

新时代视域下高校辅导员的思想价值引领

杨帆

(信阳师范学院, 河南 信阳 464000)

【摘要】随着社会主义核心价值观不断向前发展,在新时代背景下,高校辅导员需要顺应时代发展,不断学习新思想、新观念以此提升自身综合素养和思想道德品质,并根据实际开展工作经验,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,使学生身心健康得到全面发展,以培养我国特色社会主义高素质接班人,推动社会经济不断快速发展,为建设社会贡献巨大力量。

【关键词】新时代; 高校辅导员; 思想价值引领

随着社会经济不断高速发展,国家对人才培养方针不断进行完善,学生思想受到国际化和社会环境外界因素影响,逐渐出现多样化思想,信息获取和价值多元、理想信念和目标飘忽等相关问题。高校辅导员需要做好思想政治理念引导工作,并结合自身思想价值工作经验融合学生实际情况展开思考,利用自身岗位职责,为社会发展培养更多品行端正,思想价值正确的全能型人才。

一、新时代背景下高校辅导员思想价值引领作用分析

近些年我国社会经济不断快速发展,国民幸福指数得到大幅提升,对于课堂学习教学质量越来越受到社会各界关注,在新时代背景下,对高校辅导员的专业性和思想价值观提出了更高的要求。随着互联网信息技术不断发展,大学生在日常学习生活中能够随时借助多媒体教学设备获取各种当下实时社会新闻。但是,大学生由于常年在校学习缺乏相对生活经验,面对复杂的社会环境和社会新闻内容,在辨别社会新闻真假上存在一定偏差,这对大学生自身思想价值观和长久目标产生巨大影响,甚至部分学生因为无法辨别社会新闻真假而受到错误思想引导,从而价值观出现偏差,不利于大学生身心健康发展和正确价值观的养成。所以,大学生辅导员自身具备优良思想价值是新时代背景下大学校园育人为本教育改革理念得到认真贯彻落实的首要条件。高校不仅要传授学生相关理论知识和技能,还要在日常教学活动中培养学生综合素养能力,使学生具有优良思想道德品质观念,进一步促进大学生身心健康得到全面发展,为社会主义建设培养优秀和高素质人才。高校辅导员在开展实际工作过程中

必须以正确思想价值引领为工作目标,树立坚定政治思想理念,将高校思想政治教育工作往专业化方向带领,完善思想政治工作流程,帮助大学生树立正确思想价值观念,为学生日后学习和生活奠定坚实基础。

二、高校辅导员思想价值引领面临的困境分析

第一,高校辅导员在实际工作中经常需要负责各种各样事务性工作,面对繁重的工作任务,很大程度上忽视了思想价值观引导和具体教育工作,与此同时面对繁重的事务性工作辅导员很大程度上没有闲暇时间提高自身专业性和思想政治综合能力,在开展思想价值观引导工作时教育工作质量很难得到保证。因此,现代高校辅导员在开展思想价值观引导工作时缺少一定的组织能力和吸引力,容易出现力不从心现象。

第二,高校辅导员需要充分发挥自身思想价值观组织者的重要作用,辅导员在开展思想道德品质教育活动时,由于学生受自身和外界环境等因素影响,导致学生学习效果大不相同。辅导员需要在开展工作过程中认真贯彻落实党的教育方针,育人为本,为社会主义建设培养优秀和全能型优秀接班人,为加快社会主义建设贡献自身力量。但是高校在十八大以来,教育理念和教学模式渐渐发生变化,教师在开展教学活动时需要重视思想价值直观教学,提高思想政治教育教学质量,但是仔细分析当代大学生群体组成,教师在开展教学活动时受传统应试教育影响依然比较重视专业知识和学习技能培养,忽视思想价值观引导教育工作。与此同时新时代大学生自我认知能力和思想容易出现叛逆情况,学生思想也较为活跃,对社会新闻呈现出巨大的好

奇心,对于新鲜事物海纳百川,追求个性化发展。部分大学生由于刚从高中校园走出来,思想政治价值观存在偏差,对于社会信息没有辨别真假能力,容易对马克思主义主导意识形态存在对抗和厌烦意识。此外,由于大学开展思想价值观引导工作较晚各项工作搭建缺少联动机制,在思想政治教育、工作管理和思想价值引导工作服务部门等多个方面缺少专人管理和专职部门,在大学期间开展思想价值观引导教育工作时缺少各方配合,没有建立完善工作体系,各部门之间缺少相互协同机制,进而造成辅导员在开展思想价值观引导教育工作过程中出现孤军奋战现象,很大程度上制约了辅导员在思想价值观引导中的组织能力和领导力。

