

借助绘本阅读，有效培养幼儿良好的学习品质

达文花

（甘肃省白银市景泰县第五幼儿园，甘肃 白银 730400）

【摘要】绘本阅读作为幼儿教育中的一种重要方式，对培养幼儿的学习品质起着不可忽视的作用。本文从认知、情感、语言等多个维度探讨了绘本阅读对幼儿学习品质的积极影响，分析了绘本阅读在培养幼儿学习品质方面的有效性。同时，文中还提出了在实践中如何更好地借助绘本阅读促进幼儿学习品质的建议，以期对幼儿教育提供有益的参考。

【关键词】绘本阅读；幼儿教育；学习品质

引言

幼儿期是个体发展的关键时期，而培养幼儿的学习品质是幼儿教育的一项重要任务。学习品质包括认知能力、思维能力、语言能力等多个方面，这些品质的培养对于幼儿的全面发展至关重要。在众多的教育方法中，绘本阅读因其独特的优势在幼儿教育领域引起了广泛关注，绘本阅读不仅为幼儿提供了丰富的语言输入和认知刺激，还通过情感沟通和互动促进了幼儿的情感发展。

一、绘本阅读的要素

（一）图像和文字的结合

绘本阅读独特的魅力在于图像和文字的巧妙结合，这一要素为幼儿提供了丰富而生动的学习体验。在绘本中，每一页都呈现着如画的插图，这些图像不仅仅是对文字的生动呈现，更是一种情感的表达和信息的传递。图像和文字的结合不仅拓展了幼儿的感知方式，同时促使他们建立起文字与事物之间的关联。儿童通常对图像有着天生的好奇心，而绘本中的色彩丰富、形象生动的插图吸引着他们的目光，激发了他们的视觉兴趣。这样的视觉刺激不仅让阅读变得更加生动有趣，也有助于幼儿更好地理解故事情节和角色之间的关系。与此同时，图像和文字的结合也为幼儿提供了一个多感官的学习环境，观察图像、阅读文字、倾听故事，这三者相互交织，让幼儿在阅读的过程中通过视觉、听觉和语言感知多重信息。这种多感官的体验不仅丰富了幼儿的学习经历，也促进了他们的感官协调和综合认知能力的发展。图像与文字的结合在提升语言能力方面也功不可没。插图往往能够帮助幼儿理解文字的意义，使抽象的概念更加具体。通过观察图像，幼儿能够更好地理解故事中的情节，进而理解文字所表达的意思。这种视觉与语言的协同作用有助于培养幼儿的语感，提高语言表达的流

利性和准确性。因此，绘本阅读中图像和文字的精妙结合不仅为幼儿创造了愉悦的阅读环境，也为他们提供了全面的学习机会。这个过程不仅是文字向幼儿传递信息的方式，更是一场视觉、听觉和语言的盛宴，促进了幼儿综合素质的全面提升。

（二）情节和角色的设定

绘本阅读中的情节和角色设定是其引人入胜的关键要素，每一个绘本都构建了一个独特的故事世界，充满了丰富多彩的情节和引人入胜的角色，这种设计不仅激发了幼儿的好奇心，还培养了他们的思考和情感表达能力。首先，绘本的情节设计通常充满趣味和想象力，能够引发幼儿的探索欲望。这些情节往往涉及到日常生活、友谊、冒险等主题，贴近幼儿的生活经验，让他们在阅读中能够产生共鸣，通过情节的展开，幼儿逐渐了解到事物之间的因果关系，培养了逻辑思维和推理能力。其次，绘本中的角色设计也是一个引导幼儿情感表达的有效途径。角色往往拥有丰富的个性，有的勇敢坚韧，有的搞笑可爱，通过这些角色，幼儿可以模仿、感受和表达各种情感。他们在阅读中通过角色的喜怒哀乐，学会理解和表达自己的情感，同时也培养了对他人情感的敏感性。绘本中情节和角色的设定还有助于价值观念的传递。通过引导幼儿与角色一同经历各种冒险和困境，绘本往往蕴含了关于友谊、责任、助人为乐等价值观念。幼儿在情节中学会如何应对问题，理解对错，形成积极向上的人生观。总之，情节和角色的设定使绘本成为了一种充满情感、富有启发性的学习工具。在这个故事的世界里，幼儿既能够尽情沉浸于情节的跌宕起伏，又能够通过角色的体验认知自己，促进了他们综合素质的全面发展。

