

精细化管理模式的高校辅导员学生管理工作应用研究

黄福营

(延边大学艺术学院, 吉林 延吉 133002)

【摘要】目前, 高等教育在不断改革和发展过程中, 学生管理工作越来越受到重视, 相关管理要求也在不断提高。针对高校学生管理工作主要由高校辅导员担任, 高校辅导员同时是重要的管理人员, 需要结合教育教学发展的实际, 不断改革管理模式, 重视精细化管理模式的应用, 提升学生管理的整体水平。本文将分析精细化管理模式下高校辅导员学生管理工作的实际现状, 提出有效的措施。

【关键词】高校辅导员; 精细化管理模式; 学生管理

在高校学生管理工作中辅导员发挥着重要的作用, 而且辅导员对的管理效果会影响到学生未来的发展。当前社会处于不断发展和进步中, 学生个人思想和理念在不断变化, 高校辅导员需要结合社会发展的形式, 对学生管理模式进行改革, 应用精细化管理模式, 确保管理工作的有效性。

一、精细化管理在高校辅导员学生管理工作中的重要性

随着我国高等教育事业的不断深入发展, 高校的教育教学越来越注重实效性。在高校学生管理工作中, 各种各样的新问题不断出现, 需要高校结合教育教学发展的新形势, 了解学生自身的变化和发展, 辅导员积极探索新的管理模式和方法。通过将精细化管理理念应用到学生管理工作中, 改善实际管理策略, 扎实做好学生管理工作, 提升管理水平。

(一) 精细化管理符合高校日常教育管理工作需求

高校辅导员在学生的日常生活和学习中承担重要的责任, 是对学生工作管理的重要人员。辅导员日常主要处理一些基础性的工作内容, 包括进行就业咨询、资助和思想教育等, 工作内容比较繁多, 需要辅导员能够在实际工作中制定完善的工作程序, 善于总结工作经验, 切实提升学生管理的整体水平。同时需要高校辅导员进行学生管理中坚持“以人为本”的管理原则, 要贴近学生的实际和生活, 分析管理过程中存在的具体问题, 要注重管理责任能够具体化, 确保管理工作的实际效果。

(二) 精细化管理满足社会主义核心价值观发展需求

高校辅导员对学生进行思想教育和管理, 是学

生管理工作的主要承担者。为了使得高校管理工作可以达到较好的效果, 就需要高校辅导员充分应用精细化管理模式, 对学生的价值观念和价值理念进行引导, 帮助学生树立正确的人生观和价值观。另外, 当今社会越来越开放, 中西方文化之间的融合, 很多不良的思想对学生造成负面影响, 不利于学生形成正确的价值理念。因此, 需要高校辅导员能够积极发挥作用, 及时加强管理工作, 发现管理过程中存在的各种不足, 对传统的管理方法进行改进, 切实提升管理工作的实效性。同时精细化管理模式在高校学生管理工作中的应用, 会使得学生管理工作水平提升, 而且会对学生以后的成长有很大的促进作用, 使得学生能够在社会主义文明建设中贡献一份力量。

(三) 促进高校良好师生关系的形成

新时期高校的学生管理工作需要注重良好师生关系的形成, 辅导员作为学生管理工作的重要人员, 在构建师生良好关系中发挥着重要的作用。而且高校学生四年的学习和成长阶段都有辅导员的陪伴, 辅导员与学生之间的相处时间最长, 对学生以后的成长和进步有着重要的引导作用, 有助于促进师生之间建立良好的关系。辅导员在对学生进行管理的过程中, 积极应用精细化管理模式, 加强学生学风建设, 对学生进行主题教育和就业指导, 切实做好服务性的工作, 促进学生成长进步, 构建良好的高校环境氛围。

(四) 满足高校“以人为本”的办学理念

高校学生管理工作遵循“以人为本”的管理理念, 注重将学生放在主体地位, 尊重学生的思想和思维, 注重学生长远发展和进步。高校学生管理工作主要由高校辅导员进行, 辅导员是一线管理者,

与学生直接接触，会对学生思想意识有很大影响。作为高校辅导员，在进行学生管理过程中，需要意识到传统管理方法的不足，结合时代发展和学生思维的变化，切实重视对学生的思想政治教育，采用精细化的人才管理模式，不断强化服务效能，针对管理岗位和实际的管理标准进一步明确，提升高校学生管理的整体水平。

