

高职思政教育对大学生就业的影响

张惠艳

(唐山工业职业技术学院, 河北 唐山 063299)

【摘要】高职院校思政教育在大学生就业过程中具有重要作用。文章从高职思政教育的内涵与目标出发,分析高职思政教育对大学生就业的影响,探讨提升高职思政教育就业引导效果的策略,为我国高职院校思政教育改革和大学生就业提供理论支持。

【关键词】高职; 思政教育; 大学生; 就业影响; 应对策略

随着我国高等教育的普及和就业市场的竞争加剧,高职学生面临着日益严峻的就业形势。为了提升高职学生的就业竞争力,高职院校纷纷加强思政教育,以培养学生的职业素养和综合能力。然而,高职思政教育对大学生就业的具体影响究竟如何,仍是一个值得探讨的问题。

一、高职思政教育的内涵与目标

(一) 内涵

高职思政教育是一项至关重要的任务,旨在培养具有高度思想政治素质和道德品质的优秀学生。在此过程中,以马克思主义为指导,全面落实党的教育方针,以确保教育方向正确、目标明确。通过高职思政教育,我们着重培养学生的社会主义核心价值观,帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,注重提高学生的专业技能,使他们在未来的职业生涯中能够更好地发挥所学,为社会作出积极贡献。这种综合培养方式,既有助于学生的全面发展,也符合社会对高素质技术技能型人才的迫切需求。

(二) 目标

高职教育的目标不仅是教授知识,更重要的是塑造具备优秀职业道德、精湛专业技能和不断创新能力的高素质毕业生。在充满竞争的就业市场中,这样的毕业生更能脱颖而出。致力于通过实践导向的教育方法和实际项目经验,使学生将理论知识转化为实用技能,并培养他们解决问题的能力 and 创新思维。这样的全面培养,使学生在毕业后能够迅速融入职场,为社会发展做出贡献,同时也增强了他们在就业市场中的竞争力,为他们的职业生涯奠定坚实基础。

二、高职思政教育对大学生就业的影响

(一) 提高学生的综合素质

高职思政教育致力于深化学生的职业道德意识,塑造他们的团队协作精神,并提升有效沟通能力,这是就业市场中不可或缺的核心竞争力。通过系统化的思政课程实践,学生能够全面领略到职业精神的重要

性,学会协同合作,实现共赢,并通过良好的沟通桥梁,消除误解,提高工作效率。这些软实力,结合他们的专业技能,必将使学生在求职过程中脱颖而出,从容面对各种职场挑战。

(二) 增强学生的职业规划意识

高职思政教育的一个重要任务是引导学生深入了解自己的兴趣、能力和潜力,从而明确职业发展方向。通过思政课程的学习,学生可以更全面地了解不同行业的就业前景和需求,做出明智的职业选择。同时,思政教育还注重培养学生的职业规划能力,教会他们如何设定长期和短期目标,制定实际可行的计划。这种全面的教育为学生的顺利就业奠定了坚实基础,使他们在未来的职业生涯中能够充满信心地迈出坚实的步伐。

(三) 提升学生的心理素质

高职思政教育着重于引导学生树立正确的人生观和价值观,使他们能够以积极、健康的心态面对生活的起伏和挑战。在就业过程中,学生可能会遇到种种困难和挫折,但通过思政教育所培养的心理承受能力,他们能够更冷静、理智地应对这些挑战,不轻易放弃。这种坚韧不拔的精神和积极的人生态度,是学生在职场中脱颖而出的关键。

(四) 增强学生的社会责任感和使命感

高职思政教育在培养学生的职业素养和技能的同时,更深化了他们的社会责任感和使命感。这种教育不仅仅停留在课堂上,而是融入到校园的每一个角落,让学生在学的过程中不断地思考和成长。对于许多高职学生来说,他们即将走入社会,开始自己的职业生涯。在这个关键时刻,思政教育的引导就显得尤为重要。这种教育让他们明白,个人的成长和成功与国家、社会的发展是紧密相连的。只有当每个人都为社会做出贡献,我们的国家和社会才能持续进步。思政教育不仅仅是理论的传授,更多的是实践与体验。高职学生通过参与各种社会实践活动,

更深刻地体会到自己的责任和使命。他们明白，自己所学的专业知识和技能，不仅仅是为了个人的生计，更是为了服务社会和人民。正因如此，当高职学生走出学校，面临就业选择时，他们不仅仅考虑个人的待遇和发展，更关注自己的工作是否能为社会带来价值。这种使命感将成为他们职业生涯中的持续动力，推动他们为国家和社会做出更大的贡献。

