

党史学习教育融入机关党建的路径

公保东智

(中共玛沁县委党校, 青海 果洛藏族自治州 814000)

【摘要】党史学习教育是机关党建工作中不可或缺的一环,对于提升党员的政治素养、强化理想信念、促进党的理论学习和实践有着深远的意义。深入学习党史,机关党员能够更好地理解党的理论和路线方针政策,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,从而在实际工作中更好地发挥党员的先锋模范作用。本文从党史学习教育融入机关党建的价值入手,具体分析其策略,希望将党史学习教育作为加强和改进机关党建的重要抓手,不断深化党史学习教育的内涵和广度,创新学习方式方法,确保学习教育取得实效。

【关键词】党史;机关;党建

对于机关而言,党史学习教育不仅是落实党的教育方针、贯彻立德树人根本任务的具体体现,也是推动高校教育改革与发展的关键所在。作为高等教育的重要组成部分,高校机关在学习和贯彻党史中起着至关重要的作用,不仅是传达和执行党的政策决策的关键节点,也是推动高校教育事业全面发展的核心力量。将党史学习教育融入高校党建工作,如何通过党史教育创新高校党建工作路径,丰富党建形式,并全面形成高校全员、全过程、全方位育人的局面,成为如今机关党建工作不容忽视的问题。

一、党史学习教育融入机关党建的价值

(一) 落实党的建设伟大工程

机关党建工作不仅是机关工作的重要组成部分,更是推动社会全面发展的关键力量。机关党建工作不仅要关注党组织自身的建设,更要着眼于如何通过党建工作引领和促进机关科学研究、社会服务等各项工作,实现党的方针的全面落实和发展。提升机关党建工作质量是确保机关坚持党的全面领导、培养时代新人的重要保证^[1]。高质量的机关党建工作能够为机关创造良好的政治生态,形成积极向上的文化,增强机关党员的凝聚力和向心力,为培养担当民族复兴大任的时代新人提供坚强的政治保证和精神动力。机关党建工作的强化有助于引导党员树立正确的世界观、人生观、价值观,不断探索党建工作与机关深度融合的新途径、新方法,全面提升党建工作质量,使机关党建真正成为推动机关事业发展、培养高素质党员的强大动力。

(二) 机关党建的政治引领

在新时代背景下,机关应当不断创新党建工作

方式方法,充分发挥党建工作的作用,确保机关沿着党的方针和政策稳步开展工作。党中央对机关党建工作愈加重视,通过一系列重要部署和会议,明确了机关党建在党的建设中的核心地位。对机关作为连接上下、内外的关键枢纽,其党建工作的质量影响较大。

机关在党建工作中具有不可替代的作用,作为贯彻执行党的政策和决策的前沿阵地,机关的党建工作不仅关系到机关各项事业的顺利进行,也关系到机关能否在新时代背景下保持正确的政治方向和发展目标。机关由于其特殊性,本身就聚集了大量的党员和行政骨干,这些人员在机关治理和决策中起着至关重要的作用,他们的思想状况和工作表现直接影响到机关党建工作的整体效果。加强机关党建,持续提升党员干部的政治素质和业务能力,确保他们能够在各自岗位上贯彻执行党的理论和路线方针政策,同时也要强化党的组织在机关中的领导核心作用,确保党对机关工作的全面领导。完善机关党组织的制度建设,优化党建工作流程,提高党建工作的科学化、系统化水平。

(三) 提升机关党建质量

机关党建工作对于确保机关在新时代背景下沿着正确的政治方向和教育方向发展具有不可替代的重要作用。通过加强党史学习教育,不断提升党建工作质量,机关将在引领各项事业发展、培养社会主义建设者和接班人中发挥更加积极有效的作用。机关党建工作承担着领导和协调机关内部各项工作的重要职责,党建工作的质量直接关系到能否有效贯彻党的方针,实现发展目标,特别是在全面提升

机关党建质量等方面发挥着核心作用^[2]。机关在推进中华民族伟大复兴的进程中，不仅要深刻理解和领会党史学习教育的重要性，还需要将这种理解转化为具体行动，引领机关积极参与到这一伟大历史进程中，不仅是对历史的担当，也是对未来的责任，体现了机关在实现中华民族伟大复兴中的先锋作用。加强党史学习教育，不仅可以提升机关党员的政治素养和思想道德水平，也能够为机关营造良好的环境，确保机关活动始终沿着正确的方向发展。在党史学习教育的过程中，机关应该利用自身优势，通过提升党员的思想认识、理想信念和使命担当，从而全面提升机关党建工作的质量，提高机关的决策和执行能力，也能够为机关其他基层党组织树立良好的榜样，推动区域范围内的党建工作持续向前发展。

