

“内卷化”趋势下应用型本科院校毕业生就业观困境与破解思路

——以湖州学院为例

王圣杰

(湖州学院, 浙江 湖州 313000)

【摘要】就业是最基本的民生, 高校毕业生的就业问题事关社会经济的发展。近几年, 我国经济增长趋于平缓, 就业市场所能提供的岗位数减少, 岗位需求和毕业生数量、质量存在结构性矛盾, 引发了就业“内卷化”现象。基于此, 本文以“内卷化”趋势下毕业生就业观影响为主线, 对应用型本科院校湖州学院毕业生进行了实证研究, 提出从个人、家庭、学校、政府四方形成合力的“四位一体”破解思路, 以期促进应用型本科院校毕业生树立正确的就业观, 助力高质量就业全面落实。

【关键词】毕业生; 内卷化; 就业观; 困境与破解思路

“内卷化”是近年来的热门词汇, 《绩点为王: 中国顶尖高校年轻人的囚徒困境》这篇文章, 让“内卷化”在大学生中得到广泛讨论。自高校实行扩招政策以来, 毕业生人数呈高速增长, 但受到经济发展影响, 就业形势慢慢进入了寒冬期, 许多毕业生为争夺优质的岗位资源, 被迫参与到非理性竞争中, 引发毕业生对就业“内卷化”的焦虑情绪。就业是最基本的民生问题, 事关社会和经济的发展, 习近平总书记在党的二十大报告中提出“促进高质量充分就业”的目标要求, 这是党中央对我国就业工作做出的重大部署。如何让大学生摆脱就业“内卷化”, 让他们树立正确的就业观, 实现充分就业, 助力我国现代化高质量发展, 是社会各界关切的问题。因此, 掌握“内卷化”趋势下对毕业生就业观的影响, 分析问题所在并提出破解思路, 对毕业生树立积极正确的就业观, 从而提升应用型本科院校毕业生的就业意愿和质量有着重要意义。

一、“内卷”及“就业观”的涵义

“内卷”这一概念最早是由德国哲学家康德在其著作《判断力批判》中提出, 他表示事物向内演变, 内部变得越来越精细复杂, 但对于外界未产生较大影响的状态就是“内卷”。格尔茨将“内卷”的概念进行了演化和发展, 他在著作《农业内卷化: 印度尼西亚的生态变化过程》中提出“内卷”是在资本缺乏和土地有限的情况下, 无法将农业向外扩展, 只能增加

劳动力到有限的农业生产中, 使农业内部变得更精细、更复杂, 从而形成“没有发展的增长”。

就业观是毕业生在就业过程中表现得比较稳定和具有一定导向的观念系统, 是毕业生选择职业时表现出的人生目标和态度, 是对就业相关问题的价值观点体现, 也是毕业生的世界观、人生观、价值观在求职过程中的现实表现, 对毕业生就业起着关键指导作用, 常常是受到社会、学校、家庭、个人等多方面的影响, 会直接影响毕业生职业选择。

二、“内卷化”趋势下毕业生就业观存在的困境

本文选择湖州学院学生进行问卷调查, 问卷包括个人信息、就业价值观的相关问题、影响就业选择因素等多方面的内容。共发放纸质问卷103份, 回收有效问卷103份。在问卷分析基础上, 对部分大学生职业发展与就业指导课程教师、就业辅导员、毕业班班主任、毕业生进行访谈, 了解目前大学生就业观受“内卷化”影响的现实表现并进行综合分析, 得出以下结论。

(一) 思想品德不受重视, 就业能力及自信心不足

通过调查发现, 在影响就业最重要的因素排名中, 个人能力占比77.6%, 位列各因素第一, 实习经历(58.2%)、学历层次(44.6%)、专业对口(38.8%)等方面紧随其后, 在思想品德因素上仅占19.4%, 由此可见思想品德不受学生重视。在对毕业后就业问题

上, 29.1% 的学生表示毕业后愿意快速去落实就业单位, 仅 24.2% 的学生表示愿意从基层工作做起, 并接受先就业再择业的观点, 就业态度比较积极。在就业压力来源和就业可能遇到的困难中, 56.3% 的学生认为目前就业环境太内卷; 46.6% 的学生认为自身所具备的专业能力太弱, 不足以和其他人竞争; 68% 的学生认为自身的资源和条件有限, 无法很好达到用人单位的要求; 33.9% 的学生认为“双非”学校毕业可能会缺少竞争力。从以上可以看出, 虽然部分学生有积极的就业态度, 也愿意从基层做起, 但是大多数的学生在就业过程中普遍存在缺少就业能力和自信心现象, 对自身思想品德的提高也不太重视, 往往有些用人单位非常重视学生的职业素养和思想品德, 如果品德关不过硬再加上自身就业能力和自信心不足, 在面临激烈的就业竞争环境, 会让他们无法与强有力的对手竞争。

