

新时代高校廉洁文化建设评价及实证研究

陆宏通 魏荣荣 路玥 韩旭
(承德医学院, 河北 承德 067000)

【摘要】党的十九大以来,国家领导人对于领导干部在廉政方面的要求越来越高,对高校廉洁文化建设也提出了新的时代要求。高校廉洁文化建设是时代发展社会文化的先进思想代表,是当前我国价值观念的基本取向。在高校加强廉洁文化建设不仅有利于管理部门工作实现高效性,促进教育教学研究人员提升作风作为,为学生树立良好形象榜样,培养学生廉洁素质建设。新时代发展下,高等院校是我国培养高素质人才的重要渠道,本文结合廉洁文化建设对高校发展的重要意义,解析当前高校廉洁文化建设工作现状,提出新时代廉洁文化理念与新的评价与实践策略。

【关键词】新时代高校;廉洁文化;建设评价;实证研究

引言:

我国廉政制度建设不断深入,廉洁文化进校园,加强教育部门党组机关对于学校健全防腐防败体系的建立,抓好高校廉洁文化建设评价工作,促进学校干部培养、教师队伍建设有效性。在当前高校廉洁文化建设工作,已经取得初步成效,但是校园廉洁文化制度并不够成熟,缺少专门的组织领导部门,缺少完善的监督监管机制与实施评价机制。因此,不断加强和改进校园党组织部门建设完善,增强廉洁文化建设,夯实高校党组织文化基础,坚持社会主义核心价值观引领,发挥廉洁文化对高校教育的重要影响,办高质量学校,促进人才培养成效。

一、新时代高校廉洁文化建设的内涵

文化并不是实质的物品,是人的一种思想一种行为一种认知,廉洁文化结合文化的含义来看,就是一种廉政的思想认知。廉洁文化的建设将廉洁作为核心价值观念作为人的一种思想、想法,这是我国社会主义发展建设的重要价值观念,是我国先进文化的基本内涵取向。高校廉洁文化建设是校园文化与廉洁文化的融合统一,在校园建设过程中,倡导管理者廉洁从政,教师廉洁从教,学生廉洁修身,以此加强校园党政思想建设,加强学校管理者、教师和学生行为规范,促进高校教育教学与社会核心价值理念形成有机统一。

高校作为社会主义事业的接班人和建设者的培养基地,肩负着报效祖国、服务人民的伟大使命,必须在高校建设中加强廉政文化建设,营造浓厚廉洁文化氛围,按照党的要求与目标进行高校文化建设,利用校园人文优势,增强新时期发展下高校廉洁文化建设,拓展廉洁文化拓展途径,推动高校依法治校、廉洁办公的理念实施,以较高的行为规范要求校园工作管理者与教育者,帮助学生形成廉洁自律的个人修养。高

校廉洁文化建设主要有高校的行政管理部门与教学管理者加强校园内的廉洁制度建设,强调公廉意识,通过高校教育特性与人文特性将廉洁政策进行文化宣扬,以此方式提高校园廉政建设,促进管理者、教育者、学生形成较高的思想意识,提高行为素养,形成较高的精神文化层次。

二、新时代高校廉洁文化建设的重要意义

随着社会经济政治的不断发展,急剧变化的国际社会对我国高等教育提出新的挑战,新时代发展下我国面临全面转型,廉洁文化进校园,是提高教育工作者职业道德修养,促进大学生提高道德品质建设的重要形式。积极加强高校廉洁文化建设可以有效发挥高校对于社会的示范影响作用,促进社会主义发展下高素质人才培养。