二、党史学习教育融入机关党建的路径

（一）学党史，感悟思想

在新时代背景下，开展党史学习教育对于加强和创新高校机关党建具有重大意义。党史学习教育是加强党的领导核心地位、坚持和发展中国特色社会主义的重要途径。在党史学习教育中做到学史明理，这对于机关党员干部队伍而言，不仅是学习的方向，也是行动的指南^[3]。学史明理，对于机关党员干部来说，意味着从党的辉煌历史中吸取智慧和力量，坚定理想信念，提高政治觉悟，为推动高校发展贡献力量。机关党员干部作为党的政策和决策的传达者和实施者，必须具有强烈的政治责任感和历史使命感。通过开展各种党史学习教育活动，如重温入党誓词、回顾党的光辉历程、学习革命先辈的英雄事迹等，加深对党的理解和认同，坚定“两个维护”的决心和信念，确保在任何情况下都能站稳政治立场，明辨是非，坚决维护党中央的权威和集中统一领导。在新时代背景下，机关党员干部要成为学习的标杆，不仅要在理论学习上走在前列，还要将学习与实践相结合，将理论知识转化为解决实际问题的能力。通过组织开展多样化的学习活动，如领导带头学、党员间互帮互学、借鉴典型经验、开展理论学习评比等，激发学习热情，提高学习效率。同时，将学到的知识应用到具体工作中，用于指导实践，解决问题，从而更好地服务师生，推动高校各项事业发展。通过学史明理，机关党员干部将进一步坚定理想信念，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，在实现高质量发展、推动高校事业全面进步中发挥核心作用，为建设社会主义现代化国家做出新的更大贡献。

（二）学党史，保持定力

心中有信仰，脚下自然有力量。机关党建工作通过“学史增信”，不仅增强了党员干部的信仰信念，也为高校事业发展提供了强大的精神动力。“学史增信”是指增强信仰、信念、信心的关键，也是战胜困难、夺取胜利的精神支柱^[4]。在机关党建工作中，这一理念尤为重要，不仅涵养着党员干部的精神境界，也是推动高校事业发展的内在动力。通过党史教育坚定共产主义信仰，将共产党员的信仰作为精神上的寄托和行动上的指南。机关党员通过参观党建体验馆、参与党内政治生活体验活动，感受党的光辉历程和英雄模范的精神风貌，从而坚定自己的信仰，确保在工作和生活中始终保持共产党人的先进性和纯洁性。机关党员干部在国家遭遇重大挑战时，积极投身一线，体现了中国特色社会主义制度的优越性，强化了党员的信念，也展现了党员干部的责任和担当。通过党史教育坚定中华民族伟大复兴信心。教育是国家兴旺发达的基础，高校作为教育的重要阵地，肩负着培养人才、推进科学技术发展的重大责任。机关带领全体师生在自己的岗位上努力工作，为国家培养人才，为社会发展服务，这不仅是对自身职责的履行，也是对中华民族伟大复兴信心的体现。

（三）学党史，树立航标

党史学习教育能够帮助机关党员明晰历史脉络，认识到党领导人民取得革命、建设、改革的伟大成就，增强对党忠诚的政治品格，提升服务师生和社会的能力。在此过程中，党员的行动力和战斗力得到提升，为高校的发展和立德树人任务的实现提供强大动力。在党的历史中，无数优秀的党员用自己的实际行动诠释了高尚的道德品质和坚定的价值追求^[5]。学史崇德，就是要让这些宝贵的精神财富转化为我们前行的动力，特别是对机关党员而言，这一点更具有指导意义和实践价值。崇尚大德是每个党员应有的品质，李大钊、陈独秀、袁隆平等人的的人生故事和精神风貌，对党员干部有重要的启示作用，将个人命运与国家、民族的命运紧密相连，体现了共产党人的大公无私和牺牲奉献。机关党员干部应当以他们为榜样，把个人理想融入国家和民族的事业中。弘扬公德是机关党建工作的重要内容，通过实际行动，解决实际问题，创造良好的学习和工作环境，树立良好的党员形象。机关是资源配置的中心，机关党员干部必须严于律己，恪守纪律，公正廉洁。通过深化纪律教育，加强廉政建设，不断提高政治觉悟和道德修养，打造一个风清气正的

