

思政视域下高职院校社团育人模式研究

乔博

(朝阳师范高等专科学校, 辽宁 朝阳 122000)

【摘要】在新时代背景下高职院校发展过程中,应当重点认识到学校社团已经成为开展全面素质教育,落实立德树人教育目标的重要载体,有助于促进学生在社团中得到有效的提升与发展。尤其是在思政教育背景下,高职院校可以通过组建社团的方式在其中开展各种各样的思政教育活动,有效打造与思政教育相结合的社团育人模式。其中重点发展“社团+”育人策略,将思政理论教育和各种各样的社团服务进行结合,在此基础上有效生成更多类型的社团育人体系。这样一来有助于发挥高职院校社团作为思政第二课堂的核心价值,真正提升学生社团的引导力。因此,本文将主要从思政背景下高职院校社团发展现状,以及思政视域下高职院校社团育人模式创新实践两方面展开重点的探究和分析。

【关键词】思政教育;高职院校;社团育人模式;实践策略

引言:

在当前高职院校立德树人过程中需要重点意识到,一方面通过课堂给学生传授更多的知识,加强学生的专业技能。另一方面则需要重点发挥共青团工作的核心任务,加强对高职院校社团的引导,促进学生社团实现积极正向的发展。因此,在当前社团实践活动中就可以重点发挥其与思政的结合背景下的全面育人机制,在各种类型的社团以及相应的社团活动中加入思政相关的教育元素,由此来增强当代高职院校学生的思政素养。社团还可以以当前院校中的课程思政作为载体,有效打破专业和班级之间的局限性,在充分连接各个专业的基础上,给学生开展以思政为主题的社团活动,由此可以提升学生的思想境界,让他们真正意识到接受思政教育的重要价值。除此之外,社团活动还能够对于时政热点发挥有效的宣传作用,在此基础上激发学生的爱国主义情怀。

一、思政背景下高职院校社团发展现状

(一) 社团人数较多,内部管理不够完善

在新时代思政教育背景下,高职院校为了实现教育教学的有效发展,需要全面搭载社团这种与学生息息相关的平台,在此基础上重点促进对于学生的管理和教育。但是通过当前对于高职院校社团发展情况的分析,会发现其中还存在各种各样的问题。例如,一些社团所吸纳的成员往往是同一专业中的学生,所开展的任何活动都只是在这个专业进行适当的拓展缺乏,对于高职院校全体学生的覆盖,这样就会导致社团成员之间的有效交互性不足,不利于这种发展社团活动的扩散优势^[1]。除此之外,还有很多社团听起

来新鲜有趣,对学生的吸引力较强,因此参与这些社团的人数较多。但人数多的同时也会带来社团学生流动性大等问题,这会导致难以对这些社团展开有效的管理。社团指导教师缺乏对于这些社团活动的把控和考核,没有真正构建起完善的内部管理体系。

(二) 社团种类多样,发展存在较大差异

在当前高职院校教学过程中,为了进一步丰富学生的课余生活,在学校中鼓励学生开展形式多样的社团类型,其中大部分学生都可以根据自己的兴趣和特长选择,其中一到两个社团进行加入,然后定期参加相应的社团活动。但是随着时代的发展,学生的思想活跃度也越来越高,对于学校社团的要求,不仅停留在一些基础的社团种类层面上,而是在此基础上进行更多社团组织的拓展。这样一来就会导致一些大社团和小社团之间的发展存在较大的差异,一些大社团往往能够举办一些大型活动,重点结合思政育人发挥主要作用。而一些小社团则在这些方面难以调动起学生的积极性,无论是宣传教育还是思政培训都难以达到理想的效果^[2]。

(三) 社团活动单一,深度广度受到限制

在高职院校社团发展过程中,虽然社团的种类十分丰富多彩,但是社团中往往组织的活动形式却比较单一。在社团建立过程中,应当充分认识到社团不仅要围绕着学生的兴趣而建立,更要在其中发挥自身的核心育人功能。因此,需要结合思政元素有效突破单一的社团活动形式,给学生开展理论学习活动、主题团日、校外实践等一系列的活动。通过这种方式对于社团成员的专业知识、思政素养以及综合能力也提出

了更高的要求。如果对于社团的准入门槛不加以重视,就会导致内部成员的综合素养良莠不齐,在开展任何活动的过程中社团育人的深度和广度都会受到限制,在活动组织和策划方面也缺乏特点和实效性。