三、提升高职思政教育就业引导效果的策略

（一）深化课程改革

为深化高职教育的内涵，应将职业规划、职业道德和团队合作等关键内容融入课程体系，旨在全面提升学生的职业素养。应在课程中设置专门的职业规划板块，帮助学生了解各种职业的发展路径和前景，同时引导他们进行自我评估，明确自己的兴趣、优势和发展方向。这样，学生在学习过程中会更加目标明确，动力十足。需要在课程中强调各种职业应遵循的道德规范，结合实际案例进行讨论，使学生深刻体会到职业道德的重要性。这将有助于他们在未来的职业生涯中坚守原则，做到诚实守信、尽职尽责。通过加强团队项目和集体活动的组织，让学生在实践中学会沟通、协商和合作。通过这种方式，学生不仅能增强团队协作能力，更能培养宽容、互助的精神。总之，将职业规划、职业道德和团队合作等内容融入高职课程体系，是提高学生职业素养的有效途径。这不仅有助于学生个人的成长和发展，更能满足社会对高素质技术技能型人才的迫切需求。通过不断探索和创新教育方法，确保这些关键内容能够在课程中得以充分体现，为学生的未来职业生涯奠定坚实的基础。

（二）强化实践教学

为了使学生更好地适应职场环境，不仅要注重课堂教学，更应重视实践环节。实习实训和志愿服务等活动是锻炼学生实践能力和职业适应性的绝佳平台。实习实训可以让学生亲身体验到职场的真实操作环境，帮助他们了解自己所学专业在实际工作中的应用。这种实践方式不仅能使学生将理论知识与实际工作相结合，更能让他们在工作中发现自己的不足，从而有针对性地进行学习和提升。志愿服务活动则是培养学生社会责任感和公民意识的重要途径。通过参与社区服务、环保项目等志愿服务，学生可以深刻体验到自己的行动对社会的积极影响，从而培养出为社会贡献的积极态度。这些活动还能帮助学生提高职业适应性。在实习实训中，学生需要快速适应新的工作环境和团队氛围，学会与同事沟通和协作。这种经验能使学生在未来的职业生涯中更加从容地面对各种变化和挑战。为确保这些活动的有效性，学校应与企业和社会组织建立紧密的合作关系，共同设计和推进实践项目。同时，还应配备经验丰富的指导教师，

对学生进行全程指导和反馈，确保学生在实践中能够取得最大的收获。

（三）拓展校企合作

加强与企业、行业的合作是提高高职毕业生就业竞争力的重要途径。随着经济的快速发展和产业结构的不断调整，企业对于人才的需求也在不断变化。高职院校作为人才培养的重要基地，必须紧密与企业、行业合作，了解他们的需求，才能确保所培养的学生能够满足市场的需要，并做好以下工作：

（1）高职院校应该主动与企业建立合作关系。这种合作可以是多方面的，如共同开展研究项目、共建实训基地、共同制定人才培养方案等。通过与企业深入合作，学校可以更加清晰地了解到企业对于人才的具体要求，从而有针对性地进行教学和培养。

（2）高职院校应该定期邀请企业代表来校进行交流。这种交流可以是讲座、座谈会、招聘会等形式。通过与企业代表的面对面交流，学生可以更直接地了解到企业的招聘需求、岗位设置和职业发展趋势，从而为自己的职业规划提供更加明确的方向。（3）高职院校应该根据企业需求调整课程设置。在与企业合作的过程中，学校应该密切关注行业的发展动态和企业的实际需求，及时调整课程设置，确保所教授的知识与技能与市场需求紧密相关。这不仅可以提高学生的就业率，还能使学生在未来的职业生涯中更具竞争力。

（4）高职院校应该注重培养学生的实践能力和职业素养。通过与合作企业的合作，学校可以为学生提供更多的实习实训机会，使他们在实践中锻炼自己的专业技能和团队协作能力。此外，学校还应注重培养学生的职业素养，如职业道德、职业礼仪等，使他们在未来的职业生涯中能够迅速融入职场环境。（5）高职院校还应关注行业发展趋势，预测未来的人才需求。学校可以与行业协会、研究机构等建立合作关系，共同研究行业的发展趋势和人才需求变化。通过这种合作，学校可以及时调整人才培养策略，确保所培养的学生能够适应未来市场的需要。（6）高职院校应该建立完善的就业服务体系。学校应该设立专门的就业指导机构，为学生提供就业咨询、职业规划、招聘信息等服务。此外，学校还应与各大招聘网站、人才市场等建立合作关系，为学生提供更多的就业机会和信息。

（四）加强师资队伍建设

在当下这个信息化、多元化的时代，教师必须不断更新教育观念，掌握现代教育技术，创新教学方法，以满足学生的学习需求。例如，教师应该熟练运用各种信息化工具，如多媒体教学、网络教学等，使教学内容更加生动、形象、易于理解。同时，教师还应该关注学生的个体差异，因材施教，激发