二、精细化管理模式的应用原则

高校辅导员在对学生进行管理过程中注重对精细化管理模式的应用，主要是将实际的工作内容进一步细化，明确实际工作计划，确保工作内容的清晰，将每一项工作可以落实到位，弥补传统工作中存在的不足，切实提升高校学生管理工作的实际质量。精细化管理模式需要遵循以下原则：

（一）标准化原则

精细化管理模式遵循标准化的原则主要指的是高校辅导员开展学生管理工作需要按照学校的规章制度，遵循基本的管理要求，在实际工作中要将每一项工作内容落实到位，严格要求自己，对每一位学生做到公平公正，一视同仁。另外，高校辅导员在对学生进行管理过程中，还需要结合实际的管理现状制定一套合理的管理体系，约束学生的行为，注重以管理体系为标准对学生进行管理，切实做好对学生的管理，确保学生管理工作能够有序开展。高校辅导员遵循标准化的管理原则，会使得管理工作更加井然有序，管理的效率和水平会很快提升。

（二）程序化原则

高校学生管理工作中，辅导员进行学生管理需要遵循程序化的管理原则，在实际开展工作中要有条理有逻辑地进行，同时结合实际工作情况构建一套现代化的管理模式，注重管理过程中各个环节的工作能够有序联系起来，充分发挥现代化管理理念的重要作用。高校辅导员对于学生工作的管理，要根据高校发展和学生思维的变化，及时细化工作内容，改革工作方法，明确各项工作的内容，注重建立高效完善的管理体系，切实提升学生管理工作的实际质量。

三、精细化管理模式下高校辅导员学生管理工作的具体内涵

（一）健全管理制度

高校长远持续发展需要有规范的制度进行保障，通过构建完善健全的制度体系，会使得高校的党团组织建设和有章可循。作为辅导员要注重制度建设这个根本性的问题，积极解决好个人与集体之间的矛盾，制定明确的价值奋斗方向。例如，为了进

一步加强对高校学生的素质教育和培养，需要高校能够积极加大对学生的素质教育，坚持让学校的新生参加操作，严格执行早操管理制度，让学生在体育锻炼中形成良好的习惯，切实提高学生的整体素质。另外，针对高校学生存在的懒散和松懈的不良习惯，及时制定对应的制度进行约束，加强对学生宿舍的卫生检查制度，培养学生良好的个人卫生习惯，确保学生管理工作能够规范化进行，切实完成精细化管理目标。

（二）塑造独特的管理文化

精细化管理模式在高校学生管理工作中的应用发挥着重要的作用，应用精细化管理模式需要及时总结经验，在高校塑造一种独特的管理文化氛围。例如，高校可以积极开展“三进工程”，主要是以走进课堂、走进宿舍和走进学生心灵为主。走进课堂则是在课堂中监督和引导学生学习，作为辅导员要不定期地走进学生课堂，了解学生的实际情况，到学生负责的班级中听课，贴近学生的实际生活，对学生的出勤情况进行了解，掌握学生的实际动态，及时与任课教师沟通学生的学习情况，注重构建良好的学习风气。走进宿舍则是走进学生寝室，了解学生的日常生活。走进学生的心灵则是辅导员要与学生之间进行心灵的沟通和交流，要对学生有耐心和热情，使得高校学生管理工作可以大放异彩。

（三）推进高校组织建设

高校学生管理工作需要有一支优秀的管理队伍，优秀管理队伍的组建和形成有利于对学生进行更加深入的思想教育，培养学生中的骨干队伍，带领学生进步和发展。高校学生管理队伍包括年级辅导员、级主任、班主任等，会构成完整的管理网络，加强对高校学生的规范化管理。在实际的学生管理工作中，可以实现具体化管理，将每一层级的管理目标进行明确，注重明确分工，切实提升整体管理水平。

四、精细化管理模式下高校辅导员学生管理工作的措施应用

（一）构建学生管理工作的阵地

高校辅导员对学生进行管理过程中，需要注重管理工作阵地的建设，这样在实际工作中可以将相关的制度和措施有效落实。高校辅导员在进行阵地建设过程中，需要遵循相关的要求和制度。主要从以下方面展开工作：一是加大课堂学风建设。辅导员日常要加强对学生的督促和管理，重视对学生日常学习情况的管理，同时对点名制度和考勤制度严格落实，要对学生中出现迟到早退的情况进行惩罚，切实规范学生的

