

# 对新时代青少年的思想政治教育工作探讨

王文涛 杨聪慧

(盐城工学院, 江苏 盐城 224007)

**【摘要】**中国特色社会主义进入了新时代, 这是我国发展新的历史方位。新时代我国积极实行科教兴国战略、人才强国战略和创新驱动发展战略, 对人才的培养格外重视。当今社会正处于百年未有之大变局, 我们只有加强对青少年的教育, 保证青少年思想政治素养够高, 才能为国家培养出能够效忠于祖国的高素质人才, 让祖国在新的国际斗争中立于不败之地, 一路向前发展。但是, 当代社会背景下的青少年思想政治素养存在很多不足, 主要原因之一就是青少年思想政治教育工作的开展不到位。对此, 本文就对新时代青少年的思想政治教育工作进行相关探讨。

**【关键词】**新时代; 青少年; 思想政治教育

“未来属于青年, 希望寄予青年。”这是习近平总书记在庆祝建党一百周年大会上发表重要讲话时说的一句话。青少年作为社会主义事业的建设者和接班人, 要坚持立大志、明大德、成大才、担大任, 才能带领社会向前发展。教育是国之大计、党之大计, 是立国之本、强国之基, 是民族振兴和社会进步的基石, 教育强国更是科技强国和人才强国的根基。而青少年的思想政治境界只有高到一定境界, 才能真正意识到自己的责任与担当, 从而使自己能够做到真正发自内心地效忠于党和国家, 无论做什么事都坚持国家利益优先的原则, 最终为祖国未来的建设作出自己的贡献。因此, 我们必须加强对青少年的思想政治教育, 让青少年树立正确的世界观、人生观、价值观, 拥有强烈的爱国情怀和奉献精神。

## 一、青少年的思想政治教育现状分析

如今中国特色社会主义进入了新时代, 社会主义物质文明飞速发展, 但社会主义精神文明却没有做到与社会主义物质文明协调发展, 国民综合素质有待提高, 其中很多青少年存在思想道德方面的问题, 如: 坚持“躺平”、素质低下、做事坚持“利己主义”只关心个人利益不考虑国家利益……有的甚至还诋毁国家, 做出一些违反法律的事情。

(一) 青少年自身及思想政治教育工作所存在的问题

### 1. 学习风气不正

现在整个社会的学习风气很不好, 出现很多青少年“躺平”不肯艰苦奋斗的现象。在学习风气不好的地方, 往往会出现一些极少数埋头苦干、勤奋学习的学生容易被班级里那些大多不愿意努力学习的人嫉妒, 从而被孤立的情况。被孤立后, 在学校一些采用

学生投票制的活动或比赛, 就容易被打压, 获得一个不公平的结果。

### 2. 思想方面存在很多不足

如今很多青少年存在思想方面的问题, 比如三观不正、沉迷于网络游戏、盲目追星等。有相当一部分学生还认为吸烟喝酒很酷, 便吸烟喝酒成瘾。小学生就已经会用“网络语言”骂人、中学生还没成年就吸烟喝酒、大学生“躺平”旷课等现象屡见不鲜, 很多青少年无法做到真正发自内心地信仰马克思主义, 不听党话, 不跟党走, 甚至有的青少年还崇洋媚外, 受西方媒体恶意影响, 觉得我国没有所谓的“人权”, 认为西方的政治制度才是好的。

### 3. 思想道德理论课开展效果不显著

目前国内大部分高校的思想道德理论课开展效果往往并不显著, 绝大多数学生上课根本不认真听讲, 平时作业也敷衍了事, 考试只求能过关就行, 几乎没有人发自内心地去重视思想道德理论课的学习。认真学习思想道德理论课的人大部分也只是为了应对考试只重视书本学习, 而不是去真正思考如何能够从中提高自己的思想道德理论水平。

## (二) 原因分析

### 1. 教育方式的不妥

如今我国大多数学校更注重应试教育下的“功利化”教学, 因为我国中高考选拔人才主要还是看每个人的文化成绩, 把精力主要花在文化教学方面, 从而忽视了学生的思想政治教育。而且在家庭教育中, 大部分家长也都是一门心思抓学习成绩, 让学生一心一意学习, 其他什么事都不用管。近年来, 随着我国综合国力的日益强大, 人民生活水平不断改善, 广大青少年生活过于安逸, 社会就业竞争过于激烈, 这就导致青少年中的躺平现象