政治生态环境。

（四）学党史，践行初心

深入开展党史学习教育，机关党员不仅在提升个人思想境界和政治觉悟上取得了显著成效，而且在工作实践中也体现出了更加积极主动的态度。这种转变不仅限于内部管理和优化，更广泛地涉及到对外交流、科研支持、学术环境建设等多个层面，全面提升了机关的整体工作质量和服务水平。在对外交流方面，机关党员积极拓展与其他院校及科研机构的合作，组织和参与学术交流、研讨会、合作项目等，促进知识的共享和学术的进步，提升机关的学术影响力和竞争力，为机关党员提供了更多学习和研究的机会。机关党员通过了解和汇总科研人员和项目的需求，优化科研管理流程，提供有效的政策支持和资源配置，助力科研工作顺利进行。此外，从机关日常工作入手，将当时学习教育融入到工作中，面对如今的科研形势，增强科研交流，避免固步自封，定期组织科研成果展示、交流活动，激励科研人员的创新热情，在碰撞中获得更多的灵感，支持之后的工作，也增强了科研团队之间的交流与合作，不断进行成果展示，呈现最近科研成果，重视营造自由、开放、尊重、包容的学术氛围。制定和实施相关政策措施，鼓励师生积极参与学术讨论，保护学术自由，促进学术创新，集中解决如今在学术中遇到的问题，集思广益找寻解决方案，并对当前形势加以分析，为之后的学术研究指明方向。同时，机关党员还积极参与校园文化建设，通过组织丰富多彩的文化活动和学术讲座，加强和高校的联系，从中汲取力量，提升师生的文化素养和学术水平。

（五）学党史，丰富内容

多渠道、多方式、有针对性地开展党史教育，不断探索创新党史教育的方法和路径，可以更好地引导党员学习党史，增强党性修养，为实现党的历史使命和目标贡献力量^[6]。在新时代背景下，党史学习教育面临着新的机遇和挑战。党史教育不仅要注重基础理论的学习，更要强调理论与实践相结合，创新教育方法，使党史教育更加生动、有效，真正触及每一位党员的心灵，激发他们的党性意识和责任感。党史教育强化互动性和体验性。组织党员参与红色教育基地参观学习、开展党史知识竞赛、举办党史主题讲座等多种形式，使党员在亲身体验和实践探索中深化对党史的理解。这种互动性和体验性的学习方式可以增强党员对党史的兴趣和参与感，让党史知识更加深入人

心。充分利用现代信息技术，创新党史教育的传播方式，建立党史教育资源库、开发党史教育APP、运用微信公众平台等新媒体渠道，提供丰富多样的党史教育内容，使党员可以随时随地学习党史知识，增强党史教育的便捷性和覆盖面。结合党员的实际情况，开展有针对性的党史教育，了解党员的思想状况和个性化的学习需求，结合机关党建的工作要求，设计符合他们兴趣和实际水平的党史教育内容和活动，使党史教育更具吸引力和实效性。党史教育与党员的日常工作和生活紧密结合，引导党员将党史学习的成果转化为推动工作的动力和提高生活质量的手段，在具体工作和生活实践中体现党史教育的成果，使党史教育更加贴近实际、服务于实际。

三、结语

综上所述，通过将党史学习教育深入融入机关党建工作，不仅能加强机关党员的理想信念教育，提升其政治素养和责任感，还能有效促进机关整体的精神文明建设和道德水准提升。教育不仅限于传授知识，更重要的是引导机关党员以实际行动践行党的理念，将党史的学习成果转化为推动学校发展、服务师生、贡献社会的具体行动。机关党建工作的不断深化和完善，持续探索和创新党史学习教育的融入路径，将其与机关党建工作深度结合，以实际成效展现党建工作的生命力和影响力。

参考文献：

- [1] 贺媛媛. 党史教育融入高校党建工作创新机制的研究[J]. 产业与科技论坛, 2023, 22(13): 285-287.
- [2] 唐晨诗. 伟大建党精神引领高校党史学习教育的价值、原则及路径[J]. 领导科学论坛, 2022(08): 122-125.
- [3] 任江波. 党史学习教育赋能新时代党建工作的可行路径[J]. 时代报告, 2022(07): 40-42.
- [4] 罗杜玉. 以人民为中心之党史党建的构建实践[J]. 活力, 2022(13): 31-33.
- [5] 许丹丹. 党史教育融入高校主流意识形态认同教育的研究[J]. 浙江交通职业技术学院学报, 2022, 23(02): 54-58.
- [6] 任磊. 以人为本在党史党建中的融入探究[J]. 活力, 2022(06): 25-27.

作者简介：公保东智（1970—），男，藏族，青海循化人，本科，研究方向：党史党建。