(一)有利于培养全面发展的高素质人才

高校教学中,专业理论知识与实践技能是大部分教师的教学重点,廉洁制度的教学与意识培养并不作为重要的教学内容,学生也将专业知识学习作为自身提升的重要渠道。作为道德品质教育的重要依托科目,思想政治课程并没有得到足够重视,导致大学生廉洁教育并没有全面深入实施。大学教育阶段是学生世界观、人生观、价值观培养的重要形成时期,高校结合大学生品质素养教育,提高廉洁文化建设,用积极高尚的道德思想对学生进行培养,是学生廉洁诚信、大公无私品质培养的重要途径。在高校校园中加强廉洁文化建设可以有效提高学生思想政治意识,培养廉洁意识,促进学生道德品质修养,提高党政意识培养。在大学校园内,很多不良风气盛行,享乐主义、金钱主义、拜金主义、利己主义等,很多学生身上都会存在这样那样的不良风气,加强廉洁文化建设,提高大学生廉政文化思想,已经成为当前高校教育教学的重

要内容。廉洁文化的建设可以从正向的思想方式上对学生进行引导,帮助学生认清腐败利己的思想危害,树立正确的荣辱观与是非观,提高学生遵纪守法、诚实守信、清正廉洁的精神品质建设,培养合格的社会主义建设的接班人。因此在高校加强廉洁文化建设是提高素质人才培养的重要内容,是大学生教育德育体系的重要内容。

(二) 有利于教育工作者道德品质建设

高校的教育工作者主要包含行政管理人員和教师,随着高校教育不断发展,学校自主管理权力越来越高,高校与社会联系越来越紧密,出现个别高校干部以权谋私、滥用职权的腐败行为,严重影响高等院校建设发展,影响高校教育教学质量。在经济不断发展的大环境下,部分教师人员也存在金钱交易等行为,受到利益诱惑,做出错误选择,降低教师的职业底线,对学生产生不良影响。在高校进行廉洁文化建设,提升高校教育工作者思想品德建设,提高教育工作者日常行为规范,加强教师对于思想道德品质与教师职业操守的重视,减少不良风气的蔓延,组织违法乱纪行为。高校加强廉洁文化建设,引导教师树立正确且崇高的政治理解,建立正向积极的价值观念,面对诱惑可以做出正确的价值选择。提高教育工作者对腐败问题的认识,确立教师为人师的榜样意识,增强教师对学生道德品质的影响与建设,增强高等院校教育教学品质。

(三) 有利于和谐校园的建设

构建和谐社会是当前我国政治建设的大环境,受大环境影响,和谐校园的建设也已经成为高校建设重点,文化建设是校园建设的基本,廉洁文化是校园文化的重要内容也是和谐校园文化的重要组成部分。高校廉洁文化建设对构建社会主义和谐高校有着重要的导向价值,是构建社会主义和谐校园的必然要求。高校建设工作中,廉洁文化的宣传有利于学校体制建设的不断增强,营造出高尚的道德品质发展氛围,为和谐校园的健康发展提供坚实的文化保障。校园文化中廉洁文化的建设为学生创设一个积极向上、清洁廉洁的文化环境,提高对学生的文化引领,充实学生与教师的精神境界。并且清廉高尚的校园文化环境对学生的成长与素质培养有着重要的影响作用,加强高校廉洁文化建设,促进和谐校园营造,不断推进学风、教风、校风的建设,履行高校教书育人职责,形成良好校园风气,构建和谐校园环境。

(四) 有利于发挥社会示范,应对国际环境挑战

急剧发展变化的国际环境对我国国内造成严重挑战,我国高等教育教学体质变革必须结合文化建设,围绕社会主义核心价值观内涵进行变革,保持高校行政管理干部、教师以及学生的纯洁性,地域外来风气印象概念股,建设高校良好教育教学环境。高校是精神

