟大时代需要的时代新人，你在参与创造伟大时代的同时，也在创造自己的美好人生。’”^[3]可以说，上述论断，让我们坚信，担当民族复兴大任的时代新人，人人可为、人人必为、人人受益。

培养能够担负民族复兴重任的时代新人具有深远的意义，不仅体现了国家对未来发展的深远规划，也昭示了对青年力量在社会主义现代化建设中所扮演角色的高度重视。尤其伴随全球化的浪潮、科技革命和产业变革提出的新要求，对人才的综合素质和创新能力提出了更高的标准。在此背景下，培养具有全球视野、创新精神和社会责任感的新人，对于推动国家科技进步、经济发展和文化繁荣具有至关重要的作用，因此培养能够担负起这一伟大使命的新时代人才，是实现中华民族伟大复兴中国梦的关键所在。

因此培养担当民族复兴大任的时代新人，对于实现国家的长期发展战略、推动文化传承与创新、维护社会稳定以及提升国际竞争力等都具有不可替代的战略价值。这是一项系统工程，需要教育、家庭、社会多方面的共同努力，以期在全社会形成共识和行动，共同培养和塑造能够引领未来的时代新人。

参考文献：

- [1] 毛泽东. 毛泽东文集（第七卷）[M]. 北京：人民出版社，2009.
- [2] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报，2017-10-28.
- [3]. 习近平. 在第十三届全国人民代表大会第一次会议上的讲话[N]. 人民日报，2018-03-21.

作者简介：

孙冬(1993—)，女，汉族，山东青岛人，研究实习员，法学硕士，研究方向：思想政治教育研究。