

职业院校德技并修育人机制构建的基本原则探析

黄宇

(吉林司法警官职业学院, 吉林 长春 130216)

【摘要】本文旨在探讨职业院校德技并修育人机制构建的基本原则。通过对德技并修理念的深入剖析,结合职业教育特点,提出了育人机制构建应遵循的基本原则,包括德育为先、技能为本、产教融合、实践导向、因材施教、持续创新等。这些原则对于指导职业院校构建科学有效的育人机制,培养具有高尚品德和精湛技能的高素质人才具有重要意义。

【关键词】职业院校; 德技并修; 育人机制; 基本原则

一、引言

随着社会的快速发展,职业教育在培养高素质技能人才方面发挥着越来越重要的作用。德技并修作为职业教育的重要理念,强调在传授技能的同时,注重德育的培养,使学生既具备扎实的专业技能,又具备高尚的职业道德。因此,构建符合职业教育特点的德技并修育人机制,对于提高职业教育质量,培养适应社会需求的高素质人才具有重要意义。

二、职业院校德技并修的必要性分析

随着社会的快速发展,职业教育在培养高素质技能人才方面发挥着越来越重要的作用。在职业教育的培养模式中,德技并修不仅是一个重要的教育理念,更是促进学生全面发展的必要途径。首先,德技并修有助于提高学生的综合素质。在职业院校中,学生不仅需要掌握扎实的专业技能,还需要具备高尚的职业道德和优秀的综合素质。德技并修的理念强调在技能培养的同时,注重德育的渗透,使学生在学习和实践中形成良好的道德品质和行为习惯。这种培养模式有助于提升学生的综合素质,使其更好地适应社会发展的需求。其次,德技并修有助于提升学生的就业竞争力。在当今社会,用人单位越来越注重人才的综合素质和道德品质。德技并修的学生不仅具备专业技能,还具备高度的责任感和团队合作精神,更容易受到用人单位的青睐。因此,德技并修能够帮助学生更好地适应市场需求,提高就业竞争力。最后,德技并修还有助于推动职业教育的可持续发展。随着社会对技能人才的需求不断增加,职业教育需要不断提高教育质量和水平,以满足社会发展的需要。德技并修的理念符合社会发展的需要,能够提升职业教育的社会认可度和影响力。同时,德技并修也有助于推动职业教育改革创新,为职业教育的可持续发展注入新的活力。

所以,职业院校德技并修的必要性不言而喻。它不仅能够提高学生的综合素质和就业竞争力,还能够推动职业教育的可持续发展。因此,我们应该在职业教育中深入贯彻德技并修的理念,为学生的全面发展和社会的繁荣进步贡献力量。

三、德技并修育人机制构建的基本原则

(一) 德育为先原则

德育为先原则内容主要强调的是在职业教育过程中,德育应当被置于首要地位,作为培养高素质技能人才的基础和前提。德育为先原则意味着在职业院校的教育实践中,应始终把德育工作放在首位,确保德育贯穿于教育教学全过程。这一原则要求教育者不仅要关注学生的知识学习和技能掌握,更要注重学生的思想道德教育和人格培养。通过引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,帮助他们形成良好的道德品质和行为习惯,为他们未来的人生道路奠定坚实的基础。同时,德育为先原则还强调德育与智育、体育、美育等各方面的有机结合。在职业教育中,应注重德育与其他教育形式的相互渗透和融合,形成协同效应,共同促进学生的全面发展。总之,德育为先原则体现了职业教育对学生思想道德教育的重视,是培养高素质技能人才的重要保障。在职业院校的教育实践中,我们应始终坚持这一原则,为学生的健康成长和全面发展提供有力支持。

(二) 技能为本原则

技能为本原则在职业教育中占据着举足轻重的地位,它强调了技能培养在职业院校教育中的核心作用。技能为本原则要求职业教育以提升学生的专业技能为主要目标,确保学生在完成学业后能够具备扎实的专业技能和实际操作能力。这一原则体现了职业教育对于培养实用性、技术性人才的追求,是适应经济社会发展 and 行业需求的重要体现。在实施技能为本原

则时，职业院校应紧密对接行业需求和技术发展趋势，不断优化专业设置和课程设置，确保教学内容与市场需求紧密对接。同时，还应注重实践教学环节的设计和实施，通过实验教学、实训教学、实习教学等多种形式，让学生在实践中掌握技能、提升能力。此外，技能为本原则还强调技能培养与德育、人文素养等其他方面的有机结合。在提升学生技能水平的同时，还应注重培养学生的职业道德、创新意识和团队协作能力等综合素质，以适应社会对于高素质技能人才的需求。因此，技能为本原则是职业教育培养高素质技能人才的重要保障，有助于提升学生的就业竞争力和社会适应能力。

