

泰州市研学旅行发展策略研究

卞峤

(泰州职业技术学院 经济与管理学院, 江苏 泰州 225300)

【摘要】本文通过对泰州市研学旅行发展现状的分析,揭示了当前研学旅行中存在的问题与挑战,如缺乏统一规划和标准、研学资源分布不均、研学旅行与学科教学的融合度不高等。同时,结合国内外研学旅行的成功经验,提出了有针对性的发展策略,包括制定政策与标准、加强规划与管理,优化资源配置,提高研学旅行与学科教学的融合度,加强师资力量等。通过本研究的深入剖析和策略建议,旨在为泰州市研学旅行的健康发展提供理论支持和实践指导,进而推动泰州文化旅游产业的转型升级和可持续发展。

【关键词】研学旅行; 现状; 问题; 发展; 策略

一、研学旅行的内涵及发展现状

(一) 研学旅行的内涵

1. 研学旅行是由学校根据区域特色、学生年龄特点和各学科教学内容需要,组织学生通过集体旅行、集中食宿的方式走出校园,在与平常不同的生活中拓展视野、丰富知识,加深与自然和文化的亲近感,增加对集体生活方式的体验。

2. 研学旅行是一种体验式学习,围绕一定的主题开展旅行式学习。学习方式主要包括研究性学习和旅行体验,学生需要在老师的带领下,确定主题,以课程为目标,通过动手做、做中学的形式,共同体验,分组活动,相互研讨,形成研学总结报告。研学旅行的过程强调学生的参与性、实践性,包括亲身经历、现场感受、动手参与、同伴互助、自我感悟等环节,学生要有动手、动脑、动口的机会,还可以包括对抗、逃生演练等形式的体验训练。

3. 研学旅行不仅是贯彻国家教育规划的行动,还是培育和践行社会主义核心价值观的重要载体,是拓展旅游发展空间的重要举措。它旨在提升中小学生的自理能力、创新精神和实践能力,促进素质教育和校内学科教育的深度融合,真正提升青少年的综合素质和能力。

(二) 研学旅行的发展现状

1. 市场规模逐年扩大

随着人们对教育的重视,研学旅行市场的需求持续增加。研学旅行作为一种新兴的教育方式,受到了越来越多学校、家长和学生的青睐。预计未来研学旅行市场还将继续扩大,具有巨大的市场潜力。

2. 研学旅行产品丰富多样

根据学生的不同年龄和学习内容,研学旅行产品呈现出多样化的特点。可以选择参观博物馆、科技实验室、生态农场等不同的目的地,给学生提供丰富的学习体验。这些产品涵盖了自然科学、历史文化、艺术等多个领域,满足了不同年龄段学生的需求。

3. 研学旅行市场竞争激烈

随着研学旅行市场的崛起,越来越多的旅行机构加入到这个市场中,提供各种不同的产品和服务以吸引客户。为了在竞争中脱颖而出,旅行机构不断创新研学旅行产品,设计出有特色的研学旅行项目,提供独特的学习体验。

4. 研学旅行得到了国家和政府的政策支持

作为一种将教育活动与旅游体验合二为一的新兴游学形式,研学旅行得到了国家的大力支持。政策的扶持力度大,为研学旅行的发展提供了有力的保障。

然而,研学旅行的发展现状也存在一些问题。一些学校和机构在组织研学旅行时缺乏规范和专业性,过分注重景点的观赏和游玩,而忽视了学生的学习和实践需求。这导致研学旅行的目的性和效果不明显,需要引起相关机构和人员的重视。

二、泰州研学旅行发展的现状

(一) 政策支持与推动

泰州市政府高度重视研学旅行的发展,出台了一系列相关政策,为研学旅行的顺利开展提供了有力保障。政府鼓励学校、教育机构以及社会各界积极参与研学旅行活动,推动研学旅行与学校教育的有机结合。此外,还成立了泰州市旅游协会研学旅行分会,分会秉持“合作发展、服务研学”的理念,服务泰州研学旅行事业,推进行业标准建设,助力研学旅行基地建设,促进研学旅行产业的健康发展。

(二) 市场活跃度显著提升

随着社会对研学旅行认知的加深,越来越多的学校、家长和学生开始将研学旅行作为重要的教育体验方式。泰州地区的教育机构、旅行社以及相关的文化、历史、科技场所等,都积极参与研学旅行的策划与实施,共同推动了市场的发展。

(三) 资源整合与利用

泰州拥有丰富的自然、历史和文化资源,为研学旅行提供了得天独厚的条件。目前,泰州市正积极整

合各类资源,打造具有地方特色的研学旅行产品。例如,利用湿地公园、自然保护区等自然资源开展生态研学;依托历史古迹、博物馆等文化资源开展历史文化研学;结合现代农业、科技园区等开展科技研学等。这些研学产品不仅丰富多样,而且具有较高的教育价值和实践意义。