第三,高校辅导员在开展思想价值观引导工作时由于大学生群体存在差异性,对于高效开展思想价值观引导工作时有一定阻碍,因为大学环境中是各种各样思想和文化集中地。我国大学校园在不断开展学习马克思主义思想教育活动中,由此可见马克思主义对于大学生思想价值引导具有重要意义,为高校辅导员高效开展思想价值观引导教育工作奠定坚实基础。但是,近几年随着社会主义建设不断高度发展,社会中出现了各种价值观和思想政治理念,大学生思维活跃,乐于接受新鲜事物,且由于西方文化敌对势力思想不断冲击当代大学生的思想,导致大学生出现各种各样较为复杂的思想政治理念,对开展马克思主义教育工作产生巨大影响,对于强化学生马克思主义观念也产生了巨大挑战。我国社会经济不断快速发展,全国处于经济改革关键时期,也是社会转型发展时期,这期间腐败现象、职能部门监管不力等问题对于大学生思想政治理念造成一定影响,与此同时互联网信息技术具有快速传播等优势,对于社会上出现的热点新闻,导致大学生在思想政治观念形成时期产生迷茫。因此,这时需要辅导员高效开展思想价值观引导教育工作,不断提升自身思想价值观综合能力和结合学生情况不断创新教育工作模式,从而进一步提升大学生思想政治水平,使学生树立正确思想价值观,为社会发展提供高思想、高素质人才。

三、新时代背景下高校辅导员的思想价值观引领策略探究

(一) 以身示范,做好榜样

1. 增强思想引领意识,坚定信念。近些年,党和国家事业不断高速发展,社会发展历程和经验警

戒世人我们需要坚持党的带领。高校辅导员需要做好思想价值观引导教育工作,做马克思主义第一拥护人,不管在任何地点和时间都要坚定马克思主义观念,对马克思主义思想需要认真仔细探讨和研究,与此同时高校辅导员应利用职务能力高效开展思想价值观引导教育工作,熟练掌握马克思主义科学理论和方法论。高校辅导员在开展思想价值观引导教育工作时需要秉持马克思主义理论思想为前提,为学生传授正确思想价值观引导理念,做好学生服务工作,从而进一步提高学生思想政治综合能力 and 文化底蕴,使学生在大学阶段身心健康得到全面发展并树立正确价值观,为社会培养高素质和综合性人才奠定坚实基础,提高学生综合素养,以便成为社会主义接班人。高校辅导员在开展思想价值观引导教育工作时需要对社会核心价值观进行高效弘扬和传授,对弘扬我国优秀传统文化奠定坚实基础,从而在大学校园高效开展弘扬和传承工作,有利于学生学习新时代吃苦耐劳的精神,开展任何教育活动时坚持以马克思主义为学习方向,坚定理想信念,以身作则,不断向学生传达正能量,从而提高大学生对事物真假、好坏辨别是非能力。

高校辅导员自身需要保持坚定思想价值观引导理念,同时自身需要具备过硬思想政治道德品质和思想价值观引导能力,将自己的理想目标和国家发展前途、民族的命运产生紧密结合,对自身岗位职责需要清楚明了,尽最大限度将全部力量投入到大学思想价值观引导教育工作中去,为社会主义建设培养高素质和全能型人才,为加快社会主义特色建设和提高社会经济发展贡献自身力量。辅导员在开展思想价值引导教育工作时需要不断提高自身思想政治道德品行,坚持与马克思主义科学理论和共产主义思想观念为价值引导,在大学生思政价值引领工作中始终全面贯彻使命教育,鼓励和引导新时代大学生对我国社会主义现代化的真正内涵进行不断深入体会和学习,对我国民族伟大复兴的发展机遇和挑战进行深刻的正确理解,鼓励新时代大学生能够自觉将自身的理想目标、人生追求和国家、民族事业进行有效结合,坚定自己崇高远大的理想抱负,为我国社会主义共同理想而努力奋斗,坚定自身的理想信念和决心。

