

新时代高职院校大学生思想政治教育实践路径探究

马琼

(武汉交通职业学院, 湖北 武汉 430065)

【摘要】随着社会经济的发展与进步,做好新时代大学生的思想政治教育工作意义重大,如何做好高职院校大学生的思想政治教育工作,培养出适应社会发展需要的技术技能人才,是新时代高职院校大学生思想政治教育的工作任务和基本要求。本文从大学生思想政治教育的意义、存在的问题、路径探寻几个方面展开,从实际情况出发,通过全员全过程全方位育人模式的方式,提升大学生思想政治教育的质量和效果。

【关键词】高职院校;思想政治教育;实践路径

习近平总书记强调:“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题,也是建设教育强国的核心课题。”做好新时代大学生思想政治教育工作,意义重大,使命光荣。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会发表重要讲话,在不同场合多次强调思想政治教育的重要性,为新时代切实做好大学生思想政治教育工作指明了前进方向,提供了根本遵循。

当前,大学生思想政治教育工作呈现出持续加强改进、不断向上向好的态势。新征程上,我们必须清醒认识思想政治工作的长期性艰巨性,把大学生思想政治工作进一步抓实抓细抓好。

思想政治教育工作是通过各种教育途径去引导学生、教育学生、塑造学生,从而帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。思想政治教育工作与大学生的成长成才息息相关,所以,新形势下,做好大学生思想政治工作尤为重要。

目前,随着社会的发展,新时代大学生面临的社会环境也在变化,他们的心理特征和行为特点也有所不同,比如价值追求多元化、知识获取渠道多样化等,新时代的大学生具有更加关注自我、独立自主、追求平等、敢于创新、勇于挑战等特点。

党的二十大报告指出:“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新,推进职普融通、产教融合、科教融汇,优化职业教育类型定位。”这是以习近平同志为核心的党中央全面部署“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”的重点举措,对开拓职业教育、高等教育、继续教育可持续发展新局面,书写教育多方位服务社会主义现代化建设新篇章,具有重要的导向意义。

新时代对培养技术技能型人才提出了更高的要求,如何培养有本领、有担当、有素质、有技术的人才是高等职业院校面临的时代课题。各行各业的发展都需要大量人才,符合新时代要求的技术技能型人才不仅需要熟练掌握职业技能,还需要树立正确的价值观,具备较高的思想道德素质,能够将个人理想与实现中华民族伟大复兴的中国梦的目标相结合。因此,高等职业院校要不断强化学生思想政治教育,以适应新时代的新要求。新时代需要德、智、体、美、劳各方面均衡发展的高素质人才,其中“德”居于首位。所以,高等职业院校须紧跟时代发展步伐,将思想政治教育作为教育教学的重要基础,不断开拓思想政治教育的实践路径,促进学生全面发展。

此外,部分高等职业院校学生思想政治教育基础比较薄弱,对思想政治教育的重要性重视不够,对技术技能重视度较高,对理论学习的重视度较低,需要从思想观念上进一步加强;部分高等职业院校的思想政治育人体系不够健全,学生思想政治教育的队伍不够;部分高等职业院校思想政治教育的方式方法比较陈旧,无法适应新时代的要求。

面对新形势和高职业院校学生的特点,如何做好思想政治教育,我们试图从以下几个方面探寻大学生思想政治教育实践路径。

一、加强组织建设,强化队伍建设

建立健全领导机制和工作机制。建立以学院党总支书记为组长,以各学院团总支书记、辅导员、学生党员以及团学干部为成员的院系团学工作总体组织机构。将学习贯彻党的二十大精神作为首要政治任务,坚持和发展中国特色社会主义,结合中央、省、学校关于大学生思想政治工作文件精神,构建思政

