

新时代体育专业大学生奋斗精神培育路径研究

刁艺超 杨欣

(云南民族大学, 云南 昆明 650504)

【摘要】新时代的到来,对当代青年提出更高的奋斗目标和奋斗要求,实现第二个百年奋斗目标和中华民族的伟大复兴已成为新时代青年必须面对和完成的历史使命。新时代云南民族大学体育专业大学生奋斗精神的培育受思政课教学、校园文化、家庭观等影响比较大,通过发挥高校思政教育的育人作用、营造积极奋斗的校园文化氛围、家庭教育观念的改变、加强“主题教育活动”的学习、宣传典型人物事迹、以“中国梦”为引领作为培育路径,从而提升新时代体育专业大学生的奋斗精神。

【关键词】新时代;体育专业大学生;奋斗;培育

新时代是奋进者的时代,是大有可为的时代。总书记在全国教育大会上强调指出,“要在培养奋斗精神上下功夫,教育引导学生树立高远志向,历练敢于担当、不懈奋斗的精神,具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度,做到刚健有为、自强不息。”在新时代,培养体育专业大学生的奋斗精神可以引导体育专业大学生坚定理想信念、锤炼品德修为、担当时代责任、练就过硬本领。因此,高校要把握关键抓住根本,引导体育专业大学生勇担奋斗使命,激扬奋斗热情,拓展奋斗路径,努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。

一、新时代云南民族大学体育专业大学生奋斗精神的时代内涵

(一) 奋发向上的拼搏精神

新时代,是奋斗的时代,是实现梦想的时代。云南民族大学的体育专业大学生,要敢闯敢干,为自己的理想而奋斗。不过对于一个体育专业的学生来说,理想实现的路上不是那么容易的。目前,面临着国际国内种种矛盾的复杂性,也面临着我国高校体育专业大学生的奋斗观念尚存在一定的不足,云南民族大学的新时代体育专业大学生要积极主动地对待问题,用坚韧不拔的态度来应对困难,保持接续奋斗、艰苦奋斗、不懈奋斗的良好风貌。

(二) 勇于担当的奉献精神

“时代在召唤青年,青年肩负着民族复兴的重任。”云南民族大学的新时代体育专业大学生要不忘初心,牢记使命,以政治担当、历史担当和责任担当,坚持马克思主义的立场观点方法,为党分忧解难,为人民谋福祉。不要把追求的眼光仅仅放在自己的发展上,要把自己的理想信仰牢固起来,在人民的立场上站稳脚跟,在增强使命感和责任感的同时,把追求梦想的自信和意志,转化为服务人民、服务国家的具体

行为,这样才能真正地体现出自己的价值。

(三) 脚踏实地的实干精神

“伟大的理想,不是等来的,也不是喊出来的,而是要靠自己争取。”云南民族大学体育专业大学生,要担负起自己的历史任务,担负起自己的时代重任,必须要有一种脚踏实地的工作态度,在知行和一的过程中不断努力,切忌投机取巧、浮而不实、虚假奋斗。在奋斗过程中,一是要刻苦学习,在实际工作中磨练自己的业务能力,提高自己的拼搏能力,把拼搏的精神化为实际的努力。二要放低姿态,忌骄傲,忌骄傲,不贪功,不敷衍应付,要实事求是,勇于吃苦,以“实”为根本。

(四) 敢为人先的创新精神

在党的二十大报告中,把科学技术作为第一生产力,把人才作为第一资源,把创新作为第一动力来对待。云南民族大学体育专业大学生应具有敢于创新的意思,敢于面对困难,敢于尝试,不断增强自己的创新的信心与毅力,将创新发展主动掌握在自己手中。在新时代,高校体育专业大学生应勇于担当,把握机会,勇于开拓,成为具有创新精神的创新型人才。在新的历史进程中,不可避免地会出现许多新的、复杂的、不可预知的问题。体育专业的大学生要始终把问题放在第一位,在创造性的指导下,不甘于现状,敢于拼搏,勇于进取,用创造性的方法来破解这个时代面临的问题,从而达到科技的革新,促进整个社会的发展。

(五) 久久为功的坚韧精神

“青年有着大好机遇,关键是要迈稳步子、夯实根基、久久为功。”从唯物辩证法来看,事物发展是量变与质变的统一,新时代体育专业大学生要戒骄戒躁,避免急功近利,保持耐心和韧劲,在一点一滴的积累和日复一日的坚持中夯实好基础,锲而不舍,

永不言败。要克服惰性，迎难而上，保持久久为功的坚韧精神，不要过分在意一时的成败得失。

二、新时代云南民族大学体育专业大学生奋斗精神的培育现状

(一) 基本情况

本文通过访谈云南民族大学的体育专业大学生和体育教师进行访谈和调查问卷，共发放问卷140份，其中有效问卷132份，有效率为94.3%。下表是所调查的云南民族大学体育专业大学生的基本信息情况。

表1 基本情况 (n=132)

