

融媒体时代高校学生思想政治教育管理方法探析

栗扬 常玉娇 杨阳

(成都文理学院, 四川 成都 610401)

【摘要】随着信息技术的飞速发展,融媒体时代已然到来,这对高校思想政治教育管理工作提出了新的挑战和要求。本文旨在深入探讨融媒体时代背景下,高校学生思想政治教育管理的新方法、新路径。通过分析融媒体对高校思想政治教育管理的影响,结合当前管理工作的现状,本文提出了针对性的改进思路和创新措施,以期为推动高校思政工作与时俱进、提升教育管理效能提供理论参考和实践借鉴。

【关键词】融媒体; 高校思想政治教育; 管理创新

引言

在当今融媒体时代,信息技术的迅猛发展深刻改变了信息传播方式和人们的思想行为模式。高校作为培养社会主义建设者和接班人的重要阵地,面临着如何有效利用融媒体资源,创新思想政治教育管理方法的紧迫任务。传统的思想政治教育方法已难以完全适应新时代的要求,急需与时俱进,探索更加符合时代特点和学生需求的教育管理模式。因此,本文旨在深入分析融媒体时代高校学生思想政治教育管理的新特点和新要求,探讨如何有效整合融媒体资源,创新教育方法,提升高校思想政治教育的针对性和实效性。通过这一研究,有望为高校思想政治教育管理工作提供有益的理论支持和实践指导,促进大学生全面发展,成长为担当民族复兴大任的时代新人。

一、融媒体环境与高校思想政治教育的契合

(一) 融媒体概念及其特点概述

融媒体是指充分利用媒介载体,将广播、电视、报纸等既有共同点,又存在互补性的不同媒体,在人力、内容、宣传等方面进行全面整合,实现“资源通融、内容兼融、宣传互融、利益共融”的新型媒体。其特点表现为信息传播速度快、覆盖面广、互动性强,对高校学生的思想行为模式产生了深远影响。

(二) 融媒体时代对高校思想政治教育管理的影响剖析

融媒体时代的到来,改变了传统信息传播模式和舆论格局,对高校思想政治教育管理工作提出了新的要求。一方面,融媒体为学生提供了更为广阔的信息获取渠道和多元的价值观念,这就要求高校思政教育必须创新方法和手段,增强针对性和实效性;另一方面,融媒体的互动性和开放性特点,也为学生表达思想、交流观点提供了便捷平台,要求高校思政教育工

作者必须提升媒介素养,加强网络舆情的引导和应对能力。

(三) 融媒体环境为高校思想政治教育管理带来的新机遇

在融媒体环境下,高校思想政治教育管理迎来了新的发展机遇。首先,融媒体平台为高校思政教育提供了更加多样化的传播渠道,如微博、微信、短视频等社交媒体平台,这些平台具有用户基数大、活跃度高、传播速度快等优势,能够迅速将思政教育内容传递给广大学生,提高思政教育的时效性和覆盖面。其次,融媒体技术为高校思政教育提供了丰富的教育资源和教学手段,如在线教育课程、虚拟现实技术等,这些资源和手段能够帮助学生更加直观地理解思政教育内容,提升学生的学习兴趣 and 参与度。最后,融媒体环境还为高校思政教育提供了与校外资源连接的桥梁,高校可以通过与主流媒体、社会团体等的合作,共同开展思政教育实践活动,拓展思政教育的内涵和外延,形成校内校外的思政教育合力。

二、融媒体视域下高校思政教育管理的现实状况

(一) 融媒体为高校思政教育管理带来的新机遇阐述

在融媒体时代,信息传播的速度和广度得到了前所未有的提升,这为高校思政教育管理带来了新的机遇。融媒体平台如微博、微信、短视频等成为了高校传播思政教育内容的重要渠道,通过这些平台,高校可以迅速地将党的路线方针政策、社会主义核心价值观等传递给广大学生,引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,融媒体的发展也丰富了思政教育的形式和内容,高校可以结合时事热点、社会现象等制作生动的思政教育素材,增强思政教育的吸引力和感染力。此外,融媒体还为高校思政教育提供了与校外资源连接的桥梁,高校可以通过与主流媒体、

社会团体等的合作，共同开展思政教育实践活动，拓展思政教育的内涵和外延。

（二）当前高校思政教育管理在融媒体环境下的问题反思

1. 融媒体运用不充分，传统教育模式占主导

在融媒体环境下，部分高校思政教育管理仍然固守传统的教育模式，对于新媒体技术的运用显得不够充分。这些高校未能深入挖掘融媒体在信息传播、互动交流等方面的优势，导致思政教育内容单一、形式刻板，缺乏吸引力和感染力。传统的“填鸭式”教学无法满足当代大学生的个性化需求，使得思政教育效果大打折扣。同时，由于缺乏与融媒体的深度融合，高校思政教育在传播速度、覆盖范围和影响力等方面也受到限制，难以适应新时代的发展要求。