（三）情感和语言的互动

绘本阅读的魅力在于情感和语言的巧妙互动，绘

本通过精心编排的情感表达和语言呈现，激发了幼儿的情感共鸣。首先，绘本中的情感表达丰富多彩，通过角色的喜怒哀乐、情节的波折起伏，引导幼儿在阅读过程中体验和表达自己的情感。例如，在一些温馨的故事中，角色之间的友情、亲情常常让幼儿感到温暖和愉悦；而一些紧张刺激的情节则能让幼儿体验到紧张和兴奋，这样的情感体验不仅增强了幼儿的情感认知，也培养了他们情感表达的能力。其次，绘本中丰富的语言呈现方式不仅为幼儿提供了大量的词汇，还拓展了他们的语言表达能力，绘本中的文字通常简洁而生动，通过精选的语言表达，为幼儿呈现了丰富的句式和表达方式，通过模仿绘本中的语言，幼儿能够提高自己的口头表达水平，丰富自己的语言表达工具箱。情感和语言的互动也在阅读互动中发挥重要作用。与大人一同阅读绘本，通过分享感受、讨论情节，不仅促进了亲子之间的情感沟通，也为幼儿提供了语言实践的机会，通过与他人分享情感，幼儿能够学会用语言表达自己的感受，培养了团队协作和社交交往的能力。

二、绘本阅读对幼儿学习品质的影响

（一）提升幼儿认知能力

绘本阅读深刻影响着幼儿的认知能力，绘本中精心设计的图文结合，为幼儿提供了丰富的感知体验，从而促使他们在认知发展的道路上获取养分。首先，绘本的多感官体验有助于提升幼儿的感知和观察能力。通过视觉上色彩丰富的插图、听觉上生动有趣的故事情节，幼儿能够更全面地感知故事中的信息。这样的多感官体验不仅拓展了幼儿的感知方式，还培养了他们对周围环境的观察力，使认知活动更加立体。其次，绘本的多样性和包容性也有益于幼儿的认知发展。绘本涵盖了各种主题、文化元素和生活场景，使得幼儿接触到更广泛的知识领域，有助于拓展幼儿的认知范围，提高他们对世界多样性的理解，培养更为开放的思维方式。

（二）提升幼儿语言能力

绘本阅读在提升幼儿语言能力方面发挥着关键作用，绘本中丰富多彩的语言表达，不仅为幼儿提供了丰富的词汇输入，也促使他们对语言的深入理解。首先，绘本中的文字表达往往简洁而生动，通过巧妙的句式和用词，激发了幼儿对语言的兴趣。这样的语言呈现方式引导幼儿投入到故事情节中，通过模仿、学习，逐渐提高了他们的口头表达能力。绘本所包含的语言形式丰富多样，涉及到描述、对话、叙述等，为幼儿提供了多种语言表达的范例，促使他们逐步拓展和丰富自己的语言能力。其次，绘本阅

读促进了幼儿的听说能力的发展。通过大人或其他同伴的阅读互动，幼儿能够聆听正确的语音、语调，提高自己的听力理解能力。同时，参与讨论和回答问题的互动过程，激发了幼儿用语言表达自己的思想的主动性。这种听说能力的培养对于幼儿的语言发展具有重要意义，为他们未来的交际和学习打下了坚实的基础。此外，绘本中的丰富词汇输入为幼儿语言能力的扩展提供了源源不断的素材。在绘本中，各种生动有趣的词汇常常融入到情节中，通过上下文的呈现，帮助幼儿理解词汇的含义，这种语言学习的方式既是一种自然而轻松的过程，又为幼儿积累了丰富的词汇库，为他们未来的语言学习创造了条件。