年级	大一	大二	大三	大四	研究生	
	6.8%	9.1%	12.1%	19.7%	52.3%	
性别	男			女		
	65.2%			34.8%		
民族	汉族			其他少数民族		
	86.4%			13.6%		
政治面貌	中共党员	共青团员	其他民主党派	群众		
	16.7%	56.1%	0.8%	26.5%		

首先对数据进行分析（见表1），在调查的云南民族大学体育专业大学生中本科生占47.7%，研究生占52.3%，说明参与调查的本科生、研究生人数大致相同，研究的意义大且非常具有说服力；从性别上看，男生占比65.2%，女生占比34.8%；从民族上看，汉族占比86.4%，其他少数民族占比13.6%；政治面貌是中共党员的占比16.7%，共青团员占比56.1%，其他民主党派占比0.8%，群众占比26.5%。云南民族大学是民族类高校，并且是多学科多专业的综合性高校，满足样本代表性要求。

(二) 体育专业大学生奋斗精神培育现状

表2 体育专业大学生奋斗精神培育现状（多选）

	不愿接受新变化，逃避现实	对学习、生活缺乏热情	工作表现欲较低	好逸恶劳，追求安逸	存在自卑心理	奉献精神欠缺	安于现状的佛系心态	其他
人数	89	91	68	95	45	59	58	14

参与调查的云南民族大学体育专业大学生中，不愿接受新变化，逃避现实的有89人，对学习、生活缺乏热情的有91人，工作表现欲较低的人数有68人，好逸恶劳，追求安逸的有95人，存在自卑心理的人数有45人，奉献精神欠缺的有59人，安于现状的佛系心态的有58人，其他变项的有14人（见表2）。由上表看出，体育专业大学生群体缺乏奋斗精神的表现前三位的是好逸恶劳，追求安逸，对学习、生活缺乏热情，不愿接受新变化，逃避现实，这是因为云南民族大学新时代体育专业大学生家庭条件普遍较好，父母对孩子从小娇生惯养，从而形成了追求安逸，缺乏对学习的热情，并且抗压能力较低的状况。中国式现代化吹响了中国青年的奋斗号角。但不容忽视的是，青年“躺

平”“佛系”“啃老”等现象屡有发生，部分当代青年奋斗精神弱化的现象亟须引起高度关注。

(三) 体育专业大学生奋斗精神培育的影响因素

表3 奋斗精神培育的影响因素（多选）

	理想信念不够坚定	自己奋斗感不强，没有太大追求	父母传统观念的影响	固化的社会风气影响	基层组织领导力不足，丧失信心
人数	76	81	47	93	50
	学校教育引导不足	不良群体的影响	受社会思潮的影响	其他	
人数	18	65	34	7	

参与调查的云南民族大学体育专业大学生中，认为缺乏奋斗精神的原因是理想信念不够坚定的有76人，认为是自己奋斗感不强，没有太大追求的有81人，认为是父母传统观念的影响的有47人，认为是固化的社会风气影响的有93人，认为是基层组织领导力不足，丧失信心的有50人，认为是学校教育引导不足的有18人，认为是不良群体的影响的有65人，认为是受社会思潮的影响的有34人，认为是受其他影响的有7人（见表3）。从上表看出，云南民族大学体育专业大学生缺乏奋斗精神原因的前三位是固化的社会风气影响、自己奋斗感不强，没有太大追求、理想信念不够坚定。说起艰苦奋斗，部分青年简单地联想到吃糠咽菜。他们没有认识到，艰苦奋斗精神并不是要求青年人做苦行僧，而是为了实现崇高目标的艰苦努力、攻坚克难，艰苦奋斗应该是一种奋发向上的自觉要求。国内一些学校还没有从根本上摆脱灌输式教育，教育方式陈旧单一、力度不够、针对性不强、流于形式；今天的青年群体以“90后”“00后”独生子女为主，他们中的不少人缺乏艰辛生活的锻炼和对困难生活的体验；一些青年产生了急功近利、一劳永逸的思想，养成了畸形的“高消费”攀比心理。他们往往知行脱节、缺乏艰苦奋斗精神，缺乏家国情怀和正确的“三观”。

三、新时代体育专业大学生奋斗精神培育路径

(一) 发挥高校思政教育的育人作用

高校是人才培养的主要场所，云南民族大学应将“立德树人”作为一切工作的出发点和落脚点，充分发挥高校思政教育在育人育才方面的重要作用，充分发挥高校思政工作队伍在政治引领、思想育人和实践育人等方面的独特作用，抓好思想政治教育“主阵地”“主渠道”在体育专业大学生思想塑造方面的落实力度，深化云南民族大学体育专业大学生群体对奋斗精神的认知，帮助云南民族大学体育专业大学生树立奋斗意识，历练不懈奋斗、自强不息、乐观向上

