

浅谈新时代基层党组织中的党性教育

韩东孝

(青海百河铝业有限责任公司, 青海 西宁 811600)

【摘要】在新时代, 基层党组织的党性教育显得尤为重要, 这是因为社会变革、经济发展和全球化的背景下, 党员面临着更为复杂和严峻的工作环境。因此, 加强对基层党员的党性教育, 提升其思想政治素质、凝聚力以及综合素质和工作能力, 对于推动中国特色社会主义事业的发展至关重要。本文将从党性教育工作中的问题与挑战、新时代基层党组织中党性教育的重要性。以及新时代基层党组织的党性教育模式三个方面进行探讨。

【关键词】新时代; 基层党组织; 党性教育

引言:

在习近平新时代中国特色社会主义思想伟大征程中, 基层党组织肩负着培养党员、巩固团结、服务人民等多重使命。党性教育作为党组织的核心工作之一, 在这个过程中显得尤为重要。新时代的背景下, 社会风貌日新月异, 党员在理论修养、实际工作中都面临着更为复杂的挑战。在这一背景下, 新时代基层党组织的党性教育模式亟待深入探讨, 以适应时代发展的需要, 为党员全面发展提供坚实支持。

一、党性教育工作中的问题与挑战

(一) 缺乏系统性和长期性的问题

在过去的党性教育工作中, 一些基层党组织往往采用短期、零散的培训方式, 这导致了党员的学习内容缺乏连贯性和深度, 这样的教育方式难以形成完整的党性教育体系, 党员在短时间内接受大量信息, 却缺乏消化和吸收的过程。由于没有长期、系统的规划, 党员难以真正掌握和运用所学知识, 同时, 这种零散的教育方式也无法持续地强化党员的党性观念, 难以在思想上形成持久的认同和信仰。

(二) 党性教育与党员实际工作融合的难题

尽管许多党员参加了党性教育活动, 但在实际工作中难以将所学理论知识与实际工作相结合。一方面, 一些党员对于理论学习的重视程度不够, 认为理论学习与实际工作无关, 因此在工作中难以运用所学知识。另一方面, 一些基层党组织在开展党性教育时, 未能紧密结合实际工作, 导致教育内容与实际工作需求不匹配, 这不仅使党性教育流于形式, 还可能导致党员产生厌学情绪。

(三) 评估和监督机制不健全的挑战

目前, 对于党性教育工作的评估和监督机制相对滞后, 缺乏科学、有效的手段来评价党员的学习成果和在实际工作中的表现, 这导致了一些党员在接受党

性教育后, 仍然存在思想上、行动上的问题, 甚至有些党员的违纪违法行为未能及时发现和纠正。由于缺乏有效的评估和监督机制, 基层党组织难以全面了解党性教育的效果, 也无法针对存在的问题进行改进和完善, 这不仅影响了党性教育的效果, 还可能削弱党员对党组织的信任和支持。

二、新时代基层党组织中的党性教育的重要性

(一) 增强党员的思想政治素质

在当今社会, 随着信息技术的快速发展和全球化进程的加速, 各种思想观念相互交织、碰撞, 对党员的思想政治素质提出了更高的要求。党性教育作为提高党员思想政治素质的重要途径, 具有不可替代的重要作用, 通过党性教育, 党员能够深入学习马克思主义基本原理, 更加全面地理解党的路线、方针和政策, 坚定理想信念, 增强政治意识和大局意识。党性教育能够帮助党员树立正确的世界观、人生观和价值观, 提高其思想觉悟和道德水平, 通过党性教育, 党员能够自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想的侵蚀, 增强辨别是非的能力, 始终保持清醒的头脑和坚定的政治立场。同时, 党性教育还能够培养党员独立思考和判断的能力, 使其在复杂多变的社会环境中保持清醒的头脑, 始终坚持正确的政治方向。此外, 党性教育还能够促进党员的自我完善和发展, 通过党性教育, 党员能够发现自身存在的不足和问题, 明确努力方向, 不断提高自身素质和能力水平。同时, 党性教育还能够激发党员的内在动力和积极性, 使其更加自觉地履行党员义务, 发挥先锋模范作用。

(二) 加强基层党组织的凝聚力

基层党组织是党执政大厦的地基, 是党全部工作和战斗力的基础。党性教育对于加强基层组织凝聚力具有至关重要的作用, 通过党性教育, 可以强化党员的组织观念和纪律意识, 使其更加自觉地服从组织安

排，执行组织决定。同时，党性教育还能够促进党员之间的交流与沟通，加强相互了解和信任，形成团结和谐的良好氛围。党性教育有助于培养党员的团队协作精神和服务意识，通过与同事的紧密合作、共同完成任务，增强团队协作能力；通过积极为群众服务、解决实际问题，提高服务水平和工作效能。此外，党性教育还有助于培养党员的创新意识和创新能力，使其在工作中不断探索创新、勇于突破。在基层组织中，党性教育可以激发组织的生机与活力，通过党性教育，可以增强基层组织的创造力、凝聚力和战斗力，使其更好地发挥战斗堡垒作用。同时，党性教育还能够促进基层组织之间的交流与合作，形成优势互补、共同发展的良好局面。

