

新时代高校大学生党员质量问题探析

秦磊 张欢欢

(新乡医学院三全学院, 河南 新乡 453003)

【摘要】高校大学生党员的培养与发展是我们党的党员发展工作的重要组成部分, 高校学生党员发展, 事关党员基层队伍的先进性和纯洁性, 事关社会主义现代化建设的伟大使命。随着国内外环境的不断变化, 高校学生管理与教育工作不断面临新的问题和挑战, 关于学生党员的发展也呈现出新的特点。本文旨在剖析高校学生党支部建设与党员教育管理存在的问题, 深挖问题根源, 制订相应措施, 为大学生党员思想境界提升和党性培养提供新思路, 为学生党员全维度教育和先锋模范作用发挥提供新途径。

【关键词】新时代高校; 教育管理; 党员质量

一、研究大学生党员质量的目的和意义

高校学生党建工作是党的建设的重要组成部分, 而大学生党员作为党与大学生群体的桥梁和纽带、大学生中的骨干, 发挥着重要的榜样作用, 因此其在高校党建工作中占据举足轻重的部分, 对大学生党员群体的教育、管理以及促进其发挥更大的作用都具有重要的意义。

(一) 新时代党建要求

习近平总书记指出, 加强党员教育管理是党的建设的基础性、根本性、经常性任务。加强党员教育管理, 提高党员质量, 就是要着力激发党组织的生机活力, 建设一支信念坚定、政治可靠、素质优良、纪律严明、作用突出的党员队伍。要坚持问题导向, 针对在校大学生党员的特点, 采取有效的教育管理措施。要坚持“三会一课”、主题党日、集中培训等基本制度, 使大学生党员教育管理有活力有力度有温度。面对新形势、新任务、新要求, 高校各级基层党组织就要严把党员的入口关, 严格要在加强党员教育管理上下真功夫, 让党员教育管理严起来, 不断提高大学生党员教育管理质量。

(二) 高校党建工作需要

大学作为社会的重要组成部分, 应当在党组织建设中发挥先锋示范作用。中共中央明确指出: “要高度重视大学生生活社区、学生公寓、网络虚拟群体等新型大学生组织的思想政治教育工作”。党的十九大以来, 习近平总书记多次强调高校党的基层组织建设, 需要创新体制机制, 改进工作方式, 提高党的基层组织做思想政治工作能力。大学生党员在构建和谐校园文化的过程中起着示范和导向作用。在新时期下增强党组织生活的实效性, 增强组织生活的活力与生命力, 提高大学生党员质量问题是高校党建工作中的重要内容。

(三) 基层党组织重要工作内容

发展和培养合格的学生党员是高校学生党支部的重要工作内容, 党支部要注重发挥基层党组织功能, 通过不间断的教育和培养始终保持大学生党员的先进性和纯洁性, 发挥大学生党员的先锋模范带头作用, 提高高校党建工作成效, 对于理想信念不坚定、不履行党员义务、不参加组织生活、不缴纳党费、不服从组织管理的学生党员, 要坚决处理, 决不姑息。使学生党员的入党誓词入心入脑, 真正落到实处, 切实保证学生党员质量, 保证党员队伍的纯洁性, 永葆生机, 保证党的事业欣欣向荣。

(四) 党员自身发展需求

改造党员主观世界、增强党员党性观念是统一党员认识、保持党内思想纯洁的根本举措, 也是教育培训党员的第一任务。党员培养要始终将理想信念教育贯穿教育培训工作始终, 坚持不懈强化理论武装, 毫不放松加强党性教育和党性锻炼, 持之以恒加强道德教育和廉政教育, 教育引导党员筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳理想之舵, 解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。

二、大学生党员质量存在的主要问题

(一) 政治理论水平不高

大学生党员的马克思主义政治理论水平普遍不高, 学习不够深入, 不了解党的章程, 对党的路线、方针、政策不清楚, 也不关心时事政治。部分大学生党员对政治理论学习兴趣不高, 对于政治学习不够重视, 大部分情况下都是做了形式上的演讲、汇报。对党的性质、理想、宗旨的认识没有完全搞清楚, 对为什么入党、怎样入党、入党之后该怎样要求自己没有一个清晰认识, 导致对政治理论学习的全面、不系统、不深入, 对党的历史认识不深刻, 对党和国家现阶段的路线方针政策理解不透彻。

（二）入党动机不端正

大学生的入党动机是通过学习、教育、实践等多种途径使他们逐步树立起科学共产主义的世界观、人生观、价值观。目前，大部分学生递交入党申请书具有明显的功利性、投机性、虚荣性和从众性，呈现出个人主义、实用主义和多元化倾向相结合的复杂特点，有的同学觉得当党员光荣，个人和家庭都有面子；有的同学认为大家都入了，我也积极申请吧；还有的同学认为能入党就入，毕业后有利于利用党员身份找个好工作。没有将实现共产主义理想信念和全心全意为人民服务作为入党动力源泉，背离了入党的初衷。以上几种动机，除了真正信仰共产主义以外，无论是对未来的规划，盲目从众的心理，还是现实诱惑的入党动机，都对党的纲领、性质、方针、路线、宗旨、奋斗目标等缺乏全面而又深刻的认识，对党缺乏真挚深厚的情感，都是不正确的入党动机。