二、思政视域下高职院校社团育人模式创新实践

(一) 集中开展思政培训, 树立社团模范形象

在新时代背景下的高职院校发展过程中, 应该充分认识到学生社团在学校思想政治体系中所发挥的育人作用。在此基础上全面发展学生社团, 在新时期打造新模式, 从而提升思政教育的质量。为此, 学校要认识到作为社团的组织者和管理者, 自身的综合素质是非常重要的。为了提高社团组织者和管理人员的自身素质, 提高社团活动的质量与层次, 把学生社团建设成为思想政治教育的有效载体。在当前针对社团培训的过程中就应该集中开展思政培训, 突出学生社团在高职院校中所占据的重要地位, 学校还可以将社团活动的开展情况作为指标纳入第二课堂学分考核等。在这样的社团育人发展过程中, 学校还要顺应习近平在清华大学中的讲话, 真正发挥出学生社团在促进思政育人方面的作用, 能够有效促进社团思政培训对于学生的价值导向、技能拓展、凝聚激励、心理调节等, 通过学生社团将思想政治教育落到实处^[3]。社团学生干部要在思政培训过程中认真聆听, 深入学习和了解党史和政策知识, 还可以借助生动的事例诠释了不同时期青年的责任与担当。作为社团骨干, 学生在日常学习与生活中要听党话、感党恩、跟党走, 不断提升自身的综合能力, 掌握过硬本领和技能, 全面树立起新时代新青年的形象。当前高职院校学生社团已经成为实现思政教育目标的重要阵地, 同时也是高效开展思想政治教育工作水平的载体。基于思政培训还能够在学习社团中树立起模范形象, 引导广大学生学习。与此同时, 社团骨干培训过程中学生也能够对于社团形成更深的认识, 了解学生社团在高校思想政治教育中的重要价值。

(二) 深度融合校园文化, 构建良好育人氛围

当前高职院校为了实现立德树人的目标, 要充分重视社团的建设和发展, 社团作为一种学生喜闻乐见的组织活动形式, 其中深入渗透思政教育元素往往能够发挥出事半功倍的育人作用。因此, 在社团内部开展思政教育, 能够更加直接地对学生的思想认知、价值观和行为规范产生着深远影响。在此过程中社团活动也需要深度融合校园文化, 由此在学校中构建起良好的育人氛围。由于校园文化也是思政教育的重要组成部分, 因此学生对于校园文化的宣传和践行,

实际上也是对于思政的学习, 其中要重点促进思政育人和校园文化的紧密衔接, 构建起一体化发展格局。通过思政引领鼓励各类社团共同推动校园文化的繁荣发展, 可以为学校实现教育目标以及学生成长成才奠定坚实的基础。学校应当推进丰富的校园文化建设, 不断丰富学校文化内涵, 展现出鲜明的职业教育特色。在社团的努力下, 学校还要将自身的文化特色和核心价值观传递给广大的学生, 激励他们坚定信念, 不断追求卓越, 为社会的发展贡献智慧和力量。丰富的校园文化可以增强学生的文化修养, 搭建社团现有的育人功能, 学校可以开展校园文化艺术节、创客大赛、社团活动等。其中社团活动主要涉及当前高职院校的主要社团, 包括艺术社、书法协会、街舞社、文学社、记者团、乒乓球社、创业社、计算机协会、围棋社等等, 能够在社团活动中有效衔接校园文化, 并且覆盖不同的领域, 在其中植入思政教育的元素, 给学生留下深刻的印象^[4]。

(三) 组织社团主题活动, 定期开展思政宣传

在新时期背景下的高职院校中, 为了进一步贯彻落实习近平总书记关于“抓好广大团员和青年的主题教育”的重要指示要求, 在当前社团活动中就要积极促进对于思政知识的宣传, 有效发挥社团对于学生的凝聚力。因此, 在学校中可以组织开展社团主题活动, 在其中定期开展思政宣传和教育实践。例如, 在高职院校的书法社团中, 就可以在社团骨干的带领下, 学生将党史教育、思政课等内容引入活动实践中, 促进广大学生运用书法艺术表现社会主义核心价值观。在具体的实践中, 学生通过思政学习可以重温中国共产党的思想宗旨和奋斗历程, 对党和国家的建立、发展有了更加深刻的认识。此外, 社团成员还可以集中对一些书法作品的历史背景和深刻内涵进行分析, 从而在其中表达出书法创作中对国家、人民的关切与热爱。在书法社团中学生可以尝试运用不同的字体尝试书写社会主义核心价值观标语, 增强学生的印象和理解^[5]。这样的主题社团活动不仅可以让学生对爱国、爱党有进一步体悟, 还可以在书法创作中积极抒发自己的爱国情怀。此外, 在学校的电影协会中, 还可以采取思政为主题的社团实践活动, 对此可以以“一堂行走的电影思政课堂”为主题展开实践, 进一步落实立德树人根本任务, 发挥电影社团的育人功能, 丰富学生的校园文化生活。社团可以选取热门电影《长空之王》给学生播放, 让学生在观影的过程中了解到我国航空科技与装备从无到有、从落后到先进的发展历程, 同时也认识了试飞院这个特殊的职业。在