日常学习和生活,严格作息时间,确保高校管理制度有效落实。另外,高校辅导员还需要与学科教师进行合作,加强沟通交流,对学生的情况及时了解,同时耐心指导在学习和生活中遇到困难的学生。二是注重加大课后学习活动的建设。高校辅导员在进行课后活动建设过程中需要充分利用学校的一切资源,包括学校操场、演播厅等场所,积极开展丰富多彩的活动,丰富学生的课余生活。三是高校辅导员需要在学生中成立学生干部队伍,发挥学生干部队伍的带头作用,重视学生的主体地位,使得学生积极参与到精细化管理工作中,学生之间的相互监督和管理,可以确保整体管理水平的提升。

（二）构建精细化的管理机制

辅导员对于高校学生的管理,需要加强对学生的日常行为的约束,帮助学生逐步形成良好的生活和学习习惯,在高校也能够形成良好的学习风气,学生良好习惯的养成,可以帮助学生对自己业务时间合理安排,提升学生的学习能力,使得学生在学习期间掌握更多知识,扩大学生知识面,对学生以后就业有很大帮助。高校辅导员为了帮助学生养成良好的学习习惯,需要结合学生的学习情况制定对应的管理计划,达到对学生的监督和约束。例如,辅导员可以坚持执行点名制度,让学生能够积极参与到早晚自习的学习中,对学生进行督促,使得学生逐步养成良好的学习习惯,对于日常迟到早退的学生进行惩罚,建立相对应的惩罚机制,使得学生能够严格遵循制度,自觉学习。另外,建立教学管理制度,高校辅导员需要根绝学生的课堂学习情况制定严格的管理制度,确保课堂教学活动顺利进行。例如,通过制定严格的考勤制度和缺课请假制度等对学生进行严格管理,确保学生在课堂学习中遵守纪律,完成课堂学习任务。同时高校辅导员需要让学生对学校的相关管理制度进行学习和了解,日常学习生活严格遵循相关制度和规则,落实各项制度细则。日常生活中严格约束自己的行为举止,要做到自律,这样才可以成为全面发展的人才。

（三）丰富学生的校园活动

高校辅导员在进行学生管理工作过程中,需要对精细化管理模式有效应用,同时要结合学生的兴趣爱好和特点积极开展多种形式的校园活动,进一步丰富学生的日常生活,同时也能够为学生提供更多参与实践的机会,有利于学生个性的发展。例如,高校辅导员可以结合学生的学习情况,定期组织才艺展示、演讲比赛等活动,给学生提供参与社会实践活动的机

会,使得学生积极参与到课外实践活动中,提升学生的兴趣,为学生以后的长远发展奠定基础。另外,高校辅导员采用精细化的管理模式对学生进行管理,会切实提升实际的工作质量和效率。在对精细化管理模式应用过程中,需要辅导员能够结合学生的学习特点和实际的需求对工作内容进一步更新,积极探索更先进的管理方式,要确保管理工作的与时俱进,不断对管理方式进行创新,使得高校学生管理工作的内容更加丰富,管理工作更加有序进行,提升高校的整体管理水平和质量。

（四）建立精细化考评机制

精细化管理模式在高校辅导员学生管理工作中的应用过程中,需要辅导员能够结合学生的学习情况和思想意识的变化制定对应的考评机制,可以结合学生的表现进行评价,确保学生管理的实际效果。对于考评机制的建立和管理,需要高校辅导员及时对考评方法进行创新,及时纠正学生存在的各种不足,促使学生实现长远发展,有利于高校建立良好的校园风气。

结语

综上所述,高校辅导员在进行对学生的管理过程中需要紧跟时代发展趋势,及时改革和更新管理理念和模式。对于精细化管理模式的应用需要结合学生的实际情况,了解学生的学习情况,根据实际工作和社会发展进行改革,要确保学生管理工作效率和水平的提升,落实好每一项工作内容,促进学生全面发展,使得高校能够形成良好的校园气氛。

参考文献:

- [1] 潘志丽.基于精细化管理模式的高校辅导员学生管理工作研究[J].山西青年,2023,(21):172-174.
- [2] 朱婷婷,崔艳妮.高校辅导员在学生管理工作中应用精细化管理模式的路径探究[J].吉林省教育学院学报,2023,39(09):57-61.
- [3] 胡彩霞.高校辅导员学生管理工作中精细化管理模式的应用[J].大学,2023,(22):165-168.
- [4] 魏家伟.论高校辅导员学生管理工作中的精细化管理模式[J].科教导刊,2023,(21):137-139.
- [5] 金琴芳.高校辅导员学生管理工作中的精细化管理模式探讨[J].山西青年,2021,(20):60-61.

作者简介:

黄福营(1994年03月-),男,汉族,山东省菏泽市人,硕士,助教,研究方向:思想政治教育(辅导员)。