

“互联网+”视域下高校红色阵地建设及其育人功能研究

——以一站式志愿服务平台为例

刘晓爽

(台州科技职业学院, 浙江 台州 318020)

【摘要】在“互联网+”时代,高校必须将党建工作与“互联网+”相结合,不断创新工作模式,积极利用互联网宣传红色资源。“互联网+”志愿服务平台可以将社会实践与红色精神深度融合,让学生在实践过程中将红色精神内化于心、外化于行。本论文探索“互联网+”视域下高校红色阵地建设的新模式,进一步研究新形势下红色阵地建设的育人功能。

【关键词】互联网+; 红色阵地; 育人

近年来,我国互联网快速发展,党的二十大报告中明确指出要加快建设网络强国。高校是意识形态发展的前沿阵地,网络的发展给传统的思想政治教育带来了一定冲击,也带来了挑战和机会,“互联网+”给高校红色阵地建设赋予了新的时代内涵。红色教育资源有着重要的教育引领作用,而以一站式志愿服务平台作为切入口,可以在红色背景下,为大学生志愿精神的培育提供更好的载体。

一、“互联网+”与高校教育工作的结合

在“互联网+”时代,高校将党建工作与“互联网+”相结合,不断创新工作模式。李健^[1]对新时代背景下高校“互联网+党建”创新路径进行研究,指出利用互联网技术优势,不仅能够丰富党建工作内容,还能提升学生的参与率。张冬冬^[2]研究了“互联网+”背景下的高校红色档案资源建设,提出要把握“互联网+”的时代机遇,把握红色文化精髓,用更鲜活的红色档案叙事激活红色文化的生命力和创造力。刘兴等^[3]对“互联网+”背景下高校红色网络阵地在教育中的创新应用进行研究,指出在“互联网+”背景下,灵活地将红色文化融入学生的日常学习生活,对提高高职院校红色文化教育效率和效果具有深远意义。可见新时代背景下,结合“互联网+”去探究高校红色阵地的建设及育人功能具有十分重要的意义。

二、“互联网+”大学生志愿服务新模式的探究

近年来,对于“互联网+”视域下大学生志愿服务新模式的探究也引发了众多学者的讨论。2018年,张亚璇^[4]以湖北师范大学为例,探究高校思想政治教育工作在新时代背景下,如何运用互联网推动

大学生志愿者服务的发展。她指出“互联网+”背景下推进大学生志愿服务是必然趋势,需要通过搭建互联网交流平台,优化互联网资源配置,加强志愿服务管理,创新志愿服务运作模式。2019年,张莉萍^[5]等以“志愿中国”网站及“志愿汇”APP为例,探究“互联网+志愿服务”对大学生志愿精神的培育。2020年,闫立豪等^[6]对“互联网+大学生精准志愿服务”平台建设进行探索,指出要通过建立数据资源库,充分发挥互联网与大数据的灵动和整合的优点,满足志愿服务群众的要求,高质量完成志愿服务,助推乡村振兴。

三、创建“互联网+”志愿服务平台的意义

2022年,李洁^[7]以“互联网+”与志愿服务作为研究对象,分析了“互联网+”时代大学生志愿服务面临的机遇,思考了大学生志愿服务与“互联网+”深度融合存在的问题,并重点分析其发展路径。她指出要建立大学生志愿服务品牌,拓宽志愿服务形式与内容,将互联网充分利用到志愿者的招募、培训、评价等环节,为大学生参与志愿服务提供更良好的平台,鼓励志愿服务形式与内容的创新。牛艺^[8]在“互联网+”大学生志愿服务新模式探究中指出,要搭建一体化的“互联网+”大学生志愿服务平台,这样能够有效地对大学生志愿服务的资源进行优化。李华琳等^[9]在“互联网+红色教育”下高校思想政治教育与红色基地融合发展的路径研究中指出,可以通过建立大学生实践服务团队,建立高校与红色基地长期稳定有效的合作机制,借助互联网平台促进高校思想政治教育与红色基地的融合发展,不断发挥红色文化资源的育人功能,不

断充实、完善高校思想政治教育的内容，激活红色文化的生命力。

四、搭建适用于红色基地的一站式志愿平台能够深化育人功能

目前国内“互联网+”大学生志愿服务仍然面临一些困境，一是平台建设不够完善；二是活动内容不够有针对性；三是缺乏丰富的精神内涵，形式流于表面；四是缺乏长效机制，社会认可度不高。而台州的红色资源分布均衡，刘海涵^[10]指出，以大陈岛垦荒精神为例的宝贵红色资源面临着一定的传承困境，需要在新时代中继承并弘扬，并从“历史—实践—情感—创新—教育”五个维度，相互支撑、形成合力，探索出青年群体中新的传承路径。而在“互联网+”视域下，通过红色阵地建设的创新，焕发实践育人的活力，是一条能使五个维度形成支撑和合力的新路线。