2. 提升综合素养,规范言行举止行为意识。现代化信息技术的介入,多媒体教学设备在学生日常学习和生活中得到广泛普及。大学生在种类繁杂的

社会网络环境下,个人思想观念容易受到社会不良风气所影响,进而大学生在思想道德品质形成期存在一定偏差,更有甚者思想价值观出现严重错误,从而误入歧途,走向犯罪的道路。因此,高校辅导员在开展日常思想价值观引导工作时需要注意学生行为举止和言辞意识对其进行正确指导并结合现代化信息教学技术不断创新工作模式,丰富思想政治教育工作内容。高校辅导员需要自身始终保持正确职业道德观念,在学生之间给学生树立正确价值观和人格魅力,以身作则,提高在学生之间威望,进而为开展思想价值观引导工作提高说服力,在潜移默化中影响学生思想政治价值观念,逐渐使大学生掌握正确思想价值观。高校辅导员在开展工作中要始终坚守职业道德和行为准则,与此同时也需要遵守国家相关法律法规,对学生的言行举止进行正确引导,真正实现育人为本教育理念。高校辅导员在开展思想价值观引导教育工作中需要结合先进思想价值观念,顺应时代发展结合学生学习能力等实际需求,根据自身专业性和思想价值观念不断创新工作模式和教育手段,可以定期举办主题班会、谈心活动,感恩活动等多种形式对学生思想政治观念进行实时掌握,以便帮助学生在生活和学习中遇到的问题进行正确指导,在这期间大学辅导员可以使用多媒体教学设备为学生播放一些带有正确思想价值观的短片,方便学生能够更加直观感受思想价值观对自身的影响,从而提高学生道德法律观念。通过积极举办思政相关活动触动学生心灵,协助学生在大学时期树立正确价值观念,养成遵纪守法、以德做人良好行为习惯,真正成为社会之一核心价值观的践行者。

(二)提升综合能力,增强思想价值观引领效果

坚持专业化发展方向。高校辅导员是大学学生的直接管理者,在教育第一线开展思想价值观引导教育工作,所以平时与学生在一起时间较多,在一线大学辅导员有很多事务性工作,种类繁多,需要同时对已经入党学生做好思想政治辅导工作、学生职业生涯规划、思想政治谈心等具体进行管理,也需要高校辅导员不断提升自身思想价值观和综合素养。所以,高校辅导员需要在专业性上利用工作闲暇时间不断进行学习,接收最新思想价值观,以便更好地服务大学生,对本职工作展开全面学习提升综合能力,将思想价值观引导工作中需要的具体要求进行不断更新,以创新和探索精神更好地服务于

大学生,从而切实提高思想价值观引导教育工作效率。高校辅导员专业化的首要任务就是拥有创新精神,秉持创新观念对现时代进行成分展现,掌握其中存在的规律性,从而提高实效性,基于新媒体时代背景下,05后即将踏入大学校园,进一步体现了个性化时代,他们主观意识已经逐渐形成,具有较强的独立思考能力和认知能力,当前大学生急需他人认可和尊重,这时就需要辅导员不断紧跟时代发展潮流,对教育工作开展形式和工作方法结合学生实际情况和教育工作开展目标不断进行创新,做到顺应时代发展,开辟思想价值观引导工作新途径,积极使用当代年轻人感兴趣和喜欢的方式和工作方法对大学生进行有效管理,为新时代大学生提供更加优质的教育服务,最大限度地做好科学化认知,紧跟时代发展步伐,明确工作职责,对大学生性格特征和个性化发展进行深度了解。大学辅导员可以借助多媒体教学设备不断提升自身思想价值观念,提升自身专业化,逐渐将教育、心理学、政治学、法学、管理法等相关知识内容进行高效整合贯通,朝专业化方向进步,满足新时代大学生不同层析的需求,从而高效开展思想价值观引导教育工作,切实提高工作效率,取得更加理想的思想价值观引领工作效果。

高校辅导员是大学生思想价值观引领的第一人,是神圣光荣的职业。我国在大学校园开展思想价值观引导工作与其他国家相比起步较晚,目前大多数大学辅导员具体职责划分不清,职业定位不清晰,缺少一定的职业成就感和归属感等常见问题,没有具体职业规则和相关职业规定。

结束语:

新时代背景下大学辅导员的思想价值观引导工作,能够有效协助大学生在校期间树立正确思想价值观念,帮助学生做好职业规划和树立远大理想抱负,使学生在大学期间身心健康得到全面发展,真正成为社会主义优秀接班人和建设者。

参考文献:

- [1] 刘菲.大学辅导员开展思想政治教育工作的路径研究[J].时代报告,2022,No.424(01): 152-154.
- [2] 刘娟.新时代背景下大学辅导员的思想价值观引领[J].科教导刊,2021,No.440(08): 86-88.
- [3] 金宁洋.大学辅导员开展思想政治教育工作的探究[J].中外企业文化,2021,No.614(01): 167-168.