较严重。再加上父母平时不注重素质上的教育,缺少管教,就容易使青少年思想道德方面存在不足,少数人还会因此走上违法犯罪的道路。

## 2. 互联网信息不纯净导致青少年价值观不正

马克思主义唯物史观也告诉我们:价值观对人们认识世界和改造世界的活动起导向作用,价值观是人生的重要向导。如果一个人价值观不是正义的,很容易走入歧途。在如今信息化程度极高的社会,互联网吸引了众多青少年。但互联网上的内容参差不齐,虽然部分内容是积极向上的,但是也有相当一部分内容是消极低俗的,尤其是在某些社交平台上以及娱乐圈中,消极负面的内容远远多于积极的内容,这就导致我国很多青少年因为青春期明辨是非的能力较差而没法形成一种正确的价值观,从而逐渐变得颓废。

## 3. 学校成绩考核方式存在漏洞

在大学,综合素质测评开始占据了学生总成绩的一部分,而且比例往往也不低,但本质上并没有完全改善学生思想政治教育方面存在很多不足的现状,因为大部分人去做活动的目的还是单纯只为自己能够拥有一个好成绩,并不会去考虑能不能从中提升自己的思想境界和政治素养。再加上大部分高校思想道德理论课往往通过率相对而言比较高,很多人便更加不重视思想道德理论课的学习。

# 二、抓好青少年思想政治教育的对策

## (一) 促进教育公平

习近平总书记在北京市八一学校考察时曾指出:“教育公平是社会公平的重要基础,要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民,以教育公平促进社会公平正义。”促进教育公平,可以减少青少年心理不平衡现象,从而有利于端正青少年的学习风气并促进教育水平的提高。

## 1. 推进教育资源均等化

当今时代,很多城市的教育资源呈现了一种向市区以及好学校倾斜的现状,这对一些在中考失利但上了高中想学习的学生起到了很大阻碍,因为普通高中的教育资源往往比不上重点高中,农村以及一些排名靠后的学校明显教育资源不足,师资力量不够。这样的做法对人才的培养是不利的,同时也容易让青少年心理不平衡,出现思想方面的问题。有的人初中由于贪玩没有认真学习,最后上了一个稍差点的高中,但是高中突然思想变得成熟,打算认真学,如果此时没有良好的教育资源和师资力量,那你就很难把自己的聪明才智完全发挥出来。因此,我们应该推进教育资源均等化,让普通学校也能拥有良好的教育资源。

## 2. 改革招生制度

现在大部分学校都采用优质生源和普通生源明显区别开来的方式,建设层次分明的学校,这导致重点学校学习氛围特别好,普通学校学习风气一般甚至较差,高中之间的差距更是明显。在招生制度一方面江苏省南通市起到了先锋模范作用,采用生源均等化的教育模式,下探到当地每个县城的中小学,学校生源差异不算太大,优秀学生带动基础薄弱的学生一起学,这使得当地大多数中小学的学习风气都不错,多所高中都成为了省级名校,为大学输送了众多优秀人才。

## (二) 发挥好教师的带头作用

“上梁不正下梁歪”,教师作为教育行业的主力军,也必须要有强烈的爱国情怀和政治

素养。因为教师起好带头作用才能培养出爱国和思想道德高尚的学生,如果一个教师自己本身都缺乏爱国情怀和政治素养,那么他教出来的学生也很难拥有一个良好的思想道德修养。

## 1. 鼓励在职教师和师范生入党,贯彻落实好主题教育

当今世界正处于百年未有之大变局,我国也正处于向第二个百年目标进军的关键时期,面对复杂的国内外形势和种种不确定的风险挑战,我们必须要坚持党的领导,贯彻落实好习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,做到“两个确立”和“两个维护”。因为习近平新时代中国特色社会主义思想是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南,我们要深入领会这一重要思想的精髓要义和实践要求,把握好其世界观和方法论,这样才有利于我们实现中华民族伟大复兴。让在职教师和师范生入党,可以让他们更好地贯彻落实党的精神,拥有更强烈的爱国情怀,为开展好“两课”教育打下坚实的基础,从而能够做到更好地引导学生爱国爱党爱社会主义。

## 2. 改革考核标准,鼓励教师和师范生建言献策

学校在进行对学生和教师的考察时,要加大对政治素养方面成绩的占比,高度重视政治素养考察,严肃对待,不能敷衍了事。对思想政治教育专业的师范生和在职政治教师,要鼓励他们积极建言献策,让他们运用专业知识去探讨如何更好地开展青少年思想政治教育。

## (三) 加大对青少年思想政治教育方面的投入

矛盾具有特殊性,要求我们坚持具体问题具体分析。不同年龄阶段的青少年学习能力不一样,所以对不同年龄阶段的青少年所采取的加强思想方面的措施也应该差异化,使得思想政治教育成果做到效率最大化。

1. 幼儿园和小学要多进行社会实践, 搞好“红色教育”

