

媒介融合背景下高校网络思想政治教育面临的困境及其优化路径

吕雯

(南宁师范大学, 广西 南宁 530000)

【摘要】媒介融合是目前互联网发展的新特点,指的是传统媒体利用新媒体和新技术进行升级与优化。随着传播媒体的发展与融合,其对思想政治教育的影响日益增强,高校开展网络思想政治教育面临新的挑战。本文对媒介融合背景下高校网络思想政治教育面临的困境及其优化路径进行研究。主要论述了媒介融合背景下高校网络思想政治教育面临的困境主要有高校网络思想政治教育工作者的权威性受到挑战以及高校网络思想政治教育传播内容受到挑战。其优化路径一是要加强高校网络思想政治教育队伍建设,二是要满足教育对象全方位的信息需求。

【关键词】媒介融合; 高校网络思想政治教育; 优化路径

媒介融合是在互联网飞速发展的情况下,利用新媒体、新技术,对传统媒体进行整合和提升的一种方式,是目前互联网发展的一种新特点。党的十八大以来,党和国家高度重视高校思政教育,陆续召开多次专题会;国家领导人也高度关注思想政治教育,就高校思政教育多次发表重要讲话。可见,伴随着媒体的发展与融合,它对高校网络思想政治教育的影响也在逐渐扩大,因此,我们对高校网络思想政治教育传播的工作提出了新的要求。

一、媒介融合背景下高校网络思想政治教育面临的困境

高校的网络思想政治教育是高校立德树人的一部分,对个人价值观的形成也起着极其重要的推动作用。如果高校网络思想政治教育停滞不前,就会对整个社会的发展起着负面作用。事物在不断变化和发展,高校网络思想政治教育一定要面对媒介融合带来的各种挑战,并在挑战中不断发展。

(一) 高校网络思想政治教育工作者的权威性受到挑战

1. 面临信息筛选和引导的挑战。在传统媒介时代的背景下,高校网络思想政治教育工作者被广泛认定为信息发布的权威源泉。这种时期传统媒体采用了单向传播模式,这一模式支持信息能够直接、无障碍且高效率地传递给目标受众。这种传播方式确保了信息的权威性和一致性,同时强化了教育者在知识传递和价值观塑造中的中心角色。然而,互联网时代的到来及其伴随的媒介资源的大量增加,为多元和非主流价值观的广泛传播提供了未曾有过的平台和机遇。这

些新兴的媒体平台,以其开放性和互动性的特点,打破了信息传播的单向流动,使得信息的生产和消费变得更加去中心化。这种开放的媒介环境不仅促进了多元思想的广泛传播,也成了非主流价值观念得以表达和交流的肥沃土壤。对于高校网络思想政治教育工作者而言,这种转变意味着他们在信息传递过程中的权威地位面临前所未有的挑战。在媒介融合的背景下,互联网呈现出了极其庞大的信息内容,在这个信息泛滥的社会中,作为受众的大学生需要不断筛选和吸收信息,在这个过程中常会被各种时髦的事物所吸引。对于从事高校网络思想政治教育工作者的人来说,如何适应大学生个性化需求,创新内容,是一个具有挑战性的任务。此外,现今的大学生在互联网时代借助互联网可以获得丰富的教育资源,不再仅局限于传统的校园、课堂、书本和教师等渠道。因此,互联网对于大学生而言就像是一个庞大的数字化信息库。目前,大学生正处于一个知识快速增长的时期,他们迫切需要高校网络思想政治教育者的指导,以学会获取、甄别和筛选信息的技巧与方法。这也是一个具有挑战性的任务。

2. 面临综合素质考验的挑战。在传统高校网络思想政治教育中,教育者处于核心地位,并主导着思政教育的内容、方法以及价值导向。教育者与受教育者之间形成了一种单向信息传播的教育关系。然而,在媒介融合的时代,高校网络思政教育的信息传播渠道变得更加多样化,媒介的融合扩大了这一渠道。大学生获取信息的途径逐渐多元化,他们渐渐不再完全依赖于教育者。事实上,大学生可能比网络思政政

治教育者更迅速、全面、精准地获取思想政治教育的
前沿信息。为了适应当前高校学生对知识的个性化、
多样化要求,网络思想政治教育工作者应适时地进行
教育知识、教育观念的更新。否则,他们的思想引导
和知识传授将渐渐变弱,难以满足学生的需求。

高校网络思想政治教育者需同时满足学生的接
受意愿,即在维持和传递主流价值观念的同时,须充
分考虑和满足学生群体的接受意愿和需求。这一过程
不仅要求教育者坚守其教育使命,而且还要力求实现
教育内容和形式上与受教育者期望之间的高度匹配,
确保信息传递的效率和有效性。互联网和社交媒体平
台的兴起,使得学生接触到的信息类型和来源极为广
泛,从而对传统的思想政治教育模式提出了更高的要求。
因此,高校网络思想政治教育者在履行其使命的
同时,面临着如何在保证教育质量的基础上,创新教
育模式,使之更加符合当代高校学生的学习和接收习
惯的双重挑战。

