

优秀传统文化视域下高校思政教育立德树人的构建路径探索

王兆北

(河南牧业经济学院, 河南 郑州 450046)

【摘要】优秀传统文化是我国文化的重要组成部分,它具有丰厚的文化底蕴和为人处世的大智慧,校园不仅是学生学习,生活的重要场所,更是教书育人的主阵地,将优秀传统文化和高校思政教育相结合,可以丰富思政教育内容,拓宽思政教育渠道,因此,本文从优秀传统文化视域出发,探讨了优秀传统文化在高校思政教育中的重要意义,并分析当前高校思政教育存在的问题与挑战。在此基础上,提出优秀传统文化与高校思政教育融合的路径,包括传统文化价值观在思政教育中的应用、传统文化经典教材在课堂教学中的运用,以及传统文化体验活动在校园文化建设中的作用。

【关键词】优秀传统文化; 高校思政教育; 融合路径

随着时代的发展和社会的变迁,高校思想政治教育的重要性日益凸显。优秀传统文化作为中华民族的宝贵遗产,承载着丰富的思想精华和道德智慧,对于培养学生的社会责任感、文化自信和正确的人生观具有重要意义。因此,如何将优秀传统文化与高校思政教育相结合,丰富思政教育内容,提高教育效果,成为当前高校思政教育面临的重要课题之一。本文旨在探讨优秀传统文化与高校思政教育的融合路径,分析其对高校思政教育的重要意义,并提出相应的对策建议,以为高校思政教育的改革与发展提供参考和借鉴。

一、优秀传统文化在立德树人中的重要意义

优秀传统文化作为中华民族宝贵的精神财富,承载着丰富的内涵与特点,优秀传统文化源远流长,凝聚着千百年来中华民族的智慧结晶,涵盖了思想观念、道德规范、艺术表现等多个方面,具有丰富的文化底蕴。优秀传统文化注重以人为本,强调道德修养与人格塑造,提倡“以德立身、以德治国”,反映了中华民族推崇的价值观念。优秀传统文化强调人与自然的和谐相处,提倡“天人合一”的哲学思想,体现了中华民族对于环境保护与可持续发展的重视。

立德树人是我国古代文化传统中的核心理念之一,强调修身齐家治国平天下。这与优秀传统文化中强调的“德行天下,心迹人间”“修身齐家治国平天下”等思想相契合。优秀传统文化强调的仁爱、诚信、孝道等美德是立德树人的重要内容,而通过学习、传承和弘扬优秀传统文化,可以培养学生的正确价值观念和道德情操,促进其全面发展。因此,基于优秀传统文化的立德树人理论构建具有深远的历史渊源和重要的现实意义。

在构建基于优秀传统文化的立德树人理论时,应

充分挖掘传统文化中的精华,借鉴其理念和方法,可以从“仁、义、礼、智、信”等传统道德观念入手,引导学生树立正确的道德观念和行为准则。可以通过传统文学、传统艺术等形式,向学生传达传统文化的人文精神和审美情趣,激发其对美的追求和创造力。还可以借助传统节日、习俗等活动,让学生深入了解和体验传统文化的魅力,增强其文化认同感和自豪感。

二、高校思政教育的现状与挑战

高校思想政治教育的定位是立德树人、培养社会主义建设者和接班人。它的使命在于引导青年学生坚定正确的世界观、人生观、价值观,培养他们热爱祖国、拥护社会主义、忠诚人民的思想情感,锤炼他们的道德品质、文化修养、科学精神和实践能力,促进青年学生成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

(一) 现行高校思政教育的主要形式与内容

目前,高校思政教育的主要形式包括课堂教学、社会实践、校园文化建设等多种方式。在课堂教学中,主要开设思想政治理论课程,内容涵盖马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论体系、中国近现代史和世界现代史等方面,以培养学生的马克思主义理论素养和时代责任感。高校还通过组织社会实践活动,如暑期社会实践、志愿服务等,让学生走出校园、走向社会,增强社会责任感和实践能力。^[1]同时,校园文化建设也是高校思政教育的重要内容之一,通过举办各种形式丰富多彩的文化活动,如讲座、展览、比赛等,引导学生积极参与,感受传统文化的魅力,提升思想政治教育的实效性和吸引力。

(二) 存在的问题与挑战

尽管高校思政教育在形式上已经取得了一定的

成就,但仍然面临着诸多问题和挑战,思政课程内容单一、教学方式呆板,缺乏创新性和针对性,难以引发学生的兴趣和参与度。一些学生对思政教育存在抵触情绪,认为其内容枯燥乏味,与自己的兴趣爱好和现实生活脱节,影响了教育效果。另外,由于社会发展的多元化和信息化,学生接受信息的途径多样化,思政教育面临着来自互联网、社交媒体等新媒体的冲击,如何在新媒体环境下有效开展思政教育成为亟待解决的问题。还有一些地区高校在思政教育上投入不足,师资力量不足,教育资源配置不均衡等问题也制约了思政教育的发展和提升。

