

以中华优秀传统文化为内核提升研究生综合素质的策略

郭淑丽

(河北传媒学院, 河北 石家庄 051430)

【摘要】 中华优秀传统文化是我国历经五千年发展所积淀与提炼的文化精髓, 其中蕴含着丰富的精神内涵, 具有鲜明的民族烙印。近年来, 我国大力推动传统文化继承与传扬, 并将之逐步融合于高等教育环节。作为我国高精尖人才的研究生, 对其开展教育时若能有效渗透中华优秀传统文化, 必然可为研究生综合素养提升产生驱动。基于此, 文章分析了中华优秀传统文化对研究生综合素质提升的积极影响, 并立足组织建设、课程体系、校园文化、文化活动、师资力量、文化整合几个方面, 提出了利用中华优秀传统文化提升研究生综合素质的可行性策略, 旨在为高校研究生人才的科学培育提供有益参考。

【关键词】 中华优秀传统文化; 研究生培育; 综合素质

研究生是我国社会建设、民族复兴的主体力量, 其需要具备专业高水平的文化知识及综合素养。而作为我国民族文化瑰宝的中华优秀传统文化, 是几千年文明积淀的成果, 其中蕴含着丰富的创新创造意识以及崇高的精神品质, 因而在研究生文化素养提升、道德品质优化方面作用显著。高校是文化传承的重要场所, 担负着培育高水平社会主义建设人才的重任, 因此, 高校要重视发挥中华优秀传统文化的育人功能, 以之为内核推动研究生综合素质全面发展, 从而为中华民族伟大复兴梦的早日实现提供助力, 以此加快国家社会建设及经济发展的步伐。

一、中华优秀传统文化对研究生综合素质提升的积极影响

(一) 拓宽学识视野, 提升文化修养

信息时代背景下, 人们的生活方式逐步向快节奏的方向转变, 智能终端设备的诞生、新媒体的出现, 产生了文化遗忘现象, 网络流行语的逐渐普及, 也渐渐降低了人们语言交流的文化内涵。许多高学历水平的研究生, 逐渐出现了文化素养薄弱的问题, 其历经多年的学习, 仍未形成坚定的文化信仰, 且没有建立稳固的文化自信。自古以来, 我国崇尚从书中汲取文化给养, 进而提升自身的品格修养。作为我国优质文化传承的中华优秀传统文化, 在世界文化领域内占据重要地位, 其具备丰富的思想内涵, 包含着崇高的精神理念, 利用优秀传统文化培养研究生的综合素养, 可以引导研究生了解与学习中华优秀传统文化中所蕴含的思想精神, 有助于拓展其学识、开阔其眼界, 从而将之培养成为文理知识兼备、学识丰富广阔、具备良好文化修养的时代新人。

(二) 升华人格境界, 优化道德品质

中华优秀传统文化中具备一些有助于道德品质提升的方法, 在研究生综合素养培育当中, 具备完善人格、提升道德的作用。中华传统文化中既蕴含仁爱、自强的崇高精神, 同时也涵盖不畏强权、不屈服武力的高尚品格, 同时, 还饱含着尽忠职守、忧国爱民的精神思想, 除此之外, 还具备尊敬师长、爱护老幼、谦虚礼让等多种崇高品格, 这些传统美德均可以对研究生产生精神滋养与文化熏陶, 从而使之道德品质得到有效提升。中华优秀传统文化中还蕴含立身做人、为人处世的哲理, 领会己所不欲、勿施于人的道理, 能够帮助研究生明晰立身做人之道, 学习出淤泥而不染, 濯清涟而不妖, 则可以悟出立世处世之道。通过学习中华优秀传统文化, 可在完善、独特的价值体系引导下, 使研究生的思想行为受到启迪与约束, 实现自身人格境界的有效升华, 逐步提升其道德觉悟。

(三) 激发爱国情怀, 培育理想信念

中华优秀传统文化以人文作为核心, 其中的儒家文化, 利于塑造人的品格与精神, 可以从思想层面, 帮助研究生树立起坚定的理想信念, 并产生热爱祖国精神意识。一方面, 中华优秀传统文化所蕴含的丰富思想精神及人生哲理, 可以为处于迷茫期的研究生提供方向引导, 能给予其充分的情感慰藉, 并提供充足的正能量, 从而使之走出思想困境, 树立起坚定、正确的成长、发展理念, 建立崇高而远大的人生理想。另一方面, 中华优秀传统文化当中还蕴含着丰富的爱国主义精神, 可以通过大量弘扬爱国主义精神的实例, 使研究生得到文化滋养与心灵洗涤, 可通过“先天下之忧而忧、后天下之乐而乐”, 建立正确的家国

理想，也可以依托“天下兴亡、匹夫有责”，提升研究生的责任担当意识，从而使研究生将爱国情感转化为爱国行为，形成良好的民族精神与品格，并将推动中华崛起作为自身的责任与使命。

