

伟大建党精神的生成逻辑、现实意义及实践路径研究

丛娜 刘敏

(大连医科大学中山学院, 辽宁 大连 116085)

【摘要】伟大建党精神作为一种先进的社会意识为全体中国人民实现中华民族伟大复兴提供了精神动力。32个字的伟大建党精神意义深远,对涵养当代大学生价值观具有重要价值。高校应大力弘扬伟大建党精神,使学生感受到伟大建党精神所具有的激励全党、锤炼品格、淬炼党性的价值,用伟大建党精神涵养青年学生价值观。

【关键词】伟大建党精神;生成;意义;实践;路径

一、伟大建党精神的生成逻辑

文化渊源。中华民族有着悠久绵延的文化历史,四大文明古国唯有中华文明没有中断过。炎黄子孙也正是在不屈不挠精神的激励下,将优秀文化代代相传,创造了丰富多彩的文明成果、形成了众多高贵的精神品质。“如果没有中华五千年文明,哪里有什么中国特色?如果不是中国特色,哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路?”^①伟大建党精神与中华优秀传统文化所倡导的“天下大同”“民贵君轻”“舍生取义”“民为邦本”等理念有着高度的通合性,中华优秀传统文化是伟大建党精神的重要文化来源,伟大建党精神也是中华民族文明成果的重要组成部分。新民主主义革命时期,无数仁人志士敢于寻求真理、勇于探索救亡图存之路,中国共产党成立后,带领人民顽强拼搏、英勇斗争,使马克思主义在中国深深扎根,成为对中国社会进行革命改造的强大精神力量。社会主义革命和建设时期,中国共产党高举马克思主义旗帜,以大无畏的精神带领全体中国人民抵御强敌、自力更生,探索出中国革命的正确道路、实现国家工业化。改革开放和社会主义现代化建设时期,中国共产党尊重民意,以敢为人先的精神作出改革开放重大决策,成功开辟出了中国特色社会主义道路,中华民族以昂扬的姿态、良好的精神面貌踏上了中国特色社会主义建设的新征程。中国特色社会主义进入新时代,中国共产党秉持着“以人民为中心”的理念,在新的赶考之路上以强烈的责任担当意识带领全体中国人民锐意进取、披荆斩棘、沉着应对各种风险挑战,擘画出中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。

理论来源。马克思、恩格斯对资本主义存在的矛盾和弊端进行了全面、系统地分析,他们提出要建立先进的政党,这个政党能够代表本阶级的利益。马克思、

恩格斯从辩证唯物主义的角度出发,深刻阐释了无产阶级政党的性质、指导思想、根本宗旨、基本原则等问题,并进行了一系列的实践探索。马克思认为共产党人始终代表整个运动的利益,能够带领人民、依靠人民实现共产主义。列宁在全面、深刻分析俄国具体实际的基础上,建立了世界上第一个社会主义国家。十月革命的胜利使中国先进知识分子备受鼓舞,也给中华民族带来了新的希望。李大钊等仁人志士广泛传播马克思主义真理,在五四运动的推动下,马克思主义与中国工人运动成功结合,中国共产党诞生了。马克思列宁主义的建党学说,中国先进知识分子对马克思主义理论的有力宣传,是伟大建党精神的理论渊源。

实践来源。作为一种先进的社会意识,伟大建党精神是在马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的实践中产生的,并成为激励全体中国人民战胜各种艰难险阻、风险挑战的重要精神力量。十月革命胜利后,李大钊、陈独秀等人深刻分析和总结十月革命胜利的经验,铸就了“南陈北李相约建党”的佳话,在李大钊、陈独秀的带领下,各地党组织相继建立。1920年,陈望道排除干扰,在艰苦的环境中潜心翻译《共产党宣言》,有一次吃粽子,他把墨汁当作红糖蘸,陈望道怀揣着“真理的味道是甜的”这个信仰,品味着马克思主义带来的精神之甘甜。广大人民群众在马克思主义理论的强大感召力之下,积极投身工人运动、创办报刊……马克思主义者不怕牺牲、坚持真理、投身革命,积累了宝贵的实践经验,这也正是伟大建党精神的实践来源。

二、伟大建党精神的现实意义

推动马克思主义不断丰富发展。“马克思主义是不断发展的开放的学说,具有与时俱进的理论品

质。马克思主义是时代的产物，并随着时代、实践和科学的发展而不断发展。马克思主义理论体系是开放的，它不断吸取人类最新的文明成果来充实和发展自己。”^②在马克思主义的指导下，中国共产党战胜各种艰难险阻，取得了一个又一个举世瞩目的成就，同时，在中国共产党带领中国人民进行实践的过程中，也不断丰富和发展了马克思主义。伟大建党精神正是中国共产党将马克思主义基本原理与中国具体实际相结合、与中华优秀传统文化相结合的产物，使马克思主义在理论和实践上进一步得到丰富，也进一步显示出马克思主义所具有的旺盛生命力。伟大建党精神所孕育出的一系列伟大精神，是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富，是推动中华民族永续前行的强大精神动力，是推动马克思主义中国化时代化的重要支撑。

