

基于温州本土文化的高职院校廉洁文化建设研究

吴振鹏

(浙江工贸职业技术学院, 浙江 温州 325000)

【摘要】高校廉洁文化作为新时代社会主义文化的重要组成部分,对于实现社会主义核心价值观和强化党风廉政文化在高校教育中的传承具有重要作用。本文基于温州本土文化背景,分析了高职院校廉洁文化建设的重要性、问题和原因,并提出相应的建议。文章强调,廉洁文化在高职院校中的地位不容忽视,对学校的功能发挥和反腐拒腐具有关键作用。然而,温州高职院校廉洁文化建设仍面临思想认识不足、教育内容缺乏针对性和系统性、监督机制不完善等问题。为解决这些问题,文章提出应加强宣传教育、丰富文化主题、创新活动形式和完善制度建设等建议。本文旨在为温州高职院校廉洁文化建设提供有益的参考和启示。

【关键词】廉洁文化;温州本土;高职院校;对策建议

在当今社会,廉洁文化的重要性不言而喻,它对于践行社会主义核心价值观具有重要意义,同时也对加强党风廉政文化在高校教育中的传承和拓展产生积极影响。习近平总书记关于加强新时代廉洁文化建设的重要论述,为高职院校在新时期深入推进全面从严治党,创新全面从严治党有效载体提供了根本指导。作为培养高层次技术技能人才的主阵地,高职院校廉洁文化建设的成效不仅关乎人才培养质量,更关乎社会主义事业的成功与否。温州作为我国改革开放的前沿阵地,其高职院校廉洁文化建设的发展情况具有典型性。深入推进廉洁文化建设已成为高职院校提升治理现代化水平、实现高质量发展的重要课题。

一、温州高职院校廉洁文化建设的重要性

(一)廉洁文化是构建和谐校园的重要组成部分

在高职院校中,廉洁文化不仅是对师生行为规范和约束的重要工具,更是提升高职院校文化品位,增强高职院校凝聚力和向心力的重要途径。廉洁文化是一种价值观和道德观的体现,它强调诚实、公正、清廉和自律,这些价值观在高职院校中具有重要的指导意义。首先,廉洁文化在高职院校中的建设可以有效地提升教育教学质量。其次,廉洁文化可以优化校园育人环境。此外,廉洁文化还可以增强高职院校的内部管理。同时,廉洁文化也有助于提高教职员工的责任心和敬业精神,从而提升高职院校的内部管理水平。最后,廉洁文化可以提升高职院校的社会形象。在社会大众眼中,具有廉洁文化氛围的高职院校会更加受到尊重和认可,并且能吸引更多的优秀师资和优秀学生,进一步促进高职院校的发展。

(二)廉洁文化是高职院校发挥文化功能的关键保障

廉洁文化的建设可以有效地提升教育教学质量,

优化校园育人环境,增强高职院校的内部管理,提升高职院校的社会形象。这些都是高职院校发挥文化功能的关键因素,也是高职院校健康发展的保障。首先,廉洁文化的建设可以提高教育教学质量,也有助于教师队伍的管理和教育,提高教师的专业素质和教育水平,从而提高整个高职院校的教育教学质量。其次,廉洁文化的建设可以优化校园育人环境。在高职院校中,廉洁文化的建设可以通过各种形式,如讲座、研讨会、实践活动等,让学生深入了解廉洁文化的重要性,从而形成良好的廉洁氛围。通过加强廉洁文化的建设,高职院校可以建立健全内部管理制度,规范教师的教学行为和学校的管理行为,防止腐败现象的发生,也有助于提高高职院校的治理水平。

