

“课程思政”背景下医学社会史课程中伍连德精神的融入路径研究

任毅¹ 杨庭容²

(1. 川北医学院马克思主义学院, 四川 南充 637007; 2. 川北医学院护理学院, 四川 南充 637007)

【摘要】目前高校“课程思政”的目标正在逐步实现,而医学院校中医学社会史课程迫切需要多方面的素材来充实和拓展“课程思政”的内容和方法。本文认为,将伍连德精神融入医学教育具有重要的教学价值和时代意义。伍连德作为首位毕业于剑桥大学的华人医学博士和获得诺贝尔医学奖提名的华人候选人,他应用所学的近代流行病学基本原理与技术应对发生的大瘟疫取得了成功,他还强调把重点放在预防和控制传染病上,并运用现代化的预防措施来预防和控制疾病等。伍连德在医学教育上提出的情感教育,培养人格健全的学生,其精神在“课程思政”的新时代下,更具有重要的启迪意义和教育作用。

【关键词】课程思政;伍连德精神;医学教育

“课程思政”即将思想政治教育元素,包括思想政治教育的理论知识、价值理念以及精神追求等融入到各门课程中去,潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生影响。医学院校医学社会史课程作为医学生的一门重要课程,要有效将思政元素融入其中,教师必须高度重视,准备丰富的教学素材,而选择近现代医学界具有代表性的人物是一个重要内容。

伍连德作为近代中国公共卫生的先驱,其功绩主要发生在晚清和民国两个时期。1910年他临危受命,任东三省防疫全权总医官,即刻投入抗击东北三省鼠疫的工作并最终取得抗疫成功。民国时期伍连德又组织筹办了专业的防疫机构,并筹建医院,推广医学教育,对近代中国的医学发展起到了很大的推动作用。

一、伍连德精神的教育意义

伍连德非常重视中国医学教育的发展,并主张成立相应的学会来推动国内的医学教育改革。伍连德1910年在报纸上提出建立中国医生协会的主张。一九一五年二月五日,以伍连德,颜福庆,俞凤宾等为代表的二十一名医生,在上海南京路三十四号的俞凤宾诊所正式成立中华医学会。一九一六年二月,在上海举行了中华医师协会的首届会员会议,伍连德被推举为主席。会议确定中华医学会“共谋医学发展、改善人类卫生、推动医疗改革、推动医疗改革、发扬医德互助”的目标,并正式批准《中华医学会章程》,同时以伍连德为总编辑的《中华医学杂志》正式出版。中华医学会自成立以来,不断推动国内医学界的

交流与合作,为中国医学发展史留下了重要的一页。伍连德所作种种,无不当时中国公共卫生事件发展而殚精竭虑,其精神对于当时和现代的中国来说,都具有深远的教育意义。

二、伍连德精神于当代的价值

伍连德育人育德之精神无处不在,他兴办学校、创立社团、鼓励年轻人上学堂走进社会,在教学之中有教无类,寓教于行,传承爱国主义之精神。伍连德作为医学界著名专家,有着拳拳爱国之心的同时还对学术保持着严谨的态度,也是口口相传的好老师。我国近代医学教育在于培养与时俱进,同心向党的优秀实干技能人才,更要求医学生在课程知识领域、基层服务领域、技能实践领域、思想政治道德领域具有崇高的医学素养和道德情操。新冠疫情期间,伍连德在鼠疫之中作出的重大贡献我们至今沿用,例如他所提倡的戴口罩、居家隔离、封锁交通线等防疫举措全国实施。不少医学院校的大学生自发组成志愿队在一线做起了力所能及的事物:发放口罩,搭建场所,领路等等。这一系列举动无不展现着中华儿女团结一心共同对抗困难的雄心壮志,展现着当代医学人才崇高的科学文化素质和思想道德素质。

三、伍连德精神的融入路径

医学院校医学社会史课程中如何有效融入伍连德精神是探索解决思想政治工作有效贯通高校育人体系的关键环节之一,是医学院校“三全育人”理念的落实和到位。思政课教师和专业教师应努力合作,

相互配合,切实有效地将医学社会史素材应用到具体教学中,充实和拓展医学社会史课程的深度和广度。课程思政的教育理念强调在课程中融入思想政治教育,在医学课程中,教师应实施课程思政的理念以培养学生的思想道德素质和人文素养。