（三）提高党员的综合素质和工作能力

随着时代的发展和社会的进步，对党员的综合素质和工作能力提出了更高的要求。党性教育作为提高党员综合素质和工作能力的重要途径，具有不可替代的重要作用，通过系统、深入的党性教育，可以为党员提供全面的理论知识和实践经验，使其在思想、政治、业务等方面都得到有效提升。党性教育注重培养党员的综合能力，通过学习马克思主义基本原理、党的路线方针政策以及各项业务知识技能等，提高党员的理论素养和业务能力。同时注重培养党员的实际操作能力、创新能力和应对复杂局面的能力等。此外还强调培养党员的自我学习能力、沟通协调能力等个人综合素质方面的提升。党性教育有助于培养党员的创新意识和创新能力。在当今时代背景下需要不断进行创新才能适应时代发展的需求而取得更好的发展成果和社会效益等；而创新意识和创新能力是个人或组织发展的重要驱动力。因此通过党性教育可以帮助党员更好地认识当前社会发展的趋势和规律并不断地进行创新思考和实践探索等从而取得更好的发展成果和社会效益等；同时也有助于提高组织的创造力和竞争力等优势属性。

三、新时代基层党组织的党性教育模式

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

深入学习和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代基层党组织党性教育的核心内容，也是推进全面从严治党的重要举措。基层党组织要通过举办专题讲座、座谈会等多种形式，为广大党员提供更加深刻和系统的理论学习平台，帮助他们深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、丰富内涵和实践要求，这些学习形式不仅是知识和理论的传递，更应注重思想碰撞、经验交流和理论创新，使党员在集体智慧中获得思想启迪、开拓视野。例如，专题讲座可系统梳理新时代中国特色社会主义思想

的基本理念、主要内容，帮助党员构建起比较完整的理论框架；而座谈交流则可以围绕特定话题，让党员就理论认识 and 实践经验进行深入讨论，在交流中获得理论升华。与此同时，各级党组织要注重把理论学习与实际工作结合起来，把党员培养成夯实理论修养和实践能力的“两手抓”的合格党员。要通过延伸阅读、写作交流、案例分析等方式，引导党员将习近平新时代中国特色社会主义思想运用到具体工作实践中，在实践中检验理论，在实践中提高理论水平和工作能力。

（二）制定多层次、多形式的培训计划

由于党员的背景、岗位和需求存在差异，制定多层次、多形式的培训计划至关重要。集中培训是一种快速传递知识的有效方式，适用于统一思想，传达重要政策，使广大党员在短时间内系统地掌握党性教育的核心内容。集中培训可以采取专题报告、理论授课等形式，由专家学者进行深入剖析，帮助党员构建正确的理论框架和价值取向。考虑到党员对理论和政策的接受能力存在差异，集中培训还应设置讨论环节，组织党员围绕重点、难点问题展开交流，及时解决思想疑虑。而相较于集中培训的统一式教学，分散培训则更加注重党员个体之间的差异性，能够进行有针对性的指导。分散培训可以根据党员所在单位的工作性质和业务范围，有选择地组织专题讨论，解析党员关心的实际问题，使理论接地气、贴近实际。如果条件允许，还应该安排党员进行业务技能培训，直接提高其工作能力和水平。现代信息技术为党性教育提供了更加便捷高效的手段。应大力推进网络在线学习和移动学习，建设富有互动性的党性教育平台，开发系统的网络视频课程，鼓励党员进行自主学习，这种灵活的学习方式更充分地满足了党员个性化的需求，能够根据自身时间安排选择合适的课程。最后，我们还应充分利用党员之间的群体优势，搭建知识分享和经验交流的平台，相互学习，共同进步，将党性教育的效果扩大化。

（三）利用现代科技手段进行党性教育

随着网络技术在党性教育中的广泛应用，现代科技手段已成为提高党性教育实效性的重要途径。各级党组织要主动拥抱网络学习工具，搭建党性教育网络平台，开设丰富的网络课程，鼓励党员进行自主在线学习或通过手机等移动终端进行灵活学习。首先，党组织要充分利用信息技术建设系统化的党性教育网络平台，设计开发适合网络教学的标准课程，构建起开放式的网络课堂，这些网络课程要在内容上高度概括党的理论政策，又要在形式上应用丰富的图片、音频、视频等多媒体手段，使抽象理论通过直观感性的方式深入人心。其次，网络平台还可以辅之以交互式