在建设网络强国和文化强国的时代背景下，与红色基地建立长效合作机制，以互联网技术搭建适用于红色基地的一站式志愿平台，能够丰富大学生志愿服务的精神内涵，提高社会认可度，助推高校红色阵地建设，深化育人功能，是顺应历史潮流的发展趋势。

五、“互联网+”志愿服务平台与红色阵地如何有机融合

要使一站式志愿服务平台与红色阵地有机融合，行成高效的运行机制，需要多方联动。高校与红色基地的深入联合能够真正发挥学生专业特长，提高学生参与服务的动力，激发学生创造活力，从而将志愿服务与红色精神深入融合，让学生在实践过程中将红色精神内化于心、外化于行。

（一）高校党建联建搭建实践育人平台

高校通过党建联建的方式探索校地深度融合路径，这为实践育人提供了更广阔的平台。开展党建联建的乡村具有丰富的红色资源，是非常重要的实践育人平台，有助于搭建红色阵地。以黄岩区平田乡桐树坑村为例，桐树坑村曾是中共台属特委机关驻地，也是抗日战争和解放战争时期革命根据地，党建联建双方通过开展下乡送教服务、党群服务阵地共享等活动，充分发挥双方优势，实现优质资源共享、先进经验共学、业务难题共克、作风建设共勉。台州科技职业学院的大学生在此开展暑期社会实践服务，在实践中了解社会、了解国情、增长才干、培养品格，学习理解如何奉献社会，增强社会责任感。通过下乡调研和志愿服务，使学生对于红色基地蕴含的精神内涵有了深入的挖掘，增进了青年人对红色文化的认同

感，为进一步传承平田乡桐树坑村的红色文化和党建精神贡献青春力量。然而以暑期社会实践的形式开展活动存在时间短，不够常态化，参与对象较为单一的缺点，融入“互联网+”或许才能发挥更大的育人功能。

（二）通过“互联网+”宣传红色资源，开展思想政治教育

“互联网+”视域下，利用科技和互联网平台，可以通过互联网宣传红色资源，提高学生的参与度，有效提高红色阵地建设的效果转化，创新育人模式。目前有高校与红色基地合作，在高校建设“思政课堂实践活动室”，通过模拟红色场景，创建实景体验区。同时科学技术的赋能，通过人工智能、新媒体技术、VR等让历史场景能够更真实的展现在眼前，使学生在红色基地参观的过程中能够更直观深刻的了解到史实，也能更深入地了解革命发展历程，感受到艰苦奋斗的革命精神，从而将红色基地蕴含的精神文化通过“互联网+”红色教育深植于学生心中。总的来说，充分运用“互联网+”能够让红色文化和红色资源的传播更具有穿透力和影响力。

六、“互联网+”志愿服务平台的功能研究

临海市桃渚镇芙蓉村作为大学实践育人基地之一，是大学生暑期社会实践的目的地之一。学生通过调研发现志愿服务存在较多的局限性。一是服务形式比较单一；二是缺少完整的结对、管理和服务体系；三是没有结合专业及相关知识，有针对性地送上服务；四是志愿活动快速发展的过程中充满了挑战。而互联网+的方式，依托网络媒介开展一站式志愿服务，可以让志愿服务更加完善。在该网络平台里，可以设置信息展示功能、志愿服务栏目、文创产品交易平台、留言板功能、语音介绍功能等多个模块的功能，将功能性和宣传性结合在一起，充分运用互联网宣传桃渚镇，同时消除传统志愿服务模式的局限性。

七、通过一站式志愿服务平台充分宣扬红色精神，搭建红色阵地

台州具有丰富的红色资源，例如大陈岛、三门亭旁红色文化教育基地、坞根镇红色旅游教育基地等，其中大陈岛垦荒精神是台州人民宝贵的精神财富。这些红色基地是党建活动的常去之地，学生在参观的过程中也能了解到当地历史，然而实地参观看到的虽然比历史书上的内容要更直观和深刻，却不足以使学生树立起坚定的红色文化信仰，感受到红色基地的独特价值和内涵。例如大陈岛垦荒精神，博物馆里的老照片和珍贵影像带来的是震撼，而只有通过实践去