三、影响学校思政教育的因素

当前,随着社会经济的快速发展和文化交流的加深,社会文化环境日益多元化和复杂化,对大学生的思想政治教育提出了新的挑战。一方面,传统文化的价值观念和道德规范在现代社会中逐渐淡化,一些新的思想文化观念不断涌现,对大学生的思想观念产生着影响。^[3]另一方面,信息技术的快速发展和社交媒体的普及,使得信息传播的速度和范围大大加快,不同文化价值观念之间的冲突和碰撞也更加频繁。在这样的社会文化环境下,大学生容易受到外部环境的干扰和影响,思想观念不稳定,道德行为不确定,需要通过思政教育引导和规范,增强他们的思想政治素养和文化自信心。

随着时代的变迁和社会的发展,人们对思想政治教育的需求也在不断发生变化。在新的历史条件下,高校思政教育需要及时调整教育内容和教育方法,适应时代发展的要求,更好地满足学生的实际需求。例如,在信息化时代,高校思政教育可以借助互联网和新媒体平台,开展线上思政教育活动,拓展教育领域,提高教育效果;在经济全球化时代,高校思政教育可以加强国际交流与合作,引进国外先进的教育理念和方法,丰富教育资源,提升教育水平。同时,还需要关注社会发展的前沿问题和热点话题,加强思政教育内容的针对性和实效性,使其更贴近学生的实际需求,更符合时代发展的潮流。

四、优秀传统文化与高校思政教育的融合路径

(一)在思政教育中融入传统文化的价值观念

传统文化中蕴含着丰富的价值观念和道德理念,如仁爱、礼义、忠孝、诚信等,这些价值观念贯穿于中国几千年的文化传承中,具有深厚的历史底蕴和现实意义。在高校思政教育中,可以通过引导学生学习和理解传统文化中的价值观念,引导他们树立正确的人生观、价值观和道德观,增强他们的社会责任感和文化自信心。例如,通过讲授孔子的仁爱理念,引导

学生明辨是非、尊重他人;通过介绍孟子的“天命”思想,引导学生树立正确的人生观和世界观;通过讲述《三字经》中的孝道故事,引导学生尊敬父母、孝敬长辈。这些传统文化中的价值观念,对于培养学生的思想道德素养和社会责任感具有重要的启发作用。

(二)在课堂教学中引用传统文化经典教材

传统文化经典教材是高校思政教育中的重要资源,其内容丰富、内涵深刻,适合用于思想政治理论课程的教学。在课堂教学中,教师可以选取一些经典的传统文化著作,如《论语》《大学》《中庸》等,通过讲解和解读,引导学生深入理解其中的道理和精神内涵,激发他们对传统文化的兴趣和理解。同时,也可以选取一些历史经典文献,如《资治通鉴》《史记》等,讲述历史故事和人物,引导学生从历史中汲取智慧和启示,认识到传统文化的伟大和深远影响。通过传统文化经典教材的运用,可以帮助学生建立正确的历史观、文化观和民族观,增强他们的文化自信和历史责任感。

(三)在校园文化建设中拓展传统文化体验活动

传统文化体验活动是高校校园文化建设的重要内容之一,通过举办各种形式的传统文化体验活动,如传统手工艺制作、传统节日庆祝、传统文化展览等,可以让学生深入了解传统文化的魅力和内涵,增强他们的文化认同感和自豪感。同时,传统文化体验活动也可以促进学生之间的交流与合作,增强集体凝聚力和团队精神。^[2]例如,学校可以组织学生参加传统文化节日的庆祝活动,如春节联欢晚会、端午龙舟比赛等,让学生亲身感受传统文化的喜庆和欢乐;还可以组织学生参加传统手工艺制作比赛,如剪纸、刺绣等,让学生了解传统文化的技艺和工艺,体验传统文化的魅力。通过这些传统文化体验活动,可以有效地激发学生对传统文化的兴趣和热爱,增强他们的文化自信和民族自豪感,推动校园文化建设向传统文化的深度挖掘和传承发展。

五、学校因素对高校思政教育的影响

(一)高校思政教育管理体制与机制的完善

高校思想政治教育管理体制与机制的完善对于推动高校思政教育工作的开展和提升教育质量至关重要。高校应当建立健全思政教育领导机构和工作机制,明确思政教育的工作目标和任务,划定责任范围和工作流程,确保思政教育工作有序开展。高校应当加强对思政教育工作的组织领导和统筹协调,形成上下联动、各部门协同的工作格局,充分发挥各方力量的作用,提高思政教育的整体效能。同时,还应当加强对思政教育工作的监督与评估,建立健全教

