

“三全育人”视角下高职辅导员思政教育践行机制探究

刘阳

(保定职业技术学院建筑工程系, 河北 保定 071000)

【摘要】“三全育人”即全员育人、全程育人、全方位育人,是中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出的坚持全员全过程全方位育人的要求。高等教育学校必须坚持思政教育与实践面临的问题相结合原则,不断深化思政教育的重要性,努力增强新时期高校思政教育的历史责任。

把思想政治工作贯穿到教育教学全过程,把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节。本文以“三全育人”理念为导向,从不同维度出发,围绕学生和教师队伍的思政教育机制进行探究,解决高职辅导员思政教育践行的方法和路径,以知促行,以行求知,为国家培养一批批优秀的知行合一大学生。

【关键词】三全育人; 高职辅导员; 思政教育

加强党的建设,首要任务是加强思想政治建设,作为新时代高职辅导员,要在实践中求真知,要用真知促进实践开展,真正做到知行合一,以知促行,以行求知。新时代,我们要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,构建“五育并举”的育人体系,引导学生自尊、自信、自立、自强,引领大学生提高思辨能力,加强思政教育,不断增强责任意识、使命意识、进取意识,努力培养德智体美劳全面发展的具备新思想有担当的时代新人。

一、新时期思政教育的内涵与现状

随着,互联网时代的飞速发展,高科技项目层出不穷,更多的未知领域已经被人类一个个攻破。国际国内的社会形势也发生了翻天覆地的变化,我国传统的文化环境受到外来文化的冲击,如果长期受到这种不良文化的腐蚀,那么将会对我国正在成长起来的青年人正确的人生价值观和政治信仰产生严重的冲击。因此高等院校的思政教育工作就更为重要,要培养更多优秀的人才,这个需求比以往任何时期都更为迫切。

(一) 世界形态日趋多样化

高校是培养国家接班人的重要阵地,当今网络、多媒体、AI 等信息技术快速发展,也为国外政治文化的传播提供了载体,形势更具有多样化和复杂性,因此使得高等教育体系的思政教育任务更加艰巨和迫切。中华民族博大深厚的教育思想、中国共产党创办高等教育的宝贵经验、人民生产生活的伟大实践都是我们建设中国特色、世界一流大学的自信之本。教育引导大学生正确认识世界和中国发展大势,正

确认识时代责任和历史使命,不断增强志气、骨气、底气,将理想照进现实,令大志融于细微,坚持扎根中华民族大地办中国式教育,不断增强党的凝聚力,让青春之花在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中璀璨绽放。

(二) 互联网舆论带来新的挑战

当前 5G、AR、人工智能等高科技技术突飞猛进,网络已成为最大的信息集散地,不受时间和空间的限制,更加灵活多变。面对网络上复杂多样的思想舆论,我国高校传统的宣传方式面临着巨大的挑战,在当前的形势下,应在高校创新网络平台建设,把提升网上正面宣传作为主攻方向,最大限度壮大网上宣传正能量,大力宣传党和国家主流意识形态的“红色内容”,建设一批导向正确、具有较强影响力的专业传播平台,与时俱进搭建具有中国特色社会主义思想的科学合理的交流平台。面对新形势新挑战高校在思想政治教育方面要创新办学思路:

1. 着力办好思想政治课

开设思政课,是培养社会主义建设者和接班人的重要保障。厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。高等教育坚持立德树人这一根本任务,是高校坚持党的全面领导与坚持以人民为中心相统一的重要体现。恪守品德是为人之本,崇德修身是成事之基。从育人的规律看,德育是一辈子的事情,在世界观、价值观、人生观形成的大学时期尤为重要。一个人只有明大德、守公德、严私德才能达到美好崇高的精神

境界，一个民族只有同心同德、积善成德才能凝聚起克服一切困难、夺取一切胜利的强大精神力量。

2. 建设好高职辅导员队伍

新时代新征程，坚持和加强党对高校的全面领导要以“立德”为根本、以“树人”为目标，坚持为党育人、为国育才的初心，培养堪当民族复兴重任的时代新人的坚强阵地。高职辅导员肩负着立德树人的重要使命，在新的格局形势下要加强高职辅导员意识形态领域工作建设，不断增强党的战斗力。一是深入高校基层广泛开展宣讲工作。二是利用网络针对社会热点难点问题主动发声，用积极主动的语言回应社会关切问题，加强正面引导，凝聚共识。三是广泛参与服务高校文化建设和文化活动，用先进文化理念教育引导高校大学生。四是强化专业知识培训，提高意识形态领域预判、分析、处理能力。

