

浅谈中职计算机实训课程活页式教材的研究

张云

(河北省保定市阜平县职业技术教育中心, 河北 保定 073299)

【摘要】对于职业技术教育中心各专业的实际发展来说,实训课程的开展,是最为关键的,能够真正调整工作的形式,满足社会对人才的需求,全面进行课程的整合。本文立足中职计算机专业的课程实际,优化和探索实训课程活页式教材的具体方法,深度的进行研究,并结合photoshop等信息技术的课程内容,有计划性地进行更新,能够促使课堂教学的形式发生根本性的改变,遵循以学生为主体的教学思想,激发学生的参与热情,采用项目教学法,融合新的技术,提高学生的计算机综合能力。

【关键词】中职计算机;实训课程;活页式教材

工作内容在不断地改进,职业技术教育的内容正在发生深刻的改变。与时代接轨,全面优化工作的形式,不仅能够调整工作的进程,同时也能促使实训课程得以升华,找到活页式教材的运行规律,锻炼学生的学习和思维,让学生拥有全新的意识,找到课堂教学的落脚点。对于中职计算机的全面发展来说,不断地进行课程的整合,通过实训课程进行活页式教材的研究,促使其中的教育意义和价值得到充分的发挥和展现,并结合photoshop课程的运行情况,有针对性地进行课程的转化,适应时代发展的潮流,促使学生全方位了解计算机的运行规律,并从多种教学角度入手,充分展现课程的实用性特征,提高学生的参与意识,培养学生的计算机综合素养。那么,在实际的中职计算机实训课程活页式教材的设计中,此项工作有何重要意义,又应采用哪些措施得以深度的研究呢?

一、中职计算机实训课程活页式教材研究的教育意义和价值

职业技术教育中心,各项教学任务,已经深入到专业课程的实际发展之中,真正与当前的社会需求进行联系,采取更加新颖的方式,开展和推进实训课程活页式教材的研究,不仅能够促使各项体制的完美结合,同时也能拓展学生的学习空间和领域,促使理论和实践的密切统一,挖掘出其中真正的意义,让学生更加深刻的进行体会和感悟,保障学生进行高效而又优质的学习。所以在中职计算机实训课程,活页式教材研究的过程中,教师必须关注于整体课程的深度运行,要让学生全方位了解计算机的形成过程,应从中进行正确的反馈,针对社会发

展的方向着重探讨课程的实施状况。具体的教育意义和价值表现在:

(一)有助于深化课程的形式和方法

我国的教育教学工作,正在发生巨大的变革,特别是职业技术教育中心各专业的课堂教学实践,更加注重学生整体能力的实施,采用实训课程活页设计教材的研究方法,不仅能够妥善地处理各种教学矛盾,同时也能协调好与学生之间的关系,让学生从理论性的探索中找到自己学习的目标和方向,真正实现理论与课程的变革,促使课堂教学始终处于动态发展之中。对于中职计算机专业的课程发展来看实训课程活跃式教材的研究,不仅仅能够注入新鲜的血液,同时也能变革课堂教学的内容,更有助于深化课堂教学的形式和方法,从不同的教学角度入手,开阔学生的学习范围,充分展现计算机实用性较强的特征。

(二)有助于升华课程的体系和措施

每个教学环节都是密切联系的,只有正确地进行变革,从实事求是的角度入手,才能促使课堂教学的体系和措施得以更新,以更好地实现整体课程内容的升华。所以在中职计算机专业的课堂教学改革过程中,教师不仅仅需要优化和创新课堂教学的内容,更应该输送丰富的教学资源,有助于深化课程的体系和措施,为学生提供便利条件,打破传统的灌输式教学,组织学生进行实践性的探索,确保实训课程活页式教材研究的目标可以顺利地实现。

(三)有助于优化课堂的模式和手段

传统的中职院校各专业的课堂教学,在运行过程中由于缺乏实践性的指导,许多模式和手段相对

比较单一，没有真正与学生思维的发展进行联系，导致课堂教学的效果无法得到提升。随着中职计算机专业，实训课程活页式教材的研究，课堂教学的方向充满着活力，以任务的设定为载体，引导学生积极地进行探讨，不仅能够满足学生内心对知识的需求，同时也能调整课堂教学的思路，促使课堂教学的方向更加准确，赢得学生的喜爱，引起学生的高度重视，切合学生的内心需求，促使其中的教育价值，得到全面的发挥，更有助于优化课堂教学模式的手段和结构。