对小学生和幼儿园的幼儿们, 因为学习能力有限, 学校可以通过讲故事、参观博物馆等生动的方式进行“红色教育”, 让小学生和幼儿们了解党的历史和革命英雄, 从而使他们能够做到从小以革命英雄和伟大的爱国科学家们为榜样, 而不是以所谓的明星为榜样。

实践是认识的来源, 是认识发展的直接动力。幼儿园和小学阶段学习任务少, 课余时间多, 学校可以经常组织学生去爱国主义教育基地, 投身于社会实践, 加强对爱国主义的理解认知。同时家长也要时刻关注孩子的思想健康状况, 给孩子树立好正确的三观, 提高孩子的思想道德水平, 对孩子不正确的行为要及时纠正。拥有一颗爱国的心, 对思想政治教育的學習热情就会自然而然地得到提高, 思想政治教育的开展也就会变得更加顺畅, 效率更高。在教育过程中, 老师也要尽量多地参与家访, 及时了解学生的真实情况, 为思想政治教育工作的开展做好充分的准备。

2. 初高中要重视中学生的心理健康

中学生正处在价值观形成的关键时期, 同时也处于情绪易波动的青春期, 情绪和三观很容易因为受外界影响而变化无常, 再加上学习压力大, 思想方面更容易出现问题。因此, 初高中要多开展青少年心理健康教育课和思想政治教育课, 及时了解学生最新的思想情况, 一旦发现问题及时纠正, 同时中学生的学习能力相比小学生已经得到了显著提高, 而且学习较紧张课余时间少, 此时就该多讲授一些政治方面的理论知识, 宣传党的精神和奋斗目标, 从而让中学生能够做到真正坚持党的领导, 愿意听党话跟党走。

3. 高校要严格把握好思想道德理论课的教学质量, 培养学生理论思维

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程, 承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务, 是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、坚持社会主义办学方向的重要阵地, 是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的关键课程。

一个民族要走在时代前列, 就一刻不能没有理论思维, 一刻不能没有思想指引。而大学时期可以说是一个人一生中学习能力最强的阶段, 因此在这一时期一定要给大学生灌输先进的政治理论, 培养他们的理论思维。在思想道德理论课上要多宣传党的最新会议精神 and 领导人立场, 让学生多发表对时事政治的

一些见解, 从而帮助他们培养自己独特的理论思维。同时在思想道德理论课上要更加强调纪律严明, 对不听讲、旷课这些明显不重视思想道德理论课的做法要予以强烈批评处罚, 把不重视思想道德理论课学习的行为上升到不尊重党和国家。

### 三、结语

惟有树立崇高的理想信念, 才能激发起为民族复兴和人民幸福而发奋学习的强烈责任感与使命感, 掌握建设祖国、服务人民的本领, 因为思想决定行动, 行动决定结果。如果一个青年人没有坚定的理想信念, 那么他就没有了前进的动力, 整个人便不会走向成功。周恩来总理从小就“为中华之崛起而读书”, 精通多国语言, 最后成为了一个优秀的外交官及领导人, 为国家作出了巨大贡献。周总理正是因为自己有着正确的思想, 所以才造就了一番伟业, 由此可见正确的思想对一个人的成长有多重要。

习近平总书记 2014 年 5 月 4 日在北京大学师生座谈会上也曾说过: “青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向, 而青年又处在价值观形成和确立的时期, 抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样, 如果第一粒扣子扣错了, 剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。”因此, 我们要牢记总书记的教诲, 重视对青少年的思想政治教育工作, 帮助他们树立正确的价值观, 让他们努力奋斗的同时也能做到坚持党的领导地位不动摇, 从而使他们能够成为国家未来的栋梁之才。

### 参考文献:

- [1] 尹立佳. 浅谈中外高校德育教育体系的构建[J]. 亚太教育, 2016-01-01.
- [2] 王博. 西洋参中药免煎颗粒微生物检查方法研究[J]. 世界最新医学信息文摘, 2016-10-17.
- [3] 王怀军, 张建红, 谭刚: 基于国外经验的中学德育创新探析[J]. 中学政治教学参考, 2019(21): 69-71.
- [4] 龙素琴, 企业工会职工思想政治工作的优化路径[J]. 中外企业文化, 2021(11): 116-117.
- [5] 刘楠楠, 工会在企业思想政治工作中的重要性探讨[J]. 中外企业文化, 2021(08):175-176.
- [6] 于晓光. 发挥企业工会在思想政治工作中的作用[J]. 中小企业管理与科技(中旬刊), 2021(06):128-129.
- [7] 范湘杰, 新时代强化国企工会思想政治引领路径探索[J]. 时代报告, 2020(10): 72-73.
- [8] 郭敏. 浅谈企业职工思想政治工作[J]. 人民公安, 2020(03):64-66.