(三)廉洁文化是高职院校抗腐防变的精神力量

在高职院校的发展过程中,廉洁文化的建设无疑是一股不可或缺的精神力量。它对于引导师生树立正确的世界观、人生观和价值观,提高道德素质,增强法制观念,自觉抵制各种不良风气具有重要的作用。通过加强廉洁文化的建设,可以有效地防止腐败现象的发生,保障高职院校的可持续发展。廉洁文化的建设不仅可以提高师生们的道德素质,还可以激发他们改革创新的精神,推动高职院校的不断发展和进步。在温州高职院校中,廉洁文化的重要性不容忽视,只有加强廉洁文化建设,将廉洁文化推广到社会各个层面,形成全社会共同抵制腐败的良好氛围,才能更好构建和谐校园,发挥高职院校的文化功能,抵御腐败,从而促进高职院校的持续、健康发展。

二、温州高职院校廉洁文化建设存在的问题及原因分析

(一)思想认识不到位

在温州高职院校中,部分领导和教师对廉洁文化

建设的重视程度不够，没有充分认识到廉洁文化建设在高校发展中的重要性和紧迫性。有观点认为，高校的主要任务是传授知识和技能，而不是进行廉洁教育，廉洁文化建设是政府或企业的事，与高校关系不大。忽视了教师在传授知识的同时，也承担着培养道德观念和社会价值观的责任。如果高校对廉洁文化建设不重视，势必影响学生的道德修养和价值观塑造。部分教师认为，自己只要教学成绩好，其他方面的问题都不重要。忽视了教师在树立良好校风、推进廉洁文化建设中的重要作用。部分领导认为，高校的首要任务是提高教学质量和科研水平，而不是进行廉洁教育。他们没有认识到，廉洁文化建设与高校的发展密切相关，良好的廉洁氛围有助于提高教学质量和学生素质，从而提高高校的竞争力。

（二）教育内容缺乏针对性、系统性和影响力

温州的高职院校在教育方面存在一些不足之处，这些不足主要体现在教育内容的针对性、系统性和影响力方面。首先，廉洁教育内容缺乏针对性，这意味着学校的教育计划和课程只考虑职业需求和发展方向，没有对其思想进行深入教育。这使得学生在毕业后的就业市场上可能面临一定的困难，没有足够的能力和和经验来应对职场的挑战。其次，廉洁教育内容缺乏系统性。没有形成一个完整的教育体系，使得学生学过相应内容但认为对成绩没有帮助就不认真学习。这不仅影响了学生的学习成果，也影响了学校的廉洁教育质量。最后，廉洁教育内容的影响力有限。这意味着学校的教育内容和方法并没有达到预期的效果，没有能够有效地培养学生的廉洁素养和道德品格。

（三）监督机制不完善

监督机制尚不完善，这导致了温州高职院校内部廉洁行为的有效约束和预防腐败行为的产生。一些高职院校可能认为，高校的教师和学生都是高素质的人群，因此不需要进行严格的监督和管理。然而，这种观念忽视了人性中的弱点和道德风险，使得高校内部的廉洁行为缺乏有效的约束，容易滋生腐败行为。高职院校缺乏有效的廉洁风险评估和预警机制，缺乏对教师和学生的严格管理，缺乏对高校内部的廉洁行为进行有效约束的手段。由于缺乏严格的监督和管理，使得部分教师和学生容易产生不廉洁的行为。这些行为不仅损害了高校的声誉，也影响了高校的正常运行。

（四）廉洁校园文化尚未完全建立

温州高职院校在廉洁文化建设方面还缺乏系统的规划和设计，廉洁校园文化尚未完全融入校园文化生活。部分人认为，廉洁文化是抽象的、难以捉摸的，无法像学术文化、体育文化那样直观地展现在师生面

前。在廉洁教育方面存在深度和广度不足的问题。虽然一些学校已经开始开展廉洁教育，但总体上尚未形成系统化、规范化、长期化的教育机制。在廉洁文化建设方面的投入不足，导致了廉洁文化建设的缓慢进展。在社会大环境的影响下，一些学校可能忽视了廉洁文化建设的重要性，导致廉洁文化建设进展缓慢。此外，家庭、社会等方面的因素也可能影响学校廉洁文化建设的成效。

