

新形势下高职院校体育足球教学改革思考

刘峥沛

(湖南工程职业技术学院, 湖南 长沙 410151)

【摘要】随着我国教育体系改革不断深化,对于职业技能人才培养越来越重视,随着我国以就业为导向的现代化职业教育体系加速构建,高职院校教育改革成为重点。目前,高职院校学生身体素质与体育技能不断下降,不仅影响身体素质状态,还会导致学业提升受到阻碍,影响未来在工作岗位的工作质量。因此,加强学生身体素质锻炼,不仅是学校对于人才培养的重要因素,更是企业、社会对于未来人才需求的重要条件。本文结合当前高职院校体育足球教学现状进行思考,解析体育足球教学对于学生成长的积极意义与影响,结合体育教学的总体培养目标,针对性提出新形势下高职院校体育足球教学改革的方案措施,促进高职院校的积极全面发展。

【关键词】高职院校;体育足球;教学改革

引言:

足球作为一项我国传统体育项目,发展历史久远,有着丰富的足球运动背景,深受广大学生喜爱。近年来随着我国高职院校招生规模不断扩大,学生身体素质与学习基础差异较大,很多学生对于体育锻炼认知不高,身体素质不断下降。体育教学为学生提供更多参与运动的机会,在运动锻炼中提高思维逻辑增长,完成全面素质提升,借助体育教学实现各学科教学辅助。在日常体育教学中增加足球运动教学,激发学生体育课堂参与兴趣,提升运动技巧与身体素质,保证高职院校人才培养质量。

一、高职院校体育足球教学现状

(一) 体育教学意识不足,忽视体育理念更新

受传统应试教育影响,高职学校教育教学中更多关注学生应试考试能力培养,将理论知识学习放在首位,更加关注基础学科与专业学科的教学辅导,对于学生体育课堂的教学以及运动锻炼的培养容易忽视,体育足球锻炼更是无法得到关注。再加上网络中足球运动方面的新闻多以负面形式出现,使得学生或教师对于足球学习并不认可,缺少关于足球教学的规划与目标设定。学校对于足球教学的重视程度与资金投入、场地设置等有较大欠缺,足球教学意识不足。足球教学形式陈旧,单一、机械的教学方式,让学生失去足球运动参与兴趣,教师多以示范的形式进行足球运动培养,学生始终处于被动参与状态,严重限制学生对体育课堂的参与积极性,影响体育课堂教学效率。

(二) 足球教学课程与设施有待优化

在当前高职院校体育课堂中,足球教学的内容设置有许多有待改进的方面,大部分体育教师在足球教学中依照传统方式进行教学,关注足球知识与

技能的学习,忽视学生对于足球技能的创新型认知与提升,忽视趣味性引导,过于强调足球技能的示范性学习,容易忽略足球教学的强身健体的积极影响。另外,高职院校对于体育教学不够重视,随着学生人数不断增加,相对应的体育器材需求越来越大,但学校缺少对于足球设施的补充与更新,足球场与足球设备无法供应更多更专业的足球教学训练,有待进一步优化补充。

在高职院校的体育教学中,专业的体育教师充足,但是涉及足球领域的专业教师人才却很少,很多体育教师只是笼统进行体育教学,在足球教学中,只做简单的内容讲解与传授。学生对于足球知识的学习不够系统专业,很少有更进一步地深入足球技能教学,对学生缺乏专业指导,导致足球教学水平难以保证。

二、体育足球教学对于学生成长的积极意义与影响

(一) 强身健体,促进身体素质不断增强

长期的应试教育影响下,很多学生在生活成长环境中,缺少体育锻炼,青少年学生的身体素质和身体状况令人担忧,身体素质是学生智力发育德育培养的基础,好的身体是接受教育的载体,大学生是家庭的希望、民族的栋梁。高职院校是未来技术型人才培养的重要基地,必须首先加强学生运动健身的意识,帮助养成良好的锻炼习惯,以提升高职院校学生的身体素质。学校组织体育足球训练可以增加学生锻炼机会,使身心得到锻炼,帮助精力充沛,增强身体抵抗力,减少疾病侵入,让更多学生拥有健康的体魄。高职阶段学生正处于一生中身体状态可塑性的最佳时期,在这一阶段,适当的体育运动训练将对学生的未来发展起到重要的作用。体育足球运动,有利于缓解学习压力,