(四) 主题和内容日益丰富

泰州研学旅行的主题涵盖了自然、历史、文化、科技等多个领域。例如,有的研学旅行以探索泰州的自然风光为主题,带领学生们领略水乡之美;有的则以了解泰州的历史文化为主题,让学生们深入了解泰州的悠久历史和丰富文化;还有的以科技探索为主题,让学生们亲身体验科技的魅力。研学旅行的内容也日益丰富化,学生可以参观泰州的湿地公园、自然保护区等,观察生物多样性,了解生态平衡的重要性,也可以参观泰州的历史古迹、博物馆等,了解泰州的历史沿革和文化遗产,亲身感受泰州的文化魅力。还可以参观科技馆的展览,了解前沿科技知识;参与科技实验和制作活动,培养学生的创新精神和实践能力。

三、泰州研学旅行存在的问题

(一) 缺乏统一规划和标准

1. 泰州研学旅行的主题和内容缺乏统一规划

不同的研学机构或学校往往根据自己的兴趣和资源来选择研学主题,导致市场上的研学产品种类繁多,但缺乏统一的标准和评估体系。这不仅使得学生和家長在选择研学产品时感到困惑,也难以保证研学旅行的教育效果和质量。

2. 泰州研学旅行的行程安排和组织管理缺乏统一标准

一些研学旅行往往只注重游览和观光,而忽略了对学生学习需求的满足和教育目标的达成。同时,研学旅行的组织管理也存在一些问题,如安全保障措施不到位、师资力量不足等,这些都可能影响到研学旅行的顺利进行和学生的安全。

3. 泰州研学旅行与学校教育体系缺乏有效衔接

目前,泰州研学旅行大多是由旅行社或研学机构自行组织,与学校的教育体系相对独立。这导致研学旅行与学校教育内容的融合度不高,难以形成有效的教育合力。同时,由于缺乏统一规划,学校也难以将研学旅行纳入整体教学计划,无法充分发挥其在学生教育中的积极作用。

(二) 研学资源分布不均

1. 泰州市内不同区域的研学资源差异显著

例如,一些历史文化底蕴深厚的地区,如姜堰区的溱湖湿地和泰兴市的黄桥古镇,拥有丰富的研学资源,如自然景观、历史遗迹、传统文化等,吸引了大量的研学团队。而相比之下,一些较为偏远的地区或新兴发展的城区,研学资源相对匮乏,难以满足当地学生的研学需求。

2. 不同类型的研学资源也存在分布不均的问题

泰州作为一个历史文化名城,拥有丰富的历史文化和自然资源,但在实际研学旅行中,往往更侧重于历史文化的挖掘,而忽略了对自然、科技等其他类型资源的利用。这导致学生在研学旅行中难以接触到多样化的知识和体验,影响了研学旅行的教育效果。

3. 研学资源的开发和利用程度也存在差异

一些知名度较高、投入较大的研学基地或景点,其研学资源的开发和利用程度较高,能够提供丰富多样的研学项目和活动。然而,一些潜在的研学资源由于资金、人才等方面的限制,尚未得到充分开发和利用,这也在一定程度上加剧了研学资源分布不均的问题。

(三) 研学旅行与学科教学的融合度不高

目前,泰州研学旅行与学科教学的融合度还有待提高。一些研学旅行活动过于注重旅游体验,而忽视了与学科知识的结合,导致学生在参与过程中难以将所学知识与实际情境相联系,这在一定程度上削弱了研学旅行的教育价值。

1. 研学旅行的主题和内容与学科教学的知识点之间缺乏紧密的关联

研学旅行往往被视为一种独立的教育活动,其设计和实施往往与学校的日常教学计划相脱节。这导致研学旅行的内容与学科教学的知识体系难以形成有效的对接,学生在研学过程中难以将所学知识与实际情境相结合,影响了学习效果。

2. 研学旅行的实施方式缺乏学科教学的专业指导

研学旅行涉及多个学科领域的知识,但在实际操作中,往往缺乏相应学科教师的参与和指导。这导致研学旅行的教育目标和学科教学的目标之间存在偏差,难以形成教育合力。同时,由于缺乏专业指导,学生在研学过程中的学习深度和广度也受到限制。

3. 研学旅行的评价方式未能充分体现学科教学的要求

目前,研学旅行的评价方式大多侧重于学生的参与度和体验感受,而较少关注学生在研学过程中对学科知识的理解和应用。这导致研学旅行的教育成果难以与学科教学的评价标准相衔接,难以全面反映学生的学习成果。

(四) 研学旅行专业人才匮乏,师资力量不足

研学旅行需要专业的教师来指导和引导学生,但在实际操作中,往往存在师资力量不足的问题。一些学校缺乏具有研学旅行经验和专业知识的教师,导致在研学旅行过程中难以给予学生有效的指导和帮助。

四、解决对策

(一) 制定政策与标准,加强规划与管理

要解决泰州研学旅行缺乏统一规划和标准的问题,制定明确的政策与标准是关键。首先,泰州政府及相关教育部门应出台专门的研学旅行政策,明确研学旅行的目的、任务、组织方式和实施要求,