教育体系。强化思想政治理论教师和辅导员队伍建设。思政课作为学校落实立德树人根本任务、对学生进行思想政治教育的主渠道，担负着铸魂育人、培育时代新人的崇高职责使命。作为学校思政课教师，他们具有专业课堂的主体优势，必须强化主体责任意识，积极修为，努力将课堂作为发挥自己作用的主要岗位阵地，切实承担好铸魂育人的时代重任。思政教师要关注社会，放眼世界，聚焦前沿，亲近学生，突出问题意识和创新意识，紧跟新媒体发展的速度，谙熟学生乐于接受的表达方式和话语体系，以独特人格魅力感染学生、鼓舞学生、引导学生、影响学生。辅导员是学院团学工作的重要指导者、实施者，承担着思想理论教育和价值引领的岗位要求，思政工作也是辅导员职责之一。辅导员要做好青年学生的知心人、热心人、引路人，首先自身要有过硬的本领和较高的综合素质。因此，辅导员自身的理论学习是不可或缺的。辅导员要按照实际情况参加每周一次或每月一次的集中理论学习，学习辅导员的业务知识、讨论工作中遇到的问题、交流工作心得，根据学院安排在规定时间内、地点集中学习；要利用学院每周例会全体教职工进行集中理论学习的时间，参与学院的理论学习，通过对时事热点和党团知识的学习，增强自身的理论素养，在学习中升华与浸润，提升工作的站位和视角，做到学有所得。学校、学院要创造环境和机会，积极支持辅导员参加省级、校级辅导员素质能力大赛，在比赛中进步，提升高校辅导员的理论水平、职业能力和专业素养，推动高校思政工作高质量发展。根据每个学校实际情况，组织辅导员参加优秀班辅导员经验分享和辅导员沙龙，可以使辅导员在梳理自己工作思路的同时能够相互交流，在交流合作中总结提升。还可以通过对工作中的各类案例和情况进行归纳总结，从而申请思政类课题、精品项目、发表论文等，在这些过程中总结工作经验，形成规范性、系统性的指导性建议，提升辅导员的科研能力。加强学生干部队伍的培训，团学干部是做好高校共青团思想引领工作的基本力量和主导力量，要不断提高团干部队伍的凝聚力、创新力和执行力。做好各团总支团支书的培训工作，学习理论知识，分享团学工作中的经验方法，分组讨论、共享交流，根据工作实际对今后团学工作提出有益的意见、建议，使团学工作做得更好。为培养造就一批用马克思主义中国化最新成果武装的青年马克思主义者，由学院团总支组织团学干部参加学校集中组织的“青

年马克思主义者培养工程”，在系统培训中，可以通过规范开展思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，引领“青马工程”学员增进对党的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，努力成长为具有坚定的马克思主义信仰、德才兼备、全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。依托青马工程，提高团学干部思想政治觉悟，使其成为一名优秀的学生干部。党团联合，党建促团建。充分发挥大学生党员的先锋模范作用，加强对学生的思想政治教育，进而通过学生党员影响身边的同学，形成朋辈互助、相互促进的良好氛围，促进党员、团员共同进步，进而发挥榜样的作用，进一步影响身边的同学们。

二、守好课堂主阵地，在常规工作中做好思想政治教育

依托思想政治理论课程和专业教师守好课堂这一主阵地，做好思想政治教育工作。除了常规的课堂教授外，可以通过课堂练习、课余作业环节开展主题教育，积极组织校园红色主题宣讲、调研座谈报告等活动，帮助学生深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，坚持爱国与爱党、爱社会主义高度统一。如举办学习党的二十大精神、我与祖国共成长、看家乡发展赞祖国成就、奋进新时代青春向未来、青春当有为共饮长江水、一带一路青春同行等活动，通过学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神、组织开展主题教育和实践，引导同学们弘扬以爱国主义为核心的民族精神和改革创新为核心的时代精神，号召同学们脚踏实地，学好本领，在祖国的发展建设中奉献出自己的一份力量。推进课程思政建设，不仅是在思想教师的课堂上，在各个专业课教师的课堂上也要进行创新性地融入，专业课教师应结合高职院校学生的专业特点和职业需求，将专业知识与思想政治教育有机融合，使显性教育与隐性教育协同发力。创新思政课堂教学的方式方法，在传统讲授的同时，要想办法激发学生参与课堂的积极性，比如开展课前预习，课堂分享、分组讨论、案例分析、角色扮演等方法，让学生参与其中，感受到课堂的魅力，从而产生一种无声浸润的效果。

三、要结合专业实际，聚焦学生兴趣，增强思政教育效果

根据学院、专业、班级的实际情况，开展有针

对性和吸引力的思想政治教育。以汽车学院为例,就可以开展汽车历史文化教育,汽车行业的发展史,中国汽车工业的奋斗史,包括新中国汽车从无到有的历史性事件、中国一汽人用三十三个昼夜造出中国第一辆红旗车的故事,从汽车行业的零基础到领航者的角色转变、现代汽车工业的飞速发展等。

