

三全育人视域下高职院校“思政+公寓”建设研究

杨二权

(湖州职业技术学院, 浙江 湖州 313000)

【摘要】 高职学生公寓作为学生学习、休息的重要场所之一,是思想政治工作和素质教育的第二课堂,是实现“三全育人”的有效载体,也是落实立德树人的根本任务。本文在三全育人视域下通过“思政+公寓”的模式,推进思政进公寓,将公寓打造成为高职学生重要的思政阵地。

【关键词】 三全育人; 高职院校; 思政; 公寓

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:“要坚持以立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿于教育教学全过程,实现全员育人、全过程育人、全方位育人,努力开创我国高校教育事业发展新局面^[1]。高职院校学生公寓作为思想政治工作的第二课堂,具有人员集中、活动频繁等特点,如何将“三全育人”理念融入“思政+公寓”中,发挥公寓育人的功效,是高职院校不得不思考的问题。

一、构建三全育人视域下“思政+公寓”模式的重要性

构建“思政+公寓”的三全育人模式是贯彻落实习近平总书记对高校思政工作的重要论述,也是大思政背景下多部门联动的有效体现,对于培养大学生的社会主义核心价值观,具有重要的促进作用^[2]。

在三全育人模式下以公寓基层组织建设为基础,通过公寓思政活动的开展,不断地对学生进行塑造、鼓舞和激励,养成健康文明的良好习惯。充分发挥党员、团员的模范带头作用,营造思政育人的良好氛围,为高职院校公寓思想政治教育工作提供有力的抓手。

二、“三全育人”赋予高职院校“思政+公寓”育人新理念

“三全育人”是高职院校教育教学的中心与重心,拓宽了传统教育的边界,对高职院校文化育人提出了不同的要求,同时为高职院校公寓育人理念提供新的理论指导。根据党和政府出台的关于三全育人的相关政策,全面厘清三全育人和高职学生公寓思想政治教育的内在联系,分析三全育人在公寓中的重要定位,赋予公寓思想政治教育功能方面的重要意义。

(一) 全员育人赋予公寓管理工作新角色

公寓管理涉及思政教育、文化建设、社区服务等方面,公寓管理者除了宿舍管理科之外,不仅要求院学工队伍、班主任的参与,还要求专职思政教师、心理咨询师、保卫处、校医院工作人员等广泛参与,这是一个全员参与的过程^[3]。对于高职院校来说,需要搭建一支涵盖各职能部门的队伍,加强公寓管理

人员的培训工作,发挥各自优势,实现多渠道联动育人模式,形成强大的公寓育人合力。

(二) 全过程育人赋予公寓管理新理念

全过程育人贯穿于高职高专教育教学全过程,将立德树人落实落细于学生学习生涯的始终。高职院校公寓育人管理包括入学教育、在校教育、离校教育三个阶段,三个阶段贯穿于高职教育全过程,要求高职院校在公寓育人的整个过程形成合理的体系,贯穿学生成长成才的全过程,赋予高职院校公寓管理育人新理念,在全过程教学育人中形成一盘棋,多方联动,久久为功。

高职院校需要不断创新公寓管理的理念,以生为本,融合渗透思想政治教育,充分发挥公寓育人的特点,为学生提供更好的服务。另外,高职院校要改变强制性的管理形式,深入了解学生对于公寓管理的需求,开展相应的学生反馈工作,保障宿舍管理更符合学生的实际,通过对宿舍管理进行优化和创新,为宿舍管理工作奠定坚实的基础。

(三) 全方位育人创新公寓管理新方式

高职院校公寓管理教育需要创新多元化的育人载体,将“大思政”融合到公寓管理中,建设全覆盖、多维度的育人体系,将高职院校公寓管理与大学生思想政治教育有机结合^[4]。通过多种方式相结合,实现不同层次、不同空间的有机联动,在领域间互动融通、方式方法上取长补短,贯彻教育部“一站式社区”综合管理模式,把学校育人力量和资源整体下沉到学生社区,以学生为中心,以服务学生健康成长成才为目标,开展多种形式的“思政学习进社区”活动,全方位发挥“公寓育人”的作用。

高职院校构建相关的公寓管理平台,发挥出学生的主人翁意识,参与到各项管理工作中,让学生能够以更加积极饱满的态度融入到宿舍管理中。其次,学生的公寓管理工作与发展党团关系结合起来,将公寓工作作为发展党员与团员的一项重要参考指标,提高学生对于宿舍管理的重视。最后,公寓设置楼长、

层长、舍长，发挥朋辈作用，引领学习相关的新思想与新政策，宣传各项违法犯罪活动，有效监督学生的不良行为。

三、高职院校学生公寓开展思想政治教育工作的现状调查

学生公寓思想政治教育与课堂思想政治教育相比，在计划性和操作性上不易把握，部分高职院校又多强调日常事务性管理，从而让公寓成为学生思想政治教育的薄弱环节。当代大学生多为独生子女，深受父母溺爱，自我意识较强，约束力较低，沟通能力较弱，缺乏集体主义思想。另外，受到现实世界和网络世界的各种诱惑和不良影响，加上自身的管理与认知不足，给当下的思想政治教育带来新的要求和挑战，造成思想政治教育进公寓的进度和难度。因此，将思想政治教育渗透到公寓中，使学生健康成长成才是一项势在必行的工作。