立德树人不是一句口号，作为高职辅导员最重要的是点亮生命的灯火，要在不同学科教学中渗透德育，挖掘更多爱国主义教育素材，传播进步与美的思想和文化，播下更多向善的种子。好的教学也一定是“育己”的。高职辅导员在教育学生的同时也在教育自己并检验自己的人格；高职辅导员在工作中要努力做到——“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。”

二、“三全育人”工作体系指导下思政教育实施路径

（一）牢牢把握正确思政教育方向，落实立德树人根本任务

坚持育人为本、德育为先，习近平总书记多次强调：“广大青年要做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前进。”在新时代新征程上，“加快推进教育现代化”“建设教育强国”“办好人民满意的教育”，更加需要以坚定的理想信念和历史主动精神，落实好立德树人根本任务，为实现中华民族伟大复兴提供强大的人才支撑和智力保障。

国无德不兴，人无德不立。学校立身之本在于立德树人。人无德不立，育人的根本在于立德。基础教育是立德树人的事业，要旗帜鲜明加强思想政治教育、品德教育，加强社会主义核心价值观教育，引导学生自尊自信自立自强。要加强理想信念教育和家国情怀教育，全面深化思政课改革，创新性推进马克思主义理论学科建设，在促进思政小课堂与社会大课堂的深度融合上下功夫，着重锤炼学生的品德修为，

引导学生自觉践行社会主义核心价值观。

（二）加强党对高校的领导与落实立德树人根本任务内在统一

加强党对高校的全面领导与高校落实立德树人根本任务是高度一致的，二者相互促进、相得益彰。无论时代如何变化，对大学生进行价值观培育从来都是具体的，都是和发展教育事业的目的是相结合的。我们不能忽视立德作为育人的根本去空谈加强党对高校的领导，也不能脱离党的领导开展大学生德育工作。坚持和加强党对高校的全面领导是高校落实立德树人根本任务的重要保证。党的领导核心作用在高校发挥得如何，直接决定了高等教育能否坚持社会主义办学方向。当今世界全面贯彻党的教育方针，使高校成为坚持党的领导的重要阵地。新形势下，高校必须落实全面从严治党主体责任，旗帜鲜明抓党建，以政治建设为根本，思想建设为基础，以高质量党建工作引领立德树人根本任务的落实。进一步夯实高校党建工作基础，增强高校基层党组织的创造力凝聚力战斗力。打造高素质高职辅导员党员干部队伍，充分发挥校园里党员先锋模范作用，加强师德师风建设，实现高职辅导员的党性修养和师德素质的深层次融合。

高校落实立德树人根本任务与加强党对高校的领导在目标是高度一致的。高等教育必须承担起实现中华民族伟大复兴赋予的历史使命，高校党的建设要扎实服务于立德树人根本任务，坚持这一根本标准，推进立德树人落实机制、保障体制改革，全面构建“三全育人”工作体系，实现育人主体从单一走向全面、育人过程从片段走向整体、育人视野从扁平走向立体。

（三）高质量为党育人、为国育才，坚持立德与树人相统一

立德树人是中华民族的光荣传统，关系党的事业后继有人，关系国家前途命运。我们要坚持把立德树人作为根本任务，不忘初心、牢记使命，为党育人、为国育才，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。德因人而立，人因德而树。育人的根本在于立德，源于教育的本质是铸魂育人、塑造生命。重视立德就是重视民族的根脉，重视民族的未来，重视民族的长远之计。中国高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义大学，对党忠诚，对人民负责，始终坚持立德与树人相统一。

首先，坚持立德与树人相统一，必须把思想政治工作贯穿教育教学全过程，思想政治工作是共产党的优良传统和政治优势，是高校一切工作的生

命线,是坚持和加强党对高校全面领导的重要抓手。高校应全面加强队伍自身建设,精心培养一支会做思想政治工作的队伍,加强思想政治理论课队伍建设,不断创新思想政治教育的方式方法。思想政治工作坚持以人为本,就是要把发挥学生的能动作用与满足学生成长成才需要结合起来,充分体现人文关怀,既教育学生、引导学生、鼓舞学生,又尊重学生、理解学生、关心学生。