回望新中国汽车工业创业之初,峥嵘岁月中的涌现出了很多艰苦的创业故事。新中国的汽车人们在创业之初形成的学习、创新、艰苦奋斗、自强不息精神,不仅推动了新中国汽车工业从无到有、由弱到强的发展历程,也不断激励着一代又一代中国汽车人勇于担当、攻坚克难,努力肩负起“一定要把民族汽车品牌搞上去”的时代使命。在教学过程中,我们可以为学生讲述新中国汽车工业第一代创业者饶斌、郭力、陈祖涛、孟少农等艰苦奋斗、爱国敬业,白手起家建立第一汽车制造厂和第二汽车制造厂的故事,列举出从第一汽车制造厂走出两位党和国家领导人的事实,观看了新一代红旗品牌高级轿车的广告宣传片“让理想飞扬”,从而使大家自觉达成共识:正是由于坚定的理想信念、深厚的爱国情怀、扎实的业务能力,才使得新中国第一代汽车人创业成功,并且这伟大的创业精神激励着中国汽车人不忘初心、坚定不移谋发展,而今建成全球第一大汽车生产国,并昂首步入世界汽车强国之列。

在课堂思政的实施过程中,也可以介绍汽车领域的名人,但是需要课程教学团队从人物故事、客观数据、发展历程、业界评价等角度,让汽车名人方面的“课程思政”、“中国元素”和“中国故事”能真正“润物无声”地感染学生。让学生在汽车红色文化的熏陶中,加深对自己所学专业的认知,在文化的浸润中感受中国一代代汽车人自强不息用于探索的勇气和智慧,激发青年学生传承红色精神、立志成才、学好本领、报效祖国的坚定信念。

四、挖掘地域优势,培育时代新人

深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于“用心用情用力保护好、管理好、运用好红色资源”“传承红色基因、赓续红色血脉”“培育时代新人”等重要精神论述,在学生中全面开展红色教育,教育引导青年学生厚植爱国爱党爱社会主义的情怀,推动青年学生自觉实践社会主义核心价值观,不断增强永远跟党走的信仰、信念、信心,争做可以担当民族复兴大任的时代新人。首先要系统设计好全年的红色文化学习实践项目,开展“学习

二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动,以中华人民共和国成立75周年、七一等重大节日,以及纪念“五四”运动、九一八、一二·九等纪念日为契机,开展主题教育实践活动、爱国主义教育实践活动等。比如在雷锋日开展学雷锋系列活动,重读雷锋日记读书活动、新时代如何弘扬雷锋精神讨论会、学习雷锋精神主题团课、学习雷锋精神我为同学办实事等。其次是要挖掘学校周边的红色资源,将红色文化纪念馆变成学生们的实践教育基地,以大学之城武汉为例,就可以充分利用好武汉的红色资源,做好思想政治教育,让学生自主的学思践悟。比如带领学生前往中山舰博物馆、辛亥革命博物馆、辛亥革命武昌起义纪念馆、毛泽东旧居纪念馆、中共农民运动讲习所、中共五大会址纪念馆、八七会议会址纪念馆、武汉中共中央机关旧址纪念馆、武汉二七纪念馆、八路军武汉办事处旧址纪念馆、汉口新四军军部旧址纪念馆、京汉铁路总工会旧址等地,在这些地方,通过实地探寻的方式,可以让学生们了解发生在武汉的重大历史事件,全方位感受武汉丰富的党史资源和光荣革命传统,通过一件件历史事件的了解、一件件历史文件的展示,同学们可以了解革命前辈们的时代步伐,沉浸式体验前辈们为国家、为人民所做出的探索和努力。通过这种实践式的学习,同学们的感悟会更深,思想政治教育的效果会更好。

参考文献:

- [1] 吕伟东.加强思想政治教育 擦亮育人底色[N].光明日报,2024-01-12.
- [2] 张力.开拓职业教育、高等教育、继续教育可持续发展新局面[N].中国教育报,2023-01-31.
- [3] 张红光,陈巍,王焱,等.课程思政与汽车文化中的中国故事[J].时代汽车,2023(10).
- [4] 张敬京.新时代背景下高等职业院校思想政治教育优化策略分析[J].国家通用语言文字教学与研究,2023(10).
- [5] 闫亚松.团学工作视角下二级院系大学生思想政治教育的提升路径研究[J].林区教学,2020(06).

作者简介:

马琼(1988—),女,汉族,湖北荆门人,硕士研究生,助教;研究方向:思想政治教育,校园文化育人、实践育人、创新创业教育、高校党建。