

浅论当今时代下学校图书馆存在的意义

管顺恩

(广州市西关培英中学图书馆, 广东 广州 510000)

【摘要】当今网络高速发展下的学校图书馆的存在意义、贴合新时代技术发展下改进学校图书馆的服务理念, 响应国家传播中华优秀传统文化理念下开展的文化专题阅读从而加深文化影响。

【关键词】提供实体空间与阅读资源; 服务理念根本在于推广中华优秀文化理念; 以带给读者的民族自豪感和国家认同感的文化影响为目的

疫情后的今天, 世界经济大环境无不对我们有着深刻的影响, 经济的高速发展, 随着数据时代的迅猛发展, 特别是网络技术、数码存储与传输技术等全面普及, 使得人们对文献信息的加工、存储、查询、利用等方面有了新的要求。随着读者对学校图书馆工作不断提出的要求, 赋予了学校图书馆工作新的发展及意义。

首先, 新需求赋予了学校图书馆作为实体空间的存在意义。

学校图书馆作为学校的配套设施, 为学校的阅读提供了实体空间和一定的相对的阅读材料。让读者愿意来, 更愿意在里面阅读, 学校图书馆除了书籍的提供, 设施的改善, 环境的优雅改造也要提到日程上来。

疫情的过后让读者可以直接翻书、选书、读书, 第一时间与书的亲密接触, 还有人、书、学校图书馆互动的这个场景让读者倍感真实和亲切。学校图书馆的藏书不单单仅限于纸质, 电子读物及光影图像资料更能带给读者更全面的阅读感受。学校图书馆为读者提供了一个实体空间, 在这里, 读者可以或站或坐, 捧读书籍, 与身边的读者或者工作人员低声交流, 实现着线下交流和情绪的交换, 起到了一定的情感抚慰作用; 学校图书馆本身的安静氛围就拥有去除浮躁的作用, “静能生慧”就是很好的写照。读者因为共同的爱好(读书)产生一种无形的共鸣与认同, 让读者在学校图书馆阅读产生了不可替代的平静与愉悦的感受体验。学校图书馆作为图书的集合与分发地, 可以活跃读者的社会文化氛围, 制造一种文化活力, 为读者的精神成长提供了营养和学习的实体空间, 处处体现着学校图书馆的价值与功能和存在意义。

其次, 学校图书馆提供了一定(特定)的藏书资源, 是其他职能图书馆不能取代的。

文献, 藏书, 是图书馆的基本资源, 更是图书馆

社会功用的核心所在。英国大哲学家卡尔·波普尔的“世界三”理论是许多人熟知的, “世界一”是客观的世界, “世界二”是人们的头脑中的精神世界, “世界三”是文献的世界。意大利著名哲学家、作家翁贝托·艾柯也说过: “数百年来, 图书馆一直是保存我们的集体智慧的最重要的方式。……换句话说, 我们之所以发明图书馆, 是因为我们自知没有神的力量但我们会竭力仿效。”^①图书馆的藏书既包括传统的纸质文献, 也包括新媒体文献, 数字文献, 它们既是文化遗产, 又是文明成果, 都需要图书馆收藏、传播、保存和传承。图书馆藏书的特点是其系统性和长期积累, 用专业术语表述, 就是建立起完备的文献资源保障体系, 为的是给当代提供有保障的系统的文献服务, 给后世有一份完整的全面的文化遗产, 目前还没有任何其他社会机构在这一点上可以取代图书馆。举例讲, 如果需要查阅某一领域或学科专题的有关文献, 社会上能够提供系统文献资料的机构就只有图书馆, 这就是图书馆系统收藏的不可替代作用。书店只会保存当年及近年的新书, 而学校图书馆会按照学科专题来收集和积累文献, 这是完整的有系统的文献收藏, 这个职能是学校图书馆特有的, 是其他职能图书馆不能取代的。

学校图书馆的藏书就像是一个宝藏, 静待着读者去发现, 这个过程就像是探险。读书、学习、研究就是对未知世界的探索, 作为一个生命个体所掌握的世界知识是有限的, 而学校图书馆的资源的相对是无限的, 读者的认识能力是有限的又是无限的, 对未知世界的期待和好奇就促使着读者去发现去探索。