学生的学习兴趣,培养学生的自主学习能力。需要具备高尚的职业道德,如敬业精神、爱生情怀、为人师表等。教师应该时刻保持对教育事业的热爱和执着追求,不断提高自己的专业素养,为学生树立良好的学习榜样。与此同时,教师应该关心每一个学生,尊重他们的人格和差异,用爱心和耐心去引导他们成长。教师还应该严于律己,以身作则,通过自己的言行影响学生,使他们形成正确的价值观和人生观。在思政教育中,教师的示范引领作用尤为重要。思政教育是塑造学生世界观、人生观和价值观的关键课程。教师应该将正确的价值观、道德观融入日常教学中,通过自己的言传身教,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。教师应该关注社会热点问题,引导学生进行深入思考和分析,培养他们的思辨能力和社会责任感。同时,教师还应该关注学生的心理健康和成长需求,为他们提供必要的支持和帮助。为了提升教师的教育教学能力和职业道德素养,教育部门和学校应该采取多种措施。通过加强对教师的专业培训和实践锻炼,提高他们的专业素养和实践能力。并及时建立健全的教师评价体系和激励机制,鼓励教师积极投身教育事业和思政教育工作。进一步加强对教师的职业道德教育和师德师风建设,提高他们的道德自觉和职业素养。为教师创造良好的工作环境和条件,如提供必要的教学资源和设备、减轻他们的工作负担等。

(五) 完善评价体系

将学生的职业素养、创新能力等纳入评价体系,是教育改革的重要内容之一,也是激发学生内在动力、促进全面发展的关键举措。传统的教育评价体系往往过于注重学生的知识掌握和考试成绩,而忽视了他们的职业素养和创新能力,这不利于学生的全面发展和未来的职业成功。因此,需要建立一个更加科学、全面的评价体系,以更好地评估学生的综合素质和能力。

1. 将职业素养纳入评价体系是至关重要的。职业素养是指学生在职场所表现出的职业态度、职业技能和职业行为等方面的素养。在现代社会,职业素养已经成为企业选人用人的重要标准之一。因此,学校应该将职业素养纳入评价体系,通过评价学生在实习、实训、志愿服务等实践活动中表现出的职业态度、职业技能和职业行为等方面,来全面评估他们的职业素养水平。这不仅可以帮助学生更好地了解自己的职业素养水平,还可以激励他们更加注重职业素养的培养和提升。

2. 创新能力也是评价学生综合素质的重要方面之一。在知识经济时代,创新能力已经成为企业和个人成功的关键因素之一。学校应该注重培养学生的创新精神和创新能力,在评价体系中也应该充分体现

这一点。例如,可以通过评价学生在科研项目、创新创业比赛等活动中表现出的创新思维、实践能力、团队协作等方面的能力来评估他们的创新能力水平。这不仅可以激发学生的创新意识,还可以培养他们的创新实践能力。

3. 建立科学的评价体系需要多方面的努力。学校需要制定详细的评价标准和评价方法,确保评价的公正、客观和准确。同时,还需要加强对评价体系的宣传和培训,让学生和教师了解评价的目的和意义,提高他们的参与度和认同感。同时,还需要建立有效的激励机制,对表现优秀的学生进行表彰和奖励,以激发他们的积极性和内在动力。在实施这一评价体系的过程中,还要注意防止评价过于功利化的倾向。评价体系的目的是激发学生的内在动力,促进他们的全面发展,而不是简单地追求高分或者某些表面的荣誉。因此,要确保评价体系的实施过程中始终坚持育人为本的原则,关注学生的全面发展需求。

四、结语

总之,高职思政教育对大学生就业具有重要影响。通过深化课程改革、强化实践教学、拓展校企合作等措施,可以提升高职思政教育的就业引导效果,为我国高职院校思政教育改革和大学生就业提供支持。

参考文献:

- [1] 李景鸿. 思政教育对提升大学生就业竞争力的促进作用[J]. 中学政治教学参考, 2023 (2): I0009.
- [2] 蒋君毅, 王亚敏, 王硕. 大学生就业指导中思政教育的实现对策研究[J]. 黑河学刊, 2018(6): 157-158.
- [3] 肖旭, 吴泉兴. 基于“互联网+”视域下思政教育对大学生创业就业的价值研究[J]. 就业与保障, 2022 (6): 130-132.
- [4] 岳同辉. 高校思政教育对大学生就业创业的价值作用探究[J]. 产业与科技论坛, 2021 (24): 84-85.
- [5] 张玉琴. 思政教育对高职大学生就业指导的积极探索[J]. 时代报告, 2020 (8): 134-135.
- [6] 占林林. 高校思政教育和大学生就业创业教育的融合[J]. 成长, 2022 (8): 16-18.
- [7] 王涵映. 人工智能背景下大学生就业指导中思政教育的实现与对策[J]. 佳木斯职业学院学报, 2022 (3): 143-145.
- [8] 夏宇桃. 论思政教育工作与大学生就业创业教育的有机融合[J]. 科教导刊, 2022 (19): 142-144.

作者简介:

张惠艳(1987.12—), 女, 汉族, 河北唐山人, 硕士, 讲师, 研究方向: 学生管理及思政教育。