（三）提升幼儿思维能力

绘本阅读在提升幼儿思维能力方面扮演着重要的角色。通过精心设计的情节、引人入胜的故事线，绘本激发了幼儿的逻辑思考、问题解决和创造性思维，为他们的认知发展奠定了坚实的基础。首先，绘本中复杂的情节结构促使幼儿进行逻辑思考。绘本往往包含着精巧的情节，角色之间的关系、事件的发展都需要幼儿理顺头绪，建立逻辑思维的框架。通过思考角色的动机、事件的发展，幼儿逐渐培养了自己的逻辑推理能力，提高了对因果关系的理解。其次，绘本中的问题情节激发了幼儿的问题解决能力。在绘本中，角色常常面临各种问题和困境，这些情节引发了幼儿对解决问题的思考。幼儿通过思考解决问题的方法，培养了分析和解决实际问题的能力。这种锻炼在绘本的情节中得以展开，为幼儿建立了解决问题的思维模式。此外，绘本阅读也激发了幼儿的创造性思维。绘本中的奇幻故事、独特场景，以及角色的非凡经历，都拓展了幼儿的想象空间。通过与绘本中的创造性元素互动，幼儿学会在思维中创造新的可能性，培养了他们的创造性思维和创意表达的能力。最后，绘本中的反思性内容帮助幼儿发展批判性思维。一些绘本设计了隐含的道德、伦理问题，通过引导幼儿思考、讨论，培养了他们对于价值观念的审视和分辨能力。这样的反思性思考有助于幼儿形成独立、明智的判断，提高了他们的批判性思维水平。

三、借助绘本阅读培养幼儿学习品质的策略

（一）以绘本为基，创设丰富的阅读环境

在培养幼儿学习品质的过程中，创设丰富的阅读环境是重要的一环，特别是以绘本为基础的阅读环境，不仅能够激发幼儿对知识的好奇心，更能在愉快的氛围中培养他们的学习兴趣和品质。首先，要创设一个温馨舒适、充满想象力的阅读角落。

在这个角落里，可以布置柔软的坐垫、色彩鲜艳的窗帘，摆放一些可爱的玩偶和书架，这个空间应该给予孩子安全感和愉悦感，让他们愿意在这里度过愉快的阅读时光，合理的布局和丰富的视觉元素能够激发孩子的好奇心，让他们对阅读环境感到新奇而愿意深度参与。其次，建设一个多元化、多媒体的绘本资源库，不同题材、类型和难度的绘本应该齐全，以满足幼儿的不同阅读需求。包括纸质绘本、电子绘本、互动式绘本等多种形式，引导幼儿在不同媒体中感受阅读的乐趣^[1]。多元化的绘本资源有助于培养幼儿对于不同主题的兴趣，提高他们对多样性知识的接受度。此外，加入一些音频、视频资源，为绘本阅读增色添彩，音频故事、有声绘本可以通过声音的表达方式丰富故事的层次，引发幼儿对故事情节的更深层次理解，视频化的绘本也能够通过图像、动画等方式激发幼儿的视觉兴趣，增加阅读的趣味性。