(二) 就业焦虑普遍存在, 倾向幸福化和功利化就业

在访谈中, 笔者发现有的学生对待就业有消极甚至逃避的心态; 有的学生有“船到桥头自然直”“走一步算一步”的想法; 有的学生表现对就业表示焦虑和不安, 常常出现失眠、心悸等现象, 并且通过调查发现 63.1% 的学生认为现在就业形势受经济环境影响很严峻, 58.2% 的学生表示在严峻的就业形势下会有焦虑情绪。对于薪资福利问题有部分学生表示他们更关心所从事的工作是否稳定、休息是否能够保证、个人是否感兴趣等, 对工作是否会对社会产生贡献不关心, 社会责任感和主人翁意识淡薄; 在就业意义问题上, 只有 9.7% 的学生认为就业是国家的需要和为社会做贡献, 超过 87.3% 的学生认为就业是为了实现经济收入。由此可以看出, 部分学生在就业上存在焦虑情绪, 在选择就业岗位时, 更多学生考虑的是个人是否能够得到发展、工作稳定程度和工作幸福感、获得感, 对是否会对社会产生贡献则很少有人关心, 就业功利化程度明显在增强。但是, 就业是在社会中完成的, 个人发展和社会发展密不可分、息息相关。在为何就业的观点上, 如果人人认为和自身没有关系, 这样会对整个社会经济发展产生不利的影响。

(三) 职规和创业意识不强, 存在跟风就业现象

在调查中发现, 仅有 14.5% 的学生有明确的职业生涯规划, 并且为之在努力奋斗。对待创业的问题上, 超过 50% 的学生表示创业风险较大也比较辛苦,

自己毕业后不会选择创业, 仅 10.6% 的学生在毕业后有创业的想法, 但是没有多少信心。在就业单位选择的问题上, 大部分学生选择公务员或事业单位为首要目标, 在汉语言文学专业的访谈对象中, 绝大多数学生就业目标是当一名中小学教师, 他们认为当教师与自身所学的专业比较对口并且工作稳定, 也是父母所期望的。在谈是否创业, 多数人表示创业存在很大的失败风险, 并且他们认为父母未必会支持, 最后往往会选择比较稳定的工作而放弃创业。另外, 甚至学生表示自己的同学都在准备教师资格证和编制考试, 自己受到了影响, 也产生了考编制当教师的想法, 想创业的想法也就淡化了。由此可见, 目前部分大学生不仅没有清晰的职业生涯规划, 还缺少创业热情, 对自身的定位也不够准确, 存在跟风就业的现象, 往往很多用人单位非常迫切需要大学生去加入并发挥他们的真才实学去干出一番事业, 大学生们却视而不见, 造成就业岗位资源及机会浪费, 对大学生和用人单位都是不利的。

三、“内卷化”影响毕业生就业观的破解思路

(一) 能力认知双提升, 个人家庭应合力激活就业动力

当前就业“内卷化”环境下, 从个人角度来说, 影响大学生就业观的主要原因是对自身定位不准确和就业环境不了解, 针对这些问题大学生首先要对自己有合理的定位, 提升自我认知的能力, 要充分认识自身性格特点及存在的优缺点, 避免跟风就业, 要主动提升心仪岗位所需要的职业技能和专业能力, 从设立阶段性小目标开始, 逐步增强自身的竞争能力, 对职业目标要做好正确的生涯规划; 其次, 要准确把握理想和现实的差距, 加强自身的抗压能力, 积极调整心态, 形成正确的就业观, 在努力提升自己的同时, 积极参加不同类型和不同层次的实践实训开阔自己的眼界, 面对复杂的环境, 要根据变化不断调整和修缮自身的职业生涯规划, 及时调整由于就业环境变化带来的心理变化。最后, 家庭是学生就业过程中一项重要影响因素, 家长需要树立正确的就业观, 及时了解目前的就业环境, 关注孩子的心理健康, 搜集各类的就业信息分享给孩子, 应该做孩子坚实的后盾而不是就业催促者, 避免给孩子造成心理压力影响其就业意愿。另外, 家长要鼓励孩子积极投身到基层就业, 锻炼孩子吃苦耐劳的精神, 引导孩子学会独立, 做好他们的引路人, 通过鼓励和理解去减少孩子在就业上的焦虑情绪。