2. 网络舆情应对迟缓，反应机制不健全

在融媒体时代，网络舆情对高校思政教育管理提出了新的挑战。然而，一些高校在应对网络舆情时表现出明显的不足，反应迟缓、处置不当的情况时有发生。这主要归咎于高校在网络舆情监测、分析研判和应急响应等方面的机制不健全。由于缺乏有效的舆情监测系统和专业的分析研判团队，高校往往难以及时掌握学生的思想动态和关注热点，导致在应对网络舆情时处于被动地位。此外，部分高校在处置网络舆情时缺乏明确的指导和规范，容易出现处置不当甚至“失语”的现象，进一步削弱了思政教育的权威性和公信力。

3. 融媒体素养不足，教育队伍亟待加强

融媒体环境下的高校思政教育管理需要一支具备较高媒介素养的教育队伍。然而，当前部分高校的思政教育工作者在融媒体运用方面存在明显的不足。他们缺乏对新媒体技术的深入了解和熟练运用，无法有效地利用融媒体平台进行思政教育内容的传播和互动交流。同时，部分思政教育工作者在网络舆情应对方面也显得力不从心，缺乏必要的网络素养和应对能力。这些问题的存在严重制约了高校思政教育管理在融媒体环境下的创新与发展。因此，加强思政教育队伍的融媒体素养培训，提升他们的媒介运用能力和网络舆情应对能力，已成为高校思政教育管理亟待解决的问题之一。

三、融媒体时代下高校思政教育管理的应对策略

（一）优化融媒体下高校思想政治教育管理的思路梳理

1. 坚持以生为本的原则，充分尊重学生主体地位和个性需求

在融媒体时代，高校思想政治教育管理的优化首

先需体现以生为本的教育理念。这一原则要求教育管理者将学生置于教育活动的中心，尊重他们的主体地位，深入了解学生的个性需求与发展特点。在实践中，这意味着教育管理者应当摒弃传统的单向灌输式教育模式，转而采用更加开放、互动的教育方式，以激发学生的主动性和创造性。同时，教育管理者还需关注学生的发展差异，提供个性化的教育服务，确保每一位学生都能在思政教育活动中获得成长与进步。通过这样的教育管理实践，高校可以培养出更加自主、创新、有责任的社会主义建设者和接班人。

2. 注重整合校内外资源，构建大思政教育格局

在融媒体时代背景下，高校思想政治教育管理应致力于打破传统教育资源的局限，积极整合校内外各种优质资源。这包括挖掘校内各部门的思政教育潜力，形成协同育人的良好局面；同时，高校还应积极寻求与校外机构、企业、社区等的合作，共同搭建思政教育实践平台。通过这样的资源整合，高校可以构建起一个更加开放、多元、互动的大思政教育格局，为学生提供更加丰富、生动的思政教育体验。这种大思政教育格局的构建，不仅有助于提升学生的思政素养，还能培养他们的社会责任感和公民意识。

3. 加强与融媒体的深度融合，提升思政教育的传播力和影响力

面对融媒体时代的挑战，高校思想政治教育管理必须加强与各类媒体的深度融合。这要求教育管理者熟练掌握和运用新媒体技术，将思政教育内容以更加生动、形象的方式呈现给学生。同时，高校还应积极利用社交媒体、短视频平台等新型传播渠道，拓展思政教育的传播范围，增强其社会影响力。通过与融媒体的深度融合，高校思政教育可以更加贴近学生的实际生活，提高他们的接受度和认同感。此外，这种融合还有助于高校在应对网络舆情时做出更加迅速、准确的反应，维护思政教育的权威性和公信力。

4. 建立科学有效的评价体系和激励机制，激发思政教育工作者的积极性和创造性

优化融媒体时代下的高校思想政治教育管理还需要建立科学有效的评价体系和激励机制。评价体系应全面反映思政教育工作的实际效果，注重过程评价与结果评价的有机结合，确保评价结果的客观性和公正性。同时，高校还应根据评价结果对思政教育工作者给予相应的奖励和激励，以激发他们的工作热情和创新精神。通过建立这样的评价体系和激励机制，高校可以培养出一支高素质、专业化的思政教育队伍，为提升思政教育质量和效果提供有力保障。此外，这种机制还有助于在高校内部形成积极向上的工作