观影结束后,社团成员纷纷表达了自己的观影感悟,从中体会到一代代优秀的中华儿女为了祖国和人民的利益,坚守信念,无论多么艰难,甚至付出生命,他们也毫不犹豫地挺身而出。在这样的社团活动中可以启发学生作为新时代的青年,应当继续传承伟大的爱国主义精神,保卫祖国的壮美河山。

(四) 提供创新创业机会,拓展思政实践活动

在当前高职院校中,社团还可以为学生提供更多的创新创业机会,让学生结合自己的专业技能在创业实践中“大展拳脚”。

尤其是学校中的创新创业社团,能够组织更多的学生拓展多元化的思政实践活动,进而发挥社团育人的功能。学生社团是开展思想政治教育工作的主要阵地,在具体的社团活动中,成员要集中学习习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义,努力提高自身作为新青年的科学文化素养和思想道德素质。学校在此过程中也要提供创新创业支持,比如开始实践教学基地,鼓励学生运用自己所学的专业技能在专业岗位上展现出自身的潜力。此外,社团还可以组织学生去参观本地的一些大型企业,全面学习其中的创新创业历程,形成创业精神。在校内外的实践基地中常态化开展思政实践活动,在传统小课堂的基础上创新开辟社会大课堂,为提升思政背景下的社团育人实效提供了重要的载体。

(五) 增加社团育人职能,积极参与志愿服务

在高职院校的社团发展过程中,还需要在传统的专项活动+思政培训的基础上增加这些社团的育人职能,充分发挥社团的公益价值,从而让广大学生积极参与到社会志愿服务中。例如,在火车站、汽车站等地方可以联合高职院校的青年志愿者服务社开展帮助特需旅客爱心行动。学生志愿者能够与火车站工作人员相互配合,一句问候、一杯温水、一把搀扶,竭力为一些特殊的旅客提供优质、周到的服务,温暖特需乘客的出行路。此外,在社团志愿服务中,为引领青年学子积极参与家乡建设发展,青年志愿者服务社还可以组织部分志愿者深入乡村、社区,开展生动活泼的实践活动。比如,一些国风社团的学生可以成为当地家风家训主题活动宣讲员代表,通过分享自己的家庭故事、家庭生活中的感受等,展现出家乡的发展成就。书法社团的学生则可以协助当地的老年大学书画家协会的书法家们,开展写春联送祝福活动。作为志愿者学生将蕴含着书法家们辛勤汗水、美好祝愿的春联送到居民手中,并向他们送上节日的温暖祝福,不仅弘扬了中华优秀传统文化,更为即将到来的

新春佳节营造了喜庆的氛围。此外,学生志愿者们来到本地的图书馆、科技馆、医院等公共场所,多渠道力所能及地参与基层治理日常工作。在这样的学生寒暑假思政主题教育活动中,所涉及范围的志愿服务范围更广、受益群众更多,也展现出作为新时代青年学生的思政素养和无私奉献精神。通过这样的志愿活动还有助于引导青年学子将书本知识融入社会实践,在服务社会中提升社会化能力,在亲身参与中厚植家国情怀,用实际行动在以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务中贡献青春力量。

三、结束语

综上所述,在新时期背景下的高职院校教育教学中,应当充分发挥学校社团在育人过程中呈现起的特殊职责,运用“小社团”支撑“大思政”,真正发挥学校的思政育人目标。因此,在具体的实践中要认识到学校社团发展中存在的问题,然后全面结合思政教育的要求,在社团中开展各种特色活动,真正展现出新时代学生的精神文明风貌和思政素养。

参考文献:

- [1] 张欢,张雨晨.组织育人视域下高校外语专业“思政社团+社团思政”的育人路径和创新机制[J].大学:思政教研,2022(8):136-139.
- [2] 曾令华.高职院校社团思政建设与思政课教学的融合性分析[J].智库时代,2018(45):2.
- [3] 李春梅.思政视域下高校社团育人模式创新研究——以辽宁民族师范高等专科学校为例[J].辽宁师专学报:社会科学版,2023(4):119-121.
- [4] 刘子琳,王贤.“双高计划”背景下高职院校“社团思政”路径探索[J].中文科技期刊数据库(全文版)社会科学,2022(11):4.
- [5] 许倩晔,丁露,胡婷.浅谈如何以思政社团为载体提高高职思政工作实效性[J].现代职业教育,2019,000(032):10-11.

项目:朝阳市职业教育学会2024年度立项“思政视域下高职院校社团育人模式研究”

课题编号:CYZJ24YB63

主持人:乔博

作者简介:

乔博(1992.2-),男,汉族,黑龙江佳木斯人,硕士研究生,朝阳师范高等专科学校老师,职称:讲师,研究方向:思政。