第三, 学校图书馆服务理念根本在于推广中华优秀传统文化理念, 以带给读者的民族自豪感和国家认同感的文化影响为目的

1. 学校图书馆作为职能图书馆的有效形式,在馆藏上与公共图书馆的既有相同点又有自身的特点。因为面对的读者主要是学校教职员工与学生,所以在图书馆藏书上比较侧重科学新技术、教育教研新思想、科普读物、文学、心理学等概念性著作以及科普通俗读物。高尔基说过,书籍是人类进步的阶梯。我们在图书馆阅读书籍,研究文献,就是站在“巨人肩膀”上来看世界。而这个“巨人肩膀”实际上就是前人成果,心血汇编而成的有关科学知识文献。学校图书馆不仅有丰富的专门性针对教育教研科学理论的著作,还有对关于本校历史、校本课程一系列的学术专论专业著作的保存。“党的十九大提出要牢牢掌握意识形态工作领导权,建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。”2. 我们学校图书馆作为读者知识海洋上的引路人,要在阅读推广中加强理想信念教育,新进的图书要能体现中国共产党治国理政的故事、中国人民奋斗圆梦的故事、中国坚持和平发展合作共赢的故事,让读者更好地认识祖国、加深对祖国的理解,潜移默化地影响他们做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代人。“讲故事,是国际传播的最佳方式。……讲事实才能说服人,讲形象才能打动人,讲情感才能感染人,讲道理才能影响人。”3. 讲好中国故事是树立当代中国良好现象,提升国家文化软实力的重要战略任务。公共图书馆面对的读者比较多样化,而学校图书馆面对的读者是教师和学生,如何在教师和学生中展现一个真实的中国、立体的中国、全面的中国,学校图书馆肩负着重要使命。学校图书馆面对的读者主要是青少年和教师,要向他们多推荐各种把中国理念、中国制度、中国精神、中国力量融入其中的书籍,借以传播我们中华民族优秀传统文化。学校图书馆服务理念重点在于传播中华优秀传统文化理念并推广。读好中国故事,是提高中华文化影响力增强民族自信和文化自信的有效途径。要更好地宣扬中华优秀传统文化,把优秀传统文化中具有当代价值、世界意义的文化精髓提炼并展示出来,图书馆尤其是学校图书馆,就是一个很好的展示区。

阅读是一种后天习得的技能,在青少年时期进行积极干预有助于青少年产生阅读兴趣并养成一定的阅读习惯。中学生正处在形成人生观世界观的形成发展期,这个时期一定要循加引导。有质量地阅读有利于引导青少年形成正确的人生观价值观。学校的阅读课,剪纸课,展板课、书法课等都可以在图书馆开展。老师和学生在图书馆里交流、学习、互动,开展涉及社会、文化、政治、艺术、新技术等专题的阅读交流,

实现着与他人、与社会联系的互动,从而引起思想的碰撞并陶冶性情。

学校图书馆可以定期开展的系列专题阅读活动,例如举办“美丽中国行”“榜样的力量”“给自己的名字溯源”“阅读小分享”“我与未来”“法律小常识”等主题活动,调动读者的兴趣进行有目的有专题的阅读。

“美丽中国行”科普专题阅读的开展,从科普书籍、专题杂志、纪实文学的结合,可以让读者在阅读的时候打开视界,领略祖国大好河山面貌,跟着祖国“一带一路”的思想,读一城识一城。“地理”是人类最古老的学科之一,人类一直在感受着大自然造物的神奇,同时也在用自身行动给地理这个名词赋予新的意义和内涵。“国家地理”的概念不仅仅是经典意义上的山川河貌、星辰运行等自然地理的内容,而是结合了民俗、历史、旅游、科技等人文层面的印记。开展地理科普文章的专题阅读不仅把中国地理多元的自然面貌展示给读者,还通过吸引眼球的照片和妙趣横生的文字表述,把中国的美好河山和多元的人文文化结合在一起。“蜀山皇后”四姑娘山以冰川、海子还有形态各异的花岗岩岩峰闻名于世,在摄影师发现的冰与岩的奇幻倒影的时候,攀岩者攀冰者登山者陆续而至。四姑娘山的独特之处为国家考察提供了极其丰富的动植物物种也为当地带来了不少旅游资源。通过阅读图文并茂的科普图书,不仅有视觉上的享受还有了丰富知识的熏陶,从“绿色丝绸之路”中领悟中华文化的真谛。让读者在感受中国美丽山河的同时增强对自己祖国的自豪感认同感使命感。

在语文老师指导下开展的“给自己的姓氏或者名字的溯源”专题阅读分享活动,在阅读活动过程中调动动手能力(找书找资料做展报)思考能力(在哪找——怎样完成——思想启发——完成小任务),培养学生从动手到思考,启发学生学会找资料甄别材料找到适合自己的材料并完成小展报展示,让学生在过程中对中国古文字到现在的简体字的汉字演化有了一个初步具体形象的了解,因为是同自身有关的,学生特别乐意完成。同一个文字从甲骨文——金文——战国文字——小篆——隶书——草书——行书有着不同的书写方式文字形态,解释更是从基本的字面意思到指代或者意指。学生在完成阅读及完成小展报的过程中对博大精深的中华文化的感受又加深了。

校园暴力事件层出不穷,这个现象值得注意,为什么这些暴力事件会发生,就是因为不学法不懂法,所以在暴力施加者眼中是没有法律制裁这个后果的存在的,受害者也不懂得用法律去维护自身权益。通

