

红色基因融入高校思想政治教育意义探析

郭威

(长春大学马克思主义学院, 吉林 长春 130028)

【摘要】红色基因是中国共产党领导全国人民在革命、建设和改革过程中形成的具有中国特色的文化精神和文化形态, 蕴含了丰富的青年学生思想政治教育价值引领、文化认同、发展伟力等时代意蕴, 与高校思想政治教育内容具有内在联系。红色基因丰富了高校思想政治教育资源的同时, 也促进了红色基因的传播与发展。将红色基因融入高校思想政治教育, 能够完善学生思想教育课程体系, 铸牢意识形态根基, 对于加强理想信念教育, 推动红色基因传承, 落实立德树人根本任务有重要意义。

【关键词】红色基因; 高校思想政治教育; 意义

红色基因, 是我党我军在长期实践中孕育形成的光荣传统和优良作风。习近平总书记2013年2月在兰州军区视察工作时首次提出: “要发扬红色资源的优势, 深入进行党史军史和优良传统教育, 把红色基因一代代传下去。” 红色基因产生于艰苦卓绝的革命斗争, 植根于与人民群众的亲密联系, 分布在中华大地上, 流淌着中国人的血脉。传承和发扬红色基因是全面认识和准确把握共产党为什么能的关键。作为宝贵的精神财富, 红色基因使中国精神的内容更加全面, 内涵更加深刻。将红色基因融入到高校思想政治教育, 有助于深化学生对思想政治教育的认知和理解, 促使其形成坚忍不拔、艰苦奋斗的高尚品质, 对新时代下高校做好立德树人工作, 打造高校思想政治工作创新有重要意义。

一、红色基因与高校思想政治教育的内在联系

(一) 红色基因丰富高校思想政治教育资源

红色基因充实了思想政治教育的内涵。红色基因的丰富内涵可以有针对性地对不同时期、不同阶段的大学生开展思想政治教育, 在入学初期, 挖掘红色基因中坚定理想信念的素材, 对学生进行宣传教育, 帮助学生树立正确的理想信念和价值观念, 树立专业意识, 牢记职责使命, 养成良好的行为规范。在实践阶段, 挖掘红色基因中艰苦奋斗、百折不挠的精神, 对学生进行宣传教育, 帮助学生养成吃苦耐劳的品格、脚踏实地的作风和不屈不挠的意志。在毕业阶段, 挖掘红色基因中爱国主义元素, 对学生进行爱国主义教育, 引导学生感恩祖国, 感谢母校, 将国家发展与个人命运紧密相连, 自觉投身于国家的发展与建设之中, 实现个人价值与社会价值的统一。

红色基因丰富了思想政治教育素材, 同时也扩展了思想政治教育的场景。从中国共产党的创立至今众多的伟大故事和崇高精神, 为不同时期的不同群体开展思想政治教育提供了丰富的素材。当地红色资源和学校红色历史文化融入平时教育中, 增强红色基因的感染力, 提高大学生的领悟力。将思想政治理论课与实践课相结合, 将理论与实践穿插进行, 定期组织学生到博物馆、纪念馆能实体参观、体验。通过还原红色历史情景, 展现先辈们经历的艰苦条件和坚贞不屈的爱国精神, 激发学生的学习兴趣。

(二) 高校思想政治教育促进红色基因的传播与发展

高校思想政治教育通过多种方式将红色基因融入其中, 对于理解红色基因的理论渊源、形成过程以及红色精神起到传播和发展的作用。高校思想政治教育通过各种方式融入并践行红色文化, 正是对红色文化政治功能和文化功能的传播和发展, 高校思想政治教育和红色文化都有着明确的政治方向, 高校思想政治教育目标是为中国特色社会主义事业培养有高度使命感和坚定理想信念的高素质人才, 这些人才通过吸收红色基因的精神及内涵在实践中体现爱国主义精神、革命精神等, 也将潜移默化对社会产生深远影响。高校思想政治课程融入红色基因, 能够实现红色教育的传播, 教师和学生既是红色基因的传播者和继承者, 又是红色基因的创造者和实践者。学习和理解红色基因的过程是有效传播红色基因的过程。教师的讲授和学生在接受红色基因的陶冶和教育后, 能够践行红色基因所蕴含的优秀美德, 将红色基因继续传承。

高校思想政治教育对红色基因的传播和发展具有促进作用。学校加强红色基因开发与应用的能力,把红色文化传承作为重点,持续推进党史学习教育,马克思主义学院开设红色历史必修课,结合探寻红色资源、开展红色教育、传颂红色故事等实践活动,构建正确的历史认知,激活红色基因的传承密码。学校团委部门推出“青年大学习”“青年学习社”“马克思主义青年说”等团课活动,以“青言青语”生动呈现红色基因的本来和历史,将红色基因融入青年血脉,用理论学习团结青年组织,使青年坚定不移地听党话、跟党走。