（三）模范作用不明显

目前，在高校学生支部中普遍存在着“重入党前的发展，轻入党后再教育”的现象。入党积极分子和发展党员俨然成为高校学生党支部的工作中心，发展党员前，对党员发展对象进行重重考察和层层教育，组织参加团课培训、推优、入党积极分子培训班，党员发展对象培训班等，显得格外重视。但发展后就认为任务完成了，就把工作的重点转移到下一批要发展的对象，对新发展的预备党员考察教育有所松懈，许多党员出现了“入党之前拼命干，入党之后松一半”的现象，更有甚者有了“船到桥头车到站”的思想，工作积极性明显降低，有些时候还不如普通学生的思想觉悟和劲头，党员先锋模范作用不再成为其追求之目标的状况，大大损害了党在学生中的形象。

三、影响大学生党员质量的主要因素

（一）党支部作用发挥不到位

推进党支部建设的标准化和规范化，加强高校学生党支部的建设，提高对青年学生党员教育成效，是为党的发展提供动力源泉，巩固党的执政基础的重要举措。当前，学生党支部在实施管理过程中，存在着对学生党员政治学习关注不足，工作方式陈旧，战斗堡垒作用发挥不明显的问题。在对学生党支部的调查中，有部分党员同学认为缺乏有效的规章制度和管理模式，导致了党员教育管理流于形式、党员参与活动积极性不高、活动开展效果不到位等问题出现。以上问题，反映出高校学生党支部建设的突出问题，直接导致了党员培养质量低下。

（二）党建队伍建设不规范

大学生党员教育管理队伍力量薄弱，师资结构和质量有待改善，大部分的党支部书记都由辅导员兼

任，工作头绪多，精力分配不当，对于新的理论和知识更新不及时，对当前国际国内的重大事件缺乏深入研究和正确的分析，对于热点问题和难点问题不能正确的解答，或者缺乏说服力。另一方面，有很多刚毕业的辅导员一上岗就担任专、兼职党务工作者，能力参差不齐，思政出身的老师很少，辅导员本身的理论基础不扎实，对党的理论和各项方针政策理解不透彻等问题，还有部分学生党支部书记由学生干部担任，缺乏党务工作经验，理论素养相对不高，教育管理成效可见一斑。

（三）培养教育机制不健全

学生党员的教育管理工作是一项需要长期坚持的持续性工作，需要一个完整的、系统的、全方位的，涵盖培训、管理、监督和激励等方面的机制和体系。在大学生党员教育的过程中还存在着贯彻落实党内制度的力度不够的问题。部分党支部没有制定详细的党员教育培养教育计划，有的虽然制定了，但在执行时却流于形式，没有真正落实，效果大打折扣。党支部创新意识不强，教育活动的内容、形式、载体和手段等等未能跟上时代发展的步伐，最终影响了党员教育培养的质量。此外，由于专业、年级等的差别，很多班级无法成立独立支部，这就导致了党员学习缺乏交流，组织活动不便，效果未达预期。

（四）党员监督作用不起效

部分高校党支部对党员的教育管理监督不完善，有的党员理想信念模糊、党性观念和组织纪律意识淡薄，不仅没有起到先锋模范作用，甚至出现了违反“中央八项规定”“四风问题”和违反师德师风的现象。另外，一些大学生党员的党性观念十分淡薄，对党的理论知识素养不足，功利心强，只做表面功夫，严重缺乏党员使命担当和服务意识，价值观有所偏差。还有一些学生党员不思进取，自律意识差，违反校规校纪，在很大程度上破坏党在大学生群体中的良好形象。以上问题，反映出高校党支部对党员的教育管理监督还不够完善。目前，不少高校党支部对大学生党员教育管理监督缺乏针对性，党员的教育管理体系不够健全，监督工作走了过场。

四、提高大学生党员质量的对策与措施

（一）规范基层组织建设

确保学生党员质量，首先要严把党员“入口关”。从递交入党申请书到成为积极分子，再到党员发展对象等等阶段，党支部要严格按党员发展程序开展工作，从入党的动机到现实表现全面审查，坚持从品学兼优的学生中发展党员，从源头上保证党员的发展质量。其次要建立健全选拔机制，从制度上杜绝不合格人员混入到党员队伍中来，严格落实党员发展和培养