过接触倾谈中可以了解到他们大多数当中法制观念比较淡薄法律常识了解得比较少，生活中不懂法以及无意间触犯法律的事会经常发生。在生活中遇到法律问题，很多人第一时间想到的是通过律师去解决问题，而不是主动选择法律知识来保护自己。法律常识的缺失不仅会让碰到问题的人们感到迷惘更会让不法分子有机可乘。“以暴制暴”是行不通的，推广法律常识专题阅读，不单单提高读者的法律意识还可以让他们学会用法律来维护自身的权益。“《中华人民共和国刑法》第二百九十三条有下列寻衅滋事行为之一，破坏社会秩序的，处五年以下有期徒刑、拘役或者管制：（一）随意殴打他人，情节恶劣的；（二）追逐、拦截、辱骂、恐吓他人，情节恶劣的；……”

（4）受到暴力或者言语欺凌的读者，通过法律常识专题阅读，掌握一些法律常识可以提高自身的法律意识并维护自身的合法权益。通过法律常识专题阅读可以让读者知道遇到问题联想到自身的权利并去运用所读过的法律知识去解决问题（维护自身权益）。例如在网上被人恶意公开姓名辱骂和人身攻击的时候，通过阅读学习法律常识可以知道，不单可以起诉骂人者，还可以起诉网络服务公司。

生活当中经常会碰到的“订金”和“定金”，估计很多人都以为是一样的，但是通过法律常识阅读后，就知道他们的分别了，订金属于预付款，是可以退还的；而定金是签约的保证，属于“违约”定金，是不可退的，只有在特定条件下，定金才可以返还买受人。

通过阅读法律常识可以知道“借条”和“欠条”两者的区别在于证明效果和诉讼时期，最简单的表述就是当自己借钱给别人时应该让对方写借条，而别人欠你货款的时候，你应该要求对方出欠条，了解了这个法律常识就避免那些想赖账的人借此混淆视听从而可以避免个人损失。

通过开展法律常识专题阅读可以增强读者的法制意识，潜移默化地（让读者接受法律的约束）履行矩步；从点及面，带动一个读者从而去影响一个家庭甚至一个更大的范围。

漫威文化中塑造的超级英雄例如蜘蛛侠、钢铁侠、美国队长和迪士尼的弹弓女侠（超人特工队里面的妈妈）等等超级英雄的形象刻画得入木三分，在青少年脑海中有着深刻的印象。我们要学会推荐适合读者阅读的故事，借阅读推广中国精神、中国道理、中国力量并寓于其中。开展“榜样的力量”专题阅读的例子选来自生活中的身边的人，例如我们伟大的边防战士，消防员同志以及为我们生活提供一切便利的

平凡的人们。要让读者认识到今天我们安稳无忧的生活不是平白得来的，是我们祖国一代又一代的伟大的革命先烈、军人和边防战士的夜以继日地保卫祖国捍卫领土换来的；发生火灾或者其他威胁人民生命财产安全的时候，挺身而出的是我们的消防战士和警察；当我们身体健康受到损害需要修复的时候是我们的白衣天使；要让读者清楚认识到我们身边多的是默默无闻的超级英雄，正是他们的存在才能保证人民群众的方方面面，他们才是真正的超级英雄。借此加深读者对祖国的认同感自豪感。

金融危机以来世界进入大发展、大变革、大调整时代，中国要走向世界，就要有坚定的理想信念。多读点这些方面的书籍可以了解中国以及世界的发展史，从而认清自身的优劣势、培养学习兴趣，为自己的未来做个规划。人无理想没有精神，人无信念没有力量。坚定的理想信念是实现中国梦的精神支柱，“弘扬以爱国主义的民族精神和以改革创新为核心的时代精神……”学校图书馆的主要任务就是以传播中华优秀传统文化理念为己任并借以影响读者，实现提高文化影响力增强民族自豪感使命感。

随着网络技术、数据存储与传输技术等全面普及，我们的阅读走上了数字化之路，各种新技术在阅读中的大力应用，扩大了阅读的领域、方式；不再局限于某一个时间某一个地点某一种材质，而是随时随地地进行多样式的阅读。阅读的方法方式虽然多种多样但也突显了危机的多样性，从信息攫取过于碎片化，缺少系统的阅读学习，还有“伪阅读”时代等等，要充分认识到只有深入的学习型的阅读才能提高读者的知识水平。要进行深入系统的阅读，完整地掌握知识，学校图书馆就是最好的场所。学校图书馆的服务理念根本在于传播中华文化，学校图书馆把反映当代中国发展进步的价值理念文化优秀故事载体展示出来并推荐给教师和学生，形成阅读推广（传播好故事），潜移默化地通过阅读活动向读者展现一个真实的、立体的、全面的中国，从而提高中华文化影响力，增强民族自豪感和文化自信。

新时代下的学校图书馆，不忘初心为传承文明存储知识，加强用中国理论优化整合资源（知识）后传播知识。以加强读者理论修养提高文化自信和人文素养为己任。

参考文献：

[1] 韩浩月. 深入挖掘实体书店的隐藏价值[J]. 思维与智慧. 2023（12）.