

当代大学生的创新创业观

傅红刚

(湖南工业大学科技学院, 湖南 株洲 412000)

【摘要】随着时代的发展和经济的变革,创新创业观已经成为当代大学生关注的焦点之一。大学生作为社会发展的中坚力量,其创新创业观念的形成和发展对于国家、社会以及个人都具有重要意义。本文旨在探讨当代大学生创新创业观的现状、问题与发展,从多个角度进行分类、分析和评价,以期大学生创新创业观的培养与发展提供一定的指导和启示。

【关键词】大学生;创新创业;能力培养;价值观引领

引言:

随着全球经济的快速发展和科技的持续进步,创新创业已成为当今社会的关键驱动力之一。在这个变革与挑战并存的时代背景下,大学生作为未来社会的主要建设者和参与者,其创新创业观念的培养显得尤为重要。当前的高等教育体系面临着日益增长的创新创业需求,同时也面临着挑战和变革。在这样的背景下,深入研究和探讨大学生创新创业观培养的问题,不仅对于个体的职业发展和社会的经济增长具有重要意义,也有助于高校教育体系的持续发展和完善。本文旨在促进大学生创新创业观的培养,推动高校教育的创新与发展,以应对日益复杂的社会经济环境,助力个体成长和社会进步。

一、创新创业观的价值导向

创新创业思维的培养是大学生创新创业教育中不可或缺的一部分。通过加强对创新创业基础知识的学习、探索多样化的培养模式和必要条件,以及社会和政府的支持和保障,可以有效地促进大学生创新创业思维的培养,为个人发展和社会进步作出更大的贡献。然而,创新创业思维的培养仍然面临着诸多挑战和困难,需要教育机构、社会和政府共同努力,共同推动创新创业教育的深入发展,为创新创业人才的培养和社会经济的持续发展提供更加有力的支持。

(一) 创新创业的基础

创新创业思维的培养是大学生创新创业教育中至关重要的一环。在现代社会,创新创业已成为推动经济发展和社会进步的重要引擎,而培养学生的创新创业思维,是培养未来社会创新领袖和创业家的重要途径之一。同时,创新创业思维的培养必须

建立在对创新创业的基本认知和理解之上。学生需要了解创新创业的概念、原理、方法和实践,掌握创新创业的基本知识体系。只有建立了对创新创业的深入理解,学生才能在实践中灵活运用创新创业的思维模式和方法论,积极探索和创造新的商业机会。创新创业思维是一种开放、敏锐、有创造性的思维方式,它能够帮助个体发现问题、解决问题,挖掘潜在的商业机会,并将其转化为商业实践。因此,培养创新创业思维不仅是为了提高个体的创新创业能力,更是为了激发个体的创造潜力,推动社会的创新和发展。在大学生创新创业教育中,创新创业思维的培养是一项复杂而长期的任务。教育机构和教育者应该注重理论与实践相结合,多样化的培养模式,个性化的培养策略,为学生提供广阔的创新创业空间和发展机会,激发学生的创新创业潜能,培养更多具有创新创业精神和能力的人才。

(二) 培养模式与必要条件

创新创业思维的培养需要多样化的教育方式和手段,以满足不同学生的需求和学习风格。课堂教学、实践活动以及创业导师指导是常见的培养模式,它们共同促进学生创新创业思维的全面发展。

其一,课堂教学为学生提供了系统的创新创业理论知识和框架,帮助学生建立起对创新创业的基本认知和理解。通过案例分析、讨论、演讲等形式,学生能够深入了解创新创业的实践案例,激发自己的创业激情和创新能力。其二,实践活动则是将理论知识与实践能力相结合的重要途径。通过参与创业项目、创新比赛、企业实习等实践活动,学生能够将课堂所学知识应用到实际中去,锻炼自己的创新思维和实践能力,培养解决问题的能力

作精神。其三，创业导师指导则为学生提供了个性化的辅导和指导。导师能够根据学生的特点和需求，量身定制创新创业培养计划，帮助学生发现和发展自身的创新创业潜力，解决创业过程中遇到的困难和挑战。其四，创新创业思维的培养需要理论与实践相结合。理论知识为学生提供了创新创业的理论框架和方法论，而实践活动则为学生提供了将理论知识应用到实际中去的机会。只有理论与实践相结合，学生才能更好地理解创新创业的本质和要求，培养自己的创新创业思维和能力。最后，创新创业思维的培养还需要注重个体的潜能挖掘和特长培养。每个学生都有自己的特点和优势，教育机构应该根据学生的特点和需求，量身定制创新创业培养计划，帮助学生发现和发展自身的创新创业潜力，激发学生的创新创业热情和动力。