三、推进温州高职院校廉洁文化建设的对策建议

（一）强化宣传教育，筑牢廉洁校园文化思想基础

加强廉洁教育的理论研究和实践探索，将廉洁教育纳入教学计划，通过课堂教学、专题讲座、案例分析等多种形式，让学生了解廉洁的重要性，培养学生的廉洁意识和自律精神。同时，加强教师的职业道德教育，增强教师廉洁自律意识，以教师的人格魅力和教育影响力，引导学生树立正确的价值观。首先，教师需要在课堂上讲授廉洁知识，让学生了解廉洁的重要性。可以通过讲解廉洁历史、廉洁故事、廉洁法规等方式，让学生在了解历史、故事、法规的基础上，对廉洁有更深入的认识。同时，教师还可以组织学生进行小组讨论，让学生在讨论中相互学习，增强自身的廉洁意识。其次，学校可以邀请廉洁教育专家、廉洁楷模进行专题讲座，让学生从专家的角度了解廉洁的重要性。此外，高校可以通过一些典型的廉洁案例，让学生在分析案例的过程中，了解廉洁的重要性。同时，教师还可以引导学生进行角色扮演，让学生在扮演中体会到廉洁的重要性。此外，高校还需要加强教师的职业道德教育，增强教师廉洁自律意识。教师是学生的榜样，他们的行为举止对学生有着极大的影响。因此，我们也需要对教师进行职业道德教育，通过参加培训课程、阅读相关书籍等方式，提高教师的职业道德水平和廉洁自律意识。

（二）丰富文化主题，拓展廉洁校园文化空间

通过开展各种形式的文化活动，如书画展、摄影比赛、微电影制作等，将廉洁文化融入校园文化，让学生在参与中接受廉洁文化的熏陶。同时，利用校园媒体、宣传栏、电子屏幕等载体，宣传廉洁文化，营造浓厚的廉洁文化氛围。首先，高校可以举办书画展，鼓励学生用画笔和笔墨表达他们对廉洁文化的理解和感悟。其次，高校可以举办摄影比赛，让学生用镜头捕捉廉洁文化在教育过程中的点点滴滴。让学生们可以更加直观地感受到廉洁文化的重要性，并在日常生活中自觉地践行廉洁精神。此外，我们还可以鼓励学生制作微电影，将廉洁文化以影像的形式呈现出来。这将使得廉洁文化更加生动形象，更容易被学生们接受和理解。

在宣传廉洁文化方面，我们将利用校园媒体、宣传栏、电子屏幕等载体，广泛宣传廉洁文化。通过这种方式，学生们可以在日常学习生活中随时接触到廉洁文化，从而在潜移默化中接受廉洁文化的熏陶。总之，我们将通过各种形式的活动和宣传方式，将廉洁文化融入校园文化，让学生在参与中接受廉洁文化的熏陶。我们相信，通过这样的努力，我们不仅能够丰富校园文化主题，还能够拓展廉洁校园文化空间，为学生们的成长创造一个更加健康、和谐的氛围。

（三）创新活动形式，提升高校廉洁校园文化实效

结合高职院校的特点和学生实际情况，创新活动形式，如开展廉洁知识竞赛、辩论赛、创新微电影制作比赛等，让学生在参与中提升对廉洁文化的理解和认识。同时，鼓励学生参与校园廉洁文化建设，发挥学生的主体作用，让廉洁文化真正走入学生的心灵。首先，我们可以举办廉洁知识竞赛，以激发学生对于廉洁知识的兴趣和热情。其次，我们可以组织廉洁辩论赛，让学生在激烈的辩论中思考廉洁问题，锻炼他们的思考能力和表达能力。这样既丰富了学生的课余生活，也提高了他们对廉洁文化的认识。此外，我们还可以鼓励学生参与微电影制作比赛，让他们通过影像艺术来表达自己的对廉洁文化的理解和感悟。这种形式既具有观赏性，又能让学生更加深入地思考廉洁问题，从而提高他们对廉洁文化的认同感。