育质量评估体系和考核机制,及时发现问题和不足,加强改进和提升。

(二) 学校文化建设与思政教育的相互促进

学校文化建设与思政教育是相辅相成、相互促进的关系。学校文化建设是高校内涵发展的重要内容,是塑造学校精神风貌和文化氛围的重要途径。通过开展丰富多彩的文化活动,搭建交流互动的平台,营造浓厚的文化氛围,可以增强师生的文化认同感和归属感,提升学校的凝聚力和向心力。与此同时,学校文化建设也可以为思政教育提供丰富的教育资源和优越的教育环境,为学生的思想政治教育提供良好的条件和保障。因此,高校应当将思政教育纳入学校文化建设的整体规划和战略布局中,通过文化建设促进思政教育的深入开展和全面提升。

(三) 学校师资队伍建设对思政教育的影响

教师作为思政教育工作的主体和主力军,其教育水平、教学能力和思政素质直接关系到教育质量和教育效果。因此,高校应当加强对思政教育师资队伍的培养和引进,提高教师的思政教育水平和教学能力,增强他们的思政教育理论素养和实践能力。同时,还应当加强对思政教育师资队伍激励和保障,提高他们的工作积极性和创造性,营造良好的教育氛围和工作环境。还应当加强对思政教育师资队伍培训和交流,促进教师之间的相互学习和交流,不断提升教育水平和教学质量。通过学校师资队伍建设的不断加强,才能够进一步提升高校思政教育工作的水平 and 质量,更好地服务于学生的全面发展和社会主义

六、家庭教育理念对高校思政教育的影响

(一) 家庭教育的传承与价值观培养

家庭是孩子成长的第一课堂,家庭教育的传承与价值观培养对于孩子的思想品德和人格形成具有重要影响。在家庭中,父母是孩子的第一任教师,他们的言传身教和家庭教育理念会在孩子心中留下深刻的印记。良好的家庭教育能够培养孩子的品德修养,塑造他们正确的人生观、价值观和世界观,使他们具备坚定的理想信念和正确的道德行为。^[4]例如,家庭中的尊敬长辈、关爱他人、诚实守信等教育理念,会深深烙印在孩子的心灵中,成为他们一生受益的宝贵财富。因此,家庭教育的传承与价值观培养对于孩子的成长和发展具有不可替代的作用。

(二) 家庭对大学生思想政治教育的支持与配合

家庭对大学生思想政治教育的支持与配合对于教育工作的顺利开展和取得良好效果至关重要。家庭是学生的主要支撑和后盾,他们的理解、支持和配合,对于学生思想政治教育的推进起着至关重要的作用。

在大学生思想政治教育过程中,家庭应当积极配合学校的工作,关注学生的学习和生活情况,与学校保持良好的沟通和合作。家长应当关心孩子的学业进展和心理健康,为他们提供良好的家庭环境和情感支持,引导他们树立正确的人生观、价值观和社会责任感。同时,家庭也应当积极参与到学校的思想政治教育活动中来,与学校共同育人,为孩子的成长发展贡献力量。

(三) 家庭教育与学校思政教育的有机衔接

家庭教育和学校教育是孩子成长过程中两个重要的教育阶段,它们之间的衔接和互动对于孩子的成长发展至关重要。在大学生思想政治教育中,学校和家庭应当密切配合,形成良好的教育合力。学校可以通过家访、家长会等方式了解学生家庭情况,积极与家长沟通,共同探讨学生的成长问题和教育方案。同时,学校还可以通过开展家庭教育指导活动,为家长提供相关教育知识和育人技巧,帮助他们更好地履行教育责任,促进家庭教育和学校教育的有机衔接。家庭教育与学校思政教育的有机衔接,有助于形成教育合力,推动学生全面发展,实现教育目标。

结论:

综上所述,优秀传统文化与高校思政教育的融合具有重要意义,有助于丰富思政教育内容,提高教育质量,促进学生全面发展。为此,我们应当充分发挥优秀传统文化在思政教育中的引领作用,加强社会、学校等各方面的合作与支持,共同推动高校思政教育工作的不断深入与完善。同时,还应当引导他们树立正确的人生观、价值观和社会责任感,推动高校思政教育向着更高水平迈进。

参考文献:

- [1] 陈伊凡.文化自信视域下中华优秀传统文化融入高校思想政治教育路径探索[J].新课程教学(电子版),2023(11):135-136.
- [2] 邢华平."精准思政"视域下高校思政课融合优秀传统文化探赜[J].吉林省教育学院学报,2020,36(6):4.
- [3] 于超,于建福.中华优秀传统文化融入高校思政课的价值与路径[J].中国高等教育,2020(15):3.
- [4] 孟迎新.优秀传统文化融入高校思想政治教育的路径探索[J].哈尔滨职业技术学院学报,2018(1):3.

作者简介:

王兆北,硕士,河南牧业经济学院文法学院团委副书记,助教,研究方向:民族传统体育,民族传统文化,高校思政教育。