伟大建党精神为实现中华民族伟大复兴提供不竭精神动力。马克思主义者在民族危难之际创建了中国共产党，并形成了伟大建党精神。伟大建党精神在不同的历史时期始终作为一种先进的社会意识激励着一代又一代中国共产党人乘风破浪、一往无前，创造了一个又一个奇迹。在伟大建党精神的指引下，在中国共产党的带领下，中国人民能够抵挡住98洪水；能够在汶川地震后快速完成物质重建、经济重振、文化重兴、社会重构；能够有效抗击新冠疫情，在防疫的同时保持经济稳步发展；能够成功举办夏季奥运会、冬季奥运会，使北京成为“双奥之城”……伟大建党精神发挥了重要的激励作用，激励着中国共产党带领中国人民成功化解了看似不可化解的危机困境、创造了一个又一个奇迹，让世界对中国刮目相看！在新的历史起点上，伟大建党精神将进一步焕发出强大生机活力，成为激励中国人民奋勇向前的强大精神动力。

涵养青年价值观。2022年10月16日，习近平总书记代表第十九届中央委员会向中国共产党第二十次全国代表大会作报告时向广大青年提出殷切希望。在抗疫前线、在消防救援前线、在祖国边防哨所、在技术生产一线，处处都有广大青年的身影。牺牲在脱贫攻坚一线的黄文秀、为守卫祖国边疆牺牲的陈祥榕、最年轻的“大国工匠”陈行行……广大青年练就了过硬本领、取得了傲人成绩、磨砺了坚强意志。新时代青年肩负着民族复兴的历史重任，在投身社会主义现代化国家的火热实践过程中，必须有正确的价值引领。伟大建党精神对于涵养新时代青年的理想信念、责任担当意识、意志品质、政治立场等具有重要

意义，有助于广大青年成为推动中华民族伟大复兴的生力军。

三、践行伟大建党精神的路径

发挥思政课主渠道作用。思想政治理论课教师在讲授教材内容的同时，要将伟大建党精神融入教学中，使学生在掌握教材内容的同时也加深对伟大建党精神的理解。例如，《中国近现代史纲要》课程中，在讲授中国共产党的光辉成就和中华人民共和国成立以来的建设成就时，可以融入伟大建党精神的内涵，使大学生们深切体会伟大建党精神能够使党在应对危机时展现出强大凝聚力、执行力。《思想道德与法治》课程中，在讲授“中国革命道德”相关内容时，将其与伟大建党精神相结合，引导学生理解中国革命道德与伟大建党精神所具有的高度契合性；《马克思主义基本原理》课程中，在讲授“物质与意识的辩证关系”“真理与价值”“人民群众在历史发展中的作用”等内容时，可以将其与伟大建党精神相联系，引导学生理解先进的思想意识对人的实践具有重要的指导作用等，用伟大建党精神涵养学生价值观。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程中，在讲授“新民主主义革命理论”“社会主义改造理论”“社会主义建设道路初步探索的理论成果”等内容时，可以结合具体的党史故事进行讲解，使学生从生动的案例中领会中国共产党在谋求中华民族伟大复兴道路上所付出的艰辛努力。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，这一思想是伟大建党精神在新时代的升华。《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程是我们领悟伟大建党精神内涵的重要课程，其每一章节都凝结着伟大建党精神的深刻内涵。因此，教师在授课时应将伟大建党精神贯穿课程始终，使学生深刻体会伟大建党精神是中国共产党精神谱系的源头，而且随着时代的发展、文明的进步、中国特色社会主义事业不断向前推进，伟大建党精神在新时代的中国愈加光芒万丈……总之，教师可以从每一门思政课中找到不同的切入点将伟大建党精神融入教学中。

教师在进行理论讲授的同时，可以结合当地历史文化资源、借助实践课堂开展教学。中国共产党在百年奋斗中留下了丰富的红色文化资源，这些红色的文化资源是诠释伟大建党精神最权威、最有说服力的教学材料，高校应充分运用这些红色文化资源，通过签约实践教学基地等形式与地方展馆共建共享红色资源。利用实践课带领学生走进红色展馆中，使学生从视觉、听觉等方面进行沉浸式体验。思政课教师要有

