

乡村振兴背景下医学生基层就业创业倾向调查及培育研究

王丽媛 刘金华^{通讯作者} 罗凯旋 郑艺泉 邓翠萍

(昆明医科大学康复学院, 云南 昆明 650500)

【摘要】实施乡村振兴战略, 人才的持续输入是重要环节, 大学生作为我国人才队伍的重要组成, 在乡村振兴战略实施过程中发挥着主力军的关键作用。医学生则是未来祖国医疗事业可持续健康发展的中流砥柱。本研究旨在探索乡村振兴背景下医学生基层就业创业的新模式, 鼓励其积极投身基层建设发展, 优化配置基层医疗资源, 改善基础医疗卫生条件, 增强群众的幸福指数, 提升基层医疗卫生发展动力, 助推基层就业创业质量。

【关键词】乡村振兴; 医学生; 基层就业创业; 倾向调查; 培育研究

通过本课题研究, 调查医学生基层就业创业倾向, 了解医学生基层就业情况, 面临的困难和需求, 探索医学生基层就业创业提升路径, 引导医学生树立正确的价值观, 转变就业创业观念, 积极投身基层建设发展, 更好的补给基层医疗资源, 改善基层医疗条件, 推动基层医疗卫生事业的发展, 提高基层群众的幸福感, 增强基层发展活力, 以点带面, 辐射带动其他大学生, 激发高校毕业生基层就业创业的潜能。

一、基层就业创业调研资料和方法

(一) 样本情况

本研究运用分层抽样方式选取调研对象, 涵盖昆明医科大学在校学生和就业创业教师, 发放学生调查问卷 350 份, 回收有效问卷 342 份, 发放教师问卷 180 份, 回收有效问卷 175 份, 旨在全面把握医学生基层就业创业状况和需求, 精准了解乡村振兴背景下医学生基层就业创业的质量, 为后续医学生基层就业创业的指导与服务提供一定参考。

(二) 研究方法

通过查阅文献, 了解乡村振兴背景下医学生基层就业创业的趋势及变化, 掌握医学生基层就业创业的研究现状及主要观点, 为后续研究打下理论基础。依托调查问卷和访谈提纲, 从学生层面了解医学生基层就业创业的现状及夙求, 从教师层面了解基层就业创业的评价及困惑。围绕乡村振兴战略, 思考医学生基层就业创业质量提升方法, 激发医学生基层就业创业热情, 助推医学生基层就业创业工作, 培育基层就业创业专业化团队,

构建教育教学、实践活动、咨询服务、平台保障“四位一体”的基层就业创业工作体系, 保障医学生基层就业创业工作运转。

二、医学生基层就业创业调查结果

(一) 基层就业创业认知情况

在被调查的医学生中 55.52% 的医学生认为就业形势非常严峻, 27.33% 的学生认为就业形势比较严峻, 13.08% 的医学生认为就业形势有点严峻, 只有 1.74% 的医学生认为就业形势比较乐观, 同时还有 2.33% 的学生不太了解当前就业形势, 可见, 大部分医学生已对当前就业形势有清晰认识; 在基层就业意愿方面, 非常愿意到基层工作就业的学生占比 17.15%, 愿意到基层工作就业的学生占比 49.13%, 不太愿意到基层工作就业占比 21.22%, 非常不愿意到基层工作就业的学生占比 3.78%, 完全没想过到基层工作就业的学生占比 8.72%, 可见, 大多数学生已对基层就业有了清晰规划, 但仍有三成学生需加强基层就业教育引导, 在基层就业原因方面, 发展前景占 31.98%, 积累经验占 64.83%, 成长进步占 53.2%, 政策扶持占 37.5%, 服务社会占 52.33%, 缓解压力占 51.16%, 可见, 影响基层就业的因素具有多元化和个性化特点。在基层就业阻力方面, 71.8% 的学生担心基层待遇差, 69.48% 的学生担心基层发展机会少, 63.37% 的学生担心基层工作环境差, 64.83% 的学生担心基层保障体系不健全, 36.34% 的学生担心基层文化生活单调, 19.77% 的学生担心大材小用, 自身价值难以实现, 25.87% 的学生认为在基层就业没前途。可见医学生对基层就业存在认知误区, 基层就业

教育成效不够理想。

（二）基层就业创业质量情况

在学校基层就业成效方面，非常满意占 9.88%，满意占 34.01%，比较满意占 42.15%，不太满意占 11.34%，非常不满意占 2.62%，可见，学校基层就业总体工作成效较好，认可度较高。