(二) 紧跟时代发展步伐, 高校应全方位做好就业指导

要打破“内卷化”的束缚, 除了个人和家庭的努力, 还需要学校的引导和支持。高校不仅是学习专业知识的地方, 更是思想政治教育主阵地, 面对目前激烈的市场竞争环境, 不仅要更新自身的办学理念和办学目标, 还要适时进行改革破旧, 强化学生和工作岗位的契合度。首先, 高校要根据自身的办学定位, 动态调整专业布局, 完善人才培养方案, 让学校培养的人才能够在专业能力及综合素质上符合地方经济发展需要。其次, 应结合当前的就业形势, 发挥大学生就业指导课的就业引导主渠道作用, 除了在校内要有强大的就业指导教师团队, 还要在校外邀请一些知名的企业家参与课程建设; 另外, 要定期对教师进行就业能力培训, 让教师了解最新动态, 根据不同学生特点, 正确运用职业规划工具进行分析。同时要把思想道德教育融入课程中, 通过思想引领, 使其将自我的发展和民族发展结合起来, 提升学生就业主观能动性。最后, 学校应将实习实训与理论学习相结合。组织学生到校外合作企业进行专业实践, 提高学生的就业竞争能力; 再采取线上线下相结合的方式开展校招, 尽可能多地为学生提供就业信息, 为学生做好就业信息渠道保障, 也可以通过优秀校友分享就业经验、企业导师面对面等活动, 为学生提供一线的就业信息和生涯咨询, 为学生实现高效就业提供有力帮助。

(三) 合理优化就业环境, 政府应强化监管提升服务促就业

对于政府部门而言要树立服务意识, 主动作为, 完善相关的政策法规, 重点是要建设有利于大学生就业创业环境, 让大学生能够顺利就业。首先, 近年来政府推出了一系列的就业帮扶政策, 如“特岗计划”“西部计划”“三支一扶”等, 解决了一部分就业问题; 笔者认为随着就业形势的变化, 一方面应该增加对中小微企业的扶持力度, 推出更多的减费免税优惠措施, 间接为企业创造更多岗位, 促进大学生就业; 另一方面应该加大人才政策投入, 如就业创业补贴、租房购房补贴等, 引导大学生去基层及中小微企业就业, 最终实现共赢。其次, 大学生在就业的过程中往往会遇到很多虚假岗位宣传和就业学历歧视, 会导致他们的心理受到打击, 常常对就业产生消极影响, 政府部门应加强监管, 对违法行为进行严厉打击, 并开设就业投诉及心理咨询服务, 让大学生有倾诉的

通道, 缓解焦虑情绪。最后, 政府要适时优化当地产业结构, 对重点项目特别是新兴产业要尽可能提供政策支持, 将就业的各个堵点问题一一解决, 促使经济布局更加合理、就业与产业结构更加匹配, 促进经济发展, 构建经济增长带动就业增长的可持续循环, 在这样良性循环下才能逐步化解大学生就业“内卷化”问题。

总之, 高校毕业生受就业“内卷化”干扰, 影响就业观的现象已经成为比较热门的问题, 随着竞争越来越激烈, “内卷化”似乎是不可避免的。“内卷化”一方面给大学生带来就业焦虑和压力, 另一方面也促使大学生不断完善和提高自己, 对于应用型本科院校而言, 要培养高素质的现代化人才, 就要使大学生能够明确自身定位, 树立积极正确的就业观, 做好正确及完整的职业生涯规划, 不断提高自身的专业素质和综合素质能力, 用强有力的竞争力去破解“内卷化”的影响。

参考文献:

- [1] 周方媛. 基于“内卷”与“躺平”探析青年奋斗精神培育路径[J]. 国际公关, 2023, (11): 71-73.
- [2] 杨欣平. 大学生就业政策提升: 现实逻辑、困境与策略[J]. 中共济南市委党校学报, 2023, (01): 51-53.
- [3] 陈诺, 郭欣怡. 互文性原理下大学生“内卷化”身份建构[J]. 秦智, 2022, (08): 74-77.
- [4] 鞠元超. 关于企业“用工荒”和大学生“就业难”并存问题的研究[J]. 大众标准化, 2021, (24): 170-172.
- [5] 李大勇, 王琼瑶. 创新创业指导实践对大学生就业心理影响研究[J]. 陕西广播电视大学学报, 2020, 22(03): 23-25.
- [6] 潘轶民. 高等农业院校大学生就业观念教育研究[J]. 农业与技术, 2016, 36(03): 170-171+177.
- [7] 安益强, 昌莉丽. 农村药学大学生就业的心理问题、原因分析及应对策略[J]. 教育与职业, 2014, (32): 101-102.

基金项目: 湖州学院 2022 年校级科研项目“内卷化”趋势下应用型本科院校毕业生就业观困境与破解思路——以湖州学院为例(项目编号: 2022HXKM42)。

作者简介: 王圣杰(1990—), 男, 汉族, 浙江长兴人, 硕士研究生, 研究方向: 思想政治教育。