标准,不搞形式主义,压紧压实教育培养目标,认真落实政治理论学习和“三会一课”等党内学习制度,不断提升学生党员的思想觉悟和党性修养,通过建设标准化、规范化学生党支部,确保党员发展质量。最后是选拔思想素质好的优秀党员或学生辅导员担任支部书记,完善党建工作队伍建设和学生党支部书记队伍建设,为学生党员的高质量打好人才基础。

(二) 加强理想信念教育

只有坚持不懈地对学生党员开展理想信念教育,使学生牢固树立共产主义的理想信念,才能引导学生成为党的坚定支持者、拥护者和追随者。因此,提高大学生党员的质量,就一定要把政治理论学习放在首位。通过党史学习教育活动,以党团活动为契机,采取学生喜闻乐见的形式,活用网络媒体新手段,开展教育宣传活动,理论结合实际,让学生乐于接受直观政治理论熏陶。进一步端正学生的入党动机,通过集中宣讲和个人自学等活泼多样的形式,引导学生党员深入学习研究党史,激发学习兴趣,了解中国共产党光辉苦难的历程,在学习过程中认清和感悟中国共产党的立身之本和根本宗旨,从灵魂深入树立“立党为公,执政为民”的理想信念,将个人的前途与国家民族的命运相结合,为党的事业和国家的发展贡献自己的力量。

(三) 完善党员管理制度

建立一套科学性高、可操作性强的党员管理制度,对于提高学生党员质量占有重要的作用。一是严格按照《党章》规范党员的个人行为,明晰党员的权利和义务,结合学生党员的特点和院系实际工作开展情况,制定有效的规章制度。二是完善党员全过程的监督模式。日常考评结果每月公示,接受全体师生对党员的监督。严格按组织程序按期召开党内各项会议,不断提高全体党员遵纪守法的自觉性和廉洁意识。三是完善党员教育和管理的长效机制。有计划地组织学生党员参加社会实践和志愿服务活动,坚持开展学生党员的继续教育,定期组织生活会,积极开展批评与自我批评,党员之间相互学习交流,取长补短。通过发挥培养,教育、管理和榜样带动等途径的协同效应,积极构建和完善学生党组织建设机制,发挥大学生党员的先锋模范作用和大学生基层党组织的战斗堡垒作用,从而达到提升学生党员质量的最终目标。

(四) 建立健全奖惩机制

学生党员的奖惩制度可以积分量化的形式呈现,制定相应的活动和实施细则,以及具体的分值和项目,每个月进行一次量化评比,给出相应的分数,每年党支部根据积分的情况确定优秀党员的人选,鼓励

大家争先创优。此外,除了量化考核之外,精神鼓励也必不可少,对于表现出色的党员要通报表扬,邀请其家人参加党支部和学校的重大活动,提升优秀党员的荣誉感;对于表现一般的学生党员要进行鼓励,而对于积极性不高的党员要帮助分析原因,找到问题症结,在批评教育的基础上积极引导。最后,我们始终强调精神奖励为主,物质奖励为辅,设立专门的资金,对优秀党员进行一定的物质奖励,积极开展向优秀党员送温暖和发放慰问品等活动,并且积极为优秀党员创造良好的工作和学习环境,增强其荣誉感和自豪感。最后是强化考核结果的运用,考核结果是其他各类奖励评先的重要依据,考核材料由党支部专人管理,学生党员毕业时一并归入学生档案。

(五) 发挥网络媒体优势

充分利用网络新媒体开展党员教育已成为当今党建工作的重要内容。党支部设置网络党组织等教育平台,由专职组织员牵头建立网络党支部、网络党小组、网上党员活动室,实时发布党建工作资讯,宣传党的政策方针,传播主流价值观,构建网上思想舆论阵地;设置留言板、讨论区等,鼓励学生围绕党员选拔、考核和党建活动等方面建言献策,学生参与度,提升党员主体意识;设置网上图书馆、党建资料室等,使党员群众通过网络平台随时获得符合自己需求的党建教育资源,有利于丰富党员教育内容,真正发挥网络对党建工作的促进作用。此外,还可将线上组织生活延伸至线下,结合各党支部品牌特色,开展志愿服务、互助帮扶等活动,使网络活动融入党员的日常生活中,助推学生党员成长成才。

参考文献:

- [1] 陈潘.新时期大学生党员培养现状及质量提升路径研究[J].高校后勤研究.2023,(01).
- [2] 吴梦云.“三全育人”视角下大学生党员发展质量提升路径研究[J].办公室业务.2022,(22).
- [3] 蒋婕,许静静.新时代高校学生党员发展质量提升路径研究[J].大学.2021,(40).
- [4] 向红.新时期大学生党员质量存在的问题及改进对策[J].鄂州大学学报.2020,27(04).

作者简介:

秦磊(1979-),汉族,辅导员/助教,硕士研究生,单位:新乡医学院三全学院,研究方向:通识教育/思想政治教育。

张欢欢(1988-),汉族,辅导员/助教,硕士研究生,单位:新乡医学院三全学院,研究方向:通识教育/思想政治教育。