文明的集中体现与示范区,高等教育代表着高尚的道德品质、领好的品行情操、优秀的行为示范等,高校不仅是高素质人才培养的基地,也是对社会起到良好示范的建设基地。高校学生肩负着祖国未来建设的重任,对大学生开展廉政教育,创建廉洁文化校园,帮助学生传承中华优秀传统文化,形成廉洁的道德品质,撑起社会主义建设,为社会带来廉荣贪耻的道德风尚,对社会产生积极的良好示范。高校大学生毕业走向社会后,会迎来各种职业挑战,培养大学生抵抗腐败的免疫力,以清正廉洁作为立身之本,才能为社会做出更多贡献,在社会上起到良好的带头作用,形成积极的社会示范,将廉洁风气从校园文化变成社会文化。高等院校是培养高素质人才的重要阵地,加强廉洁文化建设,构建防腐意识,对社会风气产生示范影响,树立积极正向的社会主义建设。

三、高效廉洁文化建设的主要层面

(一) 精神文化层面

自古以来,我国就是一个具有丰富廉洁文化内涵的国家,经历了几万年的文化积淀,当前社会主义国家建设也离不开清正廉洁的品质建设。高校管理十分复杂,与普通的企业单位管理有着较大区别,不仅管理着学校的整体运营,还肩负专业研究,社会服务、人才培养、社会示范等重要职责。校园文化的建设让学生在学学习过程中掌握更多知识基础,提高专业技能,提升品德素养,因此,高校教育至关重要,对社会发展产生重要影响。校园廉洁文化建设帮助学校管理者、教师以及学生不断提升思想品德、道德素养、价值取向等,形成积极正向的精神文化建设。

(二) 制度文化层面

高校廉洁文化的建设离不开制度文化的建设,规范有序的廉政管理是保证高校廉洁文化建设的重要保障。制度不仅是基础,更是廉洁文化建设的规范,高校结合学校自身制度建设,结合学校廉洁文化建设工作进度,制定出可以有效制约高校教职人员和学生的制度,提高教师和管理人員的职业道德规范,提高学生的行为准则。制度的制定要结合学校实际情况,并且保证制度可以落地执行,有专门的监管机制,保证全校人員积极执行,肩负起各自职能,做好校园廉洁文化建设。另外,配合制度管理也应关注高校是人文文化资源集中的地方,结合制度积极提出道德职业规范,充分展示校园教书育人、高素质建设之地,提高教师的行为准则,促进廉政制度推行。

(三) 行为文化层面

高校廉洁文化建设过程中,校园文化特色活动与学校日常的活动可以进行深入连接,在活动中规范行为、提高认知,不断完成自我约束,学校可以结合日常的教学研究、活动组织、课外活动等,加强高校廉

洁文化建设,以学生兴趣为标准,通过多样的文化活动完成反腐教育,树立清正廉洁的道德意识,以行为营造廉洁文化校园。

四、新时代高校廉洁文化建设路径研究

随着社会主义建设步伐不断加强,高校廉洁文化建设可以从根源上增强腐败现象的基础预防建设,在促进高校精神文明建设,为高校教育教学质量提供保障的同时,完成新时代立德树人的根本任务。

(一) 增强校园廉洁文化制度建设

校园廉洁文化建设工作并不是一朝一夕可以完成的任务,需要建设长效的制度机制,以制度促进文化建设的长效性与常态性,保障制度建设的不断完善,促进各方面机制的建设。在新的时代发展背景下,高校可以多角度进行廉洁文化制度建设,做好廉洁文化建设的基本保障。首先可以成立专门的廉洁文化建设组织,按照文化创建需求进行人员组织,结合学校文化建设的实际情况进行建设规划,专门的人员与制度管理是促进校园文化建设的重要基础。其次,廉洁文化建设是一项全面的体系建设,应做好建设目标、建设流程、建设规则、建设内容、建设方式的提前规划,利用全面系统的规章制度促进廉洁文化建设工作顺利进行。制度是文化建设的保障,也是文化建设行为的系统规范,有制可依、有章可循,确保高校廉洁文化建设实施成效。另外,高校文化建设制度的确立还无法保证廉洁文化在校园内顺利营造,应加强廉洁文化建设的考核与监管,建设专门的廉洁文化考核标准,在教师与学校工作人员的绩效考核中加入廉洁文化建设任务,加强激励机制制定,可以将廉洁文化建设与党建目标紧密连接,推动教职工对校园廉洁文化建设的参与积极性,促进校园文化建设效率。