二、中职计算机实训课程活页式教材研究的具体策略和方法

目前，我国的教学工作，正在发生巨大的更新，与企业的发展进行联系，不仅能够为社会输送大批优秀的人才，同时也能全面进行课程的实践性探索，找到学生的成长点。作为中职计算机专业的教师，需要深层次的分析 and 解读实训课程活页式教材研究的具体策略和方法，真正意识到学生在课程中的主体地位，全面进行课程的创新发展，要努力进行改进，让学生明确学习的目标，引导学生进行深刻的总结，改进课堂教学结构，让学生更加全面地进行转化，这样才能促使学生的实践水平素质得到大幅度的上升，以推进中职计算机专业课程良性循环和发展。具体的做法如下：

（一）明确就业导向，提高创新素质

对于当前职业技术教育中心各专业的课程运行来说，其中最为重要的就是以就业为导向，设置专业化的教学内容，能够通过不同的方式，进行转化，这样才能促使学生的创新素质和水平，得到大幅度的上升。所以中职计算机专业的运行过程中，教师采用实训课程活页教材的研究方法，不仅能够把多样化的内容整合在一起，同时也能还原课堂教学的本色，以就业为导向，指导学生进行全面的探索，把主动权真正交到学生的手中，让学生更加深刻地进行知识的参与，表达出自己的主观意愿，并通过实践性的探索，完成各项教学改革的任务。让学生具备创新素质，真正置身于专业课程的分析之中；并通过实训课程活页教材的研究，帮助学生进行专业课程的内化。比如在学习关于 photoshop 中网页素材制作内容时，教师可以全面进行探讨，与学生进行分析并组织多样化的改革活动，让学生有针对性地进行素材的收集和整理，并与当前企业的发展进行联系，让学生明确自己的学习目标和方向，展

示自己的创作风格，给予学生更多的指导，让学生把更多的知识融入到企业的创新发展之中，提高学生对计算机知识的创新素养。

（二）利用多元化策略，提高自主能力

课堂教学的高质量发展，是一个不断更新的过程，只有积极地进行分析，融合新的教学理念，才能促使课堂教学，朝着积极、健康的方向发展，在这样的情况下，学生的自主学习能力和水平，必然会得到不断的提高。所以中职计算机课程的研究过程中，教师不仅仅通过多元化的策略，进行教材资源的整合，更应该针对实训课程活页式教材的研究规律，有计划性的进行调整，安排各项教学任务，关注学生的自主化发展，强化对学生的引导，让学生科学化地进行阐述，真正重视学生主体地位的提高，应通过任务驱动法以及小组合作的形式，展现课堂教学的多样化特色，为学生的自主学习能力提供强大的保障。比如“利用 photoshop”进行公益广告设计，教师可以采用小组交流的方式，适当地进行点拨，走下讲台，对学生的基本情况，进行指导和启发，要采用设计内容自拟的方法，组织小组成员之间进行探索，将操作过程记录下来，把各种教学资源，进行汇总，灵活地进行展示。在这一教学方法的引导下，学生不仅能够全面进行调整，刻画出知识的本质，同时也能规划学生的学习进程，然后把小组的成果，展现起来，集思广益，扫除学生在学习中的各种困扰，让学生更加深度的进行课程的阐述和解析，提高学生的合作能力，促使学生的自主意识得到持续的上升。

（三）采用案例教学法，增强感染力

课堂教学是一个逐渐更新的过程，只有积极的采用案例教学法，为学生提供直观的思维，才能促使课堂教学的感染力，得到持续的上升，引导学生进行实践性的操作，让学生的认知空间和领域得到充分的拓展。所以中职计算机专业的课堂教学运行过程中，教师为了保障实训课程活页式教材研究的全面运行，必须采用案例教学法，以学生的主体化发展为目的，注重理论和实践的密切统一，能够合理化的安排课堂教学时间，遵循以学生为主体的教学思想，节约更多的时间，便于学生更加深度地进行知识的运用，真正让学生全面进行课程的优化，促使课程的感染力得到持续的上升，这样才能避免照本宣科现象的出现，让学生积极主动地进行知识的升华，引导学生进行实践性的描述，增强学生的