(二) 高校思想政治教育传播内容受到挑战

1. 面临教育环境更复杂的挑战。媒介融合背景
下,传播技术的发展使得高校网络思想政治教育活动
中的教育者和受教育者、教育者与教育者、受教育者
与受教育者之间的信息交流更为便捷、畅通和高效。
高新技术媒介的应用使得信息传播的主体更加多样
化,传递方式也逐渐呈现出碎片化、去中心化等特点。
因此,高校网络思想政治教育的内容供给在这样的新
生态环境中得以促进。而且,全球化的进程正在加速,
全球范围内互联网和国际信息传播的路径日益畅通,
导致思想政治教育的内容以更快的速度传达给不同
的群体。随着教育环境的不断变化,对高校网络思
想政治教育的要求也日益提高。为了适应环境的变化,
高校网络思想政治教育者需要树立全球化视野,持续
改进教学内容,摆脱封闭性的局限。

2. 传统的思想政治教育话语体系与当代青年学
生话语体系之间存在矛盾。伴随着网络技术的快速发
展,成长在媒介融合这一背景下的年轻学生展现出了
独特的个性化话语特征,这些特征强烈映射出他们对
自我发展的迫切需求及对主体性与权利的深刻认识。
相比之下,他们更倾向于接纳和使用新兴的网络语
言,这种语言因其日常化、多元化与简化特性,更为
有效地传达了青年群体对社会热点问题的看法和立
场。与此同时,传统思想政治教育采用的专业术语的
规范化、一致性和严肃特征与网络语言的去中心化、
随性、开放性和虚构性形成了鲜明对比。这种对比进
一步加剧了传统教育话语与网络时代青年学生话语
之间的矛盾。因此,当传统的思想政治教育采用其固

有的术语和表达方式时,学生往往难以接受,这使得
教育者在使用专业教育语言与学生沟通时面临越来
越多的挑战。

这种现象要求思想政治教育者对教育策略进行
反思和调整,寻求在保持教育内容严肃性和权威性
的同时,增加话语体系的互动性、包容性和针对性。
通过深入分析网络时代青年的语言习惯和心理特点,
对教育策略和方法进行创新,有助于缩小传统思想政
治教育与当代学生群体之间的沟通鸿沟。

二、媒介融合背景下高校网络思想政治教育的优 化路径

媒介融合的发展是一个必然趋势,在高校网络思
想政治教育处在其中,必须顺应这一趋势,并且善于
利用媒介融合的优势来推动传播和发展。随着媒介融
合的不断深化,高校必须更加深刻地理解媒介融合
的本质与规律,并在实践中寻求新的发展道路。

(一) 加强高校网络思想政治教育队伍建设

媒介融合背景下,高校网络思想政治教育队伍的
构成应当倚重于一群高素质的人才,以确保高校网
络思想政治教育的推广和发展能够真正实现。要做
到这一点,我们就需要培养一批既能熟练运用当代新
兴媒体,又具备扎实的理论知识和专业技能的人才,
这些人才将为高校网络思想政治教育在媒体融合背
景下的传播和发展提供必要的人力储备。

1. 培养“复合型”人才教育队伍。推动高校网
络思想政治教育的发展,关键在于培养人才。通过培
养“复合型”人才,组成一支以网络为载体的思想政
治教育人才队伍。成为“复合型”人才要求他们具备
多样化的能力和技巧。在媒介融合的背景下,高校网
络思想政治教育从业人员不仅需要掌握新兴媒介操
作和使用技巧,还要提升其知识水平,以促进自身的
综合能力提升。

第一,一定要对马克思主义理论有系统的认识。
高校网络思想政治教育工作者应利用马克思主义理
论作为工具,对高校网络思想政治教育在媒介融合时
遇到的难题进行分析。马克思主义理论是高校网络思
想政治教育的理论基础,也是教育工作者不可或缺
的理论知识。同时,他们还需要在引导新兴媒介应
用于高校网络思想政治教育的过程中,运用马克思主
义理论的观点和方法。

第二,高校网络思想政治教育工作者应该全面了
解相关的媒介知识,并努力掌握。对于思想政治教育
专业,除了需要掌握该领域的专业知识和提升专业
素养外,还要提高自身的专业素质,还要对传播学、
心理学、教育学等方面进行深入的学习,并积极吸收