确保研学旅行活动的有序开展。其次,要制定研学旅行的行业标准,这包括课程设计、师资要求、安全保障、评价反馈等多个方面。课程设计应结合泰州的地域特色 and 历史文化,确保内容丰富、有趣,能够提升学生的综合素质;师资要求应明确教师的专业素养和教学能力,确保能够为学生提供专业的指导和帮助;安全保障应涉及交通、饮食、住宿等各个环节,确保学生的生命安全和身体健康;评价反馈则应建立科学的评价体系,及时收集学生和家长的意见和建议,不断优化研学旅行活动。通过制定这些政策与标准,可以为泰州研学旅行的规范发展提供有力的保障,推动研学旅行成为促进学生全面发展的的重要途径。

在加强规划与管理方面,泰州应设立专门的研学旅行规划和管理机构,负责统筹规划和指导全市的研学旅行活动。这些机构应对研学旅行的线路、基地、活动等进行科学规划和布局,确保资源的有效利用和活动的有序开展。同时,要加强对研学旅行机构的监管,规范市场秩序,防止无序竞争和违规行为。此外,还要建立研学旅行的信息管理系统,实现信息的及时共享和有效沟通,提高管理效率。

(二) 优化资源配置

1. 对泰州全市范围内的研学资源进行梳理,了解各类资源的数量、分布、类型以及利用状况。这包括历史文化遗址、自然风光、科技场馆、博物馆、企业实践基地等。通过梳理,可以清晰掌握资源的优势与短板,为后续的资源整合和规划提供依据。

2. 根据资源的类型和特点,以及学生的需求和兴趣,对研学资源进行科学合理的配置。对于资源匮乏的地区,可以通过政策扶持、资金投入等方式,引导资源向这些地区流动。同时,加强区域间的合作与交流,实现资源的互补与共享。

3. 针对泰州研学资源的短板和不足,加强资源的开发与建设。通过政府引导、社会参与的方式,建设一批具有地方特色、教育价值的研学基地和课程。同时,鼓励和支持企事业单位、社会组织等开发具有创新性和实用性的研学项目,丰富研学内容。

(三) 提高研学旅行与学科教学的融合度

1. 结合泰州地域特色,设计跨学科、综合性的研学课程。例如,将历史、地理、生物等学科内容融入研学活动中,让学生在实地考察中了解泰州的历史文化、自然地理特征等,实现理论与实践的有机结合。

2. 与泰州当地的博物馆、历史遗址、科技馆等研学基地建立合作关系,共同开发研学课程,提供丰富的教学资源。同时,学校可以邀请基地的专业人员进入课堂,进行专题讲座或指导实践活动,加深学生对学科知识的理解。

3. 结合学科教学内容,设计研学项目式学习活动。学生可以通过分组合作,进行实地调研、数据收集、

问题分析等,将学科知识应用于实际问题解决中,培养学生的综合实践能力和团队合作精神。同时,建立评价体系,对学生的研学旅行成果进行客观评价,鼓励学生将研学经历与学科知识相结合,形成学习成果的有效转化。

(四) 研学旅行专业人才匮乏,加强师资力量

1. 加强研学旅行专业人才培养

泰州的高校和职业教育机构应设立研学旅行相关专业或课程,为培养专业人才提供系统的教学体系。同时,加强与国内外知名研学机构和企业的合作,引进先进的教学理念和实践经验,提升人才培养质量。

2. 优化师资选拔与培训机制

在选拔研学旅行教师时,应注重教师的跨学科背景和实际教学能力。对于现有的教师,可以定期举办研学旅行师资培训班,邀请业内专家进行授课,提升教师的专业素养和实践能力。此外,还可以建立教师实践基地,为教师提供实地教学的机会,促进理论与实践的结合。

3. 建立研学旅行师资共享平台

通过整合泰州地区的研学旅行师资资源,建立师资共享平台,实现师资的优化配置。这不仅可以缓解部分学校师资不足的问题,还可以促进教师之间的交流与合作,共同提升教学质量。

4. 加强政策扶持和资金投入

政府应出台相关政策,鼓励和支持研学旅行专业人才培养和师资队伍建设。同时,加大对研学旅行项目的资金投入,提高教师的待遇和福利,吸引更多优秀人才投身于研学旅行教育事业。

参考文献:

- [1] 陈洪洲,袁中坤.研学旅行行走的课堂[J].现代教育.2018-02-20.
- [2] 潘晨聪.乡村振兴背景下农业经济管理的路径探析[J].上海教育.2019-03-20.
- [3] 董若瑛.我国研学旅行政策实施的困境与对策研究[J].广西农业机械化.2023-08-31.
- [4] 张颖.终身学习视野下研学旅行课程设计研究[J].中国教育法制评论[J].2019-09-30.
- [5] 张媛媛.H小学研学旅行实施的现状及优化对策研究[J].吉林教育.2021-03-20.

基金项目:江苏省高校哲学社会科学项目“泰州研学旅行产品体系构建研究”(编号:2022SJYB2387);泰州职业技术学院院级科研项目“泰州旅游服务质量提升研究”(编号:TZYKY-22-22)。

作者简介:

卞峤(1978-),女,江苏兴化人,讲师,硕士,研究方向:旅游营销、旅游文化。