二、利用中华优秀传统文化教育提升研究生综合素质的可行性策略

（一）做好顶层设计，积极推动组织建设

组织建设是高校研究生素养教育的关键环节，高校需要立足顶层设计的层面，构建一个多部门有效协同的中华优秀传统文化融合成效评价监督管理机制，坚持党委的统一领导地位，在各个部门的共同参与、通力合作之下，开创一个全新的研究生综合教育新格局，充分展现出研究生综合素养提升方面中华优秀传统文化的价值效能。高校应以党委作为领导核心，引导教学管理、行政管理、学生管理、思政教学、文化研究各个部门积极参与到研究生素质教育与中华优秀传统文化融合工作中来，既要做到各个部门资金、资源、人力的有效整合与科学分配，还应完善相关政策及制度，为中华优秀传统文化的融合渗透提供保障。与此同时，高校还需要积极推动党团组织建设，在党团建设工作中将中华优秀传统文化教育纳入核心范畴，以预备党员、正式党员以及入党积极分子为主要对象，并面向所有团学团干、班委班干等学生骨干群体开展中华优秀传统文化宣传教育，在多元化党团活动开展下，促进党团成员、学生干部的文化修养、道德品质同步提升，并发挥出这些学生对于其他学生的影响带动作用。

（二）优化课程体系，丰富传统文化学习资源

中华优秀传统文化在研究生教育中的有机融合，需要从课程体系建设的层面入手，创建具有特色的课程，推动中华优秀传统文化教育工作深入开展。一些高校在研究生教育阶段不再将语文课作为必修课，选修课中与中华优秀传统文化学习相关的课程较少，所采用的教育模式也相对传统，未能形成清晰、明确的传统文化教育思路，文化教育定位也不够精准，因而中华优秀传统文化学习资源的供给不够充足。为此，高校应积极推动中华优秀传统文化必修课的建设，可以聘请传统文化研究领域的专家学者，共同研发中华优秀传统文化必修课的课程标准并开发相应课程，根据本校实际情况，将中华优秀传统文化课程纳入研究生的必修课或选修课体系，同时，还需要将中华优秀传统文化教学内容有机融合于研究生的基础课程之中。此外，高校需要突破学科限制，积极推动学科融合，实现各学科中华优秀传统文化元素的巧妙融合，并将人文社会科学学科作为传统文化内容融合的主

要方向，打造一个必修课+选修课的层次化中华优秀传统文化课程体系，从而为研究生综合素质提升提供充足的文化资源。

（三）加强校园文化建设，创建良好人文环境

在高校精神文化氛围创建过程当中，校园文化的建设占据重要地位，其是中华优秀传统文化传承与弘扬的空间场域，也是历史文化积淀、时代精神升华的重要场所，因而，构建良好的校园文化，可为高校研究生综合素质提升创造良好的文化氛围与人文环境，能够激发研究生深入了解、主动学习中华优秀传统文化的兴趣，可帮助研究生形成自主学习中华优秀传统文化的习惯，以便通过文化熏陶、氛围感染，逐步深化研究生对中华优秀传统文化的了解，从而实现提升研究生人格修养与道德品质、帮助其树立崇高理想信念的目标。在校园规划设计过程中，高校可以融入大量中华传统元素，营造一个具有古典文化韵味的校园文化场景，使研究生感受到传统文化之美，也可以利用传统诗画装点图书馆、教学楼，时时刻刻提醒研究生规范自身行为，还可建设中华优秀传统文化展示长廊，为研究生近距离接触与了解优秀传统文化创造契机。此外，高校还应积极宣传传统习俗与传统节日，以增强校园文化的厚重感，创建一个浓厚的中华优秀传统文化学习氛围，引导学生主动了解传统文化理念，推动中华优秀传统文化教育的常态化、持续性发展，从而在良好人文环境熏陶下，促进研究生综合素质全面发展。

（四）组织多样文化活动，彰显传统文化魅力

研究生综合素质提升的主要场所是课堂，但课堂教育也具有一定的局限性，因而，高校需要积极拓展第二课堂，组织多元化的中华优秀传统文化活动，使学生在各类活动之中，深入感受传统文化的魅力之所在。《中国诗词大会》的召开，提升了广大民众对于传统文化的喜爱之情，由此可见，优秀、独特的文化活动开展，对于研究生素质教育中发挥中华优秀传统文化价值效能具有积极推动作用。为此，高校可以定期组织民族舞表演、经典诵读比赛、用英语讲中国故事大赛、诗词竞赛、书法比赛等多种类型的文化娱乐活动，既可为研究生枯燥的学习生活增添乐趣，同时也引导研究生在活动参与、观看的过程中，感受中华优秀传统文化的独特魅力。另外，高校还可以定期开展中华优秀传统文化公开课，或是对传统文化教育成果进行展示，举办经典诵读工程，将高雅艺术引入校园，以此推动中华优秀传统文化活动的常态化、持续性开展。除此之外，高校还可召开中华优秀传统文化相关人文素质报告会，邀请国内传统文化研究专家来校开