最新的研究成果,对新的理论和教育方法进行探讨。其次,要对当前的政治形势保持高度的关注,对有关的政策、国家领袖的言论进行深入的学习。深入挖掘其他学科领域中的精华去学习借鉴,持续提升自身的知识储备和运用能力,进而促进自身的全面发展,从而与高校网络思想政治教育在媒体融合时代的发展相适应。

2. 提高对网络新媒介的运用能力。在当前信息化和智能化的时代,没有计算机网络技术的支撑,媒介融合的发展是不可能的。高校网络思想政治教育者需积极学习现代网络技术,提升自身的网络信息素养,以适应网络化生存。

计算机网络技术,尤其是媒体融合所带来的可传播的革命性技术,使高校的网络思想政治教育工作者能够将大学生与网络中的思想政治教育联系起来,并提供了多种数字化和传播方式。因此,高校急需精通计算机网络技术的高层次人才,以增强当前高校教育队伍的实力。高校网络思想政治教育工作者应当具备的技能包括:利用网络,制作多媒体教学材料,创建建立教学网站,出版教学录像;利用各种新的媒介进行宣传,制作宣传思想的短片;熟练使用网络的各项检索功能,从中找到自己想要的信息,下载各种教学所需资料。学习如何通过网络及各类公共媒体平台来搜集资讯,了解大学生近期喜欢什么、关注什么。高校网络思想政治教育工作者一定要掌握一定的网络传播技术,才能进一步提升其影响力。

(二) 满足教育对象的信息需求

在高校网络思想政治教育中,有效接收传播内容取决于是否满足大学生的诉求。马克思指出:“对象如何对他来说成为对象,这取决于对象的性质以及与之相适应的本质力量的性质。”媒介融合是时代进步的产物,面对新事物,高校网络思想政治教育应根据传播媒介的特点和优势,编排设计和呈现方式,创造优质传播内容以满足大学生的全方位信息需求。

1. 把握教育对象的整体化和个性化需求。媒介融合的发展旨在吸引用户,并以满足用户需求为出发点。“用户在哪里,我们就到哪里;用户需要什么,我们就提供什么样的服务。”当前,教育对象充当了信息的传播和接收者的双重角色,并成为主要利用各大媒体传播平台的用户。在面对教育对象的个性化信息需求时,网络思想政治教育工作者必须对他们的整体和个别两方面的需求有一个了解。在这个基础上,不断地改进有关信息提供数据的精确性,并与他们的需求相匹配,这样才能更好地更精准的满足教育对象个性化的信息需求。

对于教育对象整体化的需求,在当下,我们可以利用大数据、云计算等新兴量化的研究方法,来了解教育对象整体需求的宏观特征。高校网络思想政治教育工作者应当以媒体整合的信息资源为基础,组织国内外热点事件、社会各领域实时变化以及思想政治教育核心有所关联的内容,利用媒体融合终端的优势。将二者深度融合,打造出满足大众需求、满足大学生宏观信息需求,并发挥思想政治教育功能的教育产品。

2. 创新高校网络思想政治教育的话语表达与传播模式。高校能够通过对网络思想政治教育传播内容的话语表达形式进行创新,从而形成具有鲜明特点的话语表达。还能够通过使用在大学生中流行的网络传播形式,去吸引他们的关注,使得思想政治教育在大学生中流行起来。

第一,创新高校网络思想政治教育内容的在线表达方式。首先,用词要简练,简洁,有力。为适应大学生碎片化阅读的趋势,高校网络思想政治教育内容应该改变过去那种非常正式的表达,尝试运用各种短句模式来表达政治理论和思想,从而吸引人们的关注,尤其是大学生的关注。其次,要把理论观点、政策建议、学术论述等,用通俗易懂的语言表述出来。可以运用热门网络词汇和网络用语,使传播内容更加形象有趣,激发大学生的兴趣和热情。最后,利用各种不同的内容,将音频文件,网络视频,百度图片搜索,文字工具,动画,背景音乐等多种媒介结合起来,为大学生提供多样的、动态的教学活动。

第二,高校思想政治教育内容网络传播模式有待创新。在当今社会,短视频和网络直播已经成为一种新兴的媒体,它吸引了越来越多的网民,特别是年轻人的关注。因此,高校网络思想政治教育者应该抓住这个趋势,积极利用新的网络传播方式传递思想政治教育内容。具有故事性和形象性的特点使得短视频在扶贫教育、公益活动和城市文化宣传等领域发挥着重要作用。通过以短视频的形式传播思想政治教育内容,从而达到理想的宣传效果。其次,学术专家、教育界人士、教师等也可借助诸如“网上直播”等多种网络平台,开展“网上直播”活动,为高校网络思想政治教育提供一种新的传播方式。

参考文献:

- [1] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯文集(第1卷)[M].北京:人民出版社,2009年,第191页。
- [2] 牟同飞.探索融合发展路径打造新型主流媒体[J].新闻传播,2018年,第59-60页。