氛围,推动思政教育工作的持续创新与发展。

(二)探讨融媒体视角下高校思想政治教育管理的创新实践举措

1. 利用融媒体技术建设智慧思政平台,实现思政教育的智能化、个性化

在融媒体技术的支持下,高校可以积极构建智慧思政平台,以推动思政教育的智能化和个性化发展。该平台应集成先进的大数据、人工智能等技术,对学生的思想动态、学习需求进行深度分析和挖掘,从而为每位学生提供精准、定制化的思政教育服务。平台的建设还需注重互动性和开放性,鼓励学生积极参与、发表观点,形成良性的思政教育互动生态。同时,智慧思政平台还应具备强大的资源整合能力,能够高效汇聚校内外优质思政教育资源,为学生提供丰富、多元的学习体验。通过智慧思政平台的建设,高校可以显著提升思政教育的智能化和个性化水平,更好地满足新时代大学生的成长需求。

2. 开发优质网络思政课程和资源库,满足学生多样化的学习需求

为满足学生多样化的学习需求,高校应致力于开发优质的网络思政课程和资源库。这些课程和资源应紧密结合时代主题和学生实际,采用生动、有趣的教学形式,激发学生的学习兴趣 and 热情。同时,高校还应注重课程和资源的更新与维护,确保其内容始终与时俱进、贴近学生生活。此外,高校还应积极引入外部优质思政教育资源,如名师讲座、专题纪录片等,为学生提供更加广阔的思政学习视野。通过优质网络思政课程和资源库的开发与建设,高校可以为学生提供更加丰富、多样的思政学习选择,有效提升思政教育的吸引力和影响力。

3. 加强校园网络文化建设和管理,营造健康向上的网络育人环境

校园网络文化作为高校思政教育的重要组成部分,对于塑造学生的价值观念和行为习惯具有重要影响。因此,高校应加强对校园网络文化的建设和管理,积极营造健康向上的网络育人环境。具体而言,高校可以通过举办网络文化节、开设网络素养教育课程等方式,提升学生的网络道德意识和自律能力;同时,高校还应建立健全网络舆情监控和应对机制,及时发现和处理不良网络行为和息,确保校园网络的清朗和健康。通过加强校园网络文化的建设和管理,高校可以为学生营造一个积极、健康、向上的网络环境,为思政教育的顺利开展提供有力保障。

4. 建立快速反应和协调联动的网络舆情应对机制,提升思政教育的针对性和实效性

在融媒体时代,网络舆情对于高校思政教育的影响日益显著。为提升思政教育的针对性和实效性,高校应建立快速反应和协调联动的网络舆情应对机制。该机制应包括舆情监测、分析研判、应急响应等多个环节,确保高校在面对突发网络舆情时能够迅速做出反应、有效应对。同时,高校还应加强与政府、媒体等外部机构的沟通协调,形成合力共同维护校园网络的安全与稳定。通过建立快速反应和协调联动的网络舆情应对机制,高校可以更加精准地把握学生的思想动态和关注热点,为思政教育的针对性和实效性提供有力支撑。

结语

融媒体时代为高校思想政治教育工作带来了新的机遇和挑战。高校应准确把握时代脉搏,积极探索和创新思政教育管理的方法和路径,以适应新形势下人才培养的需求。通过优化管理思路、创新实践举措,不断提升思政教育的质量和效果,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出积极贡献。在此过程中,高校思政教育管理者还需不断提升自身专业素养和媒介素养,以更好地应对融媒体时代的挑战和要求。

参考文献:

- [1] 贾夕婕. 高校学生社团思想政治教育功能研究[J]. 唐山师范学院学报, 2022 (04)
- [2] 刘果. 信息化模式下高校学生思想政治教育管理研究[J]. 科教导刊, 2022 (14)
- [3] 许惠. 融媒体视角下高校思想政治教育研究[J]. 中外企业文化, 2021 (10)
- [4] 蔡婷婷. 新媒体时代下高校思想政治教育融入学生管理工作的方法探究[J]. 决策探索(中), 2021(10)
- [5] 岳阳. 融媒体时代大学生思想政治教育研究[J]. 重庆广播电视大学学报, 2019 (01)
- [6] 曹义泽. 思想政治教育与高校学生管理有效融合方法探析[J]. 现代交际, 2018 (23)
- [7] 勾大有. 高校学生思想政治教育管理现况与应对方法[J]. 长江丛刊, 2018 (32)

国家社会科学基金一般项目: 融媒体时代高校学生思想政治教育管理方法探析

作者简介:

粟扬(1995.10—),男,汉族,四川内江人,成都文理学院助教,传播学硕士,研究方向:高校学生思想政治教育。