二、红色基因融入高校思想政治教育的作用

(一) 完善学生思想教育课程体系

红色基因作为一种优秀精神结晶,不仅要融入思想政治课堂之中,在课堂教学之外还要多开展红色社会实践活动,组织在校大学生瞻仰革命遗址,参观红色旅游经典、革命博物馆和纪念馆,定期开展红色故事讲述、传唱红歌等活动,培养学生爱国主义情怀,为高校思想政治理论课内容注入充足的营养剂。历史是最好的教科书,红色基因与思想政治教育共有的文化性是教育工作的本质属性,高校思想政治教育过程中融入红色基因,不仅能为日常工作开展持续提供丰富、生动的教育资源,实践教学更具有参与性和感染力,在实践教学的过程中,更容易调动大学生参与红色基因学习的主动性和积极性,增强学生学习兴趣,使大学生通过切身体验增强对党的历史的感性认知,从而在情感层面加强对党的历史的理解和认同,并帮助青年大学生在日常学习和生活之中形成更高的思想素质、文化品格和人生追求。

红色基因要融入到高校育人的各环节、各方面,统筹规划、整体推进。各职能部门和各学系相互配合、上下联动,主动加强与各类红色教育的对接协调,多措并举,从不同层面、不同角度对红色基因进行解读和传承,汇成强大的思政教育合力,不断完善学生思想政治课程体系。

(二) 筑牢意识形态安全根基

党的二十大报告指出:“意识形态工作是为国家立心、为民族立魂的工作。牢牢掌握党对意识形态工作领导权,全面落实意识形态工作责任制,巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论。”这一重要论述深刻揭示了意识形态工作的重要作用。全国高校思想政治工作会议强调,做好意识形态工作,是高校坚持社会主义办学方向、进一步巩固马克思主义

在高校意识形态领域的指导地位的必然要求,只有牢牢把握党对高校意识形态的主导权,才能巩固党的执政合法性的思想基础在高校不动摇。当代大学生生于和平与发展的时代,没有感受过民族危难和经济动荡,极易受到不良思想的影响。现如今处于信息爆炸的时代,经济全球化使国际形势日益复杂,信息网络化、文化多元化使多元化思想和多样化价值观在网络中传播,这些潜移默化影响着青年大学生思想。

红色基因是在特定背景下产生和发展起来的,百年来始终鼓舞着无数革命志士为实现解放劳苦大众并使起过上好日子的目标而抛头颅、洒热血,是一种伟大的精神力量与坚实的精神支柱。帮助广大青年大学生扣好人生第一粒扣子是学校的责任,将红色基因融入高校思想政治教育中,传承红色基因,能够使社会主义的优越性得到有效发挥,使青年大学生坚定理想信念,不盲目跟从西方的价值观和思想观念,积极投入到中国特色社会主义现代化强国建设中。因此,高校需要以理想信念教育为核心,用蕴含先进性的红色基因武装大学生的思想,筑牢青年大学生意识形态安全根基。

三、红色基因融入高校思想政治教育的重要意义

(一) 加强理想信念教育的内在要求

理想信念是人内在的精神动力和精神支柱,红色基因中蕴含着无数先辈坚定理想信念、树牢精神信仰的素材。对大学生开展理想信念是思想政治教育重要内容之一,当前国内外形势经历着前所未有的巨大变革的,意识形态领域也面临着多元化的挑战,各种不良思潮不断侵扰着青年大学生的头脑,牢牢守住青年大学生的思想政治阵地是思想政治教育的一大难题。传承红色基因同坚定理想信念相结合,可以为青年大学生补足理想信念这以“精神之钙”提供强大支撑,帮助大学生增强文化自信,引导下学生正确认识时代责任和历史使命,将远大抱负落实到脚踏实地的实际行动中。

历史上,中国共产党曾经面临各种艰难险阻,但中国共产党人并没有被任何困难所压倒,正是有了崇高的理想信念,才经受住了各种挑战,才赢得了革命的伟大胜利。对于青年大学生而言,坚定的理想信念使成长成才必不可少的精神支柱和前进动力。将红色基因融入高校思想政治教育中,充分挖掘红色资源的时代内涵和意义,传承红色精神,使理想信念在学生心中深深扎根,引导青年大学生树立正确价值观,