（一）公寓思想政治教育基础薄弱

我国高职院校的学生公寓管理模式大部分采用社会化管理模式和行政化管理模式，部分院校也会采用两者相结合的管理模式进行管理^[6]。行政管理模式的更新，充分调动了社会与学校的资源，提升了服务的质量，但经营管理思想与现代大学生不完全匹配，对学生的思政教育管理不够重视。大部分高职院校在宿舍管理制度层面上还处于探索阶段，制度不完善是比较凸显的一个现象，公寓管理者多数没有高学历，在繁琐的事务管理工作中，对宿舍管理制度未开展较为科学的系统性研究，造成了公寓制度的不完善，以及掌握公寓管理理论知识的薄弱。

我国高职院校设置了公寓辅导员和住楼辅导员，公寓辅导员白天正常上班，晚上加班处理学生相关事务，深入公寓次数较少，住楼辅导员虽然住在学生宿舍，但是以处理突发事件为主，另外，大部分班主任以专任教师为主，除了正常工作时间外，基本不在校内生活，无法深入公寓了解情况，思政教育深度不够。宿管部门对学生管理手段比较单一，没有办法实行激励机制，只是负责日常事务管理，思想政治教育很难开展。

（二）公寓思想政治教育理念和方法局限

就现状来看，部分高职院校的思政教育工作忽视了学生公寓育人这一方面，思想政治教育仍旧只是以线上、线下“课堂”为主要阵地。公寓管理者大部分是社会上聘请的文化程度较低、年龄较高的人员，素质水平参差不齐，管理经验落后。学校对于公寓管理者的文化建设针对性不强，缺乏专门系统的培训，政治理论学习不够深入，思想政治教育方法存在问题，依靠传统的教育理念和效果不显著，更不用说大学生的思想政治教育工作了。

公寓管理教育工作创新不足，制度不够完善，公

寓思想政治教育工作的实施，主要依靠辅导员和部分宿管人员，但是辅导员和公寓管理人员在实际工作中仅满足于一般的事务性工作，弱化了思想政治教育的实效，在公寓管理中合理开展思想政治教育缺乏有效的方式和方法，对公寓育人的理念仍需深学践悟，细思笃行^[6]。

（三）公寓管理人员综合素质不高

高职院校公寓思想政治工作质量的高低在很大程度上受到公寓管理人员综合素质的影响，管理人员文化水平参差不齐，部分道德行为不文明，影响着学生的行为规范。学校应该立足于公寓管理队伍的思想政治建设和作风建设，明确公寓管理人员将思想政治教育作为自己本职工作的的重要职责，全面提升公寓管理人员思想政治教育工作的能力。

另外，公寓管理人员认为思想政治教育工作是学院、辅导员以及班主任应该负责的事情，不属于工作责任的范畴，自己只需要负责好事务性工作，因此造成了学生公寓思想政治工作在高职院校推动难度较大。

四、“三全育人”视域下“思政+公寓”育人功能的实现路径

高职院校的育人机制离不开大思政的推进，以“立德树人”为中心环节，培养高职院校学生的德性和价值观，符合我国未来高职教育的的历史走向。通过贯彻三全育人这一理念来实现高职院校公寓育人功能：一是要求公寓思政教育对内调动各级各类育人力量，对外积极引进社会资源，大力推动党的各项方针政策进入学生公寓；二是有效搭建“思政+公寓”的平台，“以生为本，以寓育人”，将公寓打造为思政教育的第二课堂。

（一）全员育人：健全公寓管理育人队伍体系

学生公寓管理工作涉及学工系统、后勤系统、院系班级等众多单位和部门，工作事项较为复杂且具有挑战性，管理工作时需要明细各部门的职责，树立起人人参与的意识。高职院校应结合本校工作模式的实际情况，形成党委领导主抓、学工线牵头、各个部门相协调，多方育人力量共建的学生社区思想政治教育工作机制^[7]。

学生管理部门调动各方面资源和力量下沉到公寓社区，统筹开展多样化的党建工作和思想政治工作；发挥数字化建设功能，打造智慧公寓系统，在公寓内设置“一站式”事务办理窗口，提升学生办事效率；另外，发挥学生的作用，通过学生组织自我管理，实现自我服务、自我成长，在自我管理中掌握公寓内学生的思想动态，从源头解决问题，确保学生在公寓社区中的安全稳定。