(一) 伍连德精神引领医学生的爱国精神

医学社会史课程引入伍连德的精神将有助于医学生树立爱岗敬业的优良作风和品质,伍连德的事迹包括他勇敢面对鼠疫、抵制鸦片、收回国境检疫,在近代中国医学社会史中展现出浓重的爱国情怀。“课程思政”正是将思想政治教育的理论知识、价值理念以及精神追求等融入到各门课程中去,潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生影响。伍连德精神是一种以爱国主义为核心的精神力量,它鼓舞着医学生为祖国的繁荣富强、人民的幸福安康而奋斗。在伍连德精神中,爱国主义精神占据着重要的地位,它引领着医学生热爱祖国、服务人民,为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗。伍连德精神还引领着医学生勤奋学习、追求卓越、勇于担当、甘于奉献。医学生通过学习这种精神将牢记自己的职责和使命,时刻关注人民群众的健康和福祉,积极投身于为人民服务的实践中,为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗。

(二) 伍连德精神触发医学生的兴趣和共鸣

医学院校医学社会史课程内容丰富,涵盖了从中国古代到近代各个时期的历史内容,其中涉及的素材之广,需要教师认真把握和筛选,从中选取具有代表性的历史人物作为教学典型。伍连德精神是近代中国具有代表性的爱国精神之一,同时他的专业知识和学术地位也是近代医学界重要的研究内容。医学生所学的专业大多与医学相关,而伍连德的事迹也主要是其从事医学研究与教育的经历,这就与医学生的学习和兴趣产生了共同点。因此教师可以通过以下途径着手,通过伍连德精神触发医学生的兴趣和共鸣:

1. 讲述伍连德的事迹和精神

教师可以结合课程教学内容,进而介绍伍连德的事迹和精神,包括他在医学领域的成就和贡献,以及他为祖国的卫生健康事业所作出的努力,让医学生了解伍连德的生平和事迹,激发他们对医学事业的热情和追求。同时,教师还可以让医学生进一步思考伍连德精神所蕴含的爱国主义、人民至上等价值观,从而激发他们的爱国精神,引导其树立正确的价值观。

2. 组织专题讲座和研讨会

教师可以组织专题讲座和研讨会,邀请专家学者

和医学界人士,围绕伍连德精神展开深入探讨和研究。通过让医学生参与讨论和研究,激发他们的学习兴趣和热情,加深对伍连德精神的理解和认识。

3. 开展实践活动

教师可以组织医学生开展实践活动,例如到基层医疗机构、社区卫生服务中心等地方进行实践和学习,让他们亲身感受伍连德精神在实际工作中的体现和应用。通过实践活动的开展,可以增强医学生对医学事业的认同感和责任感,同时培养他们的爱国主义精神、科学精神、责任担当精神、团结协作精神等社会主义核心价值观。

(三) 伍连德精神在医学生学习上的标杆作用

习近平总书记曾提出要把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。医学院校的思政工作与医学教育紧密相连,伍连德严谨的治学态度是医学生学习的楷模和标杆。伍连德为医学教育做出了重要贡献,他积极推动医学教育的改革和创新,提倡将理论和实践相结合的教学方法。他主张通过实践掌握知识,培养出更多能够独立思考和实践能力的医学人才。这种教育理念对后来的医学教育产生了深远的影响,推动了医学教育的改革和创新。教师在课程中应传其理念,庚其精神,激励学生不断探索和创新,为人类的健康事业做出更大的贡献。教师将伍连德的求学和行医中的事迹紧密联系教学,可以通过以下方式引领学生:

1. 结合课程内容,深入挖掘伍连德精神的价值

在课程中,可以结合具体的医学知识、公共卫生事件等,引入伍连德的事迹和精神,让学生了解他在医学领域的卓越贡献和在面对疫情时的坚定信念与行动。

2. 强化科学精神的教育

在课程中,可以引入伍连德以科学态度和方法对待医学研究和工作的事例,引导学生形成科学的思维方式和方法,培养他们的科学素养和批判性思维,并引导学生认识到自己的责任和使命,激发他们的爱国热情和报国意识。