办讲座,为研究生与文化大师近距离接触创造机会,使之深入体会中华优秀传统文化的价值意蕴,激发研究生深入了解传统文化的意识,并督促其主动利用优秀传统文化约束自身思想行为,从而推动自身思想政治理念、道德修养品质的全面提升。

(五) 组建专业化师资队伍,保障传统文化教育深入开展

研究生基础教育实现、中华优秀传统文化的融合均离不开专业的师资队伍,要求教师具备坚定的理想信念、高尚的道德情操、扎实的专业理论基础、充足的仁爱关怀之情,方可在研究生教育过程中实现中华优秀传统文化的合理化、科学化渗入,推动研究生综合素质提升工作的高质效开展。一方面,高校需要把控好教育师资遴选大关,应面向社会公开招聘兼具深厚专业知识基础以及中华传统文化素养的人才,在人才面试考察的过程中,除了审查专业资质外,还应采取科学的方式对其道德品质、人格修养、理想信念展开全面考察。另一方面,高校需要针对现有师资开展定期化、主题性的中华优秀传统文化培训,使之道德修养、理想信念均得到有效提升,确保其能够在研究生教育过程中将中华优秀传统文化巧妙、有效融合于课程之中,并能根据研究生的学习需求、学习能力,针对性调整优秀传统文化的导入方式及渗透方法,可以结合学生接受程度、学习情况合理调整与优秀教学内容、转变教学模式与方法,从而探寻出更加契合高校研究生的优秀传统文化融入路径,充分发挥出传统文化在研究生综合素质教育方面的重要作用。

(六) 整合传统文化及其他文化,构建有针对性教学体系

利用中华优秀传统文化提升研究生综合素养的过程中,不仅可以单独运用这一文化,还可以将之与革命文化、社会主义先进文化组合应用,为研究生提供更加丰富、充裕的人文素质资源素材,既要帮助学生内化吸收优秀传统文化所蕴含的崇高精神与远大理想,还需要引导学生明确当代价值体系,构建一个内容针对性强、重点突出明确的文化教育体系,以便立足整体诠释不同维度文化价值、阐述历史传承逻辑,从而为研究生综合素质的有效提升提供完善的教学体系保障。通过中华优秀传统文化的学习,可以有效培育研究生责任意识、爱国精神,使之在中庸、和谐思想下强化自身人际交往能力,并引导其形成自强自立的人生态度,培养宽容、豁达的胸襟。同时,还应在革命文化、社会主义先进文化影响下,认识到了积淀千年的传统文化以外,我国还具备多种其他

类型的文化,以此提升研究生的文化自信,使研究生清晰了解我国社会主义建设发展取得的斐然成绩,认识到当前中国特色社会主义发展的光明前景,引导研究生树立起坚定的文化信仰,激发其努力提升自身学术能力、科研水平、道德修养的意识,从而主动完成新时代背景下自身所肩负的责任与使命。

结语:

作为我国文化软实力的中华优秀传统文化,在研究生综合素质提升方面作用显著,既能够拓宽学识视野,提升文化修养,同时也可以提高人格境界,优化德品质,还具有激发爱国情怀,培育理想信念的功能。为此,高校需要将中华优秀传统文化作为精神内核,以之为驱动推动研究生综合素质有效提升。应从优化顶层设计入手,积极推动组织建设,还需要优化课程体系,丰富传统文化学习资源,并应加强校园文化建设、组织多样化文化活动、组建专业化师资队伍,保障传统文化教育深入开展,还要整合传统文化及其他文化,构建具有针对性教学体系,从而充分彰显出研究生综合素质提升方面中华优秀传统文化的价值效能。

参考文献:

- [1] 刘强.“学、思、验、行”: 中华优秀传统文化融入研究生教育的内在逻辑[J]. 中国研究生, 2023,(11):7.
- [2] 蒋永华.“三全育人”视域下中华优秀传统文化融入艺术硕士研究生教学的创新路径研究——以艺术设计领域为例[J]. 美术文献, 2023,(2):79-81.
- [3] 王勇, 郭思元, 薛渝凡等. 中华优秀传统文化融入研究生理想信念教育的价值探究[J]. 智库时代, 2019,(16):97-98.
- [4] 许欣. 中华优秀传统文化融入研究生思想政治教育路径探索——以北京工商大学研究生社团建设为例[J]. 北京教育(德育), 2017,(Z1):86-88.
- [5] 刘芳琼. 中华优秀传统文化教育全方位融入研究生基础英语课堂的研究[J]. 海外英语, 2022,(18):124-126.

本文为河北传媒学院 2023 年度第 15 届校级科研项目培育课题“中华优秀传统文化涵育研究生成长路径研究”(项目编号 KT202349) 结题成果。

作者简介: 郭淑丽(1980-), 女, 汉, 河北海兴, 河北传媒学院国际传播学院教师, 硕士, 主要研究方向: 英语教学。