（三）社会支持与政策保障

除了教育机构的努力，社会和政府的支持也至关重要。政府应当加大对创新创业教育的政策支持和投入，为创新创业思维培养提供更多的资源和条件。同时，社会应当营造鼓励创新创业的氛围，积极推动大学生参与创新创业实践，并为他们提供更多的创业机会和平台，以扩展大学生创新创业的发展空间和机遇。

二、创新创业观的价值导向

创新创业观的形成和发展是当代大学生教育中备受关注的议题。在当前社会背景下，创新创业不仅仅是一种经济活动，更是一种价值取向和行为准则的体现。价值导向对大学生的创新创业意识和行为产生着深远的影响，从经济效益到社会责任，从个人成长到国家发展，都贯穿着创新创业观的价值导向。

（一）经济效益与社会责任的平衡

经济效益是创新创业活动的重要动力之一，而社会责任则是企业和个人应当承担的重要义务。在创新创业观的塑造中，如何平衡经济效益与社会责任，是大学生和创业者们必须面对和思考的重要问题。经济效益直接影响着企业的生存和发展。创业者们通常会以盈利为目标，不断探索创新模式和商业机会，追求经济利益的最大化。经济效益的实现，不仅可以带来个人和企业的财富积累，也为社会经济发展提供了重要动力和支撑。然而，单纯追求经济效益而忽视社会责任会带来负面影响。社会责任是企业和个人应当承担的义务，它涵盖了对员工、消费者、环境以及社会公益的关注和尊重。忽视社会责任的企业和个人

可能会面临公众的不信任和抵制，最终导致商业的失败和道德的沦丧。因此，大学生在创新创业过程中需要树立正确的价值观念，将经济效益与社会责任有机结合起来。通过将社会责任纳入创新创业的发展战略中，创业者们可以实现经济效益和社会责任的双赢。例如，关注产品的社会影响、提供优质的员工福利、积极参与社区活动等，都是实现经济效益与社会责任平衡的有效途径。

（二）个人成长与社会贡献的统一

创新创业观的形成不仅关乎个人的成长，更涉及个人与社会之间的互动与贡献。大学生在创新创业的旅程中，应当重视个人成长与社会贡献的统一，将个人的发展与社会的进步紧密联系起来。首先，大学生在创新创业过程中应当注重个人能力和技术的提升。包括专业知识的学习、创业技能的培养以及领导力和团队合作能力的提升。个人成长是创新创业成功的基石，只有不断提升个人素质，才能在竞争激烈的创业市场中立于不败之地。除了个人成长，大学生还应当关注自身行为对社会的影响和贡献。创新创业并非只是为了个人利益，更应当承担起对社会的责任和义务。通过创新创业实践，大学生有机会培养出社会责任感和使命感，意识到自己的行动可以为社会带来积极的影响。

（三）创新创业文化的传承与创新

创新创业观的塑造不仅需要传承传统的创新创业文化，更需要不断进行创新和更新，以适应新时代的要求和挑战。传统的创新创业观念和文化积淀着丰富的历史和经验，具有重要的参考价值和启示意义，然而，随着社会的发展和变革，传统的创新创业观也需要与时俱进，融入新的理念和实践。传统的创新创业观念和文化源远流长，它们蕴含着丰富的智慧和经验，对于指导和启发当代创新创业具有重要意义。传统文化中的创新精神、创业精神以及对于人才培养和社会责任的重视，都对当代创新创业提供了宝贵的参考和借鉴。然而，随着时代的变迁和社会的发展，传统的创新创业观念也需要不断进行创新和更新。新的经济形势、科技进步以及社会需求的变化，都要求创新创业观能够与时俱进，不断适应新的挑战 and 机遇。只有不断创新，才能保持创新创业的活力和生命力。创新创业文化的传承与创新是一个动态的过程，既需要传承历史文化的精髓，又需要融合当代社会的特点和需求。在创新创业文化的传承过程中，应当注重对传统价值观念的理解和挖掘，同时也要开拓思路，接纳新的理念