3. 培养学生的责任担当精神

通过介绍伍连德在面对疫情时的勇敢和担当,引导学生认识到在面对困难和挑战时,应勇于承担责任和风险,培养他们的职业素养和奉献精神。

4. 促进团队合作和协作

在课程中,可以引入伍连德注重团队合作和协作的事例,引导学生认识到团队合作和协作的重要性,

培养他们的团队意识和沟通能力,提高他们的综合素质和能力水平。

(四) 伍连德精神在医学课程中的启示意义

课程思政的实施需要全体教师的共同努力。在医学课程中,教师应当注重自身的师德师风和人文素养,引导学生树立正确的价值观和职业操守。同时,教师应将思想政治教育——伍连德精神有机地融入各类医学课程中,让学生在掌握医学知识和技能的同时,也得到思想道德素质的提升。教师将伍连德精神与课程内容相结合,可以使得医学生更好地理解医学的价值和意义,教导医学生注重道德修养和职业操守,引导医学生深入研究疾病本质,关注人类的整体需求,进而为医学生未来的职业发展指引方向。

尊重医学是医学院校实施课程思政的基础,兼容并蓄是各类院校实施课程思政的关键。医学是一种高度专业化的学科,医生需要具备扎实的医学知识和技能,同时还要具备高尚的医德和人文素养。在医学课程中,应当注重培养学生的医学伦理、医学道德、医学人文等方面的素质,让学生了解医学的复杂性和人文性,引导他们树立正确的医学观念和职业操守。医学是一门国际化的学科,医生需要具备跨文化交流和合作的能力。在医学课程中,应当注重培养学生的国际视野和跨文化交流能力,让他们了解不同文化背景下的医学观念和治疗方式,引导他们尊重和包容不同的医学传统和文化。伍连德作为杰出的医学家、公共卫生学家和细菌学家,其精神具有重要的启示意义。伍连德以身作则,用自己的行动诠释了什么叫做尊重医学。他不仅在防治鼠疫中挽救了无数生命,还积极推动医学教育和研究,为中国的医学事业做出了卓越的贡献。伍连德精神强调兼容并蓄。在医学领域,各种疾病和病因复杂多样,需要医生具备广泛的知识 and 技能。伍连德不仅在细菌学和流行病学方面有着深厚的造诣,还积极推动中西医结合,将中医和西医的理念和方法结合起来,为防治疾病提供了新的思路和方法。这种兼容并蓄的精神对于医学生的成长和发展同样具有重要的启示意义。

四、结语

伍连德一生经历了晚清和民国,其公共卫生思想对当时的中国社会影响深远,即使在他晚年离开祖国后仍发挥余热行医治病,其人格魅力和医学才华让人钦佩。医学社会史课程中如果将伍连德精神融入医学教育不仅是对“课程思政”建设的有益尝试与探索,也是对医学教育深度的升华和提高,在习近平新时代

中国特色社会主义思想指导下,随着“健康中国”大背景下医学院校思政工作的深入推进,伍连德精神所展现出来的爱国、敬业、务实等内容有效融入医学教育,将引导医学生立足专业,争做坚守职业操守、以人民健康为己任的新时代下高素质医药卫生事业人才。

参考文献:

- [1] 王哲. 国士无双伍连德 [M]. 福州: 福建教育出版社, 2007:246.
- [2] 程丛杰. 清末民初公共卫生体系发展视域下的伍连德抗击东北肺鼠疫再探究 [J]. 河北大学学报(哲学社会科学版), 2021, 46(03): 55-62.
- [3] 习近平. 在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的讲话 [N]. 人民日报, 2020-09-08 (01).
- [4] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调: 把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面 [N]. 人民日报, 2016-12-09(01).
- [5] 徐维廉, 马学博, 李志平. 薪火传承思源致远弘扬伍连德“赤诚爱国, 自强创业”精神庆祝 [C] // 伍连德纪念馆建设奠基仪式暨第二届伍连德精神及业绩研讨会文件汇编, 2006: 11-19.
- [7] 李元. 回顾伍连德及其对中国防疫事业的贡献 [J]. 生物学教学, 2019, 44(10): 78-79.
- [8] 马学博. 伍连德学术生涯中的开创性理论建树 [J]. 自然辩证法通讯, 2007, 29(3): 73-76.
- [9] 刘科, 胡华伟. 鼠疫斗士伍连德科学防疫思想的现实借鉴 [J]. 自然辩证法研究, 2020, 36(08): 87-88.

基金项目: 川北医学院习近平新时代中国特色社会主义思想学习研究中心 2023 年度一般项目“医学社会史中课程思政素材的研究”(编号: 2023YB009); 四川省高校思想政治理论课教师培训中心研究成果“医学院校医学社会史中课程思政素材的研究”(项目批准号: SZQ20230172)。

作者简介:

任毅(1980—), 川北医学院马克思主义学院副教授, 研究方向: 医学社会史; 杨庭容(2003—), 川北医学院医学生, 研究方向: 医学史。