(二) 将校园廉洁文化建设与教学课堂连接

学校教育以课堂为主,在高校完成廉洁文化建设过程中必须加强文化建设与课堂教学的联系性,将廉洁文化的相关理论与学生学习科目紧密联系,以潜移默化方式促进课堂教学效率,完成廉洁文化创建。大学阶段思想政治与法律基础课程作为必修课是学生道德品质建设与思想品德修养不断提升的重要科目,在思想道德与法律基础修养教学中结合廉洁教育,是提高学生基本道德素养的重要内容,借助课程教学内容,加强大学生基本素质修养提高行为规范,保证校园廉洁文化建设效率与质量,将廉洁文化真正与学生品质修养相连接,将廉洁教育落到实处。教师应积极寻找课堂教学与廉洁文化的连接点,保证教学有效性,促进廉洁文化建设的规范性与实用性。

(三) 拓展廉洁文化建设主体与载体,增强合力影响

新时代教育教学中,教学参与主体不断扩增,在校

园廉洁文化建设的过程中,也应关注建设主体的广泛参与,廉洁文化建设是一项长期的建设工程,不仅需要学校、教师的积极参与,还需要家长、社会的不断配合,以多种因素角度完成合力,增强建设成效。在家庭教育中,家长是孩子行为人格的重要影响因素,家长首先应以身作则,做好榜样教育,以自身正直廉洁的品行品格影响学生做好自我道德规范。社会也是大学生培养良好行为情操的重要教育途径,在社会上,营造廉洁政治、勤俭节约的良好行为,不仅有利于营造积极健康的社会环境,也有利于大学生良好行为品质的建设影响,遵纪守法、清正廉洁的社会环境建设,推动高校廉洁文化建设,促进高校廉洁文化建设的实效性。

其次,廉洁文化建设的载体可以根据建设的实际情况进行延伸与拓展,校园广播、校报校刊、校园网络、微信公众号、电子专刊等载体都可以为廉洁文化建设所用,将廉洁文化建设与丰富多样的校园传媒形式相连接,丰富文化建设渠道,拓宽廉洁文化建设管理,真正将廉洁文化建设与学生生活、校园生活、职工生活相联系,将廉洁文化建设渗透到学校生活的方方面面,增强校园文化建设的每一个环节,保证廉洁文化建设有效性。

结束语:

总而言之,新时代背景下,廉洁文化建设是保证学生道德品质建设、保证高校教育教学质量,保证师生廉洁意识培养的重要内容。高校廉洁文化建设是社会反腐倡廉建设的基础保障,加强高校廉洁文化建设,促进廉洁为荣、腐败为耻的良好校园风气营造,促进高校教育事业不断发展,为社会输入更多高质量高素质人才。

参考文献:

- [1] 李景瞳,聂华.新时代高校廉洁文化建设中的问题与对策[J].黑河学刊,2021,(05): 30-36.
- [2] 彭长华.伦理视角下高校廉洁文化建设研究[J].学校党建与思想教育,2020,(20): 16-18.
- [3] 李振佳.新时代高校校园廉洁文化建设探究[J].鞍山师范学院学报,2020,22(01): 105-108.
- [4] 王猛,吴祖峰,洪磊.新时代、新形势下推进高校廉洁文化建设探析[J].科教导刊(下旬),2019,(09): 79-80+109.
- [5] 李晓婷.构建新时代高校校园廉洁文化建设工作机制推动全面从严治党向基层延伸[J].法制与社会,2018,(20): 112-113.

本文系2022年度承德市社会科学发展研究课题,课题名称:新时代高校廉洁文化建设评价及实证研究,(课题编号:20223110)。