

思政教育与计划生育协会工作的有机结合研究

屈雪丽

(蓟州区计划生育协会, 天津 301999)

【摘要】近年来, 中国社会发展取得了显著成就, 但在人口问题和思想政治教育领域仍然面临着一些挑战。计划生育政策的实施对人口结构和社会稳定产生了深远影响, 同时, 思想政治教育在培养公民的道德伦理和社会责任感方面发挥着关键作用。因此, 将思政教育与计划生育协会工作有机结合, 具有重要的理论和实践意义。本研究旨在探讨思政教育与计划生育协会工作的有机结合, 以促进人口政策的有效实施, 提高公民的社会责任感, 同时推动思政教育在中国的进一步发展。

【关键词】思政教育; 计划生育协会; 工作结合

引言

中国作为世界上人口最多的国家之一, 长期以来一直面临着人口问题的挑战。为了应对人口增长的压力, 中国政府在 20 世纪 70 年代实施了计划生育政策, 通过控制生育率来控制人口数量。这一政策虽然在一定程度上取得了成功, 但也引发了一系列社会、伦理和道德问题, 包括老龄化人口的增加和性别比例失衡等。与此同时, 思想政治教育一直是中国教育体系中的重要组成部分, 旨在培养公民的社会责任感、伦理道德观念和思维品质。然而, 随着社会变革和信息时代的来临, 传统的思政教育模式也面临着挑战, 如何更好地与时俱进, 培养新一代的公民, 成为亟待解决的问题。因此, 思政教育与计划生育协会工作的有机结合成为一个备受关注的议题。通过将思政教育与计划生育协会的工作紧密结合, 可以在人口政策实施中引入伦理、道德和社会责任的元素, 同时也可以借助计划生育协会的资源 and 渠道来传播思政教育的理念。这一有机结合可能有助于解决人口问题的同时, 培养更具社会责任感和伦理道德观念的公民, 促进社会的和谐稳定发展。因此, 本研究旨在探讨思政教育与计划生育协会工作的有机结合, 以期为中国社会发展和教育改革提供有益的思考和建议。

一、思政教育与计划生育协会工作的内在联系

思政教育与计划生育协会工作之间存在天然的内在联系。一方面, 思政教育通过引导人们树立正确的世界观、人生观和价值观, 为计划生育协会的工作提供了思想保障和智力支持。另一方面计划生育协会的实际工作也为思政教育提供了丰富的实践素

材和案例, 使得思政教育更加贴近实际、贴近生活、贴近群众。

此外, 思政教育与计划生育协会的内在联系还体现在它们对社会发展的推动作用上。思政教育通过提高人们的道德素质和社会责任感, 为社会的和谐稳定提供了思想保障。而计划生育协会则通过控制人口数量、提高人口素质等方式, 为社会的经济发展提供了有力支撑。两者相互配合、相互促进, 共同推动社会的和谐与发展。

二、思政教育与计划生育协会工作的有机结合的重要性

(一) 促进伦理道德观念的传播和培养

思政教育与计划生育协会工作的有机结合首先在于它有助于促进伦理道德观念的传播和培养。计划生育涉及到家庭生育决策, 而这一决策往往受到伦理和道德观念的影响。通过将思政教育的伦理道德教育内容融入计划生育协会的宣传和指导工作中, 可以引导人们更好地理解 and 权衡生育决策所涉及的伦理和道德因素。伦理道德观念的传播和培养有助于建立社会良好的价值观, 减少不良社会行为, 提高家庭的道德品质。这有助于降低家庭内的冲突和矛盾, 促进社会和谐。此外, 培养伦理道德观念也有助于培养社会责任感, 使个体更加关心社会问题, 愿意为社会的发展和稳定贡献力量。

(二) 提高计划生育政策的社会接受度

有机结合思政教育与计划生育协会工作也可以提高计划生育政策的社会接受度。计划生育政策一直受到一部分社会群体的质疑和反对, 部分原因是他们认为政策与个体的伦理和道德观念相抵触。通过引入

思政教育的元素，政府可以更好地传达政策的合理性，解释政策与伦理道德的一致性，并消除一些误解和顾虑。提高计划生育政策的社会接受度对于政府的政策实施至关重要。它可以减少不合法生育和避孕行为，提高政策的执行效果。同时，社会的广泛接受也有助于维护社会的稳定和和谐，减少社会冲突。