（二）全过程育人：构造公寓管理工作框架

全过程育人，要求高职院校将思政育人贯穿于教育教学和学生成长成才的全过程，根据学生成长和发

展的客观规律建设公寓文化,协调好高职学生入学教育、在校教育、离校教育的各个关键期,既要抓常态,又要抓重点,将思政教育贯穿于整个教育全过程^[8]。

1. 入学教育阶段

公寓入学教育阶段,使学生尽快地适应校园生活,完成身份的转变,是高职学生全过程育人的新起点,也是高职院校思想政治教育的重要组成部分,为以后的公寓教育打下坚实的基础,影响着“三全育人”的最终效果。1) 物质文化要落实,对于刚入学的学生,公寓需要提供良好舒适的硬件服务,满足学生的物质需求,从而帮助学生适应公寓生活,进而培养其宿舍和校园认同感;2) 制度文化以生为本,落地落实,有温度有尺度,制定便于学生评估和反馈的管理和服务制度;3) 国防教育要强化,学生军训与整理内务相结合,帮助学生养成良好的行为规范、纪律意识和生活习惯。

2. 在校教育阶段

在校教育是高职院校公寓管理教育中的一个重要组成部分。在日常公寓管理中,首先,把思想政治教育放在第一位,通过公寓党建、思政建设等相关活动,帮助其形成良好的思想政治素养;其次,牢牢守住学生安全底线,通过公寓平台进行宣传普及相关案例,全面覆盖安装国家反诈中心 app,邀请专家学者来校座谈,联系相关部门进行演练,全方位提升学生的安全意识,为学生的安全保驾护航;最后,德智体美劳五育并举,公寓管理人员要以此为契机,开展丰富多彩的公寓活动,让学生能够参与其中,寓教于乐。

3. 离校教育阶段

离校教育以教育为先导、服务为主线、安全为保障,通过离校管理制度与指南,做好毕业生离校工作。大学生毕业时面临着工作、离别等多种情况,容易出现一些心理压力。在这个时期:1) 关心和引导学生,积极发挥公寓管理者的作用,关注毕业生的思想、工作与生活,及时做好心理辅导和就业指导;2) 以生为本,提供一站式服务,离校时期,毕业生正处于找工作或者已经工作的重要阶段,简化毕业生离校办理手续和流程是高校离校育人的成效体现;3) 建立一支高素质、能力强的公寓管理服务团队,能有效预防突发事件的发生,站好学生离校的最后一班岗。

(三) 全方位育人: 搭建“一站式”学生社区

全方位育人,是指育人工作要把隐性教育和显性教育结合起来,做到校园内部与外部相结合、课上与课下相结合、线上与线下相结合。高职院校公寓管理不仅要服务好学生日常生活、学习、工作等多方面的需要,还要更好地发挥公寓育人作用,结合规章制度的相关规定与公寓实际情况,搭建一个全方位的学生社区,助力于学生德智体美劳的全面发展。

搭建“一站式”学生社区,学校积极领会学生

社区的建设要求,二级学院充分发挥学工线、党员、学生组织等各方面育人力量,社会机构和相关部门将思想政治教育融入到公寓的日常管理中。突出党建在大学生公寓社区思想政治教育中的引领作用,形成以学生公寓为依托、全校布局、部门联动、多渠道发力的工作机制^[9]。运用社会工作的理念,引入社会工作力量,打造贴近学生实际的“一站式”学生社区,通过内容充实、形式多样的活动方式促进“一站式”学生社区建设,全方位发挥公寓育人作用。

五、结语

三全育人是党和国家在新形势下提出的重要理念,是全面贯彻落实立德树人的根本任务,是培养大学生成长成才教育过程中的重要组成部分。构建“思政+公寓”平台,打造公寓育人管理新模式,发挥公寓多方位育人的优势,是推进高职院校“三全育人”的重要载体与现实需要,对于以培养未来高素质技能型人才的高职院校来说,具有更为重要的现实意义。

参考文献:

- [1] 尉海军,王琳.“三全育人”人才培养模式探索与实践——科教相融相促的视角[J].北京教育(高教),2022(03):61-63.
- [2] 阿依丁·米拉提.高校“三全育人”体系构建中辅导员的角色定位及作用[J].人生与伴侣,2022(27):45-46.
- [3] 姜维生,李星逸,张焱蕾.“三全育人”视域下高校公寓管理模式探究[J].菏泽学院学报,2020,42(06):83-86.
- [4] 裴佳越.论“三全育人”视域下高校校史档案功能的拓展与实现[J].山西档案,2021(04):64-71.
- [5] 王冬玉.从“党建进公寓”谈高校学生公寓思想政治工作机制[J].湖北开放职业学院学报,2020,33(09):89-91.
- [6] 曾慧珠.大学生宿舍管理与思想政治教育的融合途径[C]//中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会.2019全国教育教学创新与发展高端论坛论文集(卷六).2019:30-31.
- [7] 周家健.公寓育人,让“三全育人”落细落实[N].中国教育报,2022-11-29.
- [8] 周逸灵,缪兴秀.“三全育人”视域下高校公寓文化建设探析[J].开封文化艺术职业学院学报,2020,40(12):93-95.
- [9] 王斌伟.高校学生社区思政工作体系构建[J].中国高等教育,2023(08):28-31.

基金资助:湖州职业技术学院2023年度校级规划课题“三全育人视域下高职院校“思政+公寓”建设研究”(课题编号:2023YB12)阶段性研究成果。