其次,坚持立德与树人相统一,必须发挥高等教育在积极培育和践行社会主义核心价值观方面的重要作用。习近平总书记强调:“核心价值观是一个民族赖以维系的精神纽带,是一个国家共同的思想道德基础。”高校积极培育和践行社会主义核心价值观,对于落实立德树人根本任务,更好构筑中国精神、中国价值、中国力量具有重要现实意义。应充分发挥高职辅导员在自觉贯彻党的教育方针、践行社会主义核心价值观方面的引领作用,立师德,严师风,努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。只有以自身模范行为影响和带动学生,才能把真理的力量和人格的力量统一起来,使价值观教育更具说服力和感召力。

(四) 强化现代化建设人才支撑

教育是民族振兴、社会进步的重要基石,是全面建设社会主义现代化国家的基础和战略支撑。以德育人,促进大学生德智体美劳全面发展,把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,贯穿教育各领域,培养学生爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力。习近平总书记指出:“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”。新征程上,要坚持开展马克思主义理论教育,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,立德树人也是塑造高质量教育事业发展新动能的必然要求,其重要性不言而喻。

德为才之师。“德”在任何时候都是做人的根本、成长的根基。特别在互联网信息时代,面对海量的信息、多元的文化,在大学生世界观、人生观、价值观养成的关键时刻,“扣扣子”的思政、品德教育更显立德树人的重要性和紧迫性。因为教育不仅是知识与文明的传递,更有着阻断贫困、促进公平的社会责任。用“立德树人”为教育高质量发展打上精神底色,某种意义上也体现了价值追求上的“更公平”,让越来越多农村家庭的孩子能够共享优质教育,通过知识改变命运,以更好更公平的教育去培根铸魂,培养德才

兼备的新时代人才。需要培养建设好有品德、有理想、有追求的人才队伍,投身家乡经济社会高质量发展的创新创业中,为乡村振兴夯实人才保证和智力支撑。

建设现代化人才,要发挥好教师的主体作用,加强新时代师德师风的建设工作。高职辅导员肩负着为人师表、教书育人的重任。立德先立师,树人先正己,培养和造就一支学高身正的高职辅导员队伍,是立德树人成败的关键。严格的考核管理,健全的制度规范,也在高职辅导员队伍建设中不可或缺。

建设现代化人才,需要将社会主义核心价值观贯彻在教育课堂全过程。以理想信念教育为核心、以爱国主义教育为重点、以基本道德规范为基础、以全面发展为目标,开展好德育教育。面对新形势新挑战,大胆改革创新,提高思政教育的科学化水平,切实增强思想政治教育的针对性、实效性和亲和力、感染力,为孩子健康成长营造良好的环境氛围,才能让社会主义核心价值观体系真正入脑入心。

建设现代化人才,还要深化教育体制改革,建立健全立德树人机制,扭转不科学的教育评价导向,从根本上解决教育评价指挥棒问题。优化配置,促进均衡发展,也是推动教育高质量发展,培育更多可堪大用、能担大任的人才,从而提升教育高质量发展的支撑力。

三、结语

综上所述,为使高校的思政教育工作更加有效,高校要坚持党中央提出的“三全育人”总体目标,坚定理想信念,正确把握政治方向,坚定政治立场,把学习作为终身追求,用科学的理论和先进文化知识净化灵魂、陶冶情操,不断提升自身素质,为国家培养更多德才兼备的合格人才。

参考文献:

- [1] 中共中央、国务院. 中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见[N].《人民日报》.2020-03-07(001).
- [2] 王柏杨,位奥楠,李炳琦.“三全育人”视域下高校思想政治教育工作的探索[J].成才之路,2022(33):29-32.
- [3] 林雯君.三全育人视域下大学生思想政治教育精准化研究[D].闽南师范大学,2023.
- [4] 耿海倩.三全育人视域下高校思政课与日常思政教育工作协同育人研究[D].山东大学,2022.
- [5] 李龙飞.“三全育人”背景下高校学生社区思想政治教育问题研究[D].中国矿业大学,2022.