（三）促进性健康和生育健康

思政教育与计划生育协会工作的有机结合还可以促进性健康和生育健康。性健康是个体的生活质量和幸福感的重要组成部分，也与家庭的幸福和稳定密切相关。通过思政教育的性教育内容，可以提高人们对性健康的认知，推动性健康知识的普及。此外，结合思政教育与计划生育协会工作也可以提高生育健康的水平。计划生育政策需要科学合理的生育规划，而思政教育可以为家庭提供生育决策的伦理和道德指导，使生育决策更加科学和合理。这有助于降低孕产妇的风险，提高生育的质量。

（四）培养公民的社会责任感

最后，有机结合思政教育与计划生育协会工作可以培养公民的社会责任感。思政教育的核心之一是培养公民的社会责任感和参与意识。通过将思政教育的社会责任观念与计划生育协会工作相结合，可以使个体更加关心社会问题，积极参与社会公益活动，为社会的可持续发展贡献力量。公民的社会责任感有助于建设更加和谐的社会，减少社会不公平现象，促进社会公平和正义。此外，社会责任感还可以提高个体的社会满足感和幸福感，使他们更加积极向上，为社会的繁荣和稳定贡献积极因素。

三、思政教育与计划生育协会工作的有机结合面临的问题

（一）伦理和价值观的多样性与统一性之间的挑战

思政教育与计划生育协会工作的有机结合在传播伦理和价值观时，面临着不同文化和社会群体之间伦理和价值观的多样性。中国是一个多民族、多文化的国家，不同地区和群体有着不同的伦理和价值观念。因此，如何在有机结合中平衡尊重多样性和传播统一的伦理和价值观将是一个挑战。有可能出现一些地区或群体对有机结合产生抵触情感，甚至抵制。

（二）隐私和道德问题的平衡

计划生育涉及到个体的生育决策和家庭隐私。在有机结合中，如何平衡个体的隐私权和伦理道德观念的传播将是一个重要问题。一些人可能担心政

府和计划生育协会会侵犯个体的隐私，或者在生育决策中施加压力。因此，有机结合需要建立透明的政策和机制，以确保个体的隐私得到尊重和保护，同时传播伦理道德观念。

（三）教育资源不均衡分配的问题

我国教育资源的分配存在不均衡的问题，城乡地区 and 不同社会群体之间存在差距。有机结合思政教育与计划生育协会工作需要投入教育资源，包括教材、培训师资和宣传渠道等。然而，这些资源的分配可能会存在问题，导致一些地区或群体得到的教育资源较少，难以实现有机结合的目标。因此，如何公平地分配教育资源，确保所有人都能受益，是一个需要解决的问题。

（四）政策和法律框架的完善

有机结合思政教育与计划生育协会工作需要建立清晰的政策和法律框架，以规范相关工作的开展。目前，相关政策和法律体系可能存在不足或不完善之处，需要进行修订和完善。例如，如何明确伦理和道德教育的内容和范围，如何确保个体的隐私得到充分保护，都需要明确的法律规定。因此，政府需要加强对相关政策和法律框架的研究和制定，以应对有机结合中可能出现的问题和挑战。

四、思政教育与计划生育协会工作的有机结合策略

（一）制定明确的政策和法规支持有机结合

为了确保思政教育与计划生育协会工作的有机结合能够有效开展，需要制定明确的政策和法规来支持这一举措。政府应该在法律框架中明确规定有机结合的目标、内容、范围和责任分工。同时，政策制定者还应该确保这些政策和法规充分尊重个体的隐私权和伦理原则，以平衡伦理道德观念的传播和个体权益的保护。政策和法规的明确有助于为有机结合提供稳定的法律基础，促进相关工作的顺利进行。此外，政府还可以通过奖励机制和激励措施来鼓励各地区和机构积极开展有机结合工作，以确保政策的全面贯彻和实施。

（二）教育资源整合和共享

有机结合思政教育与计划生育协会工作需要充分整合和共享教育资源。这包括教材、培训师资、宣传渠道等各种资源。政府和教育机构可以建立统一的资源库，将各地区和机构的教育资源集中起来，然后进行分发和共享。这种整合和共享可以确保资源的高效利用，避免资源的浪费和不均衡分配。同

时,政府还可以提供资金支持,鼓励学校、社区和计划生育协会等组织开展有机结合工作。这有助于提高教育资源的可及性,确保所有地区和群体都能受益。此外,政府还可以推动互联网技术的应用,建立在线教育平台,提供在线课程和资源,以满足不同人群的学习需求。