在基层就业政策认知度方面，非常了解占 2.03%，比较了解占 30.81%，不太了解占 60.83%，全完不了解占 2.33%，可见，基层就业政策认知度不太理想，学校应加大基层就业政策宣传教育。在基层就业信息渠道方面，88.95% 的学生通过网络了解基层就业，62.21% 的学生通过学校了解基层就业，26.45% 的学生通过家庭了解基层就业，24.74% 的学生通过报刊书籍了解基层就业，可见基层就业信息渠道具有多样性。在基层就业选择方面，39.83% 的医学生选择西部计划，23.84% 的医学生选择选调生，37.21% 的医学生选择三支一扶，31.98% 的学生选择农村教师特岗岗位计划，24.13% 的医学生选择选聘到村任职，34.3% 的学生选择县域下的乡村企业就业，63.66% 的医学生选择乡镇医院，由此可见，医学生基层就业选择具有多样性。

（三）基层就业创业夙求状况

在基层就业创业夙求方面，71.8% 的学生希望提高基层待遇，69.48% 的学生期望增加基层发展机会，63.37% 的学生希望改善基层工作环境，64.83% 的学生希望完善基层保障体系，36.34% 的学生希望丰富基层文化生活，19.77% 的学生希望实现自身价值。由此可见，医学生基层就业创业夙求在于完善工资待遇，健全基层工作的服务保障机制，改善基层工作环境，丰富基层文化生活，服务社会，实现自身价值。在基层就业教育方面，答疑开展教育占 34.59%，大二开展教育占 15.7%，大三开展教育占 31.1%，大四或大五教育占 13.37%，由此可见，基层就业教育应从源头抓起，贯穿学生成长发展。在基层就业教育措施方面，75% 的学生倾向于基层就业政策宣传，57.27% 的学生倾向于基层社会实践，49.71% 的学生倾向于就业培训，44.48% 的学生倾向于基层就业支持，由此可见，学生对于就业教育的诉求具有多样性，学校应全方位开展基层就业教育。

三、医学生基层就业创业培育路径

依托医学生基层就业创业能力培养目标，提出乡村振兴背景下，体现医学特色，站在基层就业创业视

角，具有实际操作及运用价值的指导性和建设性的培育路径，打造高质量的医学生基层就业创业指导与服务的专业化团队，推动基层医疗卫生事业的发展，构建教育教学、实践活动、咨询服务、平台保障四位一体的基层就业工作体系。

（一）优化课程设置，提升基层就业教学质量

高校的根本任务是人才培养，高校的中心工作是教学工作，高校的生命线是教育质量。伴随着医药卫生事业发展，社会对医学生的培养质量有了更高要求。同时，为积极响应乡村振兴的国家战略，打破基层医疗卫生发展瓶颈，应加大医学生基层就业创业教育。围绕乡村振兴背景，学校应依托国家就业政策，结合岗位人才需求和就业形势变化，优化专业课程设置，加大生涯教育和就业教育的比重，并在教学过程中，以岗位胜任力为导向，融入生涯规划和就业育人元素，全方位提升学生的专业认知度和生涯规划意识，明确未来职业发展方向，明确医学生的职责和使命，明确基层就业的价值和意义。充分运用校企合作优势，聘请基层岗位励志榜样作为专业实践带训教师，系统指导基层岗位的实习实践，提高医学生理论联系实际的能力，提升医学生的专业素养和服务意识，认识个人发展与服务社会的意义，加强实践教学和实习实践，鼓励医学生到基层岗位历练，开展志愿服务和临床实践，帮助医学生树立正确的人生观和价值观，了解基层就业前景，熟悉基层岗位的工作职责，提前做好职业规划。同时营造就业育人良好氛围，开展基层就业创业系列活动，加大基层就业创业政策宣讲会，寻访最美基层就业典型和“基层就业大讲堂”等形式开展基层就业创业教育，并通过阶段考、毕业考、模拟面试、双创项目等形式检验教育教学质量，提升基层就业创业教育质量。

（二）转变学生观念，提高基层就业能力水平

随着高等教育规模的迅速扩张，大学生数量逐年增多，面对有限的就业资源，就业市场中的竞争越来越激烈。然而，大部分毕业生偏好在城市中就业，每年医学生到基层工作的人数不足 30%，基层面临着人才匮乏的情况，而 70% 左右的医学生存在认知偏差，他们普遍认为基层就业工作岗位相对于城市工作环境较差，工作复杂性与强度更大，不愿到基层工作，基层发展面临着巨大的人才瓶颈。对此，各级政府陆续出台了一系