案例分析、个性化测评等应用功能模块，使学习过程更加趣味化。平台中还要设立党员交流论坛，鼓励党员就工作和生活中遇到的困境展开线上交流，取得集体性的答案。然后，各级党组织要鼓励党员下载安装官方APP，利用日常工作和生活的碎片时间进行移动微学习。移动学习的高效性和便捷性，更好地满足了个性化学习需求。最后，运用大数据和人工智能技术，网络平台可以精准跟踪党员的学习效果，实现对党员的分类指导：对基础薄弱党员，及时补充基础知识；对学习积极性不高的党员进行激励；对顶级党员，提供高阶培训课程，通过这种持续优化和个性化设计，现代网络手段必将极大增强党性教育的实效性。

（四）强化理想信念教育和宗旨意识教育

理想信念教育和宗旨意识教育是党性教育的重要组成部分，也是新时代党的建设的重大政治任务。各级党组织要针对不同层次的党员，采用生动鲜明的案例，从多角度深入解读什么是共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，从根本上影响和激励党员树立正确的世界观、人生观、价值观。首先，通过组织学习党的理论文献，党组织要引导广大党员深刻理解马克思主义关于共产主义社会的理想追求，使其牢固确立共产主义远大理想，坚定不移地为实现共产主义奋斗终生。然后，要用身边感人的典型事例，生动阐释中国特色社会主义为什么是实现中华民族伟大复兴的必由之路，进一步增强党员的历史自信、理论自信、道路自信。此外，针对青年党员，党组织还要采用丰富多彩的形式开展教育，如结合热播电视剧、成功案例进行红色主题教育，以更具感染力和代入感的方式影响和感染青年党员，使其自觉把个人理想追求融入中国特色社会主义的伟大事业中去。然后，各级党组织要着力弘扬党的优良传统和作风，多举办重大革命历史题材和英雄人物的学习教育活动，使党员牢记先烈为中华民族和人类进步事业做出的巨大牺牲，从而自觉维护党中央权威，加强对党的忠诚度。最后，在具体教育过程中，党组织还要因材施教，对不同层次党员采取差异化手段，最终达到增强广大党员的理想信念和宗旨意识的目的。

（五）加强党规党纪教育和廉政教育

在全面从严治党的背景下，加强党规党纪教育和廉政教育是党性教育的重中之重，这不仅关系到党的形象和威信，更关系到党的执政地位和长期发展。首先，建立健全的党规党纪教育体系是基础。各级党组织应加强对党员的党规党纪教育，确保每位党员都清楚了解党的纪律规定和要求，通过定期组织学习、培训和考试等活动，强化党员的纪律意识和规矩意识。同时，要注重教育的针对性和实效性，根据不同

岗位和职责制定个性化的教育计划。其次，加强廉政教育是关键，通过开展廉政主题教育活动、组织廉政文化宣传等途径，引导党员树立正确的价值观和权力观。同时，要加强对党员的监督和管理，及时发现和纠正违纪违法行为。对于违反党规党纪的行为要严肃处理，维护党的纪律的严肃性和权威性。此外，还要积极发挥正面典型的示范引领作用，通过宣传优秀共产党员、先进事迹等方式，激励广大党员向先进看齐、争做表率。同时鼓励党员积极参与廉政建设和社会公益事业，增强其服务人民和社会的能力与责任感。最后要注重教育的持续性和长期性。党规党纪教育和廉政教育不是一时的任务而是需要长期坚持的工作，各级党组织应将此项教育纳入日常工作的重要议程，常抓不懈确保其落到实处取得实效。

（六）注重实践锻炼和教育效果评估

党性教育的深入推进需要在实践锻炼和教育效果评估方面取得更为明显的成果。首先，党组织应当积极为党员搭建一个展示学习成果、交流工作经验的平台，使其能够在实际工作岗位上充分运用所学知识，发挥党性教育的实际作用，这不仅要求党员在工作中善于运用党的理论，更需要他们在实践中将理论与实际相结合，形成良好的工作风格。其次，为了确保党性教育的实效性，应当建立完善的效果评估机制，这一机制需要对党员的理论水平、思想状态、工作表现等方面进行全面检查，采用问卷调查、抽查面试、学习成绩核查等多种形式，全方位、多角度地评估党员的学习情况和应用能力，通过持续跟踪和评估，能够及时发现问题、总结经验，为下一步的教育工作指明正确的方向。党性教育的效果评估结果不仅是对党员学习成果的反馈，更是为下一阶段教育工作提供的有力依据，通过这一自我完善机制的建立，新时代基层党组织的党性教育工作将更加深入，为全面从严治党提供更为坚实的组织保证。

结语：

在新时代，基层党组织的党性教育工作具有重要的使命和责任，通过解决党性教育工作中存在的问题与挑战，充分认识新时代基层党组织中党性教育的重要性，并采取切实可行的模式，可以更好地推动党员的全面发展，为中国特色社会主义事业的繁荣和发展贡献力量。

参考文献：

- [1] 任小艳. 习近平关于新时代党性教育重要论述的创新及意义[J]. 理论视野, 2023,(06):31-36.
- [2] 王新富, 闫万玉. 基层党组织开展党员党性教育的工作遵循和基本途径[J]. 理论学习与探索, 2022,(02):84-85.