在实施这些活动的同时，我们还应鼓励学生参与校园廉洁文化建设，发挥他们的主体作用。我们可以设立学生廉洁委员会，让学生自主组织和管理廉洁文化活动中。通过这种方式，学生可以在实践中提升自身能力，同时让廉洁文化真正走入他们的心灵。总之，通过创新活动形式，我们可以有效提升高校廉洁校园文化的实效。这将有助于培养具有廉洁品质的高素质人才，为社会的和谐发展作出贡献。

（四）完善制度建设，强化高校廉洁校园文化约束力

建立健全廉洁教育管理制度，明确廉洁教育的目标和要求，确保廉洁教育的有效实施。同时，加强对廉洁教育工作的监督和评估，对表现优秀的学生和老师给予表彰和奖励，对存在问题及时整改，确保廉洁教育工作的规范性和有效性。首先，我们需要建立健全廉洁教育管理制度，明确廉洁教育的目标和要求。这包括制定详细的廉洁教育计划，设定明确的廉洁教育目标，以及明确廉洁教育的要求和标准。其次，我们需要加强对廉洁教育工作的监督和评估。这包括定期对廉洁教育工作进行检查和评估，确保廉洁教育工作的规范性和有效性。同时，我们还需要对廉洁教育工作的成果进行评估，以便了解廉洁教育工

作的实际效果，从而为今后的廉洁教育工作提供有力的数据支持。最后，我们需要对表现优秀的学生和老师给予表彰和奖励，以激励更多的人参与到廉洁教育工作中来。同时，我们还需要对存在问题及时整改，以确保廉洁教育工作的规范性和有效性。

完善制度建设，强化高校廉洁校园文化约束力，是我们当前面临的重要任务。只有通过建立健全廉洁教育管理制度，加强对廉洁教育工作的监督和评估，以及对表现优秀的学生和老师给予表彰和奖励，对存在问题及时整改，我们才能确保高校廉洁校园文化的建设取得更大的成果。

四、结论

温州高职院校廉洁文化建设研究是一项重要的课题，它对于构建和谐校园、发挥高职院校的文化功能、防腐防变以及传承和发展温州本土文化具有重要的意义。然而，当前温州高职院校廉洁文化建设仍存在思想认识不到位、教育内容缺乏针对性、系统性和影响力以及监督机制和廉洁校园文化不完善等问题。为了推进温州高职院校廉洁文化建设，我们需要强化宣传教育，筑牢廉洁校园文化思想基础；丰富文化主题，拓展廉洁校园文化空间；创新活动形式，提升高校廉洁校园文化实效；完善制度建设，强化高校廉洁校园文化约束力。只有这样，我们才能更好地推进温州高职院校廉洁文化建设，为构建和谐校园、传承和发展温州本土文化做出更大的贡献。

参考文献：

- [1] 盖庆武；骆毅，高职院校廉政文化建设的研究——以浙江工贸职业技术学院为例 [J]. 浙江工贸职业技术学院学报 2014，14（04）：18-22
- [2] 卢灿丽. 大学生廉洁文化建设分析及对策探讨 [J]. 南方论刊, 2014(3):41-43.
- [3] 金晓红，陈兴伟，李也雨，文化四维度视角下的高职院校廉洁文化建设研究 [J]. 文化创新比较研究. 2023（9）：152-156.

基金项目：

本文系浙江工贸职业技术学院 2023 年度“立德树人、以廉润德”廉洁专题研究项目，项目名称，项目名称：基于温州本土文化的高职院校廉洁文化建设研究，项目编号：LZ202306

作者简介

吴振鹏（1994--），男，汉族，浙江永嘉人，学历：硕士研究生，单位：浙江工贸职业技术学院，主要研究方向：资产管理。