列高校大学生基层就业政策，并力图以就业工作为抓手，同时解决好基层人才队伍建设和大学生就业这两个问题。高校作为人才输出的源头，在积极响应国家号召，做好地方基层人才推送工作，落实基层就业政策中发挥着重要作用。医学院校应加大医学生就业创业形势政策教育，积极引导医学生认识当前严峻的就业形势，并发挥医学生主观能动性，组建医学生就业创业宣讲团，通过学生主动参与就业政策宣讲，让医学生认识到“先就业后择业”的重要性，熟悉基层就业创业政策，做好基层就业先进典型的选树和培育，依托朋辈教育，利用榜样的示范作用，激发医学生基层就业创业热情，明确基层就业创业目标，坚定理想信念，筑牢服务社会的意识，全面提升综合素养，立足就业岗位，实现人岗匹配。

（三）培育师资力量，打造基层就业精品团队

作为乡村振兴的重要力量，医学生肩负着重要使命，教师是培养医学生的主体，应坚守立德树人的初心使命，全方位提升综合素养。

高校应加大就业创业师资的培训力度，积极创造培训进修的条件，聘请就业创业的专家团队作为技术顾问，指导和培育青年教师和学生骨干，畅通竞聘—选拔—培训—考核机制，组建就业创业专业团队，实现集中培训和管理，确定师资培养目标，制定师资培养计划，定期开展业务能力培训和素质提升沙龙，依托交流研讨、教学观摩、教学大赛、实践体验等活动，全面提升就业创业师资水平，增强就业创业指导能力，打造基层就业创业精品团队，促进医学生高质量就业创业。

（四）完善工作体系，实现基层就业精准高效

加强基层就业服务体系建设是提升就业服务水平、促进高质量就业的基础。人力资源和社会保障部应进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作，构建“下得去、留得住、干得好、流得动”的长效机制。具体来说，一是加大基层就业创业政策扶持力度，创设基层就业创业的良好氛围，积极鼓励医学生到基层就业创业。二是建立有利于医学生基层就业创业长效机制，发挥政府和市场的导向作用，优化基层就业创业资源配置；三是健全基层就业创业服务保障机制，创新基层管理服务方式，拓展基层就业创业空间，给予优惠政策等方式解决基层工作动力不足、渠道不畅等问题。

四、小结

医学生是未来祖国医疗事业可持续健康发展的中流砥柱，对其基层就业创业的倾向及培育路径进行研究具有重要的价值。充分了解新形势下医学生基层就业创业现状，并在此基础上帮助他们进行就业观念转变及就业能力培养，可以有效缓解就业压力，为基层输送优秀医学人才，推进高校教育改革，优化人才培养模式，促进医学生成长成才，提升医学教育质量，维护学校和社会的和谐稳定，更好践行习近平总书记的青年讲话精神。

政府和单位应积极贯彻国家的基层就业政策，补给基层医疗资源，改善基层医疗条件，增强基层发展活力，学校应加强就业创业教育引导和培训，促进基层就业创业工作的有效运转。医学生应明确职责和使命，树立正确的人生观和价值观，积极到祖国最需要的地方，实现自己的人生价值与理想，推动基层医疗卫生事业的发展。

参考文献：

- [1] 孙天一，赵霞，张馨月.乡村振兴战略背景下医学毕业生下乡创业意愿影响因素分析[J].卫生职业教育，2022，01：54-55.
- [2] 李团团.基于乡村振兴背景下大学生返乡就业创业的困境及对策研究[J].山西农经，2022，19期.
- [3] 封硕，肖璐.乡村振兴背景下大学生返乡就业创业问题研究[J].智慧农业导刊，2022，20期.
- [4] 刘传华.乡村振兴背景下大学生基层就业创业研究[J].合作经济与科技，2021，17期.
- [5] 黄光生，钟志宏.医学生基层就业意向存在的问题及对策[J].考试周刊，2021，24期：162.

基金项目：本文系昆明医科大学2023年度大学生创新创业教育《乡村振兴背景下医学生基层就业创业倾向调查及培育研究》CXCY2023004的研究成果

作者简介：

王丽媛(1989-),女,云南泸西、汉族,讲师,硕士,单位:昆明医科大学,研究方向:大学生思想政治教育,大学生就业创业。

通讯作者:刘金华(1987-),男,籍贯:山东嘉祥,民族:壮族,职称:讲师,学历:博士,单位:昆明医科大学,研究方向:大学生心理健康。