帮助学生放松心情,增强机体抵抗力,尤其是对于长期坐在图书馆或教室学习的学生来说,足球训练是增强自身身体素质最为有效的方式之一。

(二) 提升心理素质建设,培养全面发展人才

足球教学的积极关注可以帮助学生增加户外运动的机会,帮助学生培养更多运动技能。学生可以在足球训练中选择自己喜爱的训练方式,激发训练动机,提升运动技能。丰富多样的体育运动训练激发学生对运动锻炼的参与兴趣,在积极的运动训练中掌握更多体育训练知识,提升运动技能,促进高职学生身心健康发展。另外,足球教学可以帮助增强学生的心理素质等综合素养的发展。学生在参与足球运动训练的过程中,不仅可以增加身体锻炼,同样也帮助锻炼我们的耐力、毅力和决心。通过足球形式锻炼增强心理素质,提高综合素养发展。并且足球运动训练可以为学生之间提供合作机会,提高情感交流增进友谊,提高学生团结协作的能力。同时,在各项体育活动中,都要遵守相关的竞技规则,开展团队训练,能为提升学生的社会适应能力、促进其综合素质发展奠定了坚实的基础。

三、新形势下高职院校体育足球教学改革的思考

(一) 提高足球教师的专业素养

目前我国大部分高职院校体育教师总量不足,现有的师资队伍整体素质不高,不少高职院校甚至没有专职的体育教师,更没有专业的足球训练教练,大大影响高职学生身体素质培养和运动潜能的开发。教师的教学水平与运动水平直接影响学生足球运动的学习效果,要想提高学生的体育素质,就必须先提高体育教师的自身素质。从师资队伍的建设入手,积极提高教师对于足球知识的认知与训练水平,以更高的技能示范完成学生足球教学。学校组建一支高水平的足球教学队伍,需要强化足球教师的专业培训,为教师尽可能多地提供提升成长的学习机会,定期组织培训,加强校内培训考核,增强体育教师对于足球知识的了解,增强教学经验,提高教师体育运动的技能水平,保证运动教学,提高学生的学习效果,促进学生体育运动训练积极性。为教师提供校外学习机会,可以到其他院校进行足球教学学习,学习其他学校的足球教学经验,提高自身经验积累,增强足球教学质量。

学校不仅要加强本校现有体育教师关于足球运动的技能培训,还应加强足球教学人才的积极引进,以优秀的体育教师资源提升高校体育运动训练效果,引进高素质足球教师充实本校体育师资力量,提高足球教学水平。学校也可以通过寻找校外优秀的足球运动人才在学校进行兼职,完善师资队伍建设,保证运动

训练的教学效果,有效开发学生足球运动潜能。利用“走出去、引进来”的建设策略,加强教师能力培养,完成高职院校体育足球教学提升,充实师资力量,提高学校培养能力。

(二) 更新观念认知,提高足球教学地位

让学生积极参与到体育运动训练中,首先要帮助学生提高对运动锻炼的意识,通过为学生讲解运动锻炼的意义提高学生参加运动的兴趣,讲解一些运动理论知识,让学生拥有较为科学的运动锻炼模式,树立正确的体育锻炼意识。学校可以通过加大对体育运动训练的宣传和指导,让学生不断学习体育知识,从根本上认识到体育运动训练的价值和意义,潜移默化地改变学生的思想认识,并引导学生把体育运动训练作为日常生活的一部分,使学生以实际行动投身到体育训练中,从而提高其体质健康水平。

学生的体育锻炼主要是通过理论学习和长期有效的体育锻炼形成和形成的。学校可以通过定期组织体育锻炼知识讲座,帮助学生了解更多足球相关的知识理论与运动技巧,帮助学生建立正确良好的健身习惯。可以利用社会资源请专业的足球教练或足球运动员来为学生讲述运动锻炼为自己带来的改变,以及参加足球锻炼的优势意义,帮助学生提高体育锻炼的意识。学校可以积极进行足球运动方面的氛围宣传,建设较为浓厚的足球训练环境,提高学生对足球运动的喜爱与关注,激发足球运动参与积极性,提升足球教学地位。

(三) 优化教学方式,提高学生足球技能

学生很难进入到足球训练其中有很大一部分原因是缺少运动技能的掌握,学校可以通过有效的运动技能教学帮助学生提高对足球运动项目的掌握,以此提高学生参与足球体育运动的动力。另外,提升足球训练的有效性,必须关注足球运动的趣味性,创新教学方式,积极调动学生参与足球运动训练的积极性。可以积极结合学生对足球项目的兴趣点,完成足球课堂设计,并且在足球运动训练的教学中,单一、枯燥的讲解方式使学生失去运动主动性,降低足球训练的教学效果。高职阶段学生和小朋友不一样,小朋友在运动中更多的是寻找乐趣,高职阶段学生参与体育运动还需要获取一定的满足感,体育运动技能的不断提升是参与体育锻炼的基础,没有体育技术的进步学生很难坚持参加运动锻炼。因此,教师在体育运动教学中要增加对足球相关技能的教学,以创新、高效的方式进行教学,增加学生足球运动基本知识与基础技能,发挥技术吸引优势,帮助学生增强体质锻炼,养成良好的运动健身习惯。