（二）以绘本为线，打造互动的阅读活动

以绘本为线，打造互动的阅读活动是激发幼儿学习品质的创新方式，通过寓教于乐的互动活动，不仅能够培养幼儿的学习兴趣，还能促使他们更深度地理解绘本内容，同时激发他们的创造性思维和社交技能。首先，可以设计一些主题化的绘本阅读活动，选择一本特定主题的绘本，例如动物、友谊、环保等，围绕这个主题设计丰富多彩的活动。比如，以动物为主题的绘本可以组织动物装扮比赛，激发幼儿对动物的认知；以友谊为主题的绘本可以进行小组互动游戏，培养幼儿的团队协作和沟通能力，这样的主题活动既能够让幼儿更深刻地理解绘本内容，又能够使学习过程更加生动有趣。其次，通过阅读小剧场的形式，将绘本中的故事情节呈现出来。在这个过程中，可以邀请幼儿参与其中，扮演故事中的角色，演绎故事情节，这样的互动活动不仅让幼儿更好地理解故事情节，还培养了他们的沟通能力^[2]。在互动的阅读活动中，引入手工制作和艺术创作，根据绘本内容，设计与之相关的手工制作或绘画活动，让幼儿通过实际动手的过程将绘本中的元素转化为自己的作品，既能够巩固对绘本内容的理解，又促使幼儿发挥创造性，将想象力付诸实践，这种互动活动有助于培养幼儿的细致观察力和动手实践能力。此外，组织亲子共读活动，邀请家长与幼儿一同参与绘本阅读。在这个活动中，可以通过家长与孩子共同讨论、互相阅读，促进亲子间的情感交流，家长的参与也可以成为孩子学习的榜样，增强他们对学习的积极态度。最后，定期举办绘本

分享会，鼓励幼儿与同伴分享自己喜欢的绘本，通过分享，幼儿不仅能够表达自己的观点，还能够从他人的分享中学到更多，培养合作与分享的精神。

（三）以绘本为引，创造深度的阅读课堂

以绘本为引的课堂不仅能够提升幼儿的阅读能力，还能够促进他们的思维深度、创造性表达以及团队协作等综合素养。首先，建设有趣而富有挑战性的绘本课堂。选择富有教育性的绘本，包括涵盖丰富主题、深度情节的作品，在课堂中，通过有针对性的问题引导幼儿深度思考，激发他们对故事情节的理解和分析。有趣的绘本内容能够吸引幼儿主动参与，而挑战性的问题则促使他们能够迈出深度思考的步伐^[3]。其次，设计多层次的课堂活动，包括个体阅读、小组合作和整体讨论。在个体阅读中，幼儿可以根据自己的兴趣和理解水平深入研读绘本；小组合作可以促进幼儿互相交流，共同探讨故事中的问题和主题；整体讨论则是在全班范围内分享不同小组的见解，拓展幼儿对绘本的整体认知。通过多层次的活动设计，培养幼儿自身思考能力及合作共赢的意识。在深度阅读课堂中，引导幼儿进行绘本分析，提出一些引导性的问题，让幼儿思考绘本的文学元素，如角色塑造、情节发展、语言运用等，通过对这些方面的深度思考，幼儿能够更好地理解绘本作者的用意，同时培养了对文字的敏感性。在深度阅读课堂中，注重培养幼儿的信息获取和处理能力，通过引导他们阅读图表、了解相关知识，拓展对绘本背后文化、历史、科学等方面的认知，这样的设计有助于培养幼儿的多元思维，使他们在阅读中不仅获取故事知识，更能对广泛的知识领域产生兴趣。

四、结语

综上所述，绘本不仅仅是一种娱乐工具，更是一扇通向多元学习品质的大门。通过绘本，幼儿不仅获得了丰富的知识，更在阅读的过程中培养了深度思考、创造性表达、团队协作等多方面的学习品质。未来，我们期待绘本能够持续发挥其独特的教育价值，为每个幼小心灵带来更多的启迪与愉悦，为他们未来的学习和成长打下坚实的基础。

参考文献：

- [1] 林妍莉. 借助绘本阅读助推幼儿良好品格养成的实践探索[J]. 爱人, 2022 (21): 0205-0207.
- [2] 习占民. 浅谈如何借助绘本阅读培养幼儿良好品德[J]. 启迪与智慧: 下, 2022 (9): 43-45.
- [3] 王丽娜. 以“择, 赏, 辨, 悟”实施幼儿园绘本教育[J]. 早期教育: 教育教学, 2022 (3): 18-19.