(三) 建立跨部门协作机制

为了实现有机结合的有效实施,需要建立跨部门协作机制,其重要性可体现在:通过跨部门协作,可以更有效地共享双方资源,如场地、设施、人力等,避免资源的浪费;思政教育与计划生育协会各有其专业优势,通过协作可以实现优势互补,提高工作效果;跨部门协作可以打破部门间的壁垒,减少沟通成本,提高工作效率;通过协作,双方可以在更大范围内宣传政策、普及知识,提高社会影响力。

政府、教育机构、卫生部门和社会组织等各方应该密切合作,共同制定政策和计划,协调资源分配,推动有机结合的落实。特别是在处理伦理和隐私问题时,跨部门协作机制可以确保政策的全面性和一致性。建立跨部门协作机制还有助于提高政府部门之间的信息共享和数据交流,从而更好地了解社会需求和问题,及时调整政策和措施。此外,协作机制还可以促进各方资源的有效整合和互补,提高工作效率和质量。计划生育协会可以设立定期沟通会议,双方就工作进展、存在问题、未来计划等进行深入交流,确保工作方向的正确性;明确资源共享的具体方式,流程,确保资源的有效利用;共同制定政策解读方案,通过联合宣传倡导,提高政策的普及率和接受度。此外,各组织之间还可以开展联合活动,共同策划、组织活动,如讲座、研讨会、展览等,提高活动的质量与影响力。

(四) 发展多元化的教育内容和方法

有机结合思政教育与计划生育协会工作需要发展多元化的教育内容和方法,以满足不同人群的需求。教育内容应该包括伦理道德观念、性健康知识、生育规划等多个方面,以全面培养公民的伦理责任感和社会意识。教育方法可以包括传统的课堂教学、在线教育、社区宣传和互动活动等多种形式。这有助于更好地吸引和参与不同年龄、性别和教育背景的人群。同时,应该根据不同地区和群体的特点,开展有针对性的教育活动,以确保教育内容的适应性和实用性。

(五) 建立良好的反馈机制

建立反馈机制是思政教育与计划生育协会合作

的重要保障。在结合策略开展的过程中,还需要设立起较为完善的反馈渠道,这些渠道可包括线上平台、热线电话、定期座谈会等,通过反馈渠道及时收集公众的意见和建议,根据这些意见和建议并结合社会发展背景去及时调整工作策略和方法,使之适应社会的发展和公众的需求,不断提高工作质量和效果。同时,定期进行评估和总结工作经验可以发现组织内部没有发现的问题,获取更多的工作经验,合理规避一些小问题,确保反馈机制的有效运行,推动双方合作向更深层次发展。

结语

思政教育与计划生育协会工作的有机结合是一项具有重要意义的工作,它涉及伦理道德、社会责任、性健康和生育规划等多个方面。在这篇文章中,我们讨论了该领域的重要性、面临的问题和可行的策略。通过有机结合思政教育与计划生育协会工作,我们可以促进伦理道德观念的传播和培养,提高政策的社会接受度,促进性健康和生育健康,以及培养公民的社会责任感。然而,我们也要认识到,有机结合面临着一些挑战,如伦理多样性、隐私和道德问题、教育资源不均衡分配和政策法规的完善等。解决这些问题需要政府、教育机构、卫生部门和社会组织等各方的共同努力和协作,以确保有机结合的有效实施,同时保护个体的权益和社会的和谐稳定。最后,有机结合思政教育与计划生育协会工作不仅有助于中国社会的发展和教育改革,也为其他国家提供了有益的经验和启示。通过不断努力,我们可以更好地实现伦理道德教育和生育规划的有机结合,推动社会的进步和公民的幸福。希望未来能够看到这一领域的持续发展和改进,为社会的可持续发展作出更大的贡献。

参考文献:

- [1] 刘晓丹.做好新形势下计划生育思想政治工作[J].青年时代,2018(1):80-81.
- [2] 徐赞.“失独群体”思想政治教育的现实难点及对策分析[J].宿州教育学院学报,2013,16(1):29-31.
- [3] 王晖慧,王晖瑜.大数据环境下高校思想政治教育工作的创新[J].新闻战线,2015(6):173-174.

作者简介:

屈雪丽(1978.10—),女,满族,本科,蓟州区计划生育协会办公室副主任。