认知素质和水平。比如在进行“Photoshop”软件功能情况与实际操作技巧,教师需要通过不同的措施,引入具体的案例,诸如制作骏马奔驰效果,告诉学生该效果的设计手法,并组织学生进行实践性的演练,引导学生进行全方位的探索,并通过积极的训练方法促使其中的教学资源得到充分的利用,这样才能吸引住学生的目光,简化教材内容。

(四) 优化课后训练,巩固学习效果

众所周知,课程内容的梳理是一个潜移默化的过程,只有充分进行思考,妥善的进行调整,才能为学生提供便利条件,让学生置身于知识的分析和探索之中,改善学生的学习环境,逐步巩固学生的学习效果。所以在中职计算机专业课程的发展过程中,教师需要针对教材资源,全面引入实训课程活页式教材的研究措施,帮助学生进行知识的梳理,优化课后训练环节,完善每个教学的步骤,促使课堂教学的体系,更加健全,这样才能构建完整的知识框架,并激发学生的参与动力,让学生快速地进行知识的整合,形成良好的教学体系,引导学生构架属于自己的知识结构,设计出专业化的操作流程,提高学生的学习质量和水平。以“网页文字设计”为例,教师可以通过微课引导学生构建一套专属自己的操作流程,确保网页文字的美观,提高教学质量。比如教师可以在微课视频的制作过程中,将创建网页文字的过程进行梳理并附带部分的讲解内容,让学生明确在网页文字制作中应当注意的问题。可以按照以下流程来制作微课内容:观察网页文字→分析效果→视频解说→总结制作方法及步骤→事例演示。让学生在复习的过程中能够根据微课中的内容提示进行课程内容的复习,提高教学的有效性。

(五) 通过校企合作,培养职业修养

从课程的长远发展来看,学校和企业的结合最能引起学生的关注,真正实现专业课程与企业要求的密切衔接,以保证课堂教学的深层次发展,提高课堂教学的运用效果和水平。所以在研究中职计算机专业的课堂教学实践中,教师要通过不同的方式进行改进,通过校企合作的方法,研究出具体的操作方案,促使实训课程活页式教材,与学生的实际发展进行联系,让学生全面了解企业的基本制度和要求,引导学生制定出清晰的学习目标和方向,能够总结出更多的经验,避免学生走弯路,让学生通过实践性的练习,找到自己学习的规律。比如在photoshop的课程研究之中,教师可以全面渗透工

匠精神,并融合校企合作的方法,让学生全面掌控photoshop的运用规律,这样才能真正深入到学生的学习实践中,制定出清晰的教学方案,让学生尽快地适应自己的工作岗位并为学生提供便利条件,塑造学生严谨求实的态度,引导学生进行动手操作,以保障整体课程改革的深层次发展,确保课程的体系充满活力,这样才能推动实训课程活页式教材研究深度落实。通过与校企结合的联系,不仅能够提高学生的职业素养,同时也能让学生全面进行探索,明确学生的学习思路,更加清晰地进行知识的内化和迁移,提高学生的整体实践水平和素质。

三、结语

总而言之,职业教育的教学工作正在发生全面的更新。关注人才的培养,与当前的社会发展进行联系,不仅能够促使各项工作的顺利开展,同时也能为学生后续的学习做好铺垫。所以在中职计算机专业的运行过程中,教师要深刻的进行反馈,真正意识到课程发展的重要意义,关注学生在课堂中的变化,能够全面进行探讨,改变原有的目标设定方法,要引发学生的关注,做好各项实训课程活页式教材研究任务,并根据上述措施和方法,及时地进行更新,能够探索其中的教学本质,引导学生进行全方位的参与,总结出更为先进的经验。不仅让学生具备工匠精神,还能全面提高学生的整体素质,培养技术性的人才。

参考文献:

- [1] 林华余.基于工作任务的项目教学法在中职计算机教学中的应用[J].西部素质教育,2019(17):206-207.
- [2] 马旭光.项目教学法在中职计算机课程教学中的应用[J].中国科教创新导刊,2019(12):90-91
- [3] 赵鑫蕊.中职计算机专业实训课程活页教材的研究策略和方法[J].职业教育研究,2019(06):86-87
- [4] 王红军.中职计算机专业实训课项目化实践的研究[J].现代职业教育,2019(15):115-116.
- [5] 廖刚.实训课程活页教材研究法在中职计算机课堂教学中的应用[J].电脑迷,2019(9):145-146.

基金项目: 本文系河北省职业教育科学研究“十四五”规划基于中职《photoshop》实训课程活页式教材的研究(JZY22125)阶段性成果。