教师可以为学生展示一定的运动技巧,激发学生参与训练的动力,例如,在足球运动教学中为学生展示一个帅气的射门,让学生被高超的技巧吸引,提高足球学习参与兴趣。教师还可以通过为学生播放优秀足球运动员的经典场面,提高学生对体育足球运动技术的追求,培养学生对足球运动美的欣赏,提高学生课堂参与积极性。教师还可以在学校设置足球俱乐部,让学生积极参与,增加足球知识认知提高与足球运动的接触,提升高职学校足球课堂教学效率。在足球俱乐部的组织建设中首先应关注学生在选择上的主体性以及参与活动的自主性,使具有相同足球爱好的学生能够聚集在一起,这样既能形成良好的学习氛围,又能相互促进提高,使足球运动在学校成为一种文化现象,有效提高学生对足球运动训练的参与,并且以团体的形式进行锻炼计划制定,更有效地帮助学生完成运动坚持,帮助学生提高身体素质,提升团结协作品质,提高学生组织发展能力,完成新形势下高职院校体育足球教学改革创新。

(四) 增加体育经费投入,加强足球场地与器械建设

提高足球运动训练的有效性必须要加强体育场地与器械的建设,增加体育经费的投入,完善体育器材,提高学生对足球运动训练的参与兴趣。大部分的高职学校缺少足球专业的体育运动器材,并且器材使用管理制度也并不完善,足球场地不够,并且教学设施陈旧,教学效率较低。加强足球教学效率,首先要根据足球教学需求和与日俱增的高职学校学生数量进行足球场地扩建,丰富足球教学器械与设备,保证学生有足够数量的足球进行学习与练习,满足日常足球课堂需求。还可以利用学生的生活区域,建立小型的足球训练场地,因地制宜设置训练设备,让学生可以随时随地进行运动训练。另外,学校还可以通过完善运动器械管理制度,增加学生运动机会,在保障原有体育教学、运动训练的基础上,采用延长使用时间、设置免费开放日等措施,给学生提供充足的足球运动机会。

(五) 增加多媒体教学活动,提升足球教学效率

现代化教学不断推进,多媒体技术应用十分广泛,在高职院校足球运动的教育教学中运用多媒体技术可以更好激发学生学习兴趣,提高体育教学质量。足球运动是一们户外运动,在具体的足球教学课堂中,不仅需要具体化的足球教学实践,还应有完善的理论知识学习,教师在足球知识教学过程中可以结合信息技术进行理论知识展示,让学生有更加清晰与完整的知识认知,提高足球理论知识学习兴趣。另外,对于很多足球技巧的学习,教师通过多媒体设备进行动作

与技能的解析展示,为学生展示详细的动作分解,解决足球教学难点,提高学生对足球技巧的学习效率。教师还可以利用所媒体为学生进行足球竞赛直播,播放一些精彩的足球比赛画面,激发学生对足球运动的喜好与学习兴趣,提高足球教学质量。多媒体系统的教学应用,将图文、声音、视频等内容直观为学生进行展示,动态地观看学习形式更好地刺激了学生的感官,利用多媒体教学形式,帮助学生提高足球知识认知,提升足球技巧掌握,在多样的体育运动观看与探讨中,增强体育教学质量。

结束语:

总而言之,足球是一项积极的健康运动,对学生身体素质提升、心理健康建设有重要的积极影响。在高职院校体育教学中,教师应积极关注学生体育课堂的参与兴趣,利用足球教学培养学生良好体育运动习惯,增强身体素质。教师在足球教学中,应积极改革自身教学理念,创新足球教学方法,优化课堂内容,提升自身足球教学水平,结合信息技术完成多媒体课堂建设,提高学生对足球运动的参与兴趣,促进体育课堂教学质量。借助足球教学培养阳光、健康的优秀学生,为国家输送更多素养全面发展人才。

参考文献:

- [1] 邱岭.新形势下高职院校推行体育“慕课”教学模式的思考[J].佳木斯职业学院学报,2018,(09):336+338.
- [2] 袁海波.新形势下高职院校英语教学改革的一点思考[J].校园英语,2014,(28):95-96.
- [3] 梁建成.高职院校体育选项课线上线下混合式教学应用研究——以宁夏工商职业技术学院足球选项课为例[J].当代体育科技,2021,11(29):135-137.
- [4] 郭超.足球游戏在高职院校足球教学中的应用研究[J].齐齐哈尔师范高等专科学校学报,2021,(04):107-109.
- [5] 丁玲玲.基于校园足球背景下高等职业院校足球教学改革策略分析[J].当代体育科技,2020,10(13):1-2.
- [6] 方达泉.“职业实用性体育”背景下的高职院校足球课程教学改革与实践[J].报刊荟萃,2017,(09):195-196.
- [7] 张伟.体教融合视域下高校足球教学改革的智慧化路向研究[A].国家体育总局体育文化发展中心、中国体育科学学会体育史分会.2022年第六届中国足球文化与校园足球发展大会摘要集[C].国家体育总局体育文化发展中心、中国体育科学学会体育史分会:国家体育总局体育文化发展中心,2022:101-102.