的品质,从而为增强奋斗本领奠定坚实的基础。

(二) 营造积极奋斗的校园文化氛围

校园文化氛围体现了一个学校厚重的文化底蕴,也是严谨笃行励志的学术风气的重要体现,对新时代体育专业大学生的成长和发展都产生重要影响。校园文化氛围和大学生二者是辩证统一的关系,校园文化通过大学生的自我实践不断得到充实,大学生的成长更是依赖于校园文化实践舞台载体,校园文化氛围对体育专业大学生的思想意识、价值观念都会产生深刻的影响,因此营造积极奋斗的校园文化氛围是高校引导体育专业大学生增强奋斗精神重要策略之一。

(三) 转变教育观念,树立正确的家庭教育观

家庭教育是每个人教育的起点,是一个人品格意志后天培养的主要场所,直接影响体育专业大学生的精神风貌和价值理念,积极奋斗家庭氛围有助于增强新时代体育专业大学生的奋斗精神。家长要改变“重智育轻德育”的思想,将德育放在首位,树立“树人”先“立德”的观念,在家庭教育中把德育放在首位,将顽强拼搏、敢于担当、爱国奋斗、无私奉献等品质作为重要内容,引导体育专业大学生成长为一个“大写的人”。

(四) 加强“学习习近平新时代中国特色社会主义思想”主题教育活动

云南民族大学应加强“学习习近平新时代中国特色社会主义思想”主题教育活动,使学生了解“学习习近平新时代中国特色社会主义思想”中关于奋斗精神的相关内容。新时代,迈上新征程,云南民族大学体育专业大学生必须始终保持“赶考”的清醒和坚定,保持胜不骄、败不馁的前进定力,砥砺谦虚谨慎、艰苦奋斗的政治品格,以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态破除前进道路上一切艰难险阻,以实现中华民族伟大复兴为目标,一步一个脚印把前无古人的伟大事业推向前进。

(五) 宣传典型人物事迹,树立体育专业大学生责任担当意识

榜样是时代精神最好的诠释,是时代精神的鲜活载体,是触发奋斗行为的直接力量。要充分利用典型人物事迹的榜样示范引领作用,以高尚的精神引领新时代体育专业大学生,以鲜活事迹感染新时代体育专业大学生,激发新时代体育专业大学生奋斗实践行为。新时代体育专业大学生要以典型人物事迹为榜样示范,倾听模范人物的感人事迹,继承和弘扬他们身上的人格精神,以他们作为自己的理想目标,主动看齐,激励自己紧跟时代步伐,进而树立体育专业大学生的责任担当意识。

(六) 以“中国梦”为引领激发体育专业大学生树立远大理想

实现中华民族伟大复兴,是全国各族人民的共同

理想,也是每一个中国人的梦想。体育专业大学生是实现“中国梦”的主力军,他们的理想信念决定着国家未来的政治走向和发展趋势。当代体育专业大学生的个人梦与国家梦、个体价值与社会共同理想之间既有一致也有背离的地方。这种矛盾张力的平衡需要以“中国梦”引领大学生树立共同的理想目标。只有协调好体育专业大学生个体理想和国家整体梦想之间的关系,才能激发体育专业大学生的远大理想,进而促进新时代体育专业大学生形成坚韧不拔的奋斗精神。

四、结语

新时代体育专业大学生奋斗精神的培育是一个长久性的时代命题。新时代,高校要在“思政课程、课程思政”上下功夫,通过思政课教学、校园文化氛围、家庭教育观念的改变、“学习习近平新时代中国特色社会主义思想”主题教育活动、宣传典型人物事迹、以“中国梦”为引领等培育路径,积极引导新时代云南民族大学体育专业大学生在党和人民事业发展中发挥生力军作用,以斗志昂扬的奋斗精神,投身于全面建设社会主义现代化国家的火热实践之中,做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的追梦人。

参考文献:

- [1] 陆颖龙.在新时代培养大学生奋斗精神的价值与路径[J].中国高等教育,2021,(23):62-64.
- [2] 滕梦卿,闫玉.新时代大学生奋斗精神培育路径研究[J].公关世界,2023,(03):77-79.
- [3] 滕梦卿,闫玉,张莉.青年马克思主义者奋斗精神培育路径研究[J].长春师范大学学报,2023,42(05):5-8.
- [4] 张雯雯,尹莉茹.新时代大学生奋斗精神培育的逻辑理路和实践路径[J].中共太原市委党校学报,2023,(02):68-70.
- [5] 伍鸿亮.新青海精神高地建设的时代价值[J].青海党的生活,2019,(08):20-22.
- [6] 习近平.在纪念五四运动100周年大会上的讲话[N].人民日报,2019-05-01(002).
- [7] 习近平谈治国理政(第1-3卷)[M].北京:外文出版社,2018、2017、2020.

作者简介:

刁艺超(1999—),男,汉族,山东烟台人,硕士研究生,研究方向:瑜伽思政、体育思政、体育教学;

杨欣(1998—),女,汉族,陕西铜川人,硕士研究生,研究方向:瑜伽思政、体育思政、中外合作办学。