充足的知识储备,对红色文化资源所蕴含的育人元素进行挖掘转化,并要及时进行总结,不断丰富实践教学资源。

加强机制建设。弘扬伟大建党精神是一项基础性工程,需要高校各部门相互协作。高校应形成各部门整合机制,使高校的各职能部门、教学部门共同发力,不断延伸课堂教学功能。要统筹教育教学资源,形成高校与各级各类组织、社会团体的联动机制,确保弘扬伟大建党精神取得实效。同时,应完善评价机制。高校对于相关教育教学、实践活动、教师的教学能力、活动开展情况以及学生的接收、完成情况要形成完整的评价考核机制,以便在下一步工作中总结经验、拓展完善。

形成“大思政”育人格局。高校要秉承“全员、全过程、全方位育人”的理念,形成“大思政”的格局。第一,推动思政课程和课程思政同向同行。专业课教师在专业知识讲授的同时,要加强“课程思政”建设。各高校可以根据学校的专业设置、学生实际情况组织党史学习教育,将伟大建党精神贯穿其中,通过各种方式,使学生感受到伟大建党精神所具有的激励全党、锤炼品格、淬炼党性的价值。第二,部门合作、一体推进。学校在开展党建、团建工作时也可将伟大建党精神贯穿始终。例如,在党支部、团支部结合学生特点,在志愿服务、理论宣讲、假期“三下乡”等活动中设立相关专题。第三,结合学生专业特点开展活动。例如,医学院校可以通过举办讲座、报告会等,结合抗疫中涌现出的先进人物事迹,将伟大建党精神与“抗疫精神”相结合,以此涵养医学生的责任担当意识。艺术院校可以引导学生从优秀的艺术作品中汲取精神力量,可以鼓励师生把弘扬伟大建党精神作为常项主题,创作更多文学作品、影视作品、美术作品等,相关作品可以在学校通过文化走廊、网上展播等形式进行宣传,用艺术作品启智润心。第四,高校可以充分运用网络阵地弘扬伟大建党精神。比如,可以开展云上伟大建党精神解读;制作相关短视频,通过网络媒体进行宣传,使大学生们通过视觉、听觉感受伟大建党精神的同时,触发自身的情感知觉。由于网络具有双面性,在传播先进思想的同时也混杂着许多不良言论,因此,高校在开展“云思政”的时候应加强对相关网络平台的监管,指派专人负责,对相关内容进行严格审核把关,避免出现网络舆情。

结语:

一个国家的繁荣,一个民族的强盛,离不开雄厚的物质基础,也离不开精神的支撑。伟大建党精神与

“西柏坡精神”“长征精神”“抗洪救灾精神”等构筑起了中国共产党人的精神谱系,激励着全体中国人民不惧艰难、一路向前。面对着国际国内复杂的环境,站在新的历史起点上,我们仍然要大力弘扬伟大建党精神,使其成为广大青年坚定理想、勇毅前行的强大精神力量!

注释:

①习近平.习近平谈治国理政:第四卷[M].北京:外文出版社,2022.

②本书编写组.马克思主义基本原理(2023年版)[M].北京:高等教育出版社,2023:15.

参考文献:

[1] 刘丽娟,黄东硕.论伟大建党精神涵养新时代青年价值观的逻辑理路[J].哈尔滨市委党校学报,2022年11月第6期总第144期,40—45.

[2] 覃月,罗清月.伟大建党精神的生成基础、科学内涵及现实意义[J].现代商贸工业,2022年第23期,5—7.

[3] 刘诗贵,朱丽娟.伟大建党精神的丰富底蕴、时代价值及实践要求[J].长春工程学院学报(社会科学版),2023年第24卷第3期.

[4] 王珂,林琳.伟大建党精神的科学内涵、现实价值及弘扬路径[J].天中学刊,2023年10月第38卷第5期.

[5] 王丹.伟大建党精神的生成逻辑、科学内涵与时代价值[J].西部学刊,2023年7月下半月刊.

[6] 刘会敏,孙怀安,徐斌.伟大建党精神涵义、当代价值及在大学生群体中的弘扬路径[J].邯郸职业技术学院学报,2023年9月第36卷第3期.

[7] 孙德秀,赵曼.从《共产党宣言》到伟大建党精神——党的精神血脉的赓续与发展[J].濮阳职业技术学院学报,2023年9月第36卷第5期.

本文系辽宁省教育厅2023年度高校基本科研项目立项课题“全面振兴视域下辽宁红色文化资源数字化研究”(项目编号JYTMS20230605)研究成果

本论文为中国民办教育协会2022年度规划课题(学校发展类)“习近平新时代中国特色社会主义思想融入民办高校专业课程教学的研究与实践”(课题批准号CANFZG22245)研究成果

通讯作者:刘敏