（三）产教融合原则

产教融合原则是职业教育发展的核心策略，强调教育与产业的深度结合，以共同推动人才培养和技术创新。产教融合原则要求职业院校与产业界建立紧密的合作关系，实现资源共享、优势互补。这种合作不仅限于教学层面的课程设计和实习实训，更涵盖科研创新、技术服务和人才培养等多个方面。通过校企合作、工学结合等模式，学生能够更深入地了解行业前沿技术和市场动态，同时企业也能从院校获取更多的人才支持和智力资源。产教融合原则的实施有助于增强职业教育的针对性和实效性。院校可以根据行业需求和企业反馈，及时调整教学内容和方法，确保学生所学与市场需求紧密相连。同时，企业也能通过参与人才培养过程，提升员工素质和技能水平，增强企业的核心竞争力。产教融合原则是职业教育实现高质量发展的关键途径，能够促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，培养出更多适应产业发展需求的高素质技能人才。

（四）实践导向原则

实践导向原则是职业教育中的重要指导原则，它强调职业教育应以实践为核心，注重学生的实际操作能力和问题解决能力的培养。实践导向原则要求职业教育在课程设置、教学内容和方法上，都应紧密结合实践需求。这意味着课程应围绕实际工作岗位的技能需求进行设计，教学内容应突出实用性，教学方法应强调实践性。通过实验教学、实训教学、实习教学等多样化的实践教学形式，让学生在亲身体验中掌握技能，提升实际操作能力。实践导向原则还强调与行业企业的深度合作。通过与企业的紧密合作，职业院校可以及时了解行业最新动态和技术发展趋势，将最新的技术和知识引入教学中，确保教学内容的前沿性和实用性。同时，企业也可以为学生提供实践机会和实习岗位，让学生在实践中深入了解行业、锻炼能力。

（五）因材施教原则

因材施教原则是职业教育中一项至关重要的教育原则，它强调针对学生的个体差异，采取个性化的教育方法和手段，以最大限度地发挥每个学生的潜能和优势。因材施教原则要求教育者在教学过程中，深入了解每个学生的兴趣爱好、能力水平和学习特点，制定个性化的教学计划和培养方案。这包括根据学生的实际情况，调整教学内容和难度，采用多样化的教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 积极性。因材施教原则的实施有助于实现教育的公平性和有效性。每个学生都是独一无二的，他们有着不同的学习需求和发展潜力。通过因材施教，教育者可以更加精准地满足学生的需求，帮助他们实现最佳发展。同时，因材施教也有助于提高职业教育的整体质量，培养出更多具备个性化特点 and 创新能力的高素质技能人才。

因此，因材施教原则是职业教育实现人才培养目标的重要保障，有助于促进学生的全面发展和社会进步。

（六）持续创新原则

持续创新原则是职业教育发展的不竭动力，它强调在教育教学中不断追求创新，以适应社会变革和技术进步的新要求。持续创新原则要求职业院校在育人机制、教学内容、教学方法等方面不断探索和实践，敢于突破传统模式，勇于创新教学方法和手段。通过引入新技术、新理念，不断更新和完善课程体系，确保教学内容与时俱进，与行业发展紧密相连。

同时，持续创新原则也鼓励教师和学生积极参与创新实践，培养他们的创新意识和创新能力。院校应提供充足的创新资源和平台，支持学生开展科技创新、创业实践等活动，激发他们的创新潜能。持续创新原则还强调与行业企业的深度合作，共同推动职业教育创新发展。通过产学研合作、校企合作等方式，实现资源共享、优势互补，共同推动职业教育创新成果的转化和应用。

四、德技并修育人机制实践路径

（一）明确育人理念与目标

育人理念与目标是职业院校德技并修育人机制构建的核心所在，它明确了学校教育的方向和价值追求。育人理念方面，我们坚信教育的根本任务是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在德技并修的育人理念下，我们注重将德育和技术教育有机结合，使学生在掌握专业技能的同时，能够树立正确的价值观念，培养良好的道德品质，实现个人和社会的和谐发展。我们强调教育的全面性、整体性和协调性，既注重知识的传授，也注重能力的