和实践,实现传统与现代、历史与未来的有机融合。

(四) 社会价值与个人价值的共融

创新创业观的最终价值导向应当体现社会价值与个人价值的共融。大学生在创新创业过程中不仅追求个人的成就和成功,更应该关注自身行为对社会的影响和贡献。只有将个人的追求融入社会的发展和进步之中,才能实现创新创业观的价值最大化。大学生在创新创业的过程中,常常追求个人的成就和成功。这种追求是正常的,也是激励个人不断进步的动力。然而,个人的成就与社会的贡献并不是相互排斥的,而是可以相辅相成的。通过创新创业实践,个人的成就可以转化为对社会的贡献,为社会创造更大的价值。在追求个人成就的同时,大学生也应该关注自身行为对社会的影响和贡献。创新创业不仅是为了个人利益,更应该承担起对社会的责任和义务。通过创新创业实践,大学生有机会培养出社会责任感和使命感,意识到自己的行动可以为社会带来积极的影响。

三、创新创业思维的培养

创新创业思维的培养是大学生创新创业教育的核心任务之一,它不仅涉及个体能力的提升,更关乎整个社会的创新与发展。通过有效的培养,大学生可以在面对复杂的市场环境和激烈的竞争中,展现出创新的力量并实现个人与社会的双赢。

(一) 知识与理论的构建

创新创业思维的培养首先需要建立在充实的知识和理论基础之上。大学课堂是学生获取知识的重要途径,系统的创新创业理论课程可以帮助学生建立起对创新创业的基本认知和理解。通过案例分析、讨论和实践演练等形式,学生能够深入了解创新创业的实践案例,激发自己的创业激情和创新能力。创新创业思维的培养是一个系统工程,需要学校、教师和社会共同努力,为学生提供多样化的培养途径和支持,激发他们的创新创业潜能,促进个人与社会的共同发展。

(二) 实践与体验的结合

除了理论知识,实践活动也是创新创业思维培养的重要途径之一。参与创业项目、创新比赛、企业实习等实践活动,可以让学生将课堂所学知识应用到实际中去,锻炼自己的创新思维和实践能力。在实践中,学生不仅可以发现问题,更能够探索解决问题的途径,培养解决问题的能力 and 团队合作精神。

(三) 导师指导与个性化辅导

创新创业思维的培养还需要导师的指导和辅

导。导师能够根据学生的特点和需求,量身定制创新创业培养计划,帮助学生发现和发展自身的创新创业潜力,解决创业过程中遇到的困难和挑战。个性化的辅导可以更好地满足学生的需求,激发他们的创新创业热情和动力。

(四) 理论与实践的有机结合

创新创业思维的培养需要理论与实践相结合。理论知识为学生提供了创新创业的理论框架和方法论,而实践活动则为学生提供了将理论知识应用到实际中去的机会。只有理论与实践相结合,学生才能更好地理解创新创业的本质和要求,培养自己的创新创业思维和能力。

(五) 个性化发展与特长培养

最后,创新创业思维的培养还需要注重个体的潜能挖掘和特长培养。每个学生都有自己的特点和优势,教育机构应该根据学生的特点和需求,量身定制创新创业培养计划,帮助学生发现和发展自身的创新创业潜力,激发学生的创新创业热情和动力。

四、总结

在探讨创新创业观的过程中,我们不仅审视了其在大学生教育中的重要性,还深入剖析了其对个体成长和社会发展的积极影响。然而也意识到创新创业观的培养并非一蹴而就,而是需要长期的持续努力和系统性的教育体系来支撑。创新创业观的研究和实践是一项长期而复杂的任务,需要全社会的共同努力和不断探索。在未来的工作中,我们应继续关注创新创业观的发展趋势和教育实践,不断优化创新创业教育的模式和方法,为培养更多具有创新精神和创业能力的优秀人才做出积极贡献。

参考文献:

- [1] 古兰木巴尔·苏巴提.当代大学生创新创业现状及问题研究[J].产业创新研究,2022,(20):196-198.
- [2] 邓彦敏,曹加文,罗纯.论培养当代大学生创新创业思维的重要性[J].创新创业理论与实践,2022,(02):99-101.
- [3] 杨俊美.当代高校大学生如何培养创新创业能力[J].国际公关,2021,(10):97-99.
- [4] 宋妍,王占仁.论当代大学生创新创业价值观念的引领[J].国家教育行政学院学报,2017,(11):52-57.

作者简介:

傅红刚(1970.10-),汉,湖南醴陵人,助理研究员,本科,从事社会科学工作。