激发起学生为民族复兴和人民幸福而努力学习的时代责任感与使命感,以坚韧的毅力为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

(二) 推动红色基因传承的现实需要

红色文化是中国共产党领导人民在革命、建设和改革进程中创造的以中国化马克思主义为核心的先进文化。革命文化是红色文化的历史根基,红色文化是革命文化的当代呈现。红色基因和红色文化二者紧密相连,红色基因以红色文化为载体,红色文化表现红色基因。思想政治教育是弘扬革命优良传统的重要渠道,有利于红色基因这种特殊文化形态的传承,要增强红色基因的政治功能、文化功能、育人功能的作用,就要重视红色文化的思想政治教育价值。习近平总书记在各地的革命博物馆、革命老区进行参观考察时,对红色教育资源的科学内涵进行了深入阐述,特别强调红色教育资源是中国共产党经过长期奋斗凝聚而形成的重要力量源泉,要让红色文化资源在新时代得到传承和发扬。高校思想政治教育可以为红色教育资源的传承创造先决条件。高校思想政治教育融入红色基因,深挖红色基因,深化新时代大学生对党史、国史的认识,强化民族认同感,使其发自内心的坚定文化自信。

传承红色基因是开展立德树人工作的精神支柱和力量之源,为开展大学生的思想接受革命精神的洗礼,只有真正了解党和国家走过的历史及先辈们为了民族独立、国家尊严付出的巨大牺牲,不忘来时路,才能深刻认识到今天的幸福生活来之不易,才会珍惜今天美好的生活,为大学生树立理想信念提供精神支柱,为以后的学习和工作提供力量源泉,促使大学生在国家未来发展中,自觉赓续红色血脉。

(三) 落实立德树人根本任务的客观需要

习近平总书记指出:“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。”高校立身之本在于立德树人,要把立德树人作为学校工作的中心环节,肩负起培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人的重大任务。新时代下,高校要培养出有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人,就要把红色基因的时代价值,把爱国主义、民族精神融入到教学活动的各个方面。红色基因中的政治导向与其中包含的人文精神,与高校思想政治教育的育人导向是相契合的。红色基因的传承,有助于青年大学生锤炼高尚的品格,有助于培养青年大学生的家国情怀和民族意识,培养其责任感和担当的品格等;

有助于青年大学生自觉将个人前途命运与国家、民族发展结合。

在高校思想政治教育中重点是思想性,通过红色基因、红色文化的传承,青年学生将了解中国共产党带领人民走向中华民族伟大复兴的过程,用红色文化滋养人,用红色基因培育人,教育引导青年学生听党话、跟党走、做品德高尚的中国青年。大力传承和弘扬红色基因与高校立德树人的根本任务高度契合,是实现中华民族伟大复兴的必然选择。只有加强对青年学生的红色教育,将红色基因不断融入青年学生的灵魂血脉,让青年学生在传承红色基因中感悟传统精神、把握红色史脉、烙刻红色记忆,当好红色精神的忠实守护者、坚定传承者、自觉践行者,才能培养学生的爱国情怀、社会责任、创新精神、实践能力,成为堪当时代大任的栋梁之材。

红色基因融入高校思想政治教育有着重要意义。红色基因是党和人民弥足珍贵的精神财富,也是激励一代代中华儿女为民族伟大复兴而奋斗的力量源泉。红色基因与高校思想政治教育联系密切,既能丰富高校思想政治教育素材、场景,又能促进红色文化在青年大学生中传播和发展,以完善思想政治教育课程体系,筑牢意识形态安全根基。高校要把培育青年大学生理想信念坚定与传承红色基因结合起来,落实立德树人的根本任务,使得新时代高校思想政治教育焕发出新的活力,培育新时代中国特色社会主义接班人。

参考文献:

- [1] 程智龙,胡世怡,郝晓红.善用“大思政课”传承红色基因:要素、价值、路径[J].北京联合大学学报.2024(38):24-28.
- [2] 谢晶星,何宇.新时代高校意识形态工作面临的挑战及对策[J].广西教育2019(07):107-108.
- [3] 郭奕萌.红色基因融入大学生思想政治教育的意义与路径研究[J].长春大学学报2023(08):66-69.
- [4] 王延光.高校思政课要善用红色文化资源[J].红旗文稿,2020(20):42-44.
- [5] 魏本权.从革命文化到红色文化:一项概念史的研究与分析[J].井冈山大学学报,2012(1):16-21.
- [6] 习近平谈治国理政.第三卷[M].北京:外文出版社,2020.
- [7] 王世娟,董小龙.新时代高校红色基因传承路径探析[J].中国高等教育.2021(20):25-27.