培养,更注重素质的提升。育人目标方面,我们致力于培养具备高尚职业道德、精湛专业技能和良好创新能力的高素质技能人才。具体而言,我们要求学生具备扎实的专业基础知识,能够熟练掌握相关技能,适应行业发展的需求;同时,我们要求学生具备高度的社会责任感和使命感,能够自觉遵守职业道德规范,为社会做出积极贡献;此外,我们还鼓励学生具备创新意识和创新能力,能够在实践中不断探索和创新,推动行业的进步和发展。

为了实现这一育人目标,教育主体应不断优化课程设置、教学方法和评价体系,加强师资队伍建设,深化校企合作和产教融合,营造积极向上的校园文化氛围。通过这些措施的实施,可以培养出更多符合社会需求和行业发展的高素质技能人才,为国家的繁荣富强和社会的进步发展做出积极贡献。

(二) 深化校企合作与产教融合

深化校企合作与产教融合是职业院校教育发展的重要方向,旨在通过学校与企业之间的紧密合作,实现教育资源的共享和优化配置,培养符合市场需求的高素质技能人才。

首先,深化校企合作意味着学校与企业之间要建立起长期稳定的合作关系。这种合作不仅仅是简单的实习和就业安排,而是涵盖课程设置、教学实施、实习实训等多个方面。学校可以根据企业的需求,调整和优化专业设置,使课程内容更加贴近实际工作岗位。同时,企业也可以参与学校的课程设置和教学计划制定,提供实践性的教学资源和案例,帮助学校更好地培养学生的实践能力和创新精神。其次,产教融合是深化校企合作的重要手段。通过产教融合,学校和企业可以实现资源共享和优势互补,共同推动人才培养质量的提升。学校可以利用企业的先进设备和生产技术,为学生提供更加真实的实践环境;企业则可以借助学校的科研力量和人才资源,推动技术创新和产品升级。这种融合不仅可以提高学生的职业素养和综合能力,还可以促进企业的技术创新和产业升级。最后,深化校企合作与产教融合还需要政府、学校、企业等多方面的共同努力。政府可以出台相关政策,鼓励和支持校企合作和产教融合;学校和企业则可以加强沟通和协作,共同制定合作方案和实施计划;同时,还需要加强师资队伍建设,提高教师的实践能力和职业素养,为校企合作和产教融合提供有力的人才保障。

(三) 优化课程设置与教学内容

优化课程设置与教学内容是职业院校德技并修育人机制构建中的关键环节,它直接关系到学生知识结

构的合理性、技能掌握的熟练度以及道德品质的培养。首先,在课程设置方面,教育主体应坚持德技并修的原则,既注重专业课程的设置,又加强德育课程的安排。专业课程应涵盖行业前沿技术、实践操作技能以及职业素养等内容,确保学生能够系统地掌握专业知识,提升专业技能。同时,德育课程应注重培养学生的道德品质、社会责任感和团队协作精神,帮助学生树立正确的价值观和人生观。其次,在教学内容方面,应注重理论与实践相结合,将德育元素融入专业教学中。一方面,要加强实践教学环节,通过案例分析、实践操作等方式,让学生在实践学习和掌握专业知识与技能。另一方面,要在专业课程中融入德育内容,通过讲解行业规范、职业道德等内容,引导学生树立正确的职业观念和行为准则。另外,还应关注课程的更新与优化。随着技术的不断发展和产业结构的调整,要及时调整课程设置和教学内容,确保课程内容与行业需求紧密相连。总之,优化课程设置与教学内容是职业院校德技并修育人机制构建中的重要一环。通过合理的课程设置和丰富的教学内容,我们可以培养出既具备专业技能又具备高尚道德品质的优秀人才,为社会的繁荣与发展做出积极贡献。

五、结论

德技并修育人机制构建的基本原则是职业院校提高人才培养质量的重要保障。通过遵循德育为先、技能为本、产教融合、实践导向、因材施教和持续创新等原则,可以构建出符合职业教育特点和学生发展需求的育人机制。这将有助于培养出既具备高尚品德又掌握精湛技能的高素质人才,为经济社会发展提供有力的人才支撑。

参考文献:

- [1] 德技双修背景下高职院校专业课教学改革路径探讨[J]. 田伟. 科教导刊, 2022(06)
- [2] “双高计划”视域下高职导游专业群德技并修育人机制探究[J]. 陈月娜. 扬州职业大学学报, 2021(01)
- [3] “三全育人”理念下高职院校实践育人机制研究[J]. 郑冠波. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2024
- [4] 高职院校资助育人机制的建构[J]. 冯利. 职教通讯, 2015

课题信息: 吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题,“立德树人背景下职业院校德技并修育人机制研究”,立项编号:2023ZCY157。