开垦一片“荒土”，才能使学生身体力行的领会到丰富的精神内涵。一站式志愿服务平台就是大学生需要开垦的互联网“荒土”。

可以先实地调研考察台州市内红色基地，根据基地的文化背景和发展现状，分析志愿服务的需求，结合需求开发一站式志愿服务平台。通过实地走访红色基地，以调查问卷等形式充分获取信息，问卷主要针对当地居民、游客展开，在汇总问卷结果后结合需求开展试运行服务，通过社会实践中的志愿服务，在试运行的过程中不断完善平台服务。继而打造线上与线下相结合的一站式志愿服务平台，行成“互联网+”视域下高校红色阵地建设的一种新模式，通过互联网宣传红色资源，提高学生的参与度，有效提高红色阵地建设的效果转化，深入推进实践育人。平台主要模块有红色文化精神宣传、文旅志愿服务、文创产品售卖等。

以学生党支部、团支部成员为主要吸纳对象，以党支部书记、教师为领队，与红色基地合作组建大学生志愿服务团队，由学生负责平台的运营和维护，线上发布各类活动信息，线下组织策划活动，不断创新服务内容和形式。真正发挥学生专业特长，提高学生参与服务的动力，激发学生创造活力，将志愿服务与红色精神深度融合，让学生在实践过程中将红色精神内化于心、外化于行。以“线上+线下”联动的方式，可以打破空间的局限，使学生在校内也可以通过网络渠道开展部分服务，例如红色文化产品的开发运营、当地文旅产品的销售等。

通过线上和线下的“红色阵地”引领“红色服务”，搭建育人平台，传承红色基因。以互联网技术激活红色阵地的育人实效，让实践与理论相结合，完善高校思想政治教育的内容，弘扬红色文化正能量。

一站式志愿服务平台能够真正让“互联网+”与红色阵地有机结合。一方面，通过实践育人落实高校立德树人的根本任务，让大学生在亲身实践中将经验内化为自身的认知，同时在实践过程中学会分析问题、解决问题。另一方面，通过新形态下的思想政治教育引导学生学习红色文化，树立理想信念，构建正确的人生观和价值观，进一步弘扬民族精神和革命精神，增强民族自信心，传承红色基因。与此同时，一站式志愿服务平台还以科技作为载体，这样能够培养大学生的创新能力，不断激发创新精神，从而实现“反哺”，以学生的创新精神不断推动红色文化的宣传和发展，从而提高高校的育人能力，同时让红色文化真正“活起来”，让新时代的人成为历史新的载体，

让红色文化历久弥新，焕发新的活力。

八、结语

在“互联网+”视域下，利用互联网具备的优势特点，可以在新形势下推动高校红色阵地建设，创新方式方法，更灵活地将红色文化融入到学生的日常生活，提高育人实效。建立大学生实践服务团队，与红色基地建立稳定的合作机制，以“互联网+”为载体开展更全面、更多元的红色教育活动和志愿服务活动，提高活动的吸引力和影响力，增大辐射面，提高学生在实践活动中的主动性和积极性，真正让红色精神内化于心、外化于行。学生在实践过程中进一步利用互联网创新服务的方式方法，充分激活学生思维，培养创新能力，在服务与创新中充分提升育人功能。

参考文献：

- [1] 李健. 新时代背景下高校“互联网+党建”创新路径研究[J]. 新丝路, 2021(32):155-156.
- [2] 张冬冬.“互联网+”背景下的高校红色档案资源建设[J]. 档案与建设, 2022(7):58-61.
- [3] 刘兴, 房昕.“互联网+”背景下高校红色网络阵地在教育中的创新应用[J]. 教育信息化论坛, 2020, No.69(05):22-23.
- [4] 张亚璇.“互联网+”背景下大学生志愿服务开展现状探究——以湖北师范大学为例[J]. 湖北师范大学学报(哲学社会科学版), 2018, 38(05):92-95.
- [5] 张莉萍, 慎荣翔.“互联网+志愿服务”与大学生志愿精神的培育——以“志愿中国”网站及“志愿汇”APP为例[J]. 北京青年研究, 2019, 28(03):68-72.
- [6] 闫立豪, 曹丽颖, 樊瑜君等.“互联网+大学生精准志愿服务”平台建设探索[J]. 产业与科技论坛, 2020, 19(18):259-260.
- [7] 李洁. 大学生志愿服务与“互联网+”深度融合发展路径[J]. 国际公关, 2022, No.148(16):71-73.
- [8] 牛艺.“互联网+”大学生志愿服务新模式探究[J]. 产业与科技论坛, 2022, 21(05):238-239.
- [9] 李华琳, 朱辰瑜, 荆彬鑫等.“互联网+红色教育”下高校思想政治教育与红色基地融合发展的路径研究[J]. 现代职业教育, 2022, No.281(03):10-12.
- [10] 刘海涵. 习近平青年观视角下红色资源在青年中的新传承——以大陈岛垦荒精神为例[J]. 产业与科技论坛, 2022, 21(24):121-123.

作者简介：刘晓爽（1994—），女，汉